

亞東科技大學補助校務研究計畫成果摘要表

計 畫 名 稱	探討亞東科技大學大一學生外語成長情形(第一年)		
計 畫 主 持 人	梁 興 皇	共同主持人	
<p>1. 研究目的：</p> <p>提升學生畢業後的全球就業移動力，2030 雙語國家政策發揮極大的效應。2030 雙語國家政策發展藍圖主要兩大目標為「提升國家競爭力」、「厚植國人英語力」，透過高等教育推動雙語化與數位學習等方式進行。本計畫構想主要釐清 2 個面向。一、不論在招生或是申請國內外研究計畫急需要了解本校學生英文程度，以利對應到 2030 雙語國家政策。此外，有助於申請國內外相關部會計畫，例如：教育部的大專校院學生雙語化學習計畫等。二、透過持續長期追蹤本校大一英文程度，在教學政策推動、教材教法及評量與測驗面向都能從前後測來分析學生英文學習成效，以利推動在本校校務總藍圖中擘畫的國際化接軌及培養學生 4C(溝通、合作、創意與關懷)。</p>			
<p>2. 研究對象：108 年到 111 年度工程學院、電通學院、醫護暨管理學院的大一生</p>			
<p>3. 統計方法：分析 108 年到 111 年度英文前後測驗</p>			
<p>4. 資料收集內容(資料分析變項)：108 年到 111 年度英文前後測驗</p>			
<p>5. 研究結果與建議：</p> <p>● 研究結果：</p> <p>研究發現從 108 年度到 111 年度第一學期，學生的前後測驗評分分數有逐年些微下降的趨勢。其次，各科系的英文分數分布圖，可以發現護理系的學生在 1081 學期分數最高(193.48)，到 1091 有下降趨勢，1101 與 1111 又上升到 182.93 分。設計系與電機系在 1081 學期分別為第二與第三高，整體也有下降趨勢。1101 與 1111 前測則是維持持平的分數。在前測時護理系在聽力表現是本校中表現最好，電機次之，醫管系緊追在後。閱讀測驗，依然是護理系奪冠，工管系第二而設計系第三名。後測可以發現，聽力測驗依然是護理系最好，工管系次之及設計系第三。閱讀測驗後測，第一名依然是護理系，工管系次之及設計系第三。綜合以上表格，後測成績整體來說有提高 2.47 分，表示 111 學年度，整體受試者在經過一年有統一使用中心推薦用書教材後，有逐步提升。</p> <p>● 研究建議：</p> <p>未來可以嘗試挑選護理、設計、電機、醫管與工管系等作為本校重點英文培育。透過招募優秀同學來進行英文能力提升(英文小小班、拼字比賽、英文 PVQC 與科普英文活動)。</p>			
<p>6. 研究結果運用於校務發展：</p> <p>透過上述英語活動，帶動班上英文學習風氣進而擴大帶動全校科系投入英文的學習與自主學習，希冀能將本校入學學生，能逐年提升他們的英文移動力，在大三實習前就具備好到海外或是國內知名產業實習英文能力。在畢業就業時，在英文熟練程度達到 B1 或是 B2 等級。</p>			