## 亞東科技大學補助校務研究計畫成果摘要表

| 計 | 畫 | 名  | 稱 | 從生手到專家-護理專才培育計畫 |  |       |     |
|---|---|----|---|-----------------|--|-------|-----|
| 計 | 畫 | 主持 | 人 | 張玉梅             |  | 共同主持人 | 廖美惠 |

## 1. 研究目的:

本計畫採用質性研究焦點團體研究法,預計招募 20 位四技一年級同學進行亞東虛擬小鎮(AE virtual Town)網路學習平台體驗,完成後將以焦點訪談方式,收集參與者對於系統之感受及建議,做為系統修訂之依據。

- 2. 研究對象:45 位護理系日間部四技一年級同學
- 3. 研究方法:質性研究焦點團體研究法
- 4. 資料收集內容(資料分析變項): 內容分析
- 5. 研究結果與建議:
- 研究結果

在量性研究結果方面;45位四技一年級學生使用亞東虛擬小鎮(AE virtual Town) 滿意度分析;在介面操作、系統設計、系統操作、輔助學習、持續使用等,非常滿意及滿意分別達71.1%、68.9%、82.3%、86.6%、80%,在質性資料分析結果方面;訪談結果經由內容分析,20位參與者對於體驗亞東虛擬小鎮(AE virtual Town)的自我感受,歸納出無限重複學習、課後銜接補強、知識脈絡統整等3個類屬。

## ● 研究建議

學生大多能認可亞東虛擬小鎮(AE virtual Town)於學習上的助益,未來三年亞東虛擬小鎮的研發目標為,逐步深化各課程學習資源的多元廣度,強化各縱向與橫向課程的連結度,以及社區網絡的建置等,在統研發、測試與修訂的循環機制下,期許提供教師與學生優質教授與學習平台。

## 6. 研究結果運用於校務發展:

研究成果可有效的增進現行的護理技能訓練流程、及減少資源的耗費,科技融入教學亦能提升學生學習動機及學習成效,對於實務教學與進階研究層面將帶來正面的意義與價值,對於教育者能提供教案內容與創新教學模式開發設計的機會,藉由系統的數據回饋亦能在提升教學改善層面給予助益。