

亞東科技大學補助校務研究計畫成果摘要表

計 畫 名 稱	產學合作的推手：教師認知、制度支持與個人特質之影響分析		
計 畫 主 持 人	閔嬰紅	共同主持人	(無則免列)
<p>1. 研究目的：</p> <p>本研究旨在深入探討影響本校教師參與產學合作意願的關鍵因素，涵蓋教師對產學合作的價值認知、現行制度支持的感受度，以及個人特質(如教學年資、職級)的交互作用。研究目的在於找出當前產學合作推動的痛點與障礙，並依據實證資料提出具體、可行的行政精進策略與政策建議，以期優化校內產學合作環境，有效提升教師的參與動能與合作績效，最終強化學校與產業的連結，落實技職教育「務實致用」之核心目標，並促進學校的永續發展。</p>			
<p>2. 研究對象：</p> <p>本研究以亞東科技大學全體專任教師為主要研究對象。量化研究部分，共回收 37 份有效問卷，其中 94.6%的教師具有產學合作經驗。樣本背景橫跨各學院，職級分布以副教授(51.4%)及助理教授(37.8%)為主，教學年資則以 21 年以上(40.5%)及 16 至 20 年(32.4%)的資深教師佔多數。質性研究則邀請不同年資具產學經驗的教師代表以及業界專家進行深度訪談，以獲取更深入的觀點。</p>			
<p>3. 統計方法：</p> <p>本研究採用混合研究法。量化資料以描述性統計呈現樣本基本特徵與各構面分數；並運用皮爾森相關分析(Pearson correlation)探討教師認知、制度支持、個人特質與產學合作申請意願之間的關聯性。質性資料則透過深度訪談與活動紀錄，進行內容分析與主題歸納，用以詮釋量化數據背後的深層原因。</p>			
<p>4. 資料收集內容(資料分析變項)：</p> <p>本研究蒐集資料包含：(1) 教師認知：對產學合作價值、校內法規及流程的了解程度。(2) 制度支持：對行政效率、資源提供、經費與獎勵制度的滿意度。(3) 個人特質：教學年資、職級等基本資料。(4) 產學合作意願：未來 1-2 年內申請產學合作的意願程度，以及影響意願的阻礙因素與期望改善的制度項目。</p>			
<p>5. 研究結果與建議：</p> <p>● 研究結果</p> <p>研究發現，教師對產學合作的價值認知(平均 4.23/5)與對現行制度支持的評價(平均 4.19/5)皆處於中上水準，但實際的申請意願(平均 3.09/4)相對偏低，呈現「知易行難」的現象。相關分析顯示，「行政效率滿意度」($r=0.475$)與「教師認知」($r=0.439$)是影響申請意願的顯著正向因素，而「教學年資」($r=-0.386$)則呈現顯著的負相關，意即愈資深的教師申請意願愈低。教師面臨的主要阻礙為「時間不足」(43.2%)和「找不到合作廠商」(32.4%)。</p> <p>● 研究建議</p> <p>基於研究結果，本研究建議研發處應將政策焦點置於「為教師減負」與「為產學搭橋」。最受教師期待的改善項目為「增加合作對象匹配機制」(43.2%)，其次為「提高人事費比例」(16.2%)及「簡化行政流程」(13.5%)。因此，建議應優先建立系統性的</p>			

以精準解決其在產學合作上所面臨的困境。

6. 研究結果運用於校務發展：

本研究成果將作為研發處下一階段行政精進的核心依據。短期將建立企業媒合平台，並試行簡化小型產學案的審核流程；中期目標為檢討並調整人事費與管理費的相關規定，並提升產學績效於教師評鑑中的實質效益；長期則致力於為資深教師建立產學輔導的專屬機制，並為新進教師提供更多資源支持。透過短、中、長期策略的推動，預期能將教師申請意願的平均值於三年內提升至 3.5 分以上，並使產學合作案件數每年穩定增長，從而深化本校的產學合作文化，提升整體研發能量與社會影響力。