

## 亞東科技大學補助校務研究計畫成果摘要表

計 畫 名 稱	亞東科大參與課外活動學生之休退學分析研究		
計 畫 主 持 人	曾騰輝	共同主持人	蘇怡親、 林百琳 劉恩廷、 陳宏政
<p>1. 研究目的：</p> <p>本研究旨在探討學生參與課外活動與休退學之間的關聯性。具體目標包括：</p> <p>(1) 分析休退學學生的現況。</p> <p>(2) 比較不同課外活動參與程度及類型對休退學率與原因的影響。</p> <p>(3) 了解影響學生參與活動的因素，並提出建議以降低休退學率。</p>			
<p>2. 研究對象：</p> <p>主要對象：本校 113 學年度全體在學學生，並針對處於休退學程序中之學生進行問卷調查。樣本數量：共計回收 116 份有效樣本。</p>			
<p>3. 統計方法：</p> <p>本研究採用的方法與工具包括：</p> <p>(1) 文獻分析法：作為研究理論基礎。</p> <p>(2) 問卷調查與統計分析法：運用描述性統計分析參與紀錄與休退學之關聯。</p> <p>(3) 交叉統計分析：針對參與時數、活動類型及休退原因進行量化對比。</p>			
<p>4. 資料收集內容(資料分析變項)：</p> <p>研究整合了多個資料庫與問卷內容，分析變項如下：</p> <p>(1) 學生基本特徵：包含系所、年級。</p> <p>(2) 休退學資訊：休退學原因（如志趣不合、學業壓力、經濟因素等）。</p> <p>(3) 課外活動參與紀錄：參與時數、活動類型（學術講座、志工服務、職涯探索等）、參與動機。</p>			
<p>5. 研究結果與建議：</p> <p>● 研究結果</p> <p>(1) 低參與度與休退學關聯：近 7 成 (68.1%)的休退學學生處於「零社團參與」狀態；深度參與者對校園適應力較高。</p> <p>(2) 休退學主因：首位為「志趣不合 (44.8%)」，其次為學業成就不足 (16.4%)。</p> <p>(3) 動機偏被動：學生參與活動多為滿足畢業門檻或餐點誘因，缺乏內在驅動力。</p> <p>(4) 年級差異：大一學生困擾於志趣不合，大四學生則多為職涯焦慮與延畢問題。</p> <p>● 研究建議</p> <p>(1) 精準輔導：將「零課外活動參與」列為預警指標，由學務單位主動介入關懷。</p> <p>(2) 整合職涯探索：針對志趣不合問題，設計更多跨系所職涯工作坊，協助學生找到發展方向。</p> <p>(3) 強化心理支持：提升活動的人際連結功能，轉化課外活動為緩解壓力的管道，增加歸屬感。</p>			

6. 研究結果運用於校務發展：

- (1) 策略轉型：將課外活動從「康樂性質」轉型為「輔導功能的職涯連結工具」。
- (2) 建立預警機制：利用研究數據為學務輔導單位提供精準決策依據，建立更具韌性的留才環境。
- (3) 永續經營：透過降低休退學率，維持學校的營運品質、財務穩定及整體競爭力。