

亞東科技大學補助校務研究計畫成果摘要表

計 畫 名 稱	生成式人工智慧浪潮之創新發明專利能力提升		
計 畫 主 持 人	黃獻鋒	共同主持人	(無則免列)
1.	研究目的：本計畫旨在提升本校師生在生成式人工智慧技術應用、創新發明及專利申請方面的能力。計畫將通過學術活動與專業訓練，加強師生對該技術的理解與應用，並致力於提升專利申請量與質量。透過這些措施，計畫期望強化校內技術創新，並促進學術與產業界的合作，提升本校在國際上的學術影響力，增強競爭力。		
2.	研究對象：研究的主要對象為本校的師生群體，尤其是對生成式人工智慧領域有興趣的教職員工和學生。計畫將針對不同背景的研究人員和學生設計相應的培訓和活動，旨在通過教育與實踐，提升他們在創新發明專利方面的能力。此外，計畫也會邀請外部專家學者進行演講和指導，為本校師生提供更多的學習機會。		
3.	統計方法：本研究將採用多種研究方法，包括文獻回顧、專家訪談、問卷調查、工作坊及案例分析，以全面了解生成式人工智慧技術的最新發展和應用需求。統計方法將主要針對問卷調查進行數據分析，通過量化師生對該技術的認識與需求，進行相關性分析，為後續的培訓與工作坊設計提供依據，確保研究結果的有效性與可操作性。		
4.	資料收集內容(資料分析變項)：本研究的資料收集主要通過問卷調查、專家訪談和案例分析進行。問卷調查將針對本校師生的生成式人工智慧認識與需求進行分析，變項包括對技術的理解深度、培訓需求及應用需求等。專家訪談將分析國內外生成式人工智慧的技術發展趨勢與應用情況，並探討學術界與產業界的合作模式。案例分析將挑選成功的生成式人工智慧應用案例，總結其成功關鍵，並為本校的實踐提供參考。		
5.	研究結果與建議： ● 研究結果：本研究結果顯示，生成式人工智慧技術具有巨大的應用潛力，特別是在圖像生成、自然語言處理和數據合成等領域。然而，問卷調查結果指出本校師生對此技術的認識仍有限，且缺乏深入的實踐經驗。此外，師生在創新發明專利申請過程中面臨不少困難，尤其在專利的創新點挖掘與轉化方面存在挑戰。研究也顯示出師生對生成式人工智慧技術的培訓需求明顯，尤其是希望能進行實操學習。 ● 研究建議：根據本研究結果，我們建議學校加強生成式人工智慧技術的基礎培訓，提升師生的技術認識和實踐能力。應設立專業的專利輔導服務，幫助師生克服專利申請中的困難，並促進產學合作，推動技術轉化。隨著技術的快速發展，學校應定期更新生成式人工智慧課程，保持師生對新技術的掌握，確保學校在創新與科研領域的競爭力。		
6.	研究結果運用於校務發展：本計畫的研究成果將對校務發展產生深遠影響，尤其在提升科研創新、專利產出及國際競爭力方面。具體而言，研究成果能提升師生對生成式人工智慧的理解，促進學術創新，增強專利申請競爭力，並推動產學合作與技術轉化，進一步強化學校的國際影響力，有助於吸引更多國際合作機會，提升學校在全球學術領域的地位。		