

## 亞東科技大學補助校務研究計畫成果摘要表

計 畫 名 稱	課程融入環境永續 SDGs 後的持續意圖-以商管學生為例		
計 畫 主 持 人	侯正裕	共同主持人	黃文洲
1. 研究目的：	本研究旨在探討影響學生在完成 SDG 課程後持續行為的因素，以了解教育是否落實到實際生活持續 SDG 實踐。		
2. 研究對象：	亞東科技大學商管學院學生		
3. 統計方法：	結構方程模式-部分最小平方法		
4. 資料收集內容(資料分析變項)：	300 份資料		
5. 研究結果與建議：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究結果：結果顯示，SDGs 在參與者中引起了積極的態度和行為意圖，體現了他們在利他主義、知覺有用性、確認程度、滿意度和持續意圖方面的正面變化。這些發現支持了 Hsu 等人 (2008)、Fan 等人 (2023) 和 Tzeng 等人 (2010) 的研究結果，說明 SDGs 對個人價值觀和行為選擇具有重要的影響。</li> <li>● 研究建議：SDG 與 ESG 容易混淆，課程融入應加強宣導。</li> </ul>		
6. 研究結果運用於校務發展：	教育是成功的。樣本顯示他們會在日常生活中進行資源回收和分類，以支持可持續發展。並承諾在生活中做到資源的永續利用，避免浪費，包括食物資源。		