

亞東科技大學補助校務研究計畫成果摘要表

計畫名稱	亞東科大參與課外活動學生之休退學分析研究		
計畫主持人	曾騰輝	共同主持人	蘇怡親、林百琳 劉恩廷、陳宏政
1. 研究目的：			
本研究旨在探討學生參與課外活動與休退學之間的關聯性。具體目標包括： (1) 分析休退學學生的現況。 (2) 比較不同課外活動參與程度及類型對休退學率與原因的影響。 (3) 了解影響學生參與活動的因素，並提出建議以降低休退學率。			
2. 研究對象：			
主要對象：本校 113 學年度全體在學學生，並針對處於休退學程序中之學生進行問卷調查。樣本數量：共計回收 116 份有效樣本。			
3. 統計方法：			
本研究採用的方法與工具包括： (1) 文獻分析法：作為研究理論基礎。 (2) 問卷調查與統計分析法：運用描述性統計分析參與紀錄與休退學之關聯。 (3) 交叉統計分析：針對參與時數、活動類型及休退原因進行量化對比。			
4. 資料收集內容(資料分析變項)：			
研究整合了多個資料庫與問卷內容，分析變項如下： (1) 學生基本特徵：包含系所、年級。 (2) 休退學資訊：休退學原因（如志趣不合、學業壓力、經濟因素等）。 (3) 課外活動參與紀錄：參與時數、活動類型（學術講座、志工服務、職涯探索等）、參與動機。			
5. 研究結果與建議：			
<ul style="list-style-type: none"> ● 研究結果 <ul style="list-style-type: none"> (1) 低參與度與休退學關聯：近 7 成 (68.1%) 的休退學學生處於「零社團參與」狀態；深度參與者對校園適應力較高。 (2) 休退學主因：首位為「志趣不合 (44.8%)」，其次為學業成就不足 (16.4%)。 (3) 動機偏被動：學生參與活動多為滿足畢業門檻或餐點誘因，缺乏內在驅動力。 (4) 年級差異：大一學生困擾於志趣不合，大四學生則多為職涯焦慮與延畢問題。 ● 研究建議 <ul style="list-style-type: none"> (1) 精準輔導：將「零課外活動參與」列為預警指標，由學務單位主動介入關懷。 (2) 整合職涯探索：針對志趣不合問題，設計更多跨系所職涯工作坊，協助學生找到發展方向。 (3) 強化心理支持：提升活動的人際連結功能，轉化課外活動為緩解壓力的管道，增加歸屬感。 			

6. 研究結果運用於校務發展：

- (1) 策略轉型：將課外活動從「康樂性質」轉型為「輔導功能的職涯連結工具」。
- (2) 建立預警機制：利用研究數據為學務輔導單位提供精準決策依據，建立更具韌性的留才環境。
- (3) 永續經營：透過降低休退學率，維持學校的營運品質、財務穩定及整體競爭力。