

亞東科技大學補助校務研究計畫成果摘要表

計畫名稱	亞東科大外籍學生就讀和實習期間的滿意度調查分析		
計畫主持人	陳順興	共同主持人	(無則免列)
1. 研究目的：(1)境外生到台灣就讀各層面評估 (2)外籍生就學時各方面的學習適應的滿意度			
2. 研究對象：113-114 學年度工管系外籍生			
3. 統計方法：敘述性統計分析			
4. 資料收集內容(資料分析變項)：資料文獻收集、問卷調查			
5. 研究結果與建議： ● 研究結果 本計畫研究發現在生活方面認為「台灣生活環境比較安全」比例最高。在學習方面認為「台灣可以學習華語」比例最高。在就學資訊方面認為「透過網路搜尋」有比例最高。在選擇大學方面認為「這間學校的學習環境/資源/設備比較好」比例最高。在遇到困難方面則以「課程進度太快太難」比例最高。對於教學、生活照顧、宿舍安排滿意度調查，其中最滿意是學習環境、其次師資和教學資源豐富；較不滿意是宿舍安排。 ● 研究建議 本計畫的研究對象以越南學生居多，恰好反映越南學生來台爆增現象，尤其越南學生中文程度落差較大，有少數學生程度好能跟上學習課程主動學習，但是大部分學生中文程度較弱，聽說讀寫有其困難度，建議各校要加強學生的中文學習能力，中文程度好在台工作機會也相對高。訪談發現到了二年級起學校安排有實習機會，學生會認知是打工賺錢的良機，所以拼命加班賺錢卻影響課業，建議學校要適當規範學生實習的時數，另外要加強和業者溝通管道，在實習的過程中能培養技能，而不是把學生當廉價勞工，創造學校、業者、學生三贏的環境。			
6. 研究結果運用於校務發展： 台灣面臨少子化的議題，各校為了生存因此開拓境外生招募，雖然解決了招生和財務的困境，但是因招募過程衍生許多弊病，加上境外生素質良莠不齊，在在影響整體教育品質，各校要招收境外生情況下建議也要強教育品質的控管，尤其對企業界的實習要落實管制和稽核，不要讓境外生變成企業的廉價勞工，更期盼企業能訓練境外生的技能，讓學生學有一技之長，不管留在台灣發展或回到其國家，才能彰顯台灣技職教育的成果。			