

tvc033

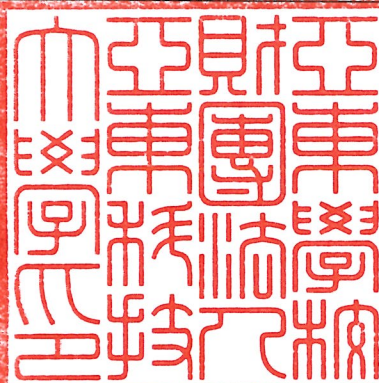
【亞東學校財團法人亞東科技大學】

111 年度校務發展及年度經費修正支用計

畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長黃茂全

會計單位
主管簽章

會計室張運森
主 任

填表單位
主管簽章

主任郭鴻熹
主 秘

填表單位

秘書室

填表日期

中華民國 111 年 5 月 3 日

目錄

第一部分	學校概況及 110-112 (學) 年度校務發展計畫	1
壹、	學校基本資料	1
一、	行政及教學組織架構.....	1
二、	師資結構.....	1
三、	圖書資源.....	2
四、	軟體資源.....	2
五、	教學資源投入及教學設備	3
六、	新生來源分析.....	5
七、	基本資料趨勢發展	6
貳、	學校校務發展計畫	8
一、	近年辦學績效及特色	8
二、	校務發展願景	27
三、	少子女化因應策略與措施	33
參、	學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	46
一、	學校辦學特色	46
二、	校務發展計畫關聯性	68
三、	達成辦學特色之具體與精進策略	81
第二部分	111 年度整體發展經費支用計畫.....	86
壹、	110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	86
一、	110 年度經費支用情形	86
二、	110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	87
貳、	111 年度整體發展支用計畫.....	90
一、	各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效.....	90
二、	整體發展經費使用原則及相關說明.....	107
參、	110 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	122
肆、	111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (附表 11~19)	133

第一部分 學校概況及 110-112 (學) 年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、行政及教學組織架構

本校現行組織系統如圖 1 所示，其中行政單位一級單位共有 9 處室，分別為教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、圖書資訊處、全球事務處、秘書室、人事室、會計室，二級單位共有 15 組、10 中心及圖書館。教學單位共有 3 學院及通識教育中心，3 學院包含電通學院（電機工程系、電子工程系、通訊工程系（含碩士班））、工程學院（機械工程系、材料與纖維系（含應用科技碩士班）、工商業設計系）、醫護暨管理學院（工業管理系、行銷與流通管理系（含碩士班）、資訊管理系、醫務管理系、護理系），全校合計 11 系。

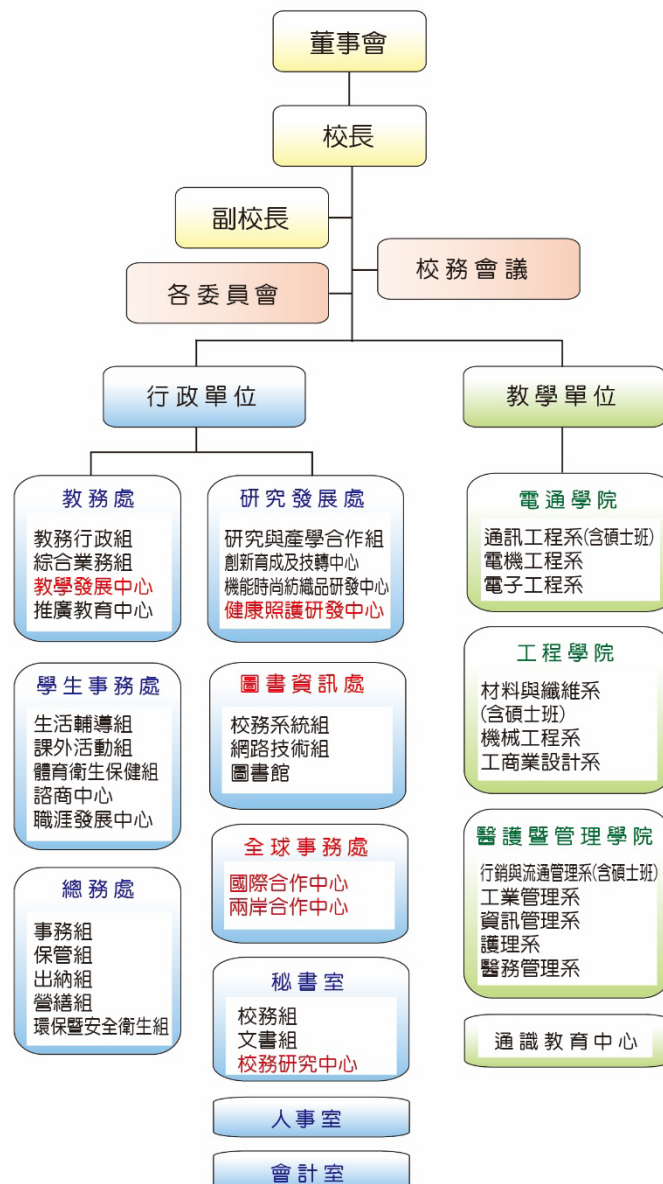


圖 1、現行組織系統圖

二、師資結構

本校現有專任講師以上教師計 138 人，助理教授以上教師人數計 123 人，助理教授以上師資比例為 89.1%；博士人數 98 人，佔 71.0%。目前尚有 7 位專任講師進修博

士學位，本校助理教授以上師資比例，自 105 學年度的 82.1% 已提升至目前的 89.1%，師資結構調整成效顯著，110 學年度全校現有加權學生數 3,945 人，總體生師比為 20.7:1；日間部現有加權學生數 3,872 人，生師比為 20.3:1。目前，積極提升師資質量配合需求及發展。現有專任師資結構，詳如表 1。

表 1、現有專任師資結構統計表

職級 人數	教授 (人)	副教授 (人)	助理教授 (人)	講師 (人)	小計 (人)	百分比 (%)
博士	20	51	27	0	98	71.0
碩士	0	6	17	15	38	27.6
學士	0	1	1	0	2	1.4
小計	20	58	45	15	138	100
百分比 (%)	89.1			10.9	100	

資料統計日期：110 年 10 月 15 日。

三、圖書資源

現有館藏資料 416,897 冊（種）（未計入電子期刊）：

1. 圖書 203,388 冊（中文 180,588 冊及外文 22,800 冊）。
2. 期刊 493 種。
3. 電子期刊（擁有使用權）38,878 種。
4. 期刊合訂本 26,777 冊。
5. 視聽資料 10,884 件。
6. 線上資料庫 55 種。
7. 電子書 175,286 冊。
8. 報紙 14 種。

館藏由 105 學年度的 40 萬餘冊擴增至 109 學年度的 41 萬餘冊，每生平均可使用藏書比率由 85.74 冊增至 95.01 冊，穩定成長。圖書館 105 至 109 學年度總館藏量如表 2：

表 2、總館藏量統計表（105-109 學年度）

學年度	學生人數	總館藏數量	每生平均可用藏書
105	4,685 人	401,686 冊	85.74 冊
106	4,484 人	406,335 冊	90.62 冊
107	4,522 人	411,000 冊	90.89 冊
108	4,497 人	414,097 冊	92.08 冊
109	4,388 人	416,897 冊	95.01 冊

*學生人數定義：以每學年度 10 月 15 日雲科學生人數總數為主。

*總館藏數量定義：統計至每學年度 7 月 31 日總館藏數量總數。

四、軟體資源

本校為提升高效率的學習與行政支援，整合校內行政單位，致力推動智慧管理行政服務系統，打造全方位 E 化服務；電腦軟體資產投資逐年成長，穩定運作，除維持資訊服務品質與多元性，並發展多樣特色之資訊系統，服務更多師生。本校校務行政系統電子化，整體系統如圖 2：



● 非自行開發軟體，協助維護系統與管理維護。(共47套校務資訊服務系統，15套非自行開發，自行開發比例近七成)

圖 2、本校資訊系統架構圖

五、教學資源投入及教學設備

董事會同意 103-110 學年度從校務基金中增撥共 13 億 394 萬元至本校預算內，如表 3 所列，以發展本校特色。

表 3、103-110 學年度董事會同意增撥之校務基金

學年度	項目	增撥之校務基金
103 學年度		76,000,000
104 學年度		117,070,000
105 學年度		128,710,000
106 學年度		152,920,000
107 學年度		208,990,000
108 學年度		238,270,000
109 學年度		191,980,000
110 學年度		190,000,000
合計		1,303,940,000

本校現有教學設備，整體而言依財團法人登記財產總額如表 4 所列，另各單位之重要教學及實驗室如表 5 及表 6 所列：

表 4、本校 109 學年度財產總額

項目	財產總額 (單位：元)
土地	2,068,576,546
土地改良物	419,397,464
房屋及建築	1,677,575,522

項目	財產總額（單位：元）
圖書及博物	184,429,750
機械儀器及設備	735,606,639
其他設備	129,530,374
租賃權益改良物	2,310,000
電腦軟體	88,295,474
租賃權益	43,900,000
有價證券	310,876,075
基金-現金股利	2,852,713,092
合計	8,513,210,936

表 5、各行政單位重要教室

行政單位	重要教室
教務處	數位教室、學生數創空間、亞東講堂、多功能教室
學務處	體適能中心、桌球教室、團練室、亞東劇場、師生互動坊、多功能團體輔導室、舞蹈教室、領導知能演講廳、社團資訊會議室、課外書齋、個別諮商室、社團辦公室
研發處	點子學園創客中心、機能時尚紡織品研發中心、天線實驗室
圖資處	電腦教室、系統備援室

表 6、各教學單位重要實驗室

學系	重要實驗室
醫護暨管理學院	人工智慧暨物聯網推動辦公室、長期照護特色實驗室、智慧製造智能管理特色實驗室、廣告攝影實驗室、居家健康與長照實作區
電機工程系	電力電子檢定實驗室、電力電子實驗室、智慧機器人實驗室/自動控制實驗室、智慧軟體實驗室、微處理機實驗室、電子學實驗室、電機機械/綠色能源實驗室。
電子工程系	生醫電子應用設計實驗室、智慧電子三創專題實驗室、嵌入式系統能力認證中心、SoCFPGA & OpenCL 實驗室、系統雛型設計實驗室、IC 設計實驗室、長期照顧智慧物聯網實驗室。
通訊工程系	微波工程實驗室、多媒體網路實驗室、通訊實驗室、數位訊號處理實驗室、電磁原理實驗室、前瞻多媒體科技實驗室、通信技術（電信線路）技能檢定實驗室、天線實驗室。
材料與纖維系	高分子加工實驗室、材料檢測實驗室、精密儀器室、SEM 室、專業電腦實驗室、服裝構成實驗室、針織品設計教室、數位印花教室、網版印花實驗室、機能時尚紡織品類產線基地。
機械工程系	ACMT 科學試模技術中心、汽車底盤系統實驗室、車輛引擎系統實驗室、逆向工程實驗室、材料實驗室、氣液壓實驗室、數值控制與車床實驗室、應用技術實驗室、綜合加工實驗室、精密加工實驗室、機器人與馬達控制實驗室、非傳統加工暨精微量測實驗室、CAD 電腦教室、汽車電系實驗室、CAE 電腦教室、輔具/創意機構實驗室、精密量測實驗室、機電整合實驗室。

學系	重要實驗室
工商業設計系	電腦影像教室、攝影教室、設計工作室、綜合實習工場、多媒體教室、電腦輔助設計教室、閱覽室及專屬之互動設計實驗室/創新創業設計中心、數位設計實驗室及包裝與印刷實驗室等多間專屬教室。
工業管理系	電子商務實習室、設施規劃與工作研究專業教室、資訊科技應用實驗室、製造科技與工業安全實習室、人因視覺實驗室、人因工程實驗室、企業 E 化實習室、現代生產管理實驗室、機器人實驗室、品管專業教室及其他專業教室。
資訊管理系	寬頻網路電腦教室、多媒體電腦教室、程式創作電腦教室三間專業教室，及數位內容發展、智慧聯網、智慧生活、行動應用、大數據、商業智慧、人工智慧實驗室。
行銷與流通管理系	市場調查中心(專業語言中心)、智慧行銷實驗室、智慧流通經營管理實驗室、廣告攝影實驗室、展場空間設計實驗室(新零售管理實驗室)、商品陳列展示實驗室。
護理系	臨床技能教室、產科護理實作教室、兒科護理實作教室、基礎醫學實驗室、精神衛生實作教室、社區衛生實作教室、長期照護特色教室。
醫務管理系	醫療資訊實習教室、疾病分類實作教室、生醫系統開發實驗室、智慧醫療實習教室、居家健康與長照實作區。
通識教育中心	游藝館、魔法屋、數位語言教室、數位媒體教室、藝文展覽室、藝文走廊。

六、新生來源分析

本校 110 學年度新生入學管道，碩士班甄試入學占 52%、考試入學占 48%；四技繁星計畫入學占 2.85%，甄選入學占 41.04%、聯合分發入學占 39.86%，及其他如技優甄選入學、高中生申請入學、身心障礙、離島保送等佔 16.25%；二技申請入學 100.00%。

110 學年度入學新生人數前 18 名高中職分別為市立新北高工、市立鶯歌工商、市立木柵高工、市立南港高工、私立復興商工、市立三重商工、市立泰山高中、私立豫章工商、私立智光商工、私立樹人家商、市立內湖高工、私立東海高中、市立大安高工、桃園市振聲高中、私立開南高中、市立淡水商工、市立瑞芳高工、國立羅東高工。新進一所桃園區域學校、其餘大都來自北北基區域。近 5 年入學前 18 名新生學校就讀人數如表 7。

表 7、近 5 年入學前 18 名新生學校分析

學校／學年度	就讀人數				
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
市立新北高工	110	85	96	112	91
市立鶯歌工商	55	42	58	59	63
市立木柵高工	46	65	59	41	48
市立南港高工	43	37	54	39	46
私立復興商工	55	30	41	51	44
市立三重商工	30	27	30	46	40
市立泰山高中	25	17	33	41	30

學校／學年度	就讀人數				
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
私立豫章工商	11	21	7	23	28
私立智光商工	9	22	22	20	24
私立樹人家商	23	30	33	20	24
市立內湖高工	37	29	28	24	22
私立東海高中	9	35	17	18	21
市立大安高工	14	19	19	22	19
桃園市振聲高中	21	12	14	12	16
私立開南高中	5	12	6	12	16
市立淡水商工	28	33	35	20	16
市立瑞芳高工	26	19	12	6	15
國立羅東高工	22	17	4	13	15

除上述分析外，分析近三年入學本校高中職校公私立學校佔比如表 8，110 學年度公立為 47.1%，私立為 52.9%，在前 18 名學校佔比公立為 61%、私立為 39%。

表 8、近三年入學公私立學校佔比

學年度	108 學年度		109 學年度		110 學年度	
公私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
總佔比	49.7%	50.3%	47.1%	52.9%	47.1%	52.9%
前 18 名學校佔比	80%	20%	60%	40%	61%	39%

自 105 學年度開始至 110 學年度四技甄選入學第二階段指定項目甄試辦理非書面資料審查，使在甄選入學招生名額調整以核定招生名額之 60%，自 106 學年度開始起招收繁星計畫學生，本校現今共計 90 名學生是為繁星計畫入學管道入學。讓更多高中職學生透過甄選入學管道申請本校，期能在此階段先行招收較優異之學生，故訂定「優秀成績入學獎學金辦法」吸引本國優秀學生就讀本校之意願。另設置陸生、僑生、外籍生等獎助學金辦法，依各系發展特色積極招收境外生，朝向國際化邁進。

為促進高中職校師生對本校之了解，本校積極參與各項招生宣傳活動，以鞏固並拓展生源，另一方面為促進本校與高中職校間良好互動及強化夥伴關係，積極推動「與高中職策略聯盟計畫」，除原以辦理各種研習營、專題合作等方式延續與高職端密切結合外，更採深耕方式以舉薦推派教師赴高中職校與其共同教授基礎課程，以貫徹高教深耕理念，再者更以透過與高中職合作之各項學術活動，建立良好互信及互動機制，整合教育資源並促進學生學習課程之銜接，以提升高中職學生對本校之了解，進而提高就讀意願。

因應許多高中職校紛紛成立國中部，或從幼兒園、小學，呈現一條龍教育體制，或改為完全中學、綜合高中。故現今除了要鞏固高中職生源外，更結合技專校院發展學校本位課程，從高中職端向下紮根，共同協助 5~9 年級學生體驗技職教育的特色，讓學生對技職體系產生興趣，在一條龍的教育體制下，對於未來升學後專業實作的接軌將更有助益。

七、基本資料趨勢發展

表 9、學校類型及近三年學校基本資料表 (原附表 1)

年度		111					
項目		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型(備註1)		○					
						依指標核配	採定額獎勵補助
學年度		108		109		110	
項目		上學期	下學期	上學期	下學期	至10月15日止	
學生人數(備註2)	在學學生	4,497	4,325	4,388	4,211	4,223	
	休學學生	86	74	93	61	52	
	退學學生	138	111	128	91	49	
年度		108		109		110	
項目							
教職員人數	專任教師	147		144		138	
	兼任教師	155		180		198	
	職員	120		125		127	
生師比	全校	22.2		21.2		20.7	
	日間學制	21.8		20.9		20.3	
校地及校舍面積	校地面積	65,920.42m ²		65,920.42m ²		65,920.42m ²	
	校舍面積	82,745.61m ²		81,883.89m ²		85,896m ²	
	每生平均校地面積	15.16m ²		15.02m ²		15.61m ²	
	每生平均校舍面積	19.03m ²		18.66m ²		20.34m ²	
全校新生註冊率		94.94%		87.69%		80.40%	
全校學生就學穩定率(備註3)		91.65% (=1,120÷1,222)		92.60% (=1,088÷1,175)		93.16% (=1,022÷1,097)	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

表 10、109(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表(原附表2)

109 學年度	109(學)年度學校年度校務發展						109(學)年度學校總支出(E)		109(學)年度學校總收入(F)	
	總計 (A)	學校自 籌經費 (B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政 府部門 經費(D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補 助計畫	高等教育 深耕計畫	其他					
經費(萬元)	17,277	1,884	5,970	4,968	3,272	1,183	100,405	—	100,941	—
占學校總支出比率	17.21%	1.88%	5.95%	4.95%	3.26%	1.18%	—	—	—	—
占學校總收入比率	17.12%	1.87%	5.91%	4.92%	3.24%	1.17%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 109(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 109(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 109 (學)年度學校總支出(E)：請填入 109 (學)年度總支出；109 (學)年度學校總收入(F)：請填寫 109 (學)年度總收入。
5. 統計時間：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止。

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

(一) 近年辦學特色

本校在校訓「誠勤樸慎創新」所揭櫫之精神下，發揮溝通、合作、創意、關懷之教育理念，以「巧手工藝、知識創新、人文關懷」的亞東人特質培育為教育目標，並落實 4C 核心特質培育，從學生入學後即層層開展各項教學與輔導工作，以遂行系統化的亞東人特質培育，期望所有的亞東人投入職場後，在未來職涯發展上都能開創美好的未來。同時本校亦結合遠東集團的通訊園區和亞東醫院，以資通訊技術、健康照護及紡織產業三大領域，輔以「創新育成(五創)」的人才培育重點，發展本校重點特色，並以「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎做為整合人才培育與產業研發的辦學目標，創造所有「亞東人」的綜效利基。我們期許亞東發展成為具有科技與人文融匯、專業與通識兼顧、理論與實務結合、創新與品質並重的產業應用型大學，並以建構智慧化校園為長期發展。

本校校務發展特色，期望從質變力求發展，再次提升層級，經過集體構思研商及努力，達成總體面及個體面的全面性發展，特色歸納如下：

1. 強化亞東人特質培育

本校秉持 4C 溝通、合作、創意、關懷 (Communication、Cooperation、Creativity、Consideration) 核心特質培育，積極規劃亞東人優質專業人力培育新模式，落實「證照、專題與實習」的課程內涵，強化通識與英語文教育，以彰顯亞東人務實致用特色及落實技術人才培育功能，進而為「國家產業發展需求」與「區域產業發展特色」

所用，充分扮演培育提升經濟發展人力的功能，成為技職教育務實致用人才培育的新典範。

2. 發展資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術與創新育成（五創）產學特色

本校為遠東集團之社會公益事業，具備有環境優勢（鄰近亞東紀念醫院、台北遠東通訊園區、土城工業區與新北產業園區），創校迄今秉持誠、勤、樸、慎及創新之遠東集團的立業精神，於校內設有「電通學院」、「工程學院」與「醫護暨管理學院」三大學院，各學院依產業發展趨勢與專業人力需求，其下設有多元之專業系所，並分別針對各產業之屬性規劃專業特色領域為發展主軸，採跨域整合模式，以產業應用為導向，積極鼓勵教師共同研擬產學研究計畫，並將研究成果導入課程教學。本校結合集團發展特色領域，針對資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術及創新育成產學特色等領域，以技術創新與實務導向帶動產、官、學共同成長。本校規劃與持續發展之特色領域概述如下：

(1) 資通訊技術領域：

本校研究發展處建置有天線實驗室、通訊實驗室以及電磁相容實驗室等，每間實驗室的軟、硬體設備齊全，實驗室成立迄今已陸續挹注近五千萬預算用以提升與充實各實驗室所需設備。歷年來，承接各類產學合作案，包括天線設計、驗證與量測等，也將通信測試儀、向量網路分析儀、微波暗室等實驗室相關設備搭配教學課程導入實作項目，使學生能於在校期間透過親手操作與驗證累積實務能力，更能透過產學合作計畫的機會，增加師生與業界接觸的機會，了解現今產業發展趨勢以及專業人力需求。除此之外，實驗室相關設備更可與業界合作提供專業人才培訓課程，不僅可以培訓更多專業人才，亦提升本校在實務界之能見度。本校通訊系、電子系、電機系與資管系等資通訊相關系所，每年均接受來自集團內遠傳電信的產學委託，不論是 RF (Radio Frequency) 基地台場測、APP 開發以及綠能科技等，均能強化集團內部合作之集體綜效。

(2) 健康照護技術領域：

本校每年度與遠東集團內之亞東紀念醫院有密切的產學合作案，校內各專業領域教師與醫師、護理師專業相結合，激發出具創新特色的專利與豐碩的研究成果、協同教學及專題製作等，亦推動衛教服務與醫療知識的共享平臺及醫材產品的開發等。橫向整合醫療、通訊與資訊科技三大領域，透過護理照護與醫務管理之專業知識，結合資訊、電子、通訊及影像處理等高階技術，提供即時性資訊服務，提升護理照護之品質與效能，進而使學生具備跨領域專題製作的能力。已著手規劃建構跨域健康照護的場域，強化實務操作及學習效果，促進醫療產業發展，學校及師生三贏效益。

(3) 機能時尚紡織技術領域：

遠東集團以紡織起家，因此本校於創校時即成立紡織工程科，即使面臨紡織產業的世代更迭，仍持續堅守在培育紡織業實務人才的崗位。經歷多次系科調整與專業盤點，目前材料與纖維系儼然是國內少數具有實戰經驗、拓展國內紡織／服裝產業領域的技術研發和提升服飾品牌設計能力之技職科系，並以朝向國

際紡織／服裝技術研發與設計重鎮為目標。有鑑於本校積極成為國內唯一具備完整紡織產業鏈之人才培育搖籃，提升國內紡織產業之實務人力的素質及產業競爭力，目前已規劃材料／高分子、纖維、織品設計及服裝設計等相關產業模組，投入大量資源以培育紡織產業鏈所需之專業人才，並推動高年級學生至紡織相關產業深度實習一年，增加學生產業實務能力和投入紡織產業之意願。本校已與 24 家北區紡織業建立產學聯盟，將以此為基礎，積極擴大與國內外紡織／服裝相關產業互動交流與產學合作，進而提升技術研發能量和設計層次。另外，透過產、官、學、研的整合和共同努力，深化國內紡織／服裝產業的技術能量與市場競爭力。

(4) 創新育成產學特色：

自 2001 年創立「創新育成及技術技轉中心」迄今，持續以科技利基培育為主，多元化培育為輔的營運策略模式，歷年來經本校育成中心而成功培育的廠商共計 83 家。中心更於 2018 年 1 月榮獲美國育成協會（InBIA）「育成軟著陸」（Soft Landings）的認證，充分顯示本校在育成輔導上之豐厚能量，未來將持續強化創業動能，持續培育校園新創企業的目標。為擴大育成績效，於 110 年 8 月在淡水校區構建地下一層地上三層的創新大樓，主要發展方向是聚焦「校園創新創業」及「地方創生設計」，並運用校、院與系所的多元資源，協助企業進駐，輔導新創廠商在創新研發、技術移轉及人才培訓等面向之發展，落實「產學合一，理論與實務並重」的理念。其中，在人才培育方面，育成中心辦理多元創意創業系列講座，推動培訓跨領域之專業人才。

3. 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎

本校所建構五化的校務特點，已獲初步的成果，包含：

- (1) 實務化：積極推動學生至企業實習，安排業界中高階主管與學生面對面溝通，設置客製化契合式課程，引用業界實務人員進行協同教學，促使學生在學期間確認其就業方向，以達學用合一的教學目標，並持續將產學合作實務成果，導入產學創新課程，以跨領域專題成果，由跨領域教師與學生共同參加國際展覽及競賽，使業界廠商對學生作品產生興趣，更進一步商品化，強化學生就業競爭力及提升跨領域專業素養。
- (2) 資訊化：以全校師生與教職員為出發點思考，建置智慧科技校園，運用大數據資料庫、多元互聯網、雲端技術與各類行動應用裝置，勾勒出「大智行雲網」的設計理念，打造全方位的資訊服務與智慧校園環境；持續推動教育部之資訊安全管理制度（ISMS），強化與符合科技大學之資訊安全規模與水準，提供校內師生安全穩健的資訊安全環境。永續推動資訊系統之教育訓練，每年至少辦理兩場以上資訊相關教育訓練，鼓勵本校教職員生一同參與學習資訊新知與系統操作技巧，以縮短校內教職員之數位落差與提升資訊素養。
- (3) 人文化：持續推動並深化「激勵與態度計畫」（Motivation and Attitude, MA），以服務學習、輔導知能與態度培育等方式，形塑具「人文關懷」的亞東人。並融通專業與通識課程，建構通識領航特色，包含落實通識改革理念及鼓勵教師

應用「問題導向學習」(Problem-Based Learning, PBL)、「行動學習」(Action Learning, AL) 等多元創新教學法，促進學生學習的深度與廣度，以創意校園為主軸，培育學生創造力，提升學生軟實力。

- (4) 創新化：學校特色成功的關鍵除必須立基於完善行政制度的執行外，更重要的關鍵是必須鼓勵教職員生持續創新，保有改革與自我反省的精神。因此，將鼓勵各單位在訂定制度時，以促進學生學習成效，教師專業成長為考量，營造全面品質的行政環境，並保有「創新化」的靈活機制，以建立自我特色並創造競爭優勢。
- (5) 國際化：訂定國際化的各項制度，引導學生與教師積極參與國際學術活動、國際競賽與參展活動、邀請國際學者專家到校指導講學、學生跨國實習或志工服務與考取國際證照等，開拓國際視野，提升國際化程度，延展國際觸角。鼓勵老師參展國際競賽與活動，並積極推動學生海外實習，讓學生了解海外的製造工業發展、工廠的運作及行銷管理運作情形，及大學體制、學習活動等等，以培養學生國際觀，提升競爭力。未來將繼續以國際化發展為目標，配合教育部「新南向及深耕東南亞」國際交流政策，持續推展本校在日本、馬來西亞、越南及大陸地區之集團企業的交流成果，並積極拓展國際產學合作、學術交流與海外實習。

4. 秉持「誠、勤、樸、慎、創新」校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念

創校以來，始終秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心特質，已建立之優勢有四：

- (1) 科技與人文融匯：積極致力於融匯科技與人文，配合學校園區再造工程，營造人文教育環境；並按學生年級不同，建構兼具溝通、合作、創意、關懷核心能力課程，以達到科技與人文融匯之教育目標。
- (2) 專業與通識兼顧：技職教育的理想不只以培育具備專業知識能力的人為滿足，還必須以培育出有教養的人為終極目標。本校將通識基礎課程與學院基礎課程列為奠基工程之主要目標。
- (3) 理論與實務結合：本校致力於開設具前瞻性的系所，整合各系課程，規劃各種學程與新課程，更積極推動產學合作，加強應用科技的研發，發展為著重理論教學與實務研發的學府。
- (4) 創新與品質並重：本校教學發展中心提供豐富的數位環境、協助數位教材製作、辦理卓越教學講座與行政支援，全面提升教學品質與整體競爭力。

(二) 校務發展計畫績效

為具體落實前述辦學特色，本校仍根據表 11~表 18 本校 TOWS 分析，研擬出六大策略（培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、提升教師產學研發能量、建置產學合作實務平臺、優化行政服務品質與發展夥伴關係）及 20 項重點計畫，預計於 4 年內完成各項軟硬體建置，使本校能奠定未來永續發展的基礎，目前之校務發展績效如表 19 所示。

表 11、亞東科技大學 TOWS 分析表-地理環境

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：地理環境	S1：校園位於新北市板橋區，距捷運站走路約 5 分鐘，辦學成效良好，歷年新生註冊率達 87% 以上。 S2：闢建地下停車場，方便全校教職員生汽機車停放，交通便利。 S3：學校各大樓建築比鄰相接，動線迅捷適中。	W1：校園較小，目前已租用浮洲及淡水校區。
機會 O	O1：學校緊鄰臺北捷運板南線亞東醫院站，有多線公車及鐵路經過，交通便利。 O2：板橋位處新北市政府所在地，學校周邊地域發展快速，人口密集。 O3：學校緊臨遠東通訊數位園區及亞東醫院。 O4：學校鄰近新北產業園區、土城工業區及樹林工業區等多處工業區。	SO1：加強與遠東集團企業事業群合作。 SO2：強化產業實習及企業夥伴關係。 SO3：促進健康照護及機能時尚紡織品研發。	WO1：建立特色產學聯盟及發揮綜效。 WO2：強化師生五創(創新、創意、創造、創客、創業)能量。 WO3：推動整合型跨領域群聚研究。
威脅 T	T1：鄰近周邊科技大學學校數增多，對本校有招生威脅存在。	ST1：協同高中職校教師開發課程及教材。 ST2：協同高中職校師生專題研究合作。 ST3：延攬優秀學者以增益師資效能。	WT1：協同高中職校師生專題研究合作。 WT2：協同高中職校教師開發課程及教材。 WT3：改善教學設施與節能減碳綠色環境。

表 12、亞東科技大學 TOWS 分析表-教師條件

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：教師條件	S1：助理教授以上師生比例已達 89% 以上。 S2：教師研習及進修方便。 S3：輔導教師專業成長機制完善。 S4：訂定教學及技術報告之多元升等計畫。	W1：教授目前 20 人，正推廣教師多元升等計畫中。 W2：教師積極開發專利，技轉成果落實中。
機會	O1：教師積極參與產業研習或研究，強化師資與產	SO1：提升教師整體教學、資訊及研發能量。	WO1：延攬優秀學者以增益師資效能。

	內部	優勢 S	劣勢 W
O	業聯結，擴展教學及研究能量。 O2：持續增聘新進教師，積極提升師資質量、配合需求及未來發展。	SO2：建立特色產學聯盟及發揮綜效。	WO2：整合跨域研發與技轉服務。 WO3：強化教師產業實務與智財創作。
威脅 T	T1：少子化嚴重，招生減班影響教師開課。 T2：國立學校及一般大學向私校技專校院招募教師，宜加強留才措施。	ST1：優化福利措施及退休保障。 ST2：建立全面品質管考及內控制度。	WT1：協同高中職校師生專題研究合作。 WT2：協同高中職校教師開發課程及教材。

表 13、亞東科技大學 TOWS 分析表-學生素質

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：學生素質	S1：學生素質與專業能力佳，獲得雇主與企業高滿意度。 S2：學生品性良好且學習意願高。 S3：社團活動多元且表現極佳。 S4：每年參加海內外發明展成果斐然。 S5：每年參加各種競賽成績優秀。	W1：學生素質逐年改變，入學後開設輔導或補救課程。 W2：持續推動英文相關課程與活動，強化英語文學習成效。 W3：學生對於社會議題與公共參與興趣低落，對校園事務冷漠，規劃多元化活動鼓勵學生參與。 W4：學生基本體能條件逐漸下降，積極進行肌力與體能訓練，提升與強化基本體能素質。 W5：特教學生工作經驗較為不足，工作態度及技能需再提升，持續進行學生培訓與工作場域媒合活動。 W6：學生為維持課業或是長時間校外打工時間，影響學務各項培訓活動及工讀之意願。
機會 O	O1：地理位置良好，板橋位處新北市政府所在地，學校周邊地域發展快	SO1：培養學生全人教育素養（德、智、體、群、美、技）。	WO1：協助學生職能發展以適才適所。 WO2：協同高中職校師生

	內部	優勢 S	劣勢 W
	速，人口密集。 O2：鄰近亞東醫院、遠東通訊園區與工業區，可連結共榮發展。 O3：利用在地與集團優勢與結合學生社團資源，拓展服務場域，提升學生素養。	SO2：發展 3H（巧手工藝、知識創新、人文關懷）智能。 SO3：加強與遠東集團企業事業群合作。	開發課程及教材。 WO3：培養學生尊重生命及健康身心靈。
威脅 T	T1：少子化衝擊招生，學生素質下降，影響教學成效。 T2：教育部專案補助計畫競爭激烈。 T3：鄰近高中學生社團普及，社團展演人數較多，但專業度較低影響活動合作的機會。 T4：都會型態生活圈及步調快速的生活方式，對於學生適應挫折及誘惑較大。	ST1：培養學生 4C（溝通、合作、創意、關懷）核心特質。 ST2：提高學生學習成效及應用能力。	WT1：增強學生社會參與及服務能力。 WT2：充實體育設備與改善運動環境。

表 14、亞東科技大學 TOWS 分析表-行政管理

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：行政管理	S1：董事會組織與財務健全。 S2：重視行政倫理，組織氣氛佳，行政團隊堅強。 S3：結合關係企業資源協助行政運作。 S4：積極獎勵教學、研究、輔導及行政服務，全校士氣高昂。	W1：行政業務增加，工作變繁重，影響行政效率。
機會 O	O1：淡水校區落成啟用有助開發淡水地區。	SO1：改善教學設施與節能減碳綠色環境。 SO2：充實體育設備與改善運動環境。	WO1：促進雲端應用資訊化服務。
威脅 T	T1：改名科大後，面臨與更多科大之競爭，挑戰日益嚴峻。	ST1：加強與遠東集團企業事業群合作。	WT1：建立全面品質管考及內控制度。

表 15、亞東科技大學 TOWS 分析表-集團資源

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：集團資源	S1：有遠東集團後盾，每年股息股利作為學校重大建設及校務發展基金。 S2：學生學雜費收入全數用於教學支出。 S3：遠東集團提供學生實習、就業機會及產學合作，每年逐漸增加名額。 S4：集團企業事業體眾多且經營領域廣泛，學生國內外就業機會選擇多。	W1：集團資源開發要求時效，正積極配合。 W2：教師產學研究方向與集團研發方向持續磨合，努力朝集團相關實務，彌補缺口。 W3：因部分產業外移，國內外就業市場與大環境景氣變遷，會影響每年集團提供各領域就業機會數量的不確定性。
機會 O	O1：擁有穩健的企業集團支持，財務經費充沛，可舉辦有特色的職涯輔導活動。 O2：關係企業提供實習機會，增進學生職場體驗。 O3：關係企業產業多樣，涵蓋學校相關系所，可相互支援相輔相成。 O4：集團人才眾多，為本校產學專題業師及共同指導老師資料庫。 O5：遠東通訊園區及亞東醫院與本校相鄰，具有產學研發地理優勢位置。 O6：遠東關係企業集團綜效，增加學生就讀本校之意願。 O7：遠東集團能提供企業捐款，利於推動社會愛心勸募、加強校園轉型永續經營。	SO1：推動整合型跨領域群聚研究。 SO2：提高學生學習成效及應用能力 SO3：推動產業實習與國際文化交流。 SO4：協助學生職能發展以適才適所。	WO1：整合跨域研發與技轉服務。 WO2：強化教師產業實務與智財創作。 WO3：加強與遠東集團企業事業群合作。 WO4：培育職場良好工作態度及倫理。 WO5：培養符合產業需求之專業人才。
威脅 T	T1：產業變遷快速，外移情況嚴重，增加實習名額，正透過集團協助。 T2：軟硬體設備需逐年更新，才能比一般公立大學有就業優勢，目前已使用	ST1：建立產學聯盟及發揮綜效。 ST2：推展國際與兩岸學術合作交流。	WT1：強化師生五創（創新、創意、創造、創客、創業）能量。 WT2：推動國際產學合作與技術創新。 WT3：強化產業實習及企業

	內部	優勢 S	劣勢 W
	歷年結餘款改善軟硬體設備。 T3：就業市場變化快速，易與就業市場需求形成落差。現已依環境變化，適時修正授課內容及調整策略。		夥伴關係。

表 16、亞東科技大學 TOWS 分析表-就業市場需求

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：就業市場需求	S1：學生在校期間除具備應有專業與通識的基本能力之外，同時更需通過各系畢業門檻，以符合就業市場需求，也容易獲得工作。 S2：透過產學研究與產業技術接軌，轉化並銜接教學內涵，使學生所學與就業市場落差減少。 S3：本校地處板橋，捷運交通便利，緊鄰多處產業聚落如新北產業園區、台北遠東通訊園區、土城工業區、樹林工業區等，佔地利之便，產學合作資源豐富，就業機會多。 S4：聯繫校友開設或服務之公司，與校友們合作增加更多實習職缺給予在校學生。 S5：瞭解校友企業，爭取相關計畫及經費，加強學生對於職場應有的態度及教育訓練。	W1：考照場所需另挹注經費，購置設備器材，方能即測即評及發證，增加學生考照意願與成果。 W2：與校友聯繫較為疏遠，在各種場合校友與母校凝聚力有限正逐漸建構校友資料庫，俾利聯絡及學生實習等。 W3：因外語能力較弱，對於國際工作機會較無積極心態爭取。
機會 O	O1：與政府就業機關單位，長期互動良好，並且長年合作各項就業輔導工作及校園徵才活動。 O2：長年與政府單位合作，	SO1：推動產業實習與國際文化交流。 SO2：發展 3H（巧手工藝、知識創新、人文關懷）智能。	WO1：培育職場良好工作態度及倫理。 WO2：強化產業實習及企業夥伴關係。

	內部	優勢 S	劣勢 W
	有助於學校正面形象及媒體曝光機會，吸引更多優質企業合作提供就業機會。 O3：增設考照場所，培育專業人才，提升實務就業競爭力。 O4：透過學長姊關係，在職場上提供實習生更多協助，讓實習生能夠在職場穩定實習。		
威脅 T	T1：各校積極運作就業輔導，對於政府資源爭取與掌握也逐年增多，需長期爭取合作機會。	ST1：協助學生職能發展以適才適所。 ST2：拓展師生產業專門證照與脈絡關係。	WT1：培養符合產業需求之專業人才。 WT2：提高學生學習成效及應用能力。

表 17、亞東科技大學 TOWS 分析表-教學實務

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：教學實務	S1：訂定教學及技術報告之多元升等計畫。 S2：學生素質與專業能力佳，獲得雇主與企業高滿意度。 S3：歷年參與發明展成果良好，獲獎無數。 S4：推動產業實習，培養符合產業需求專業人才，並建立職場良好工作態度及倫理，提升實務專業能量。 S5：本校自有合格檢定試場，方便學生在校取得專業證照，以強化學生專業技能。	W1：教師積極開發專利，技轉成果落實中。 W2：學生素質逐年改變，入學後開設輔導或補救課程。 W3：教師平均年齡高，國際學術產能逐年減少。 W4：學生對於未來職涯發展方向較無想法，實習課程職場體驗態度消極，多偏向打工兼職。 W5：產業採用證照認同度低，積極結合產業需求之專業證照。 W6：本校學生大多英文語言能力稍不足，有關英文課程較不感興趣而影響參與境外實習之意願。
機會 O	O1：積極擴展境外學生招生，促進國際交流。 O2：國家重點教育政策之推動，優化技職校院實作	SO1：強化教師產業實務與智財創作。 SO2：推動國際與兩岸學術合作交流。	WO1：提升教師整體教學、資訊及研發能量。 WO2：推動整合型跨領域群聚研究。

	內部	優勢 S	劣勢 W
	環境計畫、教學實踐計畫、高等教育深耕計畫等。 O3：政府推動 5+2 產業以及長照 2.0 政策，皆與本校系所專業領域相契合。 O4:拓展更多元國家實習機會，例如歐美國家或非新南向國家，增加學生競爭力。	SO3：提高學生學習成效及應用能力。 SO4：培養符合產業需求之專業人才。 SO5：強化產業實習及企業夥伴關係。	WO3：改善教學設施與節能減碳綠色環境。 WO4：強化產業實習及企業夥伴關係。 WO5：培育職場良好工作態度及倫理。
威脅 T	T1：學生優先考量國立科技大學後才會選擇進入本校，正積極到高中職宣導本校之特色及辦學理念。 T2：政府對私校補助較公立學校少，且學雜費限制調整，學校收入略顯不足，從董事會贊助本校經費，每年約 1 億 5 千多萬。 T3：國立學校及一般大學利用各種管道招收轉學生，致學生流動率遞升，宜加強輔導措施以留住學生。	ST1:培養符合產業需求之人才。 ST2:建立特色產學聯盟及發揮綜效。 ST3：培養學生 4C(溝通、合作、創意、關懷)核心特質。 ST4:培養學生全人教育素養（德、智、體、群、美、技）。	WT1：強化師生五創（創新、創意、創造、創客、創業）能量。 WT2：延攬優秀學者以增益師資效能。 WT3：加強與遠東集團企業事業群合作。 WT4：協助學生職能發展以適才適所。 WT5：推動產業實習與國際文化交流。

表 18、亞東科技大學 TOWS 分析表-永續經營

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：永續經營	S1：淡水校區落成啟用，有助開發淡水地區。 S2：110 年度教學品質 11 系皆通過，辦學品質備受肯定。	W1：學院特色與研究資源尚待整合
機會 O	O1：位於捷運旁，交通便利，學生就學意願高。 O2：每年股息股利作為學校之校務基金，可發展學校特色。	SO1：充實體育設備與改善運動環境。 SO2：改善教學設施與節能減碳綠色環境。	WO1：推動整合型跨領域群聚研究。 WO2：加強與遠東集團企業事業群合作。

	內部	優勢 S	劣勢 W
威脅 T	T1：少子化日益嚴重，積極到各高中職招生及簽訂策略聯盟。 T2：提供宿舍及獎學金，招收外籍學生。	ST1：推動整合型跨領域群聚研究。 ST2：協同高中職校教師開發課程及教材。	WT1：推展國際與兩岸學術合作交流。 WT2：協同高中職校師生專題研究合作。

表 19、109 學年度校務發展計畫績效

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效											
人才培育	1. 推動高教深耕的創意教學	教務處	1. 推動創新教學及教材教具製作，並辦理數位工作坊等相關活動。109 學年共辦理 89 件教材教具申請，改進教學連同教師社群共 31 案，均持續執行並穩定經營。 2. 推展服務學習業務，以推動服務學習相關課程及學習方案。 <table><tr><th>學年度</th><th>107</th><th>108</th><th>109</th></tr><tr><td>服務學習課程</td><td>27</td><td>29</td><td>30</td></tr></table> 3. 為發展本校技職特色，強化專業技術專題，辦理拔尖專題，以使學生朝具突破性題目持續發展，108 及 109 學年度分別各有 20 案提出申請。 4. 學生學習成效不佳之課程，開設補救專班以輔導學生課業，並依照學習之需求，開設提升學習成效之工作坊。	學年度	107	108	109	服務學習課程	27	29	30			
	學年度	107	108	109										
	服務學習課程	27	29	30										
	2. 訂定少子化配套措施及招生策略拓展生源	教務處、各學院、各系	1. 推行「與高中職策略聯盟」計畫，以強化與高中職校之夥伴關係，109 學年度已與 51 所高中職校合作。 <table><tr><th>學年度</th><th>107</th><th>108</th><th>109</th></tr><tr><td>高中策略聯盟</td><td>28</td><td>24</td><td>51</td></tr></table> 2. 對於境外生給予入學獎學金及住宿，以提高學生就讀意願。 3. 深耕維持現有生源外，再者以新宿舍吸引桃竹苗、花東、離島學生就讀，以維持招生註冊率穩定。	學年度	107	108	109	高中策略聯盟	28	24	51			
學年度	107	108	109											
高中策略聯盟	28	24	51											
3. 課程及教材規劃	教務處、各學院、各系	1. 依據國家重點發展方向與本校研發特色，針對資通訊產業、健康照護產業、紡織產業與創新育成（五創）人才培育現況，進行專業領域與跨領域微學程之課程設計，使教學內容與人才培育能符合業界期待，提升技職教育實務內涵。 2. 開發多元性課程教材，不侷限書面與實體之設計與規劃，搭配「教」與「學」之數位互動環境建置，運用各項數位化軟、硬體科技，培養種子教師及助教，提升卓越教學為教材發展之主要目標。 <table><tr><th>學年度</th><th>107</th><th>108</th><th>109</th></tr><tr><td>教材編纂</td><td>39</td><td>59</td><td>75</td></tr><tr><td>教具製作</td><td>18</td><td>18</td><td>14</td></tr></table>	學年度	107	108	109	教材編纂	39	59	75	教具製作	18	18	14
學年度	107	108	109											
教材編纂	39	59	75											
教具製作	18	18	14											
4. 深化友善校園	學務處	1. 住宿賃居關懷輔導方面，進行網路資訊 E 化，設置住宿資訊網辦理線上申請住宿，並實施免費住宿及弱勢關懷、學生自治管理、重視學生意見交流及師生交流、賃居訪視與安全教育。107-109 學年共辦理 66 場活動，共計 4,248 人次參與。 2. 自 105 學年度起，每學年全面辦理新生急救與 AED 訓練，強化												

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效																																																
			學生緊急救護處理的能力，107-109 學年辦理「大一新生急救訓練」課程共 21 場，參與共有 3,094 人次，取得 2,953 張急救訓練暨 AED 證書，考照率平均達 95%。 <table><tr><th>學年度</th><th>107 學年度</th><th>108 學年度</th><th>109 學年度</th></tr><tr><td>取證人數</td><td>1,028</td><td>1,003</td><td>922</td></tr><tr><td>考照通過率</td><td>95.63%</td><td>97.66%</td><td>92.94%</td></tr></table> 3. 協助弱勢家庭學生申請各類就學補助，並提供生活助學金以獲取生活費用，減輕學生家庭負擔；辦理職場學習體驗課程，建立學生良好的職場倫理、理財等觀念。107-109 學年每年平均補助 1,603 人次，補助金額 4,500 萬元。 4. 協助家庭經濟不利學生提供不同學能需求輔導機制，包含就業競爭輔導、社會實踐力、自主學習、專業課程輔導、補救教學、完善安心就學等，精準規劃學生需求並建立符合本校特色之計畫方針，提供學習激勵金鼓勵與改善學習困境減少打工專心向學。107-109 年度共核發 527 萬 7,560 元，輔導與補助學生 691 人次。 5. 為落實經營校園內原住民族群及推廣原住民文化素養，建置原住民族學生資源中心，辦理原住民相關課程及講座等活動。108-109 學年共辦理 17 場，共 638 人次參加。 6. 落實教育部校園藥物濫用防制政策，每年均結合本校各相關社團，分別與鄰近小學合作，辦理多元化拒菸反毒宣導活動，期將拒菸反毒相關常識及技巧深耕於初等教育時期。107-109 學年共辦理 15 場，計 380 人次。 7. 為營造安全學習環境，落實學生安全教育，提高安全認知，每學期邀請專家、學者等專業人士，指導與辦理各項安全教育宣導、講座、參訪與體驗活動等，107-109 學年度辦理學生安全教育 80 場次參加學生人次 8,445 人次。 8. 105 年獲教育部「國家防災日地震防護演練」績優學校肯定，有效落實校園防災政策。106 學年成立交通安全專用教室，擴大宣教成效。 9. 109 年獲交通部金安獎交通安全教育評鑑優等。	學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	取證人數	1,028	1,003	922	考照通過率	95.63%	97.66%	92.94%																																				
學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度																																																
取證人數	1,028	1,003	922																																																
考照通過率	95.63%	97.66%	92.94%																																																
	5. 增強學生融合力	學務處	1. 落實學生三級預防輔導及促進心理健康，諮商輔導與心衛推廣並重；並重視培育志工及發展全校學生之生命關懷態度。 <table><tr><th rowspan="2">活動主題</th><th colspan="2">107</th><th colspan="2">108</th><th colspan="2">109</th><th colspan="2">合計</th></tr><tr><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th></tr><tr><td>自我傷害三級防治</td><td>3</td><td>366</td><td>3</td><td>178</td><td>2</td><td>159</td><td>8</td><td>703</td></tr><tr><td>促進學生心理健康</td><td>59</td><td>1,877</td><td>53</td><td>2,019</td><td>87</td><td>2,612</td><td>199</td><td>6,508</td></tr></table> 2. 為提供全校教職員工生身心評估和晤談服務，本校自 108 學年度第 1 學期(108 年 10 月 29 日)起，由諮商中心安排亞東醫院精神科醫師在校駐診。 <table><tr><th rowspan="2">服務</th><th colspan="2">108 學年</th><th colspan="2">109 學年</th><th colspan="2">合計</th></tr><tr><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th></tr></table>	活動主題	107		108		109		合計		場次	人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次	自我傷害三級防治	3	366	3	178	2	159	8	703	促進學生心理健康	59	1,877	53	2,019	87	2,612	199	6,508	服務	108 學年		109 學年		合計		場次	人次	場次	人次	場次	人次
活動主題	107		108		109		合計																																												
	場次	人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次																																											
自我傷害三級防治	3	366	3	178	2	159	8	703																																											
促進學生心理健康	59	1,877	53	2,019	87	2,612	199	6,508																																											
服務	108 學年		109 學年		合計																																														
	場次	人次	場次	人次	場次	人次																																													

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效						
			精神科醫師在校駐診	29	31	21	28	50	59
			3. 推動多元的健康促進活動，包括疾病預防、健康體位宣導、性教育（含愛滋防治）、菸害防制等衛生教育活動，107-109 學年共辦理 60 場次計 4,891 人次參與。在特教輔導方面，因應社會職場生活與自我照顧能力，推動「蘆葦耕讀計畫」及「職能開發計畫」。107-109 學年蘆葦耕讀活動共 70 位特教學生參與，學生申請總工讀金 46 萬以上；職能開發計畫(咖啡師活動、木工職人培訓)共有 818 人次參與。						
			4. 培育親善大使協助校內舉辦及校外全國性之各項活動接待服務及重要典禮遞獎，培訓其考取國際接待及禮儀相關證照。109 學年度共辦理接待與培訓活動 10 場。						
			5. 訂定「學生獎勵暨獎章實施辦法」，獎勵學業、技術、活動、服務、才藝及運動類表現優秀學生。						
				107 學年	108 學年	109 學年	合計		
			銀質獎章	79	78	91	248		
			金質獎章	23	24	14	61		
			成就獎章	9	8	9	26		
			6. 鼓勵學生社團投入社會服務，辦理國內外志工活動，前往臺灣偏鄉及海外服務（如柬埔寨、泰北）。106-108 學年出隊 8 團，共 58 師生參與服務，109 學年因應疫情暫停海外服務隊，發展跨國視訊教學。						
			7. 開設服務學習課程方面，營造多樣化的課程內容。107-109 學年度開設具服務學習內涵之課程，共計 86 門，服務近 40 單位，修課人數逾 3 千餘人次，服務時數超過 3 萬小時。						
			8. 核心知能講座納入本校社會實踐能力畢業門檻之一，107 學年辦理 310 場、108 學年辦理 296 場、109 學年辦理 335 場。						
			9. 輔導學生考取社團相關證照，強化社團經營與管理的效能提升。從 106 學年度至 108 學年度，共開立 4 場社團相關證照課程，考照通過率為 70%以上。						
	6. 強化職涯潛能競爭力	學務處、教務處	1. 規劃境外實習人才培育，與馬來西亞臺商企業合作實習，實習廠商有 SUNSHINE 等 16 家；大陸關係企業實習，實習廠商有亞東工業（蘇州）有限公司等 4 家，合作企業累計共 20 家。本校特色實習推動成果如下表：						
			學年度	107	108	109			
			國內實習(人次)	906	962	1,139			
			境外實習(人次)	60	61	3			
			總計	966	1,023	1,142			
			2. 建置職涯輔導機制與規劃學生大一到大四推動不同的職涯活動：大一為一般知能培養，大二、大三專業知能培養，大四求職知能培養，並建立校園職涯諮詢服務，進行畢業生出路調查。						
			學年度	107 學年	108 學年	109 學年	合計		

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效																																																							
				場次	人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次																																															
			職涯與就業輔導活動	32	2,084	47	2,117	25	1,805	104	6,006																																															
			3. 設置政府／國際／民間專業證照檢定中心，便利學生在校即可取得各種專業證照。每學年度獎勵學生申請證照張數達 1,200 張以上，核發獎勵金達 100 萬元以上，學生取得專業證照比例保持 29% 以上；競賽與論文發表每學年平均有 65 組以上參與專業競賽獲獎，申請獎勵金平均達 60 萬以上。																																																							
			4. 運用學校資源提供專業進修、生活技能與證照輔導等課程，如長照 2.0 相關課程、通信技術（電信線路）、網路架設、工業電子、單晶片、手工香皂製作、口金包製作、手作咖啡、物聯網設計、商用英語課程及樂齡大學等班別，以提供校友及社區民眾終身學習場域。																																																							
	7. 建構通識領航特色	通識中心	1. 敘事書寫與口語表達能力培育：重視語文學習，鼓勵廣泛閱讀，以提升敘事書寫、口語表達能力。																																																							
			2. 資訊應用與創新能力培育：因應科技創新趨勢，透過專業知識與技能的培育，結合生活經驗，培養智慧生活的創新能力。																																																							
			3. 人文素養與社會關懷培育：透過通識課程、通識與專業融通課程及非正式課程，涵育人文素養與關懷社會精神，落實社會實踐力。																																																							
			4. 溝通合作能力培育：整合知識涵養與技能，強化人際互動與團隊合作，以增進自我肯定與尊重他人。																																																							
			5. 跨領域多元學習：透過博雅通識課程的開設，以及通識與專業融通課程，引導學生跨領域多元學習。																																																							
			6. 鼓勵多元創新教學，強化學生學習成效：鼓勵教師運用不同的教學策略，以學生為主體，激發其學習興趣，以達教學成效。																																																							
	8. 強化學生英語能力	通識中心	1. 除持續加強一般英語文基礎外，更針對學生程度規劃拔尖課程與扎根課程，以有效強化學習成效，並舉辦多元語言文化交流活動，以激發學習熱情，提升學習興趣。																																																							
			<table><tr><th colspan="4">107-109 學年度英語相關課程</th></tr><tr><th>學期</th><th>班別</th><th>類別</th><th>人數</th></tr><tr><td rowspan="4">107-1</td><td>多益測驗考題實作</td><td>扎根</td><td>16</td></tr><tr><td>交換生英文輔導</td><td>拔尖</td><td>10</td></tr><tr><td>專業英文簡報</td><td>拔尖</td><td>10</td></tr><tr><td>多元文化電影討論</td><td>扎根</td><td>20</td></tr><tr><td rowspan="3">107-2</td><td>多益測驗考題實作</td><td>扎根</td><td>10</td></tr><tr><td>專業英文簡報技巧</td><td>拔尖</td><td>11</td></tr><tr><td>多元文化電影討論</td><td>扎根</td><td>42</td></tr><tr><td rowspan="4">108-1</td><td>英文菁英拔尖班</td><td>拔尖</td><td>35</td></tr><tr><td>英文扎根基礎班</td><td>扎根</td><td>25</td></tr><tr><td>多益基礎輔導班</td><td>扎根</td><td>15</td></tr><tr><td>背包客英文</td><td>拔尖</td><td>10</td></tr><tr><td>108-2</td><td>多益增能班</td><td>扎根</td><td>31</td></tr></table>								107-109 學年度英語相關課程				學期	班別	類別	人數	107-1	多益測驗考題實作	扎根	16	交換生英文輔導	拔尖	10	專業英文簡報	拔尖	10	多元文化電影討論	扎根	20	107-2	多益測驗考題實作	扎根	10	專業英文簡報技巧	拔尖	11	多元文化電影討論	扎根	42	108-1	英文菁英拔尖班	拔尖	35	英文扎根基礎班	扎根	25	多益基礎輔導班	扎根	15	背包客英文	拔尖	10	108-2	多益增能班	扎根	31
107-109 學年度英語相關課程																																																										
學期	班別	類別	人數																																																							
107-1	多益測驗考題實作	扎根	16																																																							
	交換生英文輔導	拔尖	10																																																							
	專業英文簡報	拔尖	10																																																							
	多元文化電影討論	扎根	20																																																							
107-2	多益測驗考題實作	扎根	10																																																							
	專業英文簡報技巧	拔尖	11																																																							
	多元文化電影討論	扎根	42																																																							
108-1	英文菁英拔尖班	拔尖	35																																																							
	英文扎根基礎班	扎根	25																																																							
	多益基礎輔導班	扎根	15																																																							
	背包客英文	拔尖	10																																																							
108-2	多益增能班	扎根	31																																																							

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效							
					前進 726 多益	扎根	30			
					英文菁英拔尖班	拔尖	25			
					職場英文簡報班	拔尖	15			
				109-1	多益增能班	扎根	32			
					專業英文簡報班	拔尖	18			
					英文菁英拔尖班	拔尖	21			
					情境英語會話	扎根	12			
				109-2	多益基礎輔導班	扎根	25			
					多益增能班	扎根	32			
			英文菁英拔尖班		拔尖	26				
			國際禮儀英文班		拔尖	15				
			新聞英文班		拔尖	21				
			職場英文簡報班		拔尖	10				
			英文勵志班		扎根	11				
			2. 鼓勵學生取得英語文證照，凡通過檢定且考試成績達獎勵標準者，可依照「學生英語文能力檢核獎勵辦法」提出申請獎勵。							
			3. 109 學年度 TOEIC 英語檢測成績優良如下：							
			TOEIC 英語檢測高分榜							
				科系	學號	姓名	聽力		閱讀	總分
			1	機械工程系	107102114	張亘詠	450		330	780
			2	通訊工程系	109109114	顏立軒	430		310	740
			3	工商業設計系	109107227	王照鈞	365		295	660
			4	工商業設計系	108107247	王怡捷	395		240	635
			5	電機工程系	106103158	游皓雅	375		255	630
			6	護理系	108108121	張鈞堯	315		300	615
			7	工商業設計系	106107204	游貽婷	350		250	600
產學研發	1. 提升產業合作及研究能量	研發處、學務處	1. 鼓勵及推動教師參與產學研發，修訂及制訂相關辦法，以支援教師產學研究、申請專利、國際研討會發表論文及在期刊上發表論文；進而提供獎勵制度，期使能依上述制度之推動，促進教師更多之產學研發的動機。							
			2. 結合本校「電通學院」、「工程學院」與「醫護暨管理學院」之相關系所，針對本校所在環境優勢（亞東紀念醫院、台北遠東通訊園區、鄰近土城工業區與新北產業園區）及同屬遠東關係企業之特質，以相關特色領域為發展主軸，採科技整合方法，結合產業應用導向，積極鼓勵教師與產業界結合，共同提出研究計畫，將研究成果導入課程教學。							
			3. 為推動教師積極投入產學合作，使教師之專業能力得以有效發揮於產業發展積蓄研發能量，本校規定教師任教每滿六年，須執行兩件（含）以上之產學合作計畫且累計之金額至少新臺幣 12 萬元以上。							
			4. 本校特色領域包括資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術、創新育成（五創）等領域，帶動實務化之發展。							

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效																
			5. 110 年度獲得中國工程師學會「產學合作績優獎」。 6. 107 年度創新育成及技轉中心榮獲中華創業育成協會組織 (CBIA) 之永久會員認證。(107 年度~109 年度業均已完成認證程序。)																
	2. 推動國際合作	全球事務處、研發處、學務處	1. 在國際化的推展上，與美國德州農工大學、日本縣立廣島大學、馬來西亞拉曼大學、玻璃市大學、泰國農業大學等國際知名學府建立學術合作之機會，參加著名國際發明展提升學校知名度與增進研究資源的開發；同時配合政府新南向政策，與馬來西亞拉曼大學進行學術互訪，期將本校學生送往國際交換研修增進國際移動力。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>國際交換生</th><th>107 學年度</th><th>108 學年度</th><th>109 學年度</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Outbound</td><td>9</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Inbound</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr> <td>總計</td><td>12</td><td>13</td><td>6</td></tr> </tbody> </table> 2. 107 學年度獲核定 67 萬 2 千元、108 學年度核定 69 萬 1 仟元及 107 學年度新南向計畫學術型領域聯盟計畫 25 萬元的補助，提供多元且豐富的資源嘉惠教師及學生。。 3. 為鼓勵教師積極參與國際學術性活動，每年補助專任教師機票、註冊費及生活費二次，出席國際研討會發表論文。近三年合計發表 684 篇研討會論文。此外，每年提供每位專任教師六萬元額度供發表學術期刊論文所需之發表費或翻譯潤稿費。 4. 本校積極參加國際體育活動，108 學年度本校男子籃球隊至新加坡與新加坡國家青年隊、新加坡管理學院、新加坡工藝教育學院及共和理工學院進行籃球友誼賽。本校鄧碧珍及鄧碧雲兩位老師從 104 年開始至今亦獲邀擔任聽障男子籃球與聽障女子籃球國家教練。本校 109 年度體育運動交流團前往新加坡競賽獲全勝佳績。另本校提供桌球室由黃振華老師長期為殘障體育總會桌球國家代表隊集訓。 5. 107 學年度選派 6 位教師至馬來西亞 Inter Education Consult (IEC) 學習如何進行全英語專業授課及馬來文化，108 學年度則因疫情影響，改為遠距課程，共有 4 位教師參與；更開辦教職員職場英語課程，為期 8 週共 16 小時，增進校園國際化。	國際交換生	107 學年度	108 學年度	109 學年度	Outbound	9	9	5	Inbound	3	4	1	總計	12	13	6
國際交換生	107 學年度	108 學年度	109 學年度																
Outbound	9	9	5																
Inbound	3	4	1																
總計	12	13	6																
	3. 電通實務人才培育	電通學院	電通學院師資陣容堅強，均畢業於國內外一流名校，極富教育熱忱，實務與理論兼備。電通領域是臺灣高科技產業的重點，鼓勵教師經由專長整合，組成研究團隊，推動整合型研究計畫之申請與執行，並統合共用研究設備以提高設備使用率，擴充實驗環境。本校在產學方面卓有特色，具體實施項目包括：以實務研發成果展現本校特色，實務專題課程與企業合作、產學攜手專班企業人才培訓、顧問諮詢與企業診斷、業界委託研發專案，以及科技部專題研究計畫、產學合作計畫等。配合學校及學院之教學目標，以培育學養精湛、德術兼備、獨立進取、敬業樂群之電通領域（電機、電子、通訊）科技專業與領導人																

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效															
			才，使其具備完整專業知識、良好溝通訓練、優越研發創新技術與協調領導能力，並具有國際觀、專業視野、自我學習能力與職場倫理，以專業技能與素養豐富個人生命、貢獻社會、提升人類生活品質。															
	4. 智工人才培育	工程學院	工程學院在教學環境、軟硬體設備、課程內容、產學合作與研究開發之規劃上，著眼於與集團企業資源（遠東新世紀、宏遠興業、遠東先進纖維、徐元智先生醫藥基金會、亞東石化、遠東服裝、遠紡工業、遠紡織染、遠銀租賃、遠東百貨、亞東醫院等）和地緣關係夥伴（紡織產業綜合研究所、土城工業區、大臺北工業區等）之合作與共同成長發展，並結合或支援本校之「五創產業」特色領域，培育兼具創意與跨領域技術之優秀工程科技人才，因而將「機能時尚紡織品」、「創新商品設計開發」與「健康輔助產品製程研發」列為工程學院之產學合作與研究開發重點。															
	5. 醫護暨管理人才培育	醫護暨管理學院	醫護暨管理學院在教學環境、軟硬體設備、課程內容、產學合作與研究開發之規劃上，配合學校周邊通訊園區、亞東紀念醫院醫學中心、新北市諸多養護機構及雙和、內湖與土城科學園區的發展，結合工業管理系、護理系、行銷與流通管理系、資訊管理系及醫務管理系等四技學制，及護理系二技學制之資源，發展醫護暨管理學院「運籌科技管理」、「人因工程與工業安全」、「創意行銷」、「3D 虛擬商場展示」、「雲端智慧服務」，「醫療機構管理」及「臨床護理」為醫護暨管理學院之發展重點。且規劃人工智慧創新中心，跨系、跨域整合工業管理系 IOT、資訊管理系 AI、行銷及流通管理系 VR、醫務管理系生醫電子及護理系長期照護專業，以締造產學合作、人才合作及學生就業競爭力。重要實驗室配合產學研發發展重點，期望以此配套措施增進老師之教學、研發能力，及各領域之資源共享，進而達到學生學有專精，具備畢業即就業之能力。															
優質行政	1. 樂活與健康的校園環境	總務處、學務處	1. 提升整體校園生活機能，兼顧學習休閒與公共生活。 2. 強調生活學習的效果，塑造藝術人文的校園意象。 3. 整體環境視覺設計的改善，建構美質的校園空間。 4. 校園公園化，設施現代化，美化校園景觀。 5. 建構校園公共環境安全，增設監控及感應燈具。 6. 申請「教育部補助改善無障礙校園計畫」，配合身心障礙學生需求，改善校內無障礙設施。 <table><tr><th>年度</th><th>改善區域</th><th>教育部補助款</th><th>學校配合款</th><th>合計</th></tr><tr><td>106</td><td>元智大樓視聽教室</td><td>343,000</td><td>245,000</td><td>588,000</td></tr><tr><td>108</td><td>實習/方城大樓樓梯</td><td>534,085</td><td>335,215</td><td>869,300</td></tr></table> 7. 105 年通過 ISO50001 能源管理系統認證迄今，108 年再度通過 ISO 50001:2018 能源管理系統新版驗證。 8. 107 年到 109 年校園用電節能率分別為 4.89%、5.2%及 2.05%。 9. 109 學年度於誠勤 10-12 樓原醫務管理系空間，變更改建使用規劃新增 33 間 124 床學生宿舍，包含兩間無障礙寢室，使得本校宿	年度	改善區域	教育部補助款	學校配合款	合計	106	元智大樓視聽教室	343,000	245,000	588,000	108	實習/方城大樓樓梯	534,085	335,215	869,300
年度	改善區域	教育部補助款	學校配合款	合計														
106	元智大樓視聽教室	343,000	245,000	588,000														
108	實習/方城大樓樓梯	534,085	335,215	869,300														

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效
			舍床位數由原先的 94 床變為 218 床。
	2. 營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質	圖資處	1. 落實資訊安全管理機制，並通過「教育體系資通安全管理規範驗證」，自民國 101 年起通過教育機構資安驗證中心認證，並每年符合與維持通過外部稽核資訊安全認證。 2. 持續優化學生學習歷程檔案系統，提供學生豐富學習資訊與詳實的紀錄學習軌跡與成長，幫助學生在學習上的自我分析與了解。 3. 持續優化選課系統介面，修改 UI(User Interface，使用者介面)介面流暢度，提高選課成效與選課操作滿意度。 4. 圖資處管理之資訊服務系統主機虛擬化比例達 98%，整合校內近 86 台雲端虛擬主機，提升系統使用率與增進行政效率，節省行政運作成本，符合使用者滿意度需求。 5. 建置校務資料庫系統安全機制，運用 Always-On 與 Datacore 備援技術，打造完善資訊系統即時雙備援架構，並搭配 Nakivo 虛擬主機備份技術，每日快速完整複製及備份虛擬化主機，達到雙重資料防護，以確保資料備份安全完整。 6. 運用 RWD 網頁撰寫技術，開發符合多種瀏覽需求之使用者，靈活彈性呈現資料報表與功能，符合未來系統介面使用趨勢。 7. 由教務處、學生事務處及圖書資訊處導入個人資訊管理系統，並於 109 年 3 月通過 BS10012:2017 國際版驗證。 8. 依照教育部推動公鑰憑證之應用系統安全性檢查作業，於 106 學年起導入 SSL(Secure Sockets Layer，安全通訊協定)加密憑證、109 學年起持續導入 TLS(Transport Layer Security，傳輸層安全性協定)1.2 設定，以提升校內資訊應用安全性、降低資訊外洩風險。
	3. 創新良善的人事制度與福利	人事室	1. 學校每學年提供 600 萬預算，辦理教職員工體檢、團保、自強活動、生日及三節禮金等，以增進教職員工福祉。 2. 學校訂定增額提撥金辦法，自 103 年 8 月 1 日起為每位教職員增提「本薪*1%」之退休金；104 年 8 月 1 日起提高為「本薪*2%」，109 年 1 月 1 日起調整為「本薪*3.5%」以保障教職員退休生活。
	4. 師資及員額規劃	人事室、教務處、各學院、各系	1. 現有專任講師以上教師計 138 人，其中助理教授以上教師人數計 123 人，佔 89.1%；本校助理教授以上師資比率，自 105 學年度的 82.1%已提升至現今的 89.1%，師資結構調整成效顯著。 2. 本校為提升教師專業實務經驗、研究能量及強化教學品質，訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」，教師每任教滿六年內，應至相關產業進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。 3. 積極落實遴聘業界專家產業協同教學特色及開設校外實習課程，培養學生務實致用能力，105-109 學年度共開設 316 門協同教學課程。
	5. 推動完善的全	秘書室、人事室、	1. 每年推薦 1 位研究績優之教師推薦參加財團法人徐有庠先生紀念基金會徵選之「有庠傑出教授獎」，可獲 40 萬元之獎金。

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效
	面 績 效 制 度	教務處、 研發處	2. 擇優選拔績優教職員工，鼓舞士氣，提高工作效率。 3. 每年度各系推薦教學優良教師，並聘請校外委員審議教具教材、晤談創新教學方式，選拔年度「校教學特優教師」與「校教學優良教師」，最高獎金為 6 萬元，並於校慶典禮公開獎勵。 4. 每學年獎勵「產學研究與學術著作」績優教師，自 107 學年度由原有獎勵 16 位產學研究績優教師增為產學研究、專利及論文三類共 30 位績優教師，擴大獎勵提升教師研究能量。
	6. 其 他 校 區 使 用 規 劃	總務處	1. 承租華夏科技大學新北市淡水區公司田段土地，並將開發作為產學合作暨青創中心大樓，以及提供學生社團、成果展演及主管研習等活動使用，已於 110 年 5 月取得使用執照、於 9 月啟用進駐。
	7. 投 資 基 金 管 理 與 作 業	會計室	1. 財務穩定增加（分散風險），避免特定財源影響造成辦學營運危機。 2. 增加收入部份均用於提升及維持學校教學環境和品質。 3. 安全穩健及符合法規原則下，發揮資產活化之效益。

二、 校務發展願景

（一）理念

臺灣高等教育除面臨產業與科技的急遽變化、社會經濟變動的衝擊外，亦受人口少子化的影響，生源不足危機狀況逐年加深加劇，為因應情勢並創新契機，本校必須積極建立特色、重點突破，才能為技職教育培養優秀人才，並確保學校的永續經營。同時為因應國家政策與產業技術升級的挑戰，並實踐本校發展為「臺灣技職教育特色學府」之發展目標及「德智體群美技六育並重的全人教育」之教育目標，在全校教職員生高度共識及董事會大力支持下，提出中長程發展計畫書，並本於下列原則致力校務之發展，以實踐創辦人徐有庠先生「弘文明德 育才興國」之理念，培育人才蔚為國用。

（二）目標及定位

本校校務發展計畫經過校務發展委員會及校務會議全體委員的詳實討論，制訂了本校任務目標及定位，分別為：

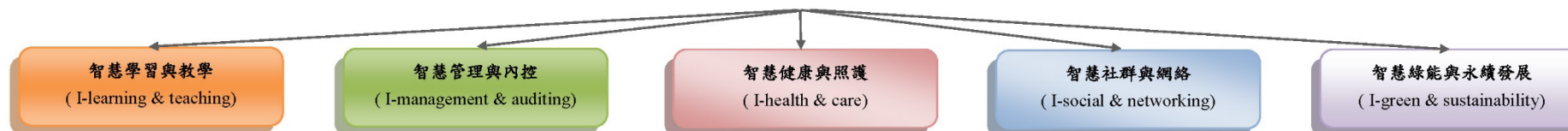
1. 定位：培育務實致用人才之優質專業學府。
2. 發展目標：臺灣技職教育特色學府。
3. 教育目標：德智體群美技六育並重的全人教育。
4. 發展特色：資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成（五創）。
5. 學生核心能力：運用科技及創新能力、跨領域團隊合作能力、思辨與問題解決能力、多元文化與國際視野能力。
6. 學生基本素養：以德為根本的人文素養、以智為經緯的專業素養、以體為生命的永續素養、以群為實踐的服務素養、以美為陶冶的藝術素養、以技為致用的科技素養。
7. 使命：建構亞東人特質之專業人才、發展應用導向之產學合作特色、提升服務品質及發展夥伴關係。

8. 發展面向：人才培育、產學研發、優質行政。
9. 執行策略：培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、提升教師產學研發能量、建置產學合作實務平臺、優化行政服務品質、發展夥伴關係。
10. 長期發展：建構智慧化校園。
11. 校務發展總藍圖，如表 20 所示：

表 20、校務發展總藍圖

亞東科技大學校務發展總藍圖

辦學理念	弘文明德 育才興國																													
校 訓	誠、勤、樸、慎、創新																													
自我定位	培育務實致用人才之優質專業學府																													
發展目標	臺灣技職教育特色學府																													
教育目標	德智體群美技六育並重的全人教育																													
發展特色	資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成（五創）																													
發展構面	實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化																													
院系設置	電通/工程/醫護暨管理																													
學生基本素養	以德為根本的人文素養 / 以智為經緯的專業素養 / 以體為生命的永續素養 / 以群為實踐的服務素養 / 以美為陶冶的藝術素養 / 以技為致用的科技素養																													
學生核心能力	運用科技及創新能力 / 跨領域團隊合作能力 / 思辨與問題解決能力 / 多元文化與國際視野能力																													
發展面向	人才培育 / 產學研發 / 優質行政																													
使命	建構亞東人特質之專業人才 / 發展應用導向之產學合作特色 / 提升服務品質及發展夥伴關係																													
執行策略	培育亞東人特質 / 輔導學生職涯發展 / 提升教師產學研發能量 / 建置產學合作實務平臺 / 優化行政服務品質 / 發展夥伴關係																													
策略內涵	培養學生全人教育素養（德、智、體、群、美、技）。	培養學生 4C（溝通、合作、創意、關懷）核心特質。	發展 3H（巧手工藝、知識創新、人文關懷）智能。	培養學生尊重生命及健康身心靈。	增強學生社會參與及服務能力。	推動產業實習與國際文化交流。	提高學生學習成效及應用能力。	培養符合產業需求之專業人才。	培育職場良好工作態度及倫理。	協助學生職能發展以適才適所。	延攬優秀學者以增益師資效能。	推展國際與兩岸學術合作交流。	推動整合型跨領域群聚研究。	提升教師整體教學、資訊及研發能量。	建立特色產學聯盟及發揮綜效。	促進健康照護及機能時尚紡織品研發。	強化教師產業實務與智財創作。	強化師生五創（創新、創意、創造、創客、創業）能量。	整合跨域研發與技轉服務。	推動國際產學合作與技術創新。	優化福利措施及退休保障。	促進雲端應用資訊化服務。	建立全面品質管考及內控制度。	充實體育設備與改善運動環境。	改善教學設施與節能減碳綠色環境。	拓展師生產業專門證照與脈絡關係。	協同高中職校師生專題研究合作。	協同高中職校教師開發課程及教材。	加強與遠東集團企業事業群合作。	強化產業實習及企業夥伴關係。



(三) 校務發展計畫架構及內涵

本校校務發展計畫將聚焦於「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」等五化基礎環境設置，並依據表 11~表 18 之 TOWS 分析表訂定了三個面向（人才培育、產學研發、優質行政）及 20 個計畫。整體計畫架構如圖 3 所示。校務發展計畫內涵如表 21 所示。

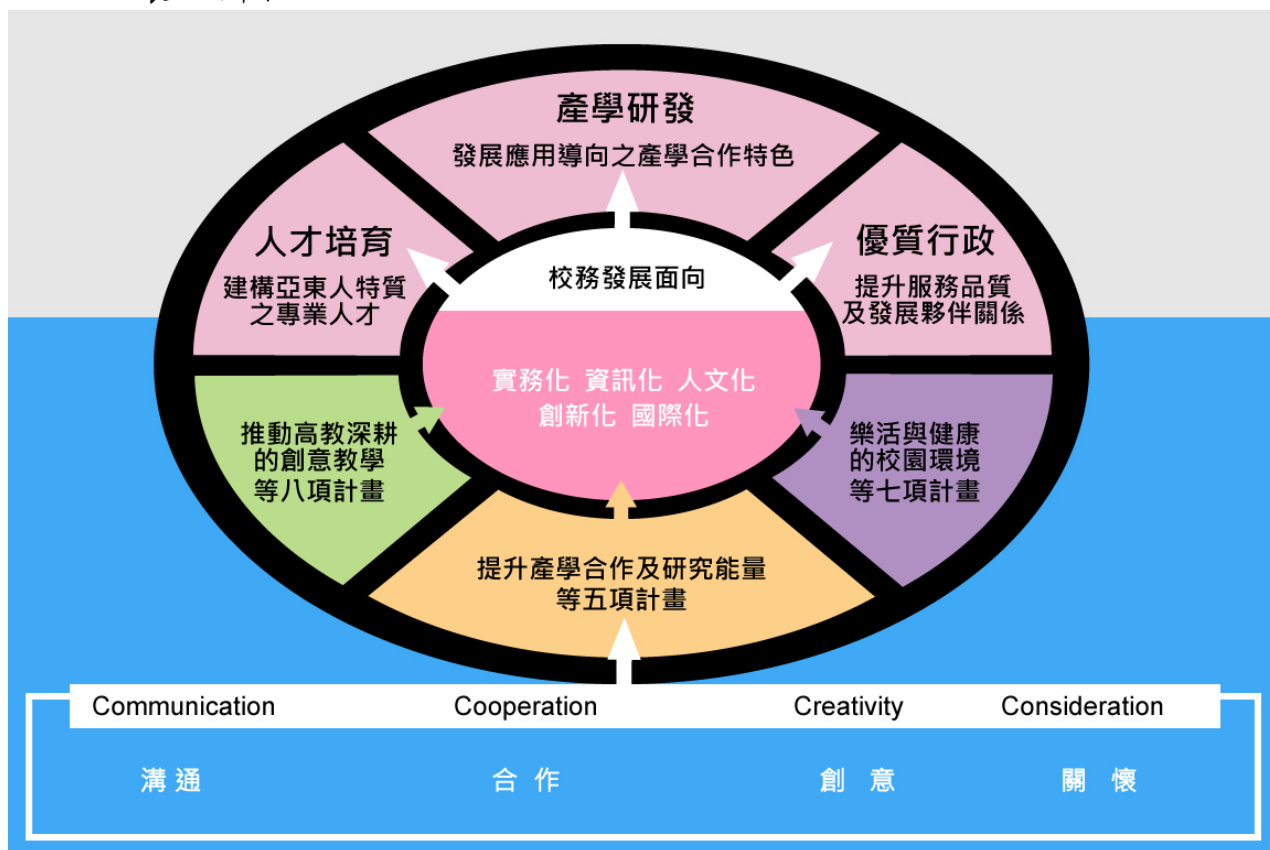


圖 3、校務發展架構圖

表 21、110-113 學年度校務發展計畫內涵

面向	計畫名稱	重點項目	權責單位	獎勵補助款補助
人才培育 (建構亞東人特質之專業人才)	1. 推動高教深耕的創意教學	1. 提升教師教學能量	教務處	V
		2. 增進學生學習成效		
		3. 豐富教學環境		V
		4. 提升教學品質		
	2. 訂定少子化配套措施及招生策略拓展生源	1. 多元化招生方式	教務處	
		2. 推動招生活動		
		3. 擴展高中職策略聯盟		
		4. 提振註冊率及續學率		
		5. 推動終身學習		
	3. 課程及教材規劃	1. 全校課程規劃	教務處	
		2. 學院課程規劃		
		3. 特色教材規劃		V
		4. 降低休退學率		

面向	計畫名稱	重點項目	權責單位	獎勵補助 款補助
	4. 深化友善校園	1. 友善校園環境與空間	學務處	V
		2. 獎助學金制度與輔導		
		3. 全方位與多元化社團活動		V
		4. 生活與住宿賃居輔導		V
		5. 多元健康促進活動		V
	5. 增強學生融合力	1. 身心輔導與特教關懷	學務處	V
		2. 品德教育促進方案		V
		3. 社團發展與領導能力		V
		4. 服務學習與社會實踐		V
	6. 強化職涯潛能競爭力	1. 職涯輔導與就業接軌	學務處	
		2. 學生專業競賽與證照		
		3. 推動校外與境外實習		
		4. 深耕校友永續發展		
	7. 建構通識領航特色	1. 持續通識改革理念	通識中心	V
		2. 提升教師專業能力		V
		3. 加強學生學習成效		V
		4. 強化通識教育課程		
	8. 強化學生英語能力	1. 落實英語文教育改革理念	通識中心	V
		2. 加強學生的學習成效		
		3. 強化英語文教育課程		
產學研發 (發展應用 導向之產學 合作特色)	1. 提升產業合作及 研究能量	1. 媒合與推動產學合作	研發處	V
		2. 發展特色研究領域中心		V
	2. 推動國際合作	1. 提升學校學術研究水準，推動教師國際學術產能	研發處 全球事務處	V
		2. 培育具國際觀的專業人才，推動教師學生國際交流		V
	3. 電通實務人才培育	1. 建構優質實作環境	電通學院	V
		2. 充實硬體設備		V
		3. 開設業界熱門實務課程		
		4. 聯結技職校院發展		
	4. 智工人才培育	1. 充實軟硬體設備	工程學院	V
		2. 建構優質實作環境		V
		3. 務實致用無縫接軌		
	5. 醫護暨管理人才 培育	1. 藉由便利校園通訊服務，優化學院行政效能	醫護暨管 理學院	
		2. 積極參與集團產學合作，並提升質與量		

面向	計畫名稱	重點項目	權責單位	獎勵補助款補助
		3. 培養教師具國際觀及提升撰寫國際期刊之量能		
		4. 提供跨系所學習環境		V
		5. 擴增學生跨領域學習與交流		
		6. 推動跨系所學生研發產能，並投入國內外競賽		V
優質行政 (提升服務品質及發展夥伴關係)	1. 樂活與健康的校園環境	1. 校園景觀綠美化與人文化改善工作	總務處	
		2. 校園安全設施改善，以達成無障礙與性別平等之校園環境		
		3. 落實校園節能減碳工作，以達永續經營之目標		
		4. 校舍更新與改良		
		5. 淡水校區產學合作暨青創中心		
	2. 營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質	1. 陶塑人文與資訊素養	圖資處	V
		2. 打造安全穩健的資訊服務		V
		3. 型塑主動學習氛圍		
		4. 充實內容服務		V
		5. 健全資訊教育		V
		6. 校務研究		
	3. 創新良善的人事制度與福利	1. 人力運用彈性化	人事室	V
		2. 增強教職員工福利		
	4. 師資及員額規劃	1. 提升教師素質鼓勵教師多元升等	人事室	V
		2. 延攬高階師資		
		3. 強化教師實務能力		
		4. 引進產業資源協同教學		
		5. 發揮集團綜效提升研究能量		
	5. 推動完善的全面績效制度	1. 教師：教學、研究、服務之績效獎勵	秘書室	V
		2. 職員：績優員工獎勵		
		3. 單位獎勵：績優教學單位獎勵		
	6. 其他校區使用規劃	1. 板橋浮洲校區	總務處	
		2. 淡水校區		
	7. 投資基金管理與作業	1. 財務穩定增加（分散風險），避免特定財源影響造成辦學營運危機	會計室	
		2. 增加收入部份均用於提升及維持學校教學環境和品質		
		3. 安全穩健及符合法規原則下，發揮資產活化之效益		

三、 少子女化因應策略與措施

面對未來少子化及社會與產業的挑戰，本校體認到唯有積極調整體質，建立校務特色，營造亞東品牌價值，方能確保未來的永續經營。因此在本校校務發展計畫中，加入少子女化因應策略與措施，茲臚列與之相關計畫如下：

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

為促進高中職校師生對本校之了解，本校積極參與各項招生宣傳活動，以鞏固並拓展生源；另一方面為促進本校與高中職校間良好互動及強化夥伴關係，積極推動「與高中職策略聯盟計畫」，透過與高中職合作之各項學術活動，建立良好互信及互動機制，整合教育資源並促進學生學習課程之銜接，以提升高中職學生對本校之了解，進而提高就讀意願。

本校更會持續努力招生，除深耕維持現有生源外，再者以新宿舍吸引中南部、花東、離島學生就讀，以維持招生註冊率穩定。未來重點工作分述如下：

1. 多元化招生方式：

- (1) 以一般學制精緻化與特殊專班多元化為發展方向，調整各學院、系之組織，培育企業實務及應用型人才之優質專業學府。
- (2) 本校共有電通、工程、醫護暨管理三大學院 11 系，設有大學部，另每一學院設有一碩士班，並依多元入學管道辦理招生。
- (3) 積極與業界合作，申請產業學院，提高學生就業機會；申請產學攜手專班，吸引學生 3+4 一貫學習及就業接軌可行性。

2. 推動招生活動：

- (1) 招生文宣廣告製作：製作學校簡介、招生海報及光碟，發送至各高中職校；於報紙（考場報）、網路行銷刊登招生廣告等宣傳方式以爭取考生的關注。
- (2) 升學博覽會：參加高中職校舉辦之升學博覽會及各項技職博覽會。
- (3) 舉辦升學講座：協助高中職校辦理升學輔導講座，宣導各項升學資訊及甄試技巧。
- (4) 入班宣傳：直接到高中職校對相關科組之學生介紹本校之優點。
- (5) 到校參訪：積極邀請、受理及接待國、高中職校師生蒞校參觀體驗。
- (6) 新生入學座談：辦理高中申請入學、技優甄審及甄選入學錄、備取學生座談會，邀請錄、備取學生及家長到校參觀教學及校園環境，提高報到、註冊率。
- (7) 陸生、僑生、外籍生：參與各項境外招生事宜。
- (8) 多元化招生管道：推動各系、廠商與技高端學校進行對談，積極促成產學攜手專班、僑生專班等班別設立，分散日間部招生壓力。
- (9) 招生成效檢討與分析：每年度針對學生來源進行統計與分析，以了解主要生源學校及新生入學分數百分比及排名之變化，並對新生進行問卷統計與分析，以了解各項招生宣傳工作之成效。

3. 擴展高中職策略聯盟：

- (1) 與高中職校建立垂直合作模式，整合教育資源：

- A. 與高中職教師共同進行教材開發。
- B. 辦理高中職教師研習活動。
- (2) 促進高中職校學生學習銜接，強化學生專業技術能力：
 - A. 共同推動專題製作及專案研究。
 - B. 辦理學生研習活動。
 - C. 協助高中職校推動技能檢定、輔導證照考試。
 - D. 共同規劃銜接課程及系科本位課程。
 - E. 共同講授相關基礎課程，強化學生本質專業能力。
- (3) 強化與高中職校之夥伴關係：
 - A. 與高中職校策略聯盟：與高中職校簽訂策略聯盟協議，共同商議合作模式，落實交流合作事項。
 - B. 與高中職校互訪：拜訪高中職校或邀請高中職校師生到校參訪，建立兩校交流模式。
- 4. 提振註冊率及續學率：
 - (1) 碩士班：「學生修讀學、碩士一貫學位辦法」激發本校應屆畢業生繼續升學；開發陸生、海外僑生及外國生生源，朝國際化邁進。提供高額獎學金以鼓勵本校四技學生選擇本校碩士班深造。
 - (2) 大學部：與大臺北地區學校策略聯盟，建立合作關係；進修部護理系多為護理人員，落實終身學習。
 - (3) 改善招生方式，以減少無意願就讀考生排擠其他考生就學名額之狀況。
 - (4) 提升續學率：台灣現今的高等教育環境來說，大學教育已成為大眾化教育，加上人口出生率下降，各大學皆面臨多元且複雜的挑戰，透過各入學管道及各系學生人數的變化作統計分析，找出學生辦理休退學的原因，以提升續學率。
 - (5) 依產業或市場需求規劃教學目標與課程，加強教學品質，以提升學校形象及強化招生率。
 - (6) 導入品牌經營：系所經營猶如一個品牌，建立自身品牌與市場其他品牌之差異性，建立系專業亮點與職場口碑。
- 5. 推動終身學習：
 - (1) 開設推廣教育課程：運用學校資源提供專業進修、生活技能與證照輔導等課程，如長照 2.0 相關課程、通信技術（電信線路）、網路架設、工業電子、單晶片、口金包製作、物聯網設計、機器自動化程式設計、商用英語課程，照顧服務員訓練、照顧服務證照加強班、喪禮服務證照班等，以提供校友及社區民眾終身學習場域。
 - (2) 承辦職業訓練課程：承接勞動部產業人才投資計畫及各項公民營機構委辦之職業訓練課程。
 - (3) 辦理教育部樂齡大學。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

本校高等教育深耕計畫之推動結合校務發展計畫，以 4C 作為亞東人特質、培育六大基本素養及四大核心特質，嵌入不同年級與學系之人才培育內涵，強化教學品質，發展應用導向之產學合作特色，聚焦於「資通訊技術、健康照護技術、紡織產業與創新育成（五創）」之特色領域，持續建構完善的產學研發機制，提升服務品質及發展夥伴關係，期以優質精緻之「亞東科技大學」教育發展，為學生建立高品質之學習環境，全面性提升大學品質及促進高教多元永續發展。本校校務發展計畫發展策略與高等教育深耕計畫之關聯性如圖 4 所示：

校務發展計畫&高等教育深耕計畫	落實教學創新及提升教學品質	發展學校特色	提升高教公共性	善盡大學社會責任
培養學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)	●			●
培養學生4C(溝通、合作、創意、關懷)核心特質	●	●		●
發展3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)智能	●	●		●
培養學生尊重生命及健康身心靈	●		●	
增強學生社會參與及服務能力	●	●	●	●
推動產業實習與國際文化交流		●		●
提高學生學習成效及應用能力	●			
培養符合產業需求之專業人才	●	●		
培育職場良好工作態度及倫理	●	●		
協助學生職能發展以適才適所	●	●		
延攬優秀學者以增益師資效能			●	
推展國際與兩岸學術合作交流		●		
推動整合型跨領域群聚研究	●	●		
提升教師整體教學、資訊及研發能量	●	●		
建立特色產學聯盟及發揮綜效		●		●
促進健康照護及機能時尚紡織品研發		●		●
強化教師產業實務與智財創作		●		●
強化師生五創(創新、創意、創造、創客、創業)能量	●	●		●
整合跨域研發與技轉服務		●		●
推動國際產學合作與技術創新		●		●
優化福利措施及退休保障			●	
促進雲端應用資訊化服務			●	
建立全面品質管考及內控制度			●	
充實體育設備與改善運動環境			●	●
改善教學設施與節能減碳綠色環境			●	●
拓展師生產業專門證照與脈絡關係	●	●		●
協同高中職校師生專題研究合作	●			●
協同高中職校教師開發課程及教材	●			●
加強與遠東集團企業事業群合作		●		●
強化產業實習及企業夥伴關係		●		●

圖 4、校務發展計畫發展策略與高等教育深耕計畫之關聯性示意圖

本校將從下列幾個人才培育面向落實教學品保：

1. 提升教師教學能量：

- (1) 辦理各式提升教師教學專業研習，強化教師教學知能。
- (2) 推動教師薪傳與教學諮詢輔導，精進教師教學技能。
- (3) 成立教師專業成長社群，並推動多元跨域，以促進同儕交流，充實教師教學能量。

2. 增進學生學習成效：

- (1) 落實成績預警制度。
- (2) 推行教學助理（TA）制度，辦理教學助理培訓。
- (3) 實施補救及增時教學，強化課後輔導制度。
- (4) 辦理全校性基礎學科（數理）競賽活動，提升學生學習興趣。
- (5) 辦理學生學習工作坊，提升學生學習成效。
- (6) 鼓勵學生自主學習，透過資訊資源，課後充分複習所學科目，畢業前實習累積實作能力，從證照輔導到最後一哩實習優勢，銜接就業不中斷。

3. 豐富教學資源：

- (1) 建立數位教材發展室及攝影棚，協助教師數位化教材製作。
- (2) 強化數位教學設備，提升教室之數位教學環境。
- (3) 成立特色實驗室，吸引學生就讀。

4. 提升教學品質：

- (1) 建立教師教學輔導機制，提升教師教學效能。
- (2) 成立教師教學深耕諮詢委員會。
- (3) 成立數位教學委員會。
- (4) 建立銜接業界，讓業界產生好口碑，且與他校區隔之口碑課程。
- (5) 以學程方式授課，並落實教學與品質。
- (6) 提高師徒制課程比例，增加實作能力。
- (7) 導師/系輔導員落實輔導機制，留住所有可能想念書學生。

（三）在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

1. 強化職涯潛能競爭力

為強化職能輔導及友善校園，培育職涯發展與就業促進全方位規劃理念，以提升學生的就業競爭力，本校成立「職涯發展中心」，積極推動職涯發展措施，期使學生及早體認所學與職場的關聯。基於此，未來工作方向及重點與對應策略內涵分述如下：

(1) 職涯輔導與就業接軌：

- 職涯探索活動：規劃及辦理職涯輔導系列活動，協助學生職涯規劃、職涯探索解析與職能診斷、以及多元就業輔導活動。
- 辦理校園徵才博覽會：每年舉辦大型校園徵才就業博覽會，廣邀各家廠商提供多元就業管道，讓大四學生及時掌握就業時機。
- 畢業生與出路雇主滿意度調查：每年配合校務基本資料庫定期調查畢業生出路、就業情形，以及協助各系配合教育部畢業生滿一、三、五年追蹤調查作業。並委託第三公正單位辦理「雇主滿意度調查」，以瞭解企業對於亞東校友整體表現之評價、聘用意願及對於本校未來開設課程之建議，以加深與企業合作的鏈結。
- 與廠商/醫療機構共同執行留才計畫，使學生畢業即就業。

(2) 學生專業競賽與證照：

- 獎勵學生參與專業競賽：鼓勵學生參加國內外競賽、展覽及發明展，拓展研發視野。
- 協助學生取得專業證照：建置政府/國際/民間專業證照檢定中心，鼓勵各系開設考證輔導課程，協助學生取得專業證照。

(3) 推動校外與境外實習：

- 推動產業實習：依據各系教學特色，以完整學生職涯發展為目標，拓展學生職涯視野，落實理論與實務結合。
- 促進集團實習：發揮集團綜效，進行 A 計畫（儲備人才）、B 計畫（暑期產學實習）與遠東新世紀（儲備人才）實習，培育產學儲備人才，實習後通過企業考核者，即可順利接軌職場就業。
- 擴展境外實習：境外實習有助於拓展學生國際觀及職涯發展，將積極拓展參與境外實習人數，創造國際化之就業競爭優勢。
- 與企業/醫療機構實習/境外實習機構建立長期合作關係，積極推薦優秀學生參與上述場域實作/實習經驗，落實技職學習目標。

(4) 深耕校友永續發展：

- 提升輔導效益：結合政府、關係企業、校友及校內各單位等多方面資源，擴大輔導效益。
- 校友捐贈機制與獎學金：為嘉惠後進學子，資助家境清寒之學生完成學業，校友會每年捐贈勵志獎學金，每系頒予 1 名弱勢優秀學生為原則，鼓勵學生積極向學。
- 校友大會與系友座談會：每年 10 月份辦理一系列校友活動，邀請校友回母校敘舊分享近況，或邀請校友座談分享就業經驗，維繫師生與家族情誼，增進校友對學校之向心力。

2. 強化學生英語能力

本校核心特質中，溝通為其中重點之一，除了國語文能力已包含在上述第二項重點計畫中之外，技職體系的學生在基本英語文的學習時數與基礎訓練上顯然不足，因此在英語文教學上著力於小班教學、國際交流與職業英文之推動，開設英語聽、說、讀、寫課程及各項活動，為學生營造一個溫暖且適才適性的英語文學習環境，使學生在校能夠從容建構其核心英語文能力，畢業時具備職場英語文基本溝通能力，此為亞東英語文教育之主要目標。

未來的工作重點分別從「落實英語文教育改革理念」、「加強學生學習成效」、「強化英語文教育課程」三個面向說明：

- (1) 落實英語文教育改革理念：持續推動英文和相關課程教學與活動，強化學生的學習成效，培養學生英文自學的能力，以達成英語文教育目標。未來工作重點將持續透過英語文課程改革及計畫落實，推動英語文教育革新理念。

- 重視英文課程教學，舉辦英語文活動：除重視英文課程教學外，亦舉辦英語文活動與競賽（如英文繪本製作、英語講座、英文朗讀、英語歌唱、英文拼字等）提高學生學習興趣，強化其課堂習得之英語文知識。有趣的活動設計除能提升學生參與英語活動的意願，發揮個人多元知能之學習特性，也幫助學生透過團體遊戲與競賽，融入快樂的英語學習環境。
- 英語文相關計畫的落實：持續推動英語文教育革新，透過申請英語文課程計畫，提升學生英語文能力，達成英語文教育目標。
- 建構英語學習資源網站及平臺：為協助亞東學生善用英語文E化學習資源，提升英語文學習興趣及自主性，並展現個別英語文學習成效，建構英語學習資源網站及平臺，促進本校英語文教學機制之靈活性。
- 推動英檢輔導課程，施行英檢相關獎勵辦法：鼓勵學生透過英檢輔導課程提升英語文能力，並定期參加英檢測驗；補助學生參加英檢考試費用，通過檢定且考試成績達獎勵標準者，給予獎勵。幫助英檢成績不理想的學生，加強英語文基礎能力並助其培養終身學習的態度。

(2) 加強學生的學習成效：培養學生英文自學的能力，強化英語文學習成效。

- 鼓勵學生善用英語自學平台，每學年舉辦一次英語文能力大會考。藉著英文大會考的實施，讓學生了解其英文能力，最後「依照學生的英文檢測結果」進行補救與拔尖輔導。

(3) 強化英語文教育課程：擴展並持續強化英語文教育的課程內涵與結構。

- 發展亞東英語文特色課程：為本校三、四年級同學開設職場相關英文課程，或是專業英文課程，以利未來就業。
- 推動基礎英文補救課程：為本校學生開設英文補救班。以改善學生發音、拼字技巧與基礎文法。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1. 教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略

雖少子女化持續進行中，但仍需保障學生學習質量，並符合教育部相關比率規定，校內增補師資可先由兼任教師起聘，若專長所學符合系所教學，未來增補教師可依公開招聘程序轉任專案校師，以達到教師人數及生師比值的控管，也符合規定。

2. 財務永續性

由於學校為非營利機構，而外部資源挹注有限，學校自籌款在生源不足的情況下，學雜費收入減少，嚴重衝擊學校營運與發展。在學雜費凍漲，原物料、人事成本逐年增加，辦學資源匱乏情況下，將嚴重影響私立技專校院教學品質及教職員工權益。為解決少子化危機，又須維持良好之教學品質，本校除藉由產學及推廣來增加本校收入外，並將歷年累積盈餘之校務基金，於教育部法規允許規範下來進行長期投資，以期投資基金之穩定投資收益成為本校財務永續之基石。

3. 維持教育品質

為確保教育品質，本校致力協助提升教師教學專業能力、累積教學能量，鼓勵教師與學校行政、學術團隊合作，共同推動教學創新。具體作為上，除了各項研習增能活動、加入教師多元升等機制、提供教師社群補助，再透過教學評量，協助教師適時調整教學模式，達成師生互利。而在學生學習層面，本校除著重學生專業所學，更強化培育跨領域、外語與創新能力，以回應整體社會與未來人才需求趨勢。過去數年來，在全校師生共同努力下，各項成效已逐漸顯明。

配合時代潮流，利用創新教學以提升學生多元能力，持續鼓勵教師開設各種特色課程、研發創新教材教法，並提供支援人力。具體作法上，教學發展中心與高等教育深耕計畫提供經費，補助教師開設教學創新課程，包括大學社會責任在地實踐、跨領域課程教學等。而在支援系統上，本校補助並培訓教學助理(TA)，協助教師教學創新。而教學助理則協助教師課程討論，進而提升教學成效，亦可促進師生互動。

4. 永續經營與發展

面對日益減少之生源以及競爭激烈的教育市場，為維持學校的永續經營與發展，本校有必要加速調整體質，並建立自我特色，提升學校競爭力，如(1)強化學院功能，以有效整合資源，發展以院為核心的課程，以院為統整的研究團隊；(2)推動有效率的校務治理，藉由校務研究提供分析數據為證據的決策；(3)提升技職教育層次與內涵，連結國際拓展國際聯盟學校，深化國際交流；(4)順應世界教育新潮流，整合學校資源，透過「環境保護」、「社會共融」與「經濟成長」，實踐聯合國永續發展目標及大學社會責任。

另從教育部大專校院校務資訊公開平臺，本校之可用資金為私立技專校院第2名，如圖5所示，另本校目前校務基金約55億元，顯示本校財務健全，能持續穩定發展及永續經營。

108學年度前25大私立科技大學可用資金排名

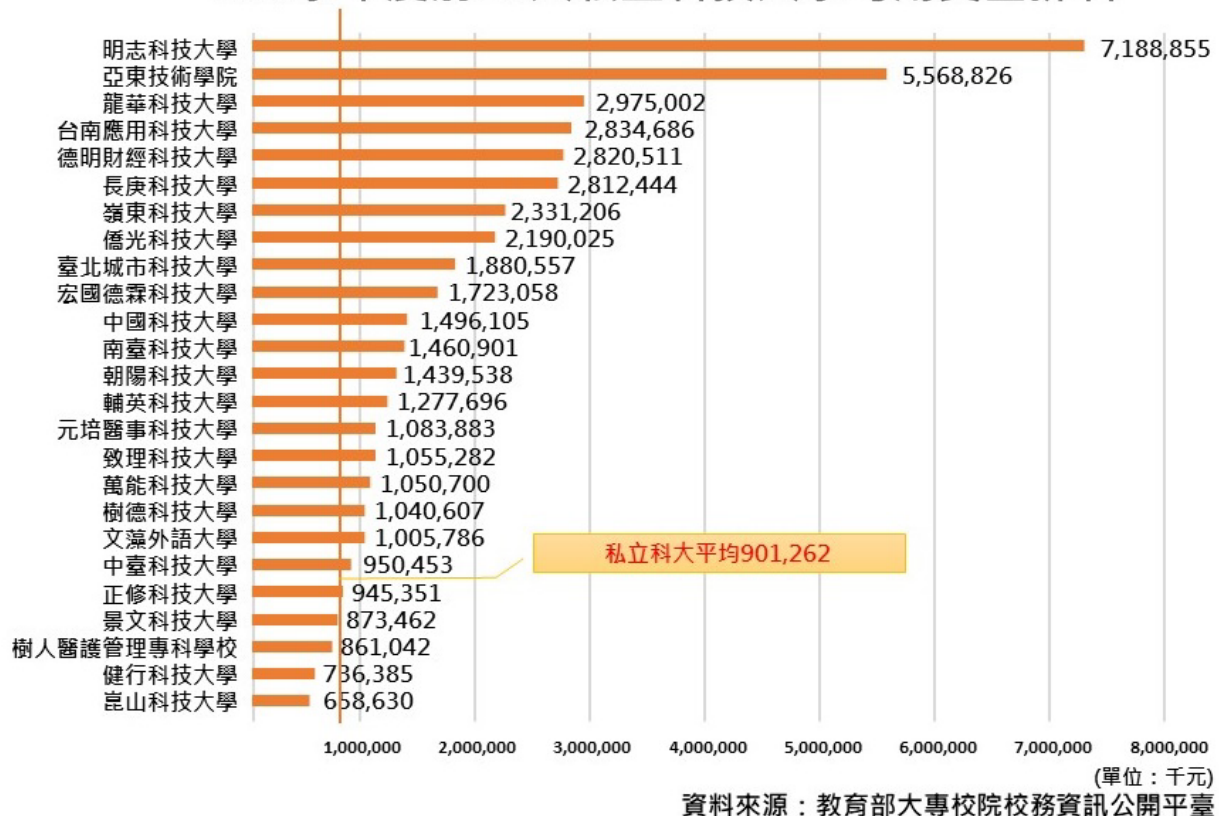


圖 5、前 25 大私立科技大學可用資金排名

5. 配合國家施政目標

我國經濟發展面臨國際化與自由化的強大挑戰，高等技職人力的需求大幅提升，為配合國家發展，培育更高階的專業技術人才，本校有必要調整人才培育的重心與範疇，以提升學生知識及創新能力，以利加速推動我國經建發展與轉型。

6. 結合地區發展

本校位於板橋，與亞東醫院及遠東通訊園區相鄰，又與土城、樹林、新莊、三重等工業區接近，整個區域工商業蓬勃發展、潛力雄厚，未來有關產品設計、製造，乃至醫護、工商管理、行銷流通及企業服務等方面，需要一所務實致用的大學提供更專業協助。本校為新北市南區一所優質精緻之技職校院，專業領域涵蓋電通、工程、醫護暨管理三學院，另設有「機能時尚紡織品研發中心」與「創新育成及技轉中心」，可與集團企業及地區發展緊密結合，提供更大的服務空間。

綜合上述，未來校務調整將分為師資、學生、課程與教學、產學研發及行政資源等五個面向發展，整理如表 22～表 26。

表 22、師資面校務調整發展重點一覽表

項目	現況	校務調整發展重點
1. 師資結構	1.現有教授 20 人，助理教授以上師資比率 89.1%。 2.現有專任教師 138 人。 3.教師擁有乙級以上專業證照比	1.預期 112 學年度教授人數增至 22 人，助理教授以上比率提升至 90%以上。 2.鼓勵專任講師及其他高階師資以教學成果、產學合作型等方式升等，預估至 112 學年申請以

項目	現況	校務調整發展重點
	31.4%，具二年業界實務經驗比35%，合計 56.4%(已扣除兩者重複者)。	教學實務成果、產學合作型、著作等類型升等者可達 10 人。
2. 強化教師實務教學能力	1.教師至業界服務以兼任為主。 2.教師聘請較注重其學位、職級及論文。 3.教師升等重理論輕實務。	1.留職留薪半年或一年至業界進行深耕服務。 2.新聘專任教師應具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。 3.依本校「教師進行產業研習或研究實施辦法」，鼓勵教師參與產業服務及產學合作，至 110 學年度教師業界參與經驗達 100%。
3. 引進產業資源協同教學	1.108 學年度協同教學科目共 39 門，其中 16 門為教育部補助部分經費。109 學年度協同教學科目共 73 門，其中 70 門為教育部補助部分經費（本校補助經費佔總比例 40.01%） 2.授課方式採雙師制度，專任教師授課為主，業界專家協同教學為輔。	1.與業界教師共同規劃及設計課程，或指導學生進行實務專題、校外競賽、證照考試及展演等。

表 23、學生面校務調整發展重點一覽表

項目	現況	校務調整發展重點
1. 招生策略	1.積極參與各項招生活動。 2.與高中職建立良好互動。	1.強化與高中職校夥伴關係。 2.落實主要高中職策略聯盟合作事項。
2. 學習動機	1.傳統學習與觀念，學生多於課堂中學習教師指導內容。	1.推動學生自主學習機制，培養積極負責的態度。 2.提供多元職涯輔導、鼓勵學生國際交流，拓展國際視野。 3.規劃經濟與文化不利之學生協助機制，提升學生學習動機與成效。
3. 學生就業	辦理求職實戰技巧與就業促進活動、就業諮詢與徵才活動，並每年廣邀各家廠商舉辦大型校園徵才博覽會。	培訓職涯志工團，讓學生從興趣與專長著手，利用寒暑假開辦多元化職涯探索課程，成為職涯活動及各系職涯種子，累積職場經驗，探索自我。
(1)專業技術	1.專業能力：包含專業證照、專業實習、專業競賽、專題製作或其他項目，相關內容及標準由各系自行訂定規範之。	為落實專業技術核心能力之實施成效，每年檢討改善的重點工作： 1.制定各項搜集學生學習成效之機制，進行學生學習成效之檢討與修訂。 2.透過多元評量機制，審核學生專業技術能力，進而改善課程規劃。 3.「畢業門檻規劃可行性檢核及補救措施」檢討

項目	現況	校務調整發展重點
		改進。
(2)社會實踐	1.訂定社會實踐能力畢業門檻，做為學生核心能力指標，透過多元軟能力培育課程，輔以自我實踐養成，建立社會接軌核心能力。	1.為促進學生身心發展，推動以服務學習培養學生社會關懷能力方案。 2.為提升學生軟能力，分別以領導力促進及標竿學習成績促進等方案，除推動學生完成社會實踐核心能力外，也能完成一張漂亮的標竿成績單。 3.強化服務經驗連結與反思，透過服務活動後心得與反思，打破學生舊有觀念與思考模式，增加多元性學習方式與歷程。
(3)語言表達	1.英文學分數計 6 學分。 2.持續加強一般英語文基礎外，更規劃一系列職場英語相關課程，並舉辦多元語言文化交流活動，激發學生英文學習熱情，提升學生職場英文能力及英文學習興趣。	1.持續加強一般英語文基礎外，更針對學生程度規劃拔尖課程與扎根課程，以有效強化學習成效，並舉辦多元語言文化交流活動，以激發學習熱情，提升學習興趣。 2.鼓勵學生參加英語文證照考試，凡通過檢定且成績達獎勵標準者，得依照本校「學生英語文能力檢核獎勵辦法」提出申請獎勵。
(4)職涯輔導	1.補助與獎勵學生積極參與專業競賽與證照取得。 2.積極推動校外實習與境外實習課程。 3.辦理職涯與就業輔導、職場系列活動、校園徵才博覽會、企業參訪等，並積極與就業單位合作，協助學生就業。	1.持續建立完整的職涯輔導機制，整合各輔導資源，強化職涯輔導人員知能，協助學生就業，與產業就地接軌。 2.持續補助獎勵學生發展多元能力，參與證照、競賽、國內外實習等活動。 3.推動一系一專業職涯導師，積極推動培育教職員邁向職涯輔導專業證照制度，設置各專業系所專業領域與職涯輔導兼具之人才，深化各系學生專業職涯路徑。

表 24、課程與教學面校務調整發展重點一覽表

項目	現況	校務調整發展重點
1.課程規劃	1.推動教師跨域專業成長，透過強化班級經營，輔以教師教學觀摩。 2.推動課程教材改進 辦理創新教學/教材補助，鼓勵教師個人精進課程內容、創新教材及教法。 3 推動產業特色課程 依產業發展需求開設新課程(如與工業 4.0、人工智慧、創新教學、物聯網、智慧醫療等	1.持續推動跨域教師社群與教師專業成長，並經由教師同儕間的經驗分享與傳承。 2.推動教師教學多元化： (1).持續推動教材與教學多元化的策略導入創新教學建立混成及翻轉教學典範，各系(所)每一學年至少一門既有課程重新設計教學方式或設計新課程以進行 PBL 教學及翻轉教學，培養學生自主學習與解決能力。 (2).推動 3C 科技導入教學與磨課師課程，由各系(所)可選定適當課程進行 MOOC(配合

項目	現況	校務調整發展重點
	領域)。	使用自製數位教材或磨課師相關網站課程)，並由院協調負責系所製作跨院基礎課程磨課師課程。 3.持續推動學生校外實習與產業無縫接軌學習：學院主導推動院(產業)特色課程，透過各系(所)開設的產業接軌深耕課程與聘請業界專家開設協同課程，由校內教學轉化成對外招生推廣課程，建立本校各院的產業接軌特色課程，縮短學用落差。
2.擴展產學緊密結合培育模式	1.持續辦理學生校外實習課程。 2.積極推動學生至遠東集團企業實習，促進本校與集團間產學交流。	1.持續開設校外實習、境外實習課程，提升學生實務能力。 2.除推動學生至遠東集團關係企業實習，另辦理師生至遠東集團關係企業參訪活動，多元化建立本校與集團間交流。
3.落實學生校外實習課程	1.為使學生畢業後能馬上與產業接軌，多年來推動學生參與校外實習課程，目前已發展學年、學期、暑期等校外實習課程。	1.與遠東集團和國內產業共同合作推動長期型「全學年校、境外實習課程」，整合國內外企業人力及資源，提供實習機會，讓學生透過做中學強化實務技能，另藉由集團綜效持續擴大實習版圖至其他東南亞、歐美澳等各國，培養具高度國際觀之技職人才。
4.國際交流	1.為引領學生航向國際，每年申請教育部學海飛颺計畫並編列配合款及獎金，選送學生出國至締約之姐妹校進修交換。 2.為使人才培育與國際接軌，本校每年鼓勵並輔導師生參與多項國際競賽。	1.拓展更多海外姊妹校，符合不同學生的學習需求與期望。 2.鼓勵教師進行跨域合作，帶領更多學生一同參與創新研發，並於國際競賽中爭取更高榮譽且提高本校師生國際競爭力。 3.建立優質與友善國際校園，提供獎學金與優質住宿環境吸外國學生到校就讀與交換交流。 4.延攬優秀國際師資，拓展師生宏觀多元的國際視野，掌握科技新知。
5.建立通識領航特色	1.建置通識核心課程與博雅課程。 2.開設行動導向/問題解決導向通識課程。 3.開設全校課程地圖上，應有而未有之通識課程。 4.開設公民核心素養課程、社會參與式學習課程和核心素養融入專業課程。 5.建置優異通識課程學生學習檔案。	1.完備通識核心課程與博雅課程架構與內涵。 2.以學生為學習中心，針對學生學習方式，持續改善與精進教學內容及方法，發展創新教學法，提升學生學習成效。 3.加強學生閱讀與敘事能力，持續強化人文與公民素養教育，建立以生命教育為核心的通識教育。 4.強化優異通識課程學生學習檔案的互動觀摩。 5.持續加強專業與通識教育的融通，透過各種合作管道與機制，形塑全校通識教育理念。 6.將繼續申請各項通識課程計畫，強化教學資源

項目	現況	校務調整發展重點
	6.強化人文涵養，舉辦閱讀沙龍。	和提升教學能量與品質。
6.建立體育課程特色	1.一年級第一學期體育採原班上課，提升班級凝聚力及團隊合作精神。 2.體育課程採興趣選項教學，依照同學興趣選擇體育課程項目。 3.一年級新生進行體適能檢測。	1.體育課程興趣選項教學項目多樣化，提供學生更多課程項目選擇，提升學生學習動機及養成終身運動習慣。 2.開設適應體育課程，提供生理及心理特殊需求學生之體育課程教學環境。 3.推動全校性體育活動。 4.進行體適能檢測及追蹤輔導。

表 25、產學研發面校務調整發展重點一覽表

項目	現況	校務調整發展重點
1.機能時尚紡織品領域	1.每學年開設 7~9 門相關課程培訓本校學生，以提升學員的就業競爭力。 2.協助手套與毛衣公會，辦理 3D 繪圖與電腦橫編針織機實務操作、專業用針織保健紡織品-多結構與 3D 立體組織應用與成型、3D 立體組織應用與成型-鞋材及 CLO 3D 渲染模擬產品動態演示等 4 門人才培訓課程。 3.邀請產、官、學、研至本中心參訪與指導，增加產學合作機會。 4.協助教育部產學連結合作育才平臺中區執行辦公室-辦理教師深度研習課程-智慧紡織工作坊。	1. 培訓學生與業界人士，增加專業實作能力與就業競爭力。 2. 加強和紡織產業鏈結及合作，提升專業實務能力與職場接軌。 3. 辦理實務工作坊（體驗課程），強化學生就業競爭力。 4. 積極協助政府單位辦理人才培訓課程，以增進產、官、學連結。
2.創新、創意、創造、創客、創業領域	1.促使學術理論與實務應用結合、提升產學合作能量。 2.強化區域資源整合、增進本校辦學特色及提升學生就業競爭力。	1. 整合區域幅射軸帶產業鏈，建構一個以育成中心為核心之創新創業生態體系，積極推動與輔導師生、青年新創及建構友善創新創業生態環境。 2. 建置校內 LINK 平臺，發展跨專業、跨學院、跨中心「前導整合新興知識」產學合作及媒合平臺，鏈結國際育成創業加速生態系統。
3.資通訊技術領域	1.進行跨領域之「物聯網學程」及「生產力 4.0」學程等。 2.與遠傳電信合作，進行 RF 基站場測、APP 開發及綠能科技等。	1. 持續與集團內企業如遠傳電信合作，訂立與產業發展趨勢相符之課程。 2. 將教師產學合作、技術研發成果持續與遠傳電信等集團內、及鄰近產業園區之資通訊廠商，進行產學合作，並擴大產學研發議題。

項目	現況	校務調整發展重點
4. 健康照護技術領域	1. 教師之產學成果開設實務學程，如電子系之生醫電子學程。 2. 聘請亞東醫院專家蒞校進行課程教學、實務實習等。	1. 持續與集團之亞東醫院產學合作，推動衛教服務、醫療知識共享平臺及醫材產品開發等。 2. 配合國家發展之長照 2.0 政策，發展智慧醫療、大數據居家照顧等相關技術。

表 26、行政資源面校務調整發展重點一覽表

項目	現況	校務調整發展重點
1. 圖書服務	1. 現有館藏資料 416,897 (含電子書 175,286) 冊 (種)。 2. 每生平均可使用圖書冊數 95.01 冊。	1. 充實館藏、強化資源扎根深度。 2. 強化內涵、提供多元化服務廣度。 3. 輔助研究、提高本校學術能見度。 4. 重視學術倫理、提升論文原創純度。 5. 拉近距離、提昇圖書館情感溫度。
2. 資訊服務	1. 本校資訊系統共 47 套，提供全校師生教職員全方位的資訊化需求。 2. 校務行政 E 化系統已建置於虛擬化平台上，使 IT 管理更容易，並能降低持有和運作成本，達到卓越工作負載效能、資源共享及可用性之提升。 3. 校園骨幹網路已提升至 10 Gigabit 光纖網路，但易受外部網路攻擊，造成資訊安全威脅。 4. 符合資訊安全等級 B 級水準，且每年通過第三方認證機制。	1. 持續推動與整合校內系統資源，並提升資訊化效能與品質。 2. 導入更完善之系統備援及備份機制，以提升系統服務與資料的安全性。 3. 加強校內網路防禦能力以提升校園網路穩定性及資訊環境安全性，使全校教職員與學生獲得良好的辦公及學習環境。 4. 持續推動符合新版 ISMS 認證。
3. 校地與校舍	1. 校地 65,920.42 m ² ，單位學生校地面積約為每人 15.61 m ² 。 2. 校舍、建築物樓地板面積 85,896 m ² ，單位學生校舍面積約為每人 20.34 m ² 。	1. 承租華夏科技大學新北市淡水區公司田段土地，淡水校區創新大樓已於 110 年 5 月取得使用執照，9 月起正式啟用，提供廠商育成、成果展演及主管研習等活動使用。
4. 行政服務	1. 建立行政部門與師生間溝通管道，定期舉辦意見交流座談，迅速即時服務師生。 2. 校務行政 E 化系統，可提升行政服務品質及效率。 3. 建立績效考評制度，獎勵服務績優同仁。	1. 辦理同仁在職訓練，提升服務品質，加速服務時效。持續並定期辦理座談會，並針對反應意見處理列管檢討。 2. 持續強化整合 E 化系統，以提升行政服務品質及效率。 3. 辦理考評制度，獎勵績優同仁。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

辦學特色項目	重點項目	說明
1. 辦學目標與校務治理	1-1. 學校願景及發展策略。	1. 依據國家重點發展方向與本校產業特色，針對資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成人才培育進行專業模組跨領域學程設計，使教學內容與設計能符合業界現有水準，提升技職實務內涵。 2. 結合遠東集團的通訊園區和亞東醫院，以資通訊技術、健康照護及紡織產業三大領域，並輔以「創新、創意、創造、創客、創業」作為學校的發展重點特色，達成整合人才培育與產業研發的辦學目標。 3. 整合校務基礎與教學卓越目標，聚焦於「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」，並落實於「人才培育」、「產學研發」與「優質行政」三大面向。同時持續強化「技職再造」之執行，包含產業協同教學課程的認證、課程地圖的精進以及教學策略的活化等，提升教學品質。 4. 學校校務發展計畫之訂定係經由校務發展委員會、校務會議及董事會確認本校之定位、願景、教育目標，再由學院、系擬訂特色發展，及行政單位依教師、學生、課程三大面向擬訂計畫與執行策略、質、量化指標。 5. 學院系學術單位之計畫包含預期目標、執行策略及具體作法，並訂定追求教學卓越與研究特色發展計畫。 6. 各行政單位依職責針對「人才培育」、「產學研發」與「優質行政」三大面向，擬定具體達成學校願景、目標及特色之執行策略與具體作法及關鍵質量化指標之計畫。
	1-2. 學校財務管理及內控機制。	1. 財務管理 受少子化及學雜費凍漲等影響下，正規收入逐年減少已勢不可擋，為彌補常態教育經費之不足，學校不但要強化財務經營管理，且相關開源節流措施也勢在必行，以提升校務基金及教育經費運用的效能，並積極擴大學校自籌收入規模，學校財務管理目前朝開源節流二個方向來努力： (1) 開源方面：推廣教育、產學合作、資產活化、受贈募款、投資收益。 (2) 節流方面：人事及員額控管、財產有效運用，物盡其用、節能管理、採購管理、部分業務委外辦理。 2. 內部控制系統與稽核制度健全，財務審查嚴謹。 3. 內部控制制度之實施內容經各單位內部討論，由各單位主管簽核後提行政會議、校務會議及董事會審議通過，每次會議皆有嚴謹的討論過程，董事會、校長及各級單位主管皆知悉內部控制目標，並全力支持。 4. 明訂例行稽核、專案稽核、追蹤稽核之期程、準備工作及執程序，且擬定年度稽核之計畫，確定稽核單

辦學特色項目	重點項目	說明									
		位及項目，並陳校長審核後公布實施。各項表件如「內部控制自評與稽核工作底稿」、「稽核工作執行預定時程表」、「內部稽核缺失記錄及回覆表」等規劃良善。另「稽核報告」及「追蹤報告」皆陳校長審核，作業嚴謹。 5. 學校對於外部利害關係人如教育部、董事會及社會大眾皆會公開或提供資訊，包括與本校有關之財務及非財務資訊皆會在學校網頁公告，並對外界提出之意見及時處理與追蹤，如重申落實各項研究及補助計畫經費支用審查，以防杜弊端發生，並加強落實查核機制，使審核業務更臻完善。									
	1-3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務。	1. 師資結構 (1) 本校現有專任講師以上教師計 138 人，助理教授以上教師人數計 123 人，助理教授以上師資比為 89.1%；博士人數 98 人，佔 71.0%。 (2) 本校助理教授以上師資比例，自 105 學年度的 82.1% 已提升至目前的 89.1%，師資結構調整成效顯著，110 學年度全校現有加權學生數 3,945 人，總體生師比為 20.7：1；日間部現有加權學生數 3,872 人，生師比為 20.3：1。 2. 人力配置 (1) 本校現有教授 20 人，副教授 58 人，助理教授 45 人，講師 15 人，合計 138 人。助理教授以上師資合計 123 人，師資結構為 89.1%，已優於部定改名科技大學所需師資結構比例。為提供全校師生更佳之服務，職員人數更從 95 學年度之 74 人成長至目前的 127 人。 (2) 為因應未來的整體發展，本校師資規劃是以現有師資為基礎，持續落實獎勵教師研習、進修、研究等相關措施，以提升本校師資素質，並配合教育部提升師資素質獎勵補助款及學校配合款，積極鼓勵現有專任教師升等及延攬專業高階師資、講座教授及特聘教授等，提升本校師資結構及強化學術研究水準。 3. 財務支援 (1) 董事會同意 103-110 學年度從校務基金中增撥共 13 億 394 萬元至本校預算內，以發展本校特色。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th><th>項目</th><th>增撥之校務基金</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>103 學年度</td><td></td><td>76,000,000</td></tr> <tr> <td>104 學年度</td><td></td><td>117,070,000</td></tr> </tbody> </table>	學年度	項目	增撥之校務基金	103 學年度		76,000,000	104 學年度		117,070,000
學年度	項目	增撥之校務基金									
103 學年度		76,000,000									
104 學年度		117,070,000									

辦學特色項目	重點項目	說明			
			105 學年度	128,710,000	
			106 學年度	152,920,000	
			107 學年度	208,990,000	
			108 學年度	238,270,000	
			109 學年度	191,980,000	
			110 學年度	190,000,000	
			合計	1,303,940,000	
		(2) 本校在遠東集團的支持下，教職員生享有極豐富的學習資源。			
			項目	108 學年度金額(千元)	私立技專排名
			私校可用資金	5,568,826 千元	2
			每生之儀器設備支出金額	13.52 千元/生	2
			每生之圖書博物支出金額	1.41 千元/生	6
		(3) 本校每年自遠東新世紀、亞洲水泥之股息收入穩定，106、107 及 108 學年度為 2.5 億、3.5 億及 4.5 億元，足以支持校務運作。			
		4. 人事服務			
		(1) 為提升教師專業實務經驗，本校訂有「教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教師深耕服務作業要點」、「教師取得專業證照獎勵辦法」挹注教師提升專業實務經驗、成果頗佳。			
		(2) 為保障教職員工權益，對於教職員工之權益方面訂有教師申訴評議委員會、職工申訴評議委員會等。			
		(3) 為留住優秀教師，本校在福利方面亦不餘遺力，設有教職員工福利委員會，並訂有教職員工福利辦法、教職員工子女就讀本校獎學金辦法，每學年辦理教職員工免費體檢、辦理團體保險、定期舉辦自強活動、迎新送舊、尾牙餐會等活動，以凝聚全校同仁向心力。			
(4) 學校訂定增額提撥金辦法，自 103 年 8 月 1 日起為每位教職員增提「本薪*1%」之退休金；104 年 8 月 1 日起提高為「本薪*2%」，109 年 1 月 1 日起再度調整為「本薪*3.5%」以保障教職員退休生活。					
5. 會計制度					
(1) 建置預算會計系統共通性 E 化平台，強化審核及業務管理功能。					
(2) 檢視現金流量，靈活財務收支調度，增加孳息收入。					

辦學特色項目	重點項目	說明
		(3) 健全的內部控制與稽核制度，財務審查嚴謹，定期檢討追蹤改善。 6. 總務行政 (1) 本校自 100 年起陸續建立校園智慧能源管理系統，並於 105 年 12 月 19 日通過國際驗證機構 SGS 驗證，取得 ISO 50001 能源管理系統證書，並於 108 年 11 月 26 日再度通過 ISO 50001:2018 能源管理系統新版驗證，落實本校「能源政策宣言」。 (2) 本校節能減碳成效顯著，自 100 年用電量達最高值 6,866,160 度，至 109 年降至 4,241,400 度，節能率達 38.2 %。EUI(用電指標：年度總用電量/樓地板總面積)由 100 年 67.8 降至 109 年 39.57。 (3) 淡水校區創新大樓已於 110 年 5 月取得使用執照，9 月起正式啟用，提供廠商育成、學生成果展演及主管研習等活動使用。 (4) 定期保養全校飲水機、電梯及中央空調等機具設備年度維護保養，委請原製造商依年度保養合約排程進行保養及維護工作。 (5) 零星修繕於總務系統填報，經由營繕組審查後依時效及類別妥適處理，每年處理約 1500 筆。 (6) 108 年 1 月開始使用「遠東國際商業銀行全球企業金融網」，以電子方式進行支付各項費用，透過快速付款作業支援教師教學、研究及各單位行政業務之推動。 (7) 本校與第一商業銀行合作，提供學生多元學雜費繳費管道，例如：台灣 Pay 繳費、線上 eATM 繳費、網路(語音)銀行轉帳、信用卡及超商門市繳款等。 (8) 成績列印自動化繳費系統：目前提供中文成績單立即列印取件，其他申請繳費項目，包括英文成績單、學生證及畢業證明書等，提供學生及校友 24H 不打烊之服務，107、108 及 109 學年度申請件數分別為 5,341 件、5,099 件及 4,429 件。 (9) 本校自 102 年開始每三個月委請專業檢驗廠商檢測放流水之水質應符合「放流水標準」，107-109 學年度共檢測 12 次。 (10) 本校於 102 學年度起，每 2 年辦理一次丙種職業安全衛生業務主管教育訓練包班上課，108 學年度及 110 學年度均有共 38 位教職員參加在職訓練課程。 (11) 健康管理：本校每年提供合格醫院並補助教職員工進行健康檢查，109 學年度共 226 位教職員參加健康檢查，並對檢查結果異常之教職員工，提供健康指導，及採取健康管理措施。 (12) 校園安全防護及災害防救：各建築物主要出入口及重要處所設置監視器共計 421 支，並加強警衛人員

辦學特色項目	重點項目	說明																	
		教育訓練，每月實施 1 次，每次 2 小時。 7. 圖書資訊 (1) 為使全校教職員生都能享受閱讀、善用圖書資源，本校圖書館每學期均規劃以特定的主題，輔以圖書資源，配合節日宣導；包括「世界書香日」、「圖書館週」、書展、線上徵答等活動，希望藉由互動與推廣，培養全校之閱讀習慣及增加館藏使用率。 (2) 圖書資訊處管理全校資訊服務系統之主機虛擬化比例達 98%，整合校內 86 台雲端虛擬主機，提升系統使用率及增進行政效率，並節省行政運作成本，符合使用者滿意度需求。 (3) 提升校務資料庫與資訊系統之安全機制，運用 Always-On、Datacore 備援技術，打造完善即時雙備援架構，並搭配 Nakivo 虛擬主機備份技術，每日快速完整備份虛擬化主機，達到雙重資料防護，以確保校務資訊系統完整性及可用性。 (4) 建置資訊化智慧校園，提供教職員生單一入口服務，智慧校園平台整合線上校務系統，營造更優質的學習環境，107-109 學年度共計 898 件系統功能新增與修正。 (5) 打造整合性的預算與會計出納財務資訊系統，減少本校帳務處理的紙張，提升帳務處理效率，107-109 學年度共計 184 件系統強化及資料銜接。 (6) 推動個資保護及資通訊安全教育認知宣導，規範本校個人資料之蒐集、處理及利用等行為，創新資安服務價值，並於 108 學年度通過個人資訊管理系統(Personal Information Management System PIMS)認證及 101 學年度後持續通過教育版 ISO 27001 資訊安全管理制度 ISMS 驗證，於 109 學年度重新導入 ISO 版之資訊安全管理制度，並於 110 學年度取得 ISO 27001 資訊安全管理制度 ISMS 驗證。																	
	1-4. 校務專業管理（IR）實施成效。	1. 本校設立校務研究委員會，由校長擔任主任委員，主任秘書為執行秘書，成員有教務長、學務長、總務長、研發長、圖資長、通識教育中心中心主任、人事室主任、會計主任、教學發展中心主任及各學院院長，並得邀請校內外具相關學識經歷之專家學者。 2. 本校校務研究之內涵有：校務、學生、教職、綜合、研究及國際六大項，其各項目如下： <table><tr><th>種類</th><th>項目</th><th>種類</th><th>項目</th><th>種類</th><th>項目</th></tr><tr><td rowspan="3">校務</td><td>校舍校地</td><td rowspan="3">學生</td><td>在學學生</td><td rowspan="3">教職</td><td>專任教師</td></tr><tr><td>學生宿舍</td><td>休學學生</td><td>外籍教師</td></tr><tr><td>圖書館統計</td><td>退學學生</td><td>多元升等</td></tr></table>	種類	項目	種類	項目	種類	項目	校務	校舍校地	學生	在學學生	教職	專任教師	學生宿舍	休學學生	外籍教師	圖書館統計	退學學生
種類	項目	種類	項目	種類	項目														
校務	校舍校地	學生	在學學生	教職	專任教師														
	學生宿舍		休學學生		外籍教師														
	圖書館統計		退學學生		多元升等														

辦學特色項目	重點項目	說明							
				學雜費		延修學生		兼任教師	
				助學措施		延修學生		輔導人力	
				私立學校財務分析		多元學習		職員工	
			綜合	就讀本校/系原因		學習表現		境外學生	
				預期學習目標	研究	各類承接計畫	國際	外國學位生	
				實際學習成效		產學合作計畫		僑生學位生	
				課外活動		學術研究計畫		港澳學位生	
				硬體資源滿意度		專利與技轉		大陸學位生	
				行政服務滿意度		智財權衍生運用		雙聯合作成效	
				其他事項				國際學習活動	
		3. 109 學年度已投入 110,010 元，加入「臺灣校務研究專業協會」、「台灣校務精進協作計畫(TIRC)」及「IR 小幫手」，提供本校及指定學校之生源分析，包含：新生學習適應調查、學生規模、註冊率、國際交流、教職員規模、多元學習成效、設備空間資源、教師研發產能、學校財務分析等資料，藉此瞭解學生之學習經驗以及對未來學習的期待，提供追蹤學生學習歷程之參考依據，並協助其客觀檢視教學活動對於學生的影響。本校仍將持續建置校務研究專業管理制度(IR)。							
2. 教師教學與學生學習	2-1. 健全發展實務課程及多元學習機制（如：技優領航計畫之實施成效）。	1. 提供全體師生具效率與效能之優質教學與學習環境，推動專業化且多元化之課程內容。 2. 培育優秀人才，全校增設「資訊應用能力」必修課程，提升產業經營與研發能力。 3. 協助學生順利完成「專業技術基本能力」、「社會實踐基本能力」等各項基本能力指標。 4. 通識教育中心教學特色： (1) 通識教育課程依據學校「溝通、合作、創意、關懷」核心特質培育人才。 (2) 提供多元英語學習課程（英文選修課及課後英語輔導/增能課程），發揮適性學習效益。 (3) 跨領域整合通識課程、體育課程。 5. 電通學院教學特色： (1) 設置專業證照檢定中心並開設考證相關輔導課程。 (2) 跨領域醫護科技工程人才培育計畫。 (3) 引進產業協同教學及落實校外實習課程，以擴展產學緊密結合，強化學生職場工作能力與溝通能力。							

辦學特色項目	重點項目	說明
		6. 工程學院教學特色： (1) 學生依性向與興趣習不同專業領域，提升專業思考與視野。 (2) 重點規劃學群核心課程，建構具技職特色之課程，以培育職場工作協調及人際溝通之能力。 (3) 引進產業協同教學及落實校外實習課程，以擴展產學緊密結合，強化職場工作能力與溝通之能力。 7. 醫護暨管理學院教學特色： (1) 規劃一至二年之「專題研究」和「產業實務實習」，俾使學生可應用和驗證專業知識。 (2) 參與產學研究案執行或赴產業實習，以利落實專業、專精之技職專才教育，並能與企業接軌，提升學生就業能力。 (3) 與業界無縫接軌，積極推動產業協同教學。 (4) 積極培育具有國際觀念之學生，辦理馬來西亞醫療機構暑期境外實習。 8. 確保學生學習成效，擬定各項搜集學生學習成效意見調查之機制，利用問卷資料及定期會議等方式進行學生學習成效之檢討與修訂。 9. 搭配多元管道促進學生學習成效與學習輔導，有效評估學生達成核心能力之程度，做為教育目標與核心能力之修訂、課程規劃與設計，以及教師教學與學習評量改善之依據。 10. 技專校院技優領航特色： (1) 技優領航計畫促進獎優、輔弱、多元探索的學習績效得以提升。 (2) 透過基礎學科全力協助，全面對技優生實行預警學習。 (3) 基礎學科競賽-數理盃(物理與微積分)的跨校系競賽，提升技優生對基礎學科的興趣及專業能力。 (4) 引導老師們協助技優生進行跨領域拔尖專案。 (5) 舉辦創客工作坊、「亞東盃點子學園創客競賽」，提供技職學生展現技藝的表現舞台。 (6) 與廠商合作進行產學計畫案，並培訓技優生擔任計畫助理，協助產學合作案的推展。 (7) 推動將產研計畫與專題研究的作品參加國際競賽，培育技優生具備更寬廣的視野。 (8) 積極強化校外實習、各類競賽、專業證照取得等因應措施，提供技優生有更佳的職能訓練。
	2-2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學	1. 為鼓勵學生提早體驗職場，培養良好職場態度，落實學用合一，本校實習課程規劃二類：依據各系發展目標，推動「暑期」、「學期」及「學年」之「國內實習課程」；及前往馬來西亞、中國大陸蘇州遠東集團關係企業、越南、泰國及新加坡進行境外實習，拓展學生國際視野之「境外實習」。

辦學特色項目	重點項目	說明
	習成效評估機制。	2. 訂定本校「學生校外實習輔導辦法」、「學生校外實習輔導作業要點」及「學生境外實習實施辦法」，並設置「實習委員會」、「校外實習輔導小組」，訂定實習課程機制、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制如下圖。 各產業 國內實習 東南亞大陸地區 境外實習 A+計畫(學年) A計畫(學期) B計畫(暑期) 遠東集團實習 校外實習課程型態 01 暑期實習(3學分)：暑期在同一機構連續實習8週，以320小時為原則 02 全學期實習(9學分)：至少18週之校外全時實習 03 全學年實習(18學分)：至少36週之校外全時實習 04 護理系實習課程：依課程訂定要點第五條辦理。教師須現場協助 05 學期間實習(3學分)：於同一機構實習，累積總時數不得低於320小時，每增加實習時數80小時得增加1學分。 06 其他實習：由系及校學分抵免委員會審核通過，認列專業選修學分，實習時數80小時為1學分 管考機制 實習前：尋求實習合作、評估實習企業、審查實習廠商、簽訂實習合約、實習媒合、辦理實習說明會 實習中：學生進行校外實習、業師指導實習學生、系教師訪視實習學生 實習後：實習學生繳交心得、系教師及業師考評、完成校外實習課程、企業認證實習時數
2-3. 培養學生通識及人文涵養相關措施。		1. 敘事書寫與口語表達能力培育：重視學生語文學習，提升語文基礎能力，鼓勵廣泛閱讀。104-107 年度榮獲「教育部全校型中文閱讀書寫課程革新推動計畫B類」，透過國文課程設計與小班教學，強化學生閱讀與書寫能力。107-108 學年度榮獲「108 年度教育部辦理補助議題導向敘事力教學社群團隊培力計畫」，透過教師社群培力活動，建立跨領域敘事力培育課程模組，為「多元文化與新住民議題」融入通識與專業課程作準備。109-110 學年度榮獲「教育部辦理補助議題導向跨領域敘事力課群暨教師社群發展計畫」，透過「多元文化與新住民議題」融入通識與專業課程，對應聯合國永續發展目標中的「消弭不平等」等議題。 2. 資訊應用與創新能力培育：因應科技創新趨勢，透過專業知識與技能的培育，結合生活經驗，培養智慧生活的創新能力。本校自 107 學年度起，二年級全面必修「資訊能力培育課程」。累計至 109 學年度，共計 3085 人。1071 修讀人數 530 人、1072 修讀人數 441 人、1081 修讀人數 559 人、1082 修讀人數 505 人、1091 修讀人數 568 人、1092 修讀人數 482 人。 3. 人文素養與社會關懷培育：透過通識與專業正式課程、非正式課程及其他學習活動。

辦學特色項目	重點項目	說明																																																		
		自 103 學年度起，邀請「駐校藝術家」帶領學生嘗試不同藝術領域的學習與創作。多元的藝術體驗涵養學生的人文藝術氣質，開啟不同的生命視野。 <table><tr><th>學年</th><th>駐校藝術家</th><th>藝術領域</th><th>學生參與數</th><th>成果展現</th></tr><tr><td>103</td><td>周靈芝</td><td>影像、裝置、生態環境</td><td>10</td><td>校園裝置藝術作品展</td></tr><tr><td>104</td><td>王明霞</td><td>戲劇編導</td><td>11</td><td>劇本創作、微電影拍攝</td></tr><tr><td>105</td><td>廖美蘭</td><td>水墨創作</td><td>8</td><td>水墨創作展</td></tr><tr><td>106</td><td>鄭劍秋</td><td>油畫</td><td>8</td><td>油畫作品展</td></tr><tr><td>107</td><td>林耕宏</td><td>佛朗明哥舞蹈</td><td>8</td><td>佛朗明哥舞蹈表演</td></tr><tr><td>108</td><td>梁承忠</td><td>歌曲創作與樂器編配</td><td>6</td><td>歌曲創作音樂會</td></tr><tr><td>109</td><td>王有森</td><td>藝術與生活實踐</td><td>13</td><td>攝影、陶版畫、素描等創作展</td></tr></table> 4. 溝通合作能力培育：加強語文表達、人際溝通與團隊合作等軟實力及核心競爭力。積極參與學校運動代表隊及運動社團人員訓練，培養優秀運動選手參與各項大專運動競賽。 <table><tr><th>學年度</th><th>運動競賽內容</th></tr><tr><td>106</td><td>■全國大專籃球聯賽一般男生組進入全國總決賽。 ■第四屆海峽兩岸暨港澳大學生籃球交流賽第三名。 ■新加坡籃球交流賽(本次交流賽球隊共有，新加坡國家青年隊、淡馬錫理工學院、美廉初級學院、新加坡管理學院，獲得 4 勝 0 負的戰績)。</td></tr><tr><td>107</td><td>■全國大專籃球聯賽一般男生組進入全國總決賽。 ■第五屆海峽兩岸暨港澳大學生籃球交流賽第四名。 ■新加坡籃球交流賽(本次交流賽球隊共有，新加坡工藝教育學院、新加坡南洋理工大學、新加坡共和理工學院，獲得 4 勝 0 負的戰績)。</td></tr><tr><td>108</td><td>■全國大專保齡球錦標賽團體賽第一名、全項第二名。 ■全國大專籃球聯賽全國第三名。</td></tr><tr><td>109</td><td>■全國大專保齡球錦標賽團體賽第二名、全項第二名。 ■全國大專籃球聯賽全國第一名。</td></tr></table>	學年	駐校藝術家	藝術領域	學生參與數	成果展現	103	周靈芝	影像、裝置、生態環境	10	校園裝置藝術作品展	104	王明霞	戲劇編導	11	劇本創作、微電影拍攝	105	廖美蘭	水墨創作	8	水墨創作展	106	鄭劍秋	油畫	8	油畫作品展	107	林耕宏	佛朗明哥舞蹈	8	佛朗明哥舞蹈表演	108	梁承忠	歌曲創作與樂器編配	6	歌曲創作音樂會	109	王有森	藝術與生活實踐	13	攝影、陶版畫、素描等創作展	學年度	運動競賽內容	106	■全國大專籃球聯賽一般男生組進入全國總決賽。 ■第四屆海峽兩岸暨港澳大學生籃球交流賽第三名。 ■新加坡籃球交流賽(本次交流賽球隊共有，新加坡國家青年隊、淡馬錫理工學院、美廉初級學院、新加坡管理學院，獲得 4 勝 0 負的戰績)。	107	■全國大專籃球聯賽一般男生組進入全國總決賽。 ■第五屆海峽兩岸暨港澳大學生籃球交流賽第四名。 ■新加坡籃球交流賽(本次交流賽球隊共有，新加坡工藝教育學院、新加坡南洋理工大學、新加坡共和理工學院，獲得 4 勝 0 負的戰績)。	108	■全國大專保齡球錦標賽團體賽第一名、全項第二名。 ■全國大專籃球聯賽全國第三名。	109	■全國大專保齡球錦標賽團體賽第二名、全項第二名。 ■全國大專籃球聯賽全國第一名。
學年	駐校藝術家	藝術領域	學生參與數	成果展現																																																
103	周靈芝	影像、裝置、生態環境	10	校園裝置藝術作品展																																																
104	王明霞	戲劇編導	11	劇本創作、微電影拍攝																																																
105	廖美蘭	水墨創作	8	水墨創作展																																																
106	鄭劍秋	油畫	8	油畫作品展																																																
107	林耕宏	佛朗明哥舞蹈	8	佛朗明哥舞蹈表演																																																
108	梁承忠	歌曲創作與樂器編配	6	歌曲創作音樂會																																																
109	王有森	藝術與生活實踐	13	攝影、陶版畫、素描等創作展																																																
學年度	運動競賽內容																																																			
106	■全國大專籃球聯賽一般男生組進入全國總決賽。 ■第四屆海峽兩岸暨港澳大學生籃球交流賽第三名。 ■新加坡籃球交流賽(本次交流賽球隊共有，新加坡國家青年隊、淡馬錫理工學院、美廉初級學院、新加坡管理學院，獲得 4 勝 0 負的戰績)。																																																			
107	■全國大專籃球聯賽一般男生組進入全國總決賽。 ■第五屆海峽兩岸暨港澳大學生籃球交流賽第四名。 ■新加坡籃球交流賽(本次交流賽球隊共有，新加坡工藝教育學院、新加坡南洋理工大學、新加坡共和理工學院，獲得 4 勝 0 負的戰績)。																																																			
108	■全國大專保齡球錦標賽團體賽第一名、全項第二名。 ■全國大專籃球聯賽全國第三名。																																																			
109	■全國大專保齡球錦標賽團體賽第二名、全項第二名。 ■全國大專籃球聯賽全國第一名。																																																			

辦學特色項目	重點項目	說明				
		5. 鼓勵多元創新教學，強化學生學習成效：鼓勵教師傾聽學生聲音，考量學生特質，使用不同的教學策略。 (1) 教師面：每學期均舉辦期初教學研究會、期中教學研討會、通識教學跨域創新-教育部暨學校補助計畫成果發表會及通識教育與創新教學-論壇暨學術研討會。				
		學年度	日期	項目	內容	人數
		107	107/09/27	107-1 期初教學研究會	邀請林立仁教授做正念覺察，擁抱幸福—通識課程「正念幸福與創造力」融入生命教育之教學創新設計專題演講	40
			107/11/21	107-1 期中教學研討會	邀請黃信愷經理進行資訊科學專題演講	40
			108/01/14	1.邀請王俊秀教授進行「大學抓地力：當學士袍遇到市鎮」專題演講 2.107 學年度教育部及學校補助課程計畫成果發表會		80
			108/03/06	107-2 期初教學研究會	邀請宋秀娟主任做生命教育融入專題演講	42
			108/05/08	107-2 期中教學研討會	邀請賴慕回副教授進行資訊科學專題演講	54
			108/05/24	本研討會透過專題演講、主題論壇和論文發表的方式，探討大學生命教育的推動與落實，及生命教育如何與通識教育融合；為此，透過經驗之交流分享，激盪出多元豐富的教育理念，使大學教育不僅培育具專業能力的人才，更能培育具生命智慧的全人。		167
		108	108/09/06	108-1 期初教學研究會	邀請邱佳慧老師及王明旭老師，來幫我們講解「跨域教學的定義及意義」。	43
			108/11/20	108-1 期中教學研討會	邀請到元智大學講座教授兼老人福祉科技研究中心主任徐業良來為老師們講解有關老人福祉科技領域的知識。	42
			109/01/15	1.邀請沈宗瑞教授進行「大學教學實踐的展望」專題演講 2.108 學年度教育部及學校補助課程計畫成果發表會		67

辦學特色項目	重點項目	說明																															
			109/05/13	108-2 期中教學研討會	邀請景文科技大學莊益瑞助理教授講解遠距教學的軟體應用。	44																											
			109/06/05	廣邀專家學者與會交流分享，期透過專題演講、論文發表，以激盪更多元豐富的教育理念，並探討通識與專業課程跨域合作的可能性，以及創新教學再精進。			87																										
		109	109/09/04	109-1 期初教學研究會	邀請臺大戲劇學系林智莉副教授，分享教學實踐暨科技部研究計畫撰寫的經驗	54																											
			109/11/18	109-1 期中教學研討會	邀請資訊管理系李紹綸老師，分享從亞東大學社會責任談大學生資訊能力培育。	36																											
			109/01/11	1.陳毓文教授(台灣大學社會工作學系)：「為教學而研究、在研究中教學：結合教學與研究的新選擇」。 2.109 學年度教育部及學校補助課程計畫成果發表會。			83																										
			110/02/19	109-2 期初教學研究會	邀請東吳大學法學院章忠信副教授，分享學術倫理與智慧財產權的重要性。	61																											
		(2) 學生面：本校通識教育中心每學期末舉辦學生學習成果展及學習檔案競賽，呈現通識課程的特色，並提供學生在通識領域學習與交流分享的平台。																															
		<table><tr><th>學期</th><th>參賽件數</th><th>評比結果</th></tr><tr><td>106-1</td><td>60</td><td>特優 1 件，優等 3 件，佳作 5 件</td></tr><tr><td>106-2</td><td>73</td><td>特優 1 件，優等 3 件，佳作 10 件</td></tr><tr><td>107-1</td><td>46</td><td>特優 1 件，優等 3 件，佳作 7 件</td></tr><tr><td>107-2</td><td>50</td><td>特優 1 件，優等 3 件，佳作 7 件</td></tr><tr><td>108-1</td><td>43</td><td>特優 1 件，優等 3 件，佳作 9 件</td></tr><tr><td>108-2</td><td>45</td><td>特優 1 件，優等 3 件，佳作 5 件</td></tr><tr><td>109-1</td><td>32</td><td>特優 1 件，優等 3 件，佳作 5 件</td></tr><tr><td>109-2</td><td colspan="2">(因疫情停辦)</td></tr></table>					學期	參賽件數	評比結果	106-1	60	特優 1 件，優等 3 件，佳作 5 件	106-2	73	特優 1 件，優等 3 件，佳作 10 件	107-1	46	特優 1 件，優等 3 件，佳作 7 件	107-2	50	特優 1 件，優等 3 件，佳作 7 件	108-1	43	特優 1 件，優等 3 件，佳作 9 件	108-2	45	特優 1 件，優等 3 件，佳作 5 件	109-1	32	特優 1 件，優等 3 件，佳作 5 件	109-2	(因疫情停辦)	
		學期	參賽件數	評比結果																													
		106-1	60	特優 1 件，優等 3 件，佳作 5 件																													
		106-2	73	特優 1 件，優等 3 件，佳作 10 件																													
		107-1	46	特優 1 件，優等 3 件，佳作 7 件																													
		107-2	50	特優 1 件，優等 3 件，佳作 7 件																													
108-1	43	特優 1 件，優等 3 件，佳作 9 件																															
108-2	45	特優 1 件，優等 3 件，佳作 5 件																															
109-1	32	特優 1 件，優等 3 件，佳作 5 件																															
109-2	(因疫情停辦)																																

辦學特色項目	重點項目	說明
	2-4. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效(含符合技術及職業教育法第 26 條適用對象專任教師進行產業研習或研究機制)。	1. 本校為提升教師專業實務經驗、研究能量及強化教學品質，訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」，教師每任教滿六年內，應至相關產業進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。 2. 本校截至 110 年 10 月 15 日止，共有 107 位教師已完成，比例為 100%。
	2-5. 108~110 年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策。	1. 本校各級教師每學年每週應授課滿基本時數，教授 8 小時、副教授 9 小時、助理教授 10 小時、講師 11 小時，108 學年度為 10.34 小時，109 學年度為 10.45 小時，110 學年度為 9.8 小時。 2. 於 108 年 10 月 9 日特別修訂本校教師授課時數及鐘點抵免要點，超支鐘點費規定為每一學年度日夜合計不得超過 6 小時調整為 4 小時，且申請科技部計畫達到規定金額可申請鐘點減授，另外兼行政工作者，授課時數可抵免 1~4 小時不等，並聘請兼任教師協助授課，降低教師教學負擔，增進教學成效之對策。
	2-6. 108~110 年度教師提出升等人數及通過比率。	1. 積極鼓勵教師多元升等，對於教師升等員額未曾設限，每學期定期辦理教師升等審查作業。 2. 108 學年度提出升等人數 12 人，通過 5 人，不通過 7 人，通過率 41%；109 年提出升等人數 7 人，通過 1 人，審查中 6 人，通過率 14%；110 學年度提出升等人數 3 人，審查中 3 人。
3. 產學合作與實務研究	3-1. 學校推動產學合作之機制(含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等)。	1. 本校以各學群整體規劃為主軸推動產學與研究發展；各學系專業分支，針對產業發展趨勢以及遠東集團發展整體規劃，進而發展資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術以及五創等特色領域，並已形成全校整體研究與產學發展模式。近年來，本校在前述各項特色領域的發展，均密切接軌相關產業界的發展需求，推動新創技術並輔導申請智慧財產權與技術移轉，使本校能持續保有技術研發精進與引導產業創新的動能。 2. 結合本校「電通學院」、「工程學院」與「醫護暨管理學院」等三大學院規劃之相關系所，針對本校所在環境優勢(亞東醫院、遠東通訊園區、鄰近土城工業區與新北產業園區)及同屬遠東關係企業之特質，以相關特色領域為發展主軸，採科技整合方法，結合產業應用導向，積極鼓勵教師與產業界結合，共同提出研究計畫，將研究成果導入課程教學。 3. 108 年度獲得中國工程師學會「產學合作績優獎」。

辦學特色項目	重點項目	說明												
	3-2. 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制。	1. 本校在產學研究的推動方面，採取「產學→專利申請→國際競賽→技轉（授權）」的漸進式發展，鼓勵教師將相關優質產出發揮最大效益，本校積極推選優質的專利作品，參與國際性發明競賽活動，並透過關聯式的推動，增加學校整體辦學績效並提高教師以實務經驗或技術升等的機會。 2. 本校持續與亞東紀念醫院共同執行智慧醫療、健康照護相關之產學合作，107-109 學年度產學合作案共計 78 件 5,250,000 元。 3. 本校持續與遠傳電通、電訊暨智慧運輸科技發展基金會共同執行資通訊、5G 通訊技術相關之產學合作，107-109 學年度產學合作案共計 26 件 14,813,300 元。 4. 本校教師近 3 年升等送審案 22 件中，以教學實務升等者 3 名，以專門著作升等者 8 名，以技術報告升等者 4 名，以作品及成就升等者 5 名，以學位論文升等者 2 名，非皆以專門著作升等，多元升等成果已經展現，未來將繼續配合本校發展特色，持續推動並鼓勵教師多元升等。												
	3-3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益。	1. 鼓勵教師以多元學習吸收新知為媒介，推動教師個人或帶領團隊師生，承接企業界專業服務。期望透過規劃促進教師與學生踏出校園驗證學理及創新應用；實際結合教師本身之學術與技術專長，積極投入專業服務及技術開發，以培養教師與學生獨立研究能力，並將所學之專業融入產業實務中，進而移轉至產業，以達產學合作及相互成長之功效。 2. 本校 107-109 學年度產學合作案統計如下： <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th><th>件數</th><th>金額</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107</td><td>130 件</td><td>24,620,992 元</td></tr> <tr> <td>108</td><td>158 件</td><td>29,126,980 元</td></tr> <tr> <td>109</td><td>129 件</td><td>26,913,734 元</td></tr> </tbody> </table>	學年度	件數	金額	107	130 件	24,620,992 元	108	158 件	29,126,980 元	109	129 件	26,913,734 元
學年度	件數	金額												
107	130 件	24,620,992 元												
108	158 件	29,126,980 元												
109	129 件	26,913,734 元												
	3-4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略。	1. 為推動創新創業，創新育成及技轉中心於 107~110 年度均通過美國育成協會（InBIA）「育成軟著陸」認證，並已認證完畢，為具備足夠能量協助外地企業進入國內市場，且於 107 年度榮獲中華創業育成協會組織（CBIA）之永久會員認證(107 年度~110 年度業均已完成認證程序)。 2. 鼓勵師生研發成果商品化，除了積極辦理創意創業的相關研習、講座及課程外(109~110 年度辦理 27 場講座課程)，並透過創新育成及技轉中心的點子學園團隊，利用 3D 列印的技術支援師生設計並協助其設計商品化，未來以辦理文創市集展售研發商品。 3. 工商業設計系閻嬰紅老師申請教育部 109 及 110 學年度大專校院創新創業教育計畫各榮獲 180 萬及 200 萬												

辦學特色項目	重點項目	說明
		補助，並協助 10 隊學生團隊參加「大專校院創業實戰模擬學習平臺」榮獲補助 20 萬元(幻想設計所、曙暮工作室 2 組團隊各 10 萬補助)。 4. 109 年度辦理創新創業計畫工作坊共計 4 場(皮革工作坊、永生花藝工作坊、光敏電阻工作坊、智慧感測工作坊)。 5. 在發展衍生企業的策略項目上，本校於淡水校區新建「創新大樓」，以於 109 年 8 月 18 日工程開工動土典禮，目標邀請 8 家廠商進駐(目前已進駐 2 家：坵隱農場、吉兒好卉花藝工作室)。更已建置虛擬辦公室，藉以與更多的企業合作，並期望發展更大的效益。
4. 學生輔導及就業情形	4-1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效。	本校獲教育部補助 109、110 年度產業學院計畫，辦理產業實務人才培育專班： 1. 機能時尚科技產業實務人才培育專班 (1) 唯一位於北部同時具有紡織與服飾設計教學的學校。 (2) 因應智慧紡織人才的需求，本校依產業求與學校的特色專長辦理機能時尚科技產業實務人才培育專班，與產業合作共同培育織品/服飾相關之產品設計研發人才。 (1) 秉持與產業共進發展共創未來人才的精神，鏈結北區紡織/服飾企業，以在地產業的精神與產業共同培育未來人才。 (2) 結合亞東機能時尚紡織品類產線示範基地，培育實作能力高、就業能力高、創新能力高之紡織/服飾相關產業所需之人才。 (3) 連結實務課程與輔導考取相關證照等職能課程，希望能夠為台灣智慧紡織業培養具有國際競爭之紡織/服飾專業設計人才。 (4) 培育學生學到技術、找到職業；落實技職教育的主軸:為學生找到未來，讓工作找到人才。 (5) 積極加強學生產業實習及職場接軌，進而逐年降低紡織/服飾相關產業人力缺口，加速人才培育及技術深化的腳步。 2. 智慧聯網與線路佈建技術產業實務人才培育專班 (1) 台灣的 5G 於 2020 開台迄今，目前業界最熱門的方案為 5G+Wi-Fi 6，除了行動與無線通訊之外，固網通訊也是不可忽視的一環。為發揚技職教育實務人才養成之精神，針對通訊業界人力缺口較大區塊規畫一系列專業養成課程。 (2) 本專班將透過引導的方式，讓同學們適才適性選修至少 9 學分之專業課程，進而培養與其進入通訊業

辦學特色項目	重點項目	說明																																																
		界所需之專業能力。 (3) 本計畫與本校同為遠東集團關係機構之遠誠人力資源顧問股份有限公司、以及建葺科技公司攜手合作，共同媒合專班學生至遠東集團旗下之資通訊相關公司以及建葺科技公司參與實習，並媒合畢業生至兩間合作機構任職。 (4) 預計完成計畫修課並參與就業媒合之學生比率逾 6 成。																																																
	4-2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施。	1. 本校為便利學生在校取得專業證照，積極於學校設置政府／國際／民間專業證照檢定中心，讓學生在校應考，免於舟車勞頓。 2. 為積極鼓勵在校學生取得政府機構技術士技能檢定與專業證照等考試，加強本校學生專業實務技能，提升競爭力，訂定本校「學生考取專業證照獎勵辦法」。 3. 每學年度獎勵學生申請證照張數達 1,200 張以上，核發獎勵金達 100 萬元以上，學生取得專業證照比例保持 30%以上；競賽與論文發表每學年平均有 80 組以上參與專業競賽獲獎，申請獎勵金平均達 69 萬以上。 4. 除持續加強一般英語文基礎外，更規劃一系列職場英語相關課程，並舉辦多元語言文化交流活動，希望透過多元活動激發學生英文學習熱情，提升學生職場英文能力及英文學習興趣。 <table><tr><th colspan="4">107-109 學年度英語相關課程</th></tr><tr><th>學期</th><th>班別</th><th>類別</th><th>人數</th></tr><tr><td rowspan="4">107-1</td><td>多益測驗考題實作</td><td>扎根</td><td>16</td></tr><tr><td>交換生英文輔導</td><td>拔尖</td><td>10</td></tr><tr><td>專業英文簡報</td><td>拔尖</td><td>10</td></tr><tr><td>多元文化電影討論</td><td>扎根</td><td>20</td></tr><tr><td rowspan="3">107-2</td><td>多益測驗考題實作</td><td>扎根</td><td>10</td></tr><tr><td>專業英文簡報技巧</td><td>拔尖</td><td>11</td></tr><tr><td>多元文化電影討論</td><td>扎根</td><td>42</td></tr><tr><td rowspan="4">108-1</td><td>英文菁英拔尖班</td><td>拔尖</td><td>35</td></tr><tr><td>英文扎根基礎班</td><td>扎根</td><td>25</td></tr><tr><td>多益基礎輔導班</td><td>扎根</td><td>15</td></tr><tr><td>背包客英文</td><td>拔尖</td><td>10</td></tr><tr><td>108-2</td><td>多益增能班</td><td>扎根</td><td>31</td></tr></table>	107-109 學年度英語相關課程				學期	班別	類別	人數	107-1	多益測驗考題實作	扎根	16	交換生英文輔導	拔尖	10	專業英文簡報	拔尖	10	多元文化電影討論	扎根	20	107-2	多益測驗考題實作	扎根	10	專業英文簡報技巧	拔尖	11	多元文化電影討論	扎根	42	108-1	英文菁英拔尖班	拔尖	35	英文扎根基礎班	扎根	25	多益基礎輔導班	扎根	15	背包客英文	拔尖	10	108-2	多益增能班	扎根	31
107-109 學年度英語相關課程																																																		
學期	班別	類別	人數																																															
107-1	多益測驗考題實作	扎根	16																																															
	交換生英文輔導	拔尖	10																																															
	專業英文簡報	拔尖	10																																															
	多元文化電影討論	扎根	20																																															
107-2	多益測驗考題實作	扎根	10																																															
	專業英文簡報技巧	拔尖	11																																															
	多元文化電影討論	扎根	42																																															
108-1	英文菁英拔尖班	拔尖	35																																															
	英文扎根基礎班	扎根	25																																															
	多益基礎輔導班	扎根	15																																															
	背包客英文	拔尖	10																																															
108-2	多益增能班	扎根	31																																															

辦學特色項目	重點項目	說明																																																																				
				前進 726 多益	扎根	30																																																																
				英文菁英拔尖班	拔尖	25																																																																
				職場英文簡報班	拔尖	15																																																																
		109-1	多益增能班	扎根	32																																																																	
			情境英語會話	扎根	12																																																																	
			英文菁英拔尖班	拔尖	21																																																																	
			專業英文簡報班	拔尖	18																																																																	
		109-2	多益基礎輔導班	扎根	25																																																																	
			英文勵志班	扎根	11																																																																	
			多益增能班	扎根	32																																																																	
			英文菁英拔尖班	拔尖	26																																																																	
			國際禮儀英文班	拔尖	15																																																																	
			新聞英文班	拔尖	21																																																																	
			職場英文簡報班	拔尖	10																																																																	
		5. 鼓勵學生取得英語文證照，凡通過檢定且考試成績達獎勵標準者，可依照「學生英語文能力檢核獎勵辦法」提出申請獎勵。																																																																				
	6. 109 學年度 TOEIC 英語檢測成績優良如下：																																																																					
	<table><tr><th colspan="7">TOEIC 英語檢測高分榜</th></tr><tr><th>項次</th><th>科系</th><th>學號</th><th>姓名</th><th>聽力</th><th>閱讀</th><th>總分</th></tr><tr><td>1</td><td>機械工程系</td><td>107102114</td><td>張亘詠</td><td>450</td><td>330</td><td>780</td></tr><tr><td>2</td><td>通訊工程系</td><td>109109114</td><td>顏立軒</td><td>430</td><td>310</td><td>740</td></tr><tr><td>3</td><td>工商業設計系</td><td>109107227</td><td>王照鈞</td><td>365</td><td>295</td><td>660</td></tr><tr><td>4</td><td>工商業設計系</td><td>108107247</td><td>王怡捷</td><td>395</td><td>240</td><td>635</td></tr><tr><td>5</td><td>電機工程系</td><td>106103158</td><td>游皓雅</td><td>375</td><td>255</td><td>630</td></tr><tr><td>6</td><td>護理系</td><td>108108121</td><td>張鈞堯</td><td>315</td><td>300</td><td>615</td></tr><tr><td>7</td><td>工商業設計系</td><td>106107204</td><td>游貽婷</td><td>350</td><td>250</td><td>600</td></tr></table>							TOEIC 英語檢測高分榜							項次	科系	學號	姓名	聽力	閱讀	總分	1	機械工程系	107102114	張亘詠	450	330	780	2	通訊工程系	109109114	顏立軒	430	310	740	3	工商業設計系	109107227	王照鈞	365	295	660	4	工商業設計系	108107247	王怡捷	395	240	635	5	電機工程系	106103158	游皓雅	375	255	630	6	護理系	108108121	張鈞堯	315	300	615	7	工商業設計系	106107204	游貽婷	350	250	600
	TOEIC 英語檢測高分榜																																																																					
	項次	科系	學號	姓名	聽力	閱讀	總分																																																															
	1	機械工程系	107102114	張亘詠	450	330	780																																																															
	2	通訊工程系	109109114	顏立軒	430	310	740																																																															
	3	工商業設計系	109107227	王照鈞	365	295	660																																																															
	4	工商業設計系	108107247	王怡捷	395	240	635																																																															
5	電機工程系	106103158	游皓雅	375	255	630																																																																
6	護理系	108108121	張鈞堯	315	300	615																																																																
7	工商業設計系	106107204	游貽婷	350	250	600																																																																
4-3. 建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR	1. 本校各系定期每年 9 月及隔年 3 月會進行二次當年度應屆畢業生出路情形調查，提供就業率等相關資料給各系進行具體措施改善機制。109 學年本校就業比為 82.74%。																																																																					

辦學特色項目	重點項目	說明
	分析學生就業狀況(如就業率及薪資狀況),並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。	2. 委託第三公正單位辦理「雇主滿意度調查」,以瞭解企業及遠東集團關係企業對於亞東校友整體表現評價及聘用意願,並調查對於本校開設課程建議,加深學校課程與集團就業之鏈結。109 年度委託 1111 人力銀行調查雇主對於本校校友整體工作滿意度為 78.2%。 3. 110 年度本校自行調查雇主滿意度,企業主對於本校校友整體工作滿意度為 92%。 4. 將畢業生就業相關調查及雇主意見回饋各系,作為各系召開系務會議或課程委員會議列入議案檢討與反饋,並針對課程方針進行改善及實質增強。
	4-4. 五專展翅計畫媒合人數及成效。	本校無五專。
5. 辦學績效與社會責任	5-1. 學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形。	1. 本校為提昇教師教學相關專業技能,鼓勵教師參加研習,特訂定教師研習補助辦法。 2. 108 年度為 371 筆,109 年度為 356 筆,110 年度為 258 筆,持續鼓勵教師參與專業研習。
	5-2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形。	1. 學生技術證照取得,每學年度均微幅增加,已於 108 學年度達 2,000 張以上,並於 109 學年度達 2,200 張以上。 2. 學生校外參與專業競賽獲獎從 107 學年度共計 142 獲獎,108 及 109 學年度則因新冠肺炎影響下仍維持有 120 組獲獎。
	5-3. 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制。	1. 本校 105 學年度接受教育部技術學院評鑑及於 107 學年度接受技專校院「行銷系所」追蹤評鑑,評鑑結果為「校務類通過,11 個專業系所 11 個通過」;110 年度委託台灣評鑑協會辦理「教學品保服務計畫」認證,11 系評鑑結果皆為「通過」,通過期間為 110 年 5 月至 115 年 4 月,評鑑委員之改善建議亦已逐步改善。 2. 為確保自我評鑑辦法與機制能確實有效反映及針對校務經營之成效以及系所之教育品質提出改善,學校推動 PDCA 機制,以達成本校願景與目標。 3. 學校彙集各單位自我評鑑報告書後,另召開全校自我評鑑檢討會議,追蹤改進成效,且辦理評鑑相關課程或研習,以強化校內人員之評鑑素養。 4. 學校透過外部檢視(教育部技專校院評鑑、技專校院校務基本資料庫填報)及內部全面績效評核與獎勵制度的建立,有效地激發教師及職技同仁不斷自我提升,進而強化、優化辦學品質。
	5-4. 學校以自身特色長期耕耘,實踐社	1. 推動 USR (1) 推動 USR 資訊服務社團,讓本校學生可以在社團內互相分享在執行 USR 的過程,並傳承下去。

辦學特色項目	重點項目	說明																									
	會責任，對在地區域或社會之貢獻度（如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入之學校能量）。	(2) 成立 USR 教師社群，每月邀請校內外專家學者到校分享計畫執行經驗。 (3) 鼓勵老師帶領學生參與 USR 計畫，結合本校師生之學術與技術專長的「共學」策略，落實大學社會責任，「做好在地連結、敦親睦鄰」工作，由老師帶領服務新思考行動「共創」策略，完成新北地區國中資訊能力提升之「共榮」策略，藉由此三共策略，成為學校發展之特色。 (4) 強化本校學生基本資訊能力，提供相關活動資訊，並鼓勵學生參與本校 USR 之活動，加強與在地中小學之連結。 (5) 本校學生參與 USR 志工。 <table><tr><th>年度</th><th>107 年度</th><th>108 年度</th><th>109 年度</th><th>110 年度</th></tr><tr><td>參與 USR 志工學生數</td><td>21</td><td>21</td><td>32</td><td>32</td></tr></table> 2. 推動高教深耕計畫 (1) 高教深耕移地育苗計畫為教師帶領班級或專題生實際到工作現場進行探查，與在地廠商一同執行相關專題研究；或教師帶領學生至地方國中或特定產業做服務學習，執行溯源創生社會責任實踐。 (2) 本校 109 年度及 110 年度移地育苗參與案件數如下： <table><tr><th>年度</th><th>參與組數</th><th>參與教師數</th><th>參與系所</th><th>校外合作單位數</th></tr><tr><td>109</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>10</td></tr><tr><td>110</td><td>9</td><td>6</td><td>4</td><td>13</td></tr></table> 3. 社團活動 (1) 每學期開設服務學習課程結合專業系所與通識課程，營造多樣化的課程內容，並培養學生社會服務之態度。引領學生關心社區與機構、培養公民意識、發現問題及解決問題能力。109 學年至 110 學年第 1 學期開設具服務學習內涵之課程，共計 47 門，服務近 30 單位，如亞東醫院、家扶中心、社區大學及鄰近長照養護中心，每學期平均學生參與逾 400 人，服務時數超過 5,000 小時。 (2) 鼓勵學生社團投入社會服務，辦理國內外志工活動，前往臺灣偏鄉及海外服務（如柬埔寨）。109 學年至 110 學年第 1 學期計 1 團海外服務團隊，共計 9 名師生前往柬埔寨服務，並於 110 年辦理 2 次視訊教學課程(泰國慈音學校)。109 年度暑假中小學營隊共 6 團、110 年度寒假中小學營隊共 6 團。	年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	參與 USR 志工學生數	21	21	32	32	年度	參與組數	參與教師數	參與系所	校外合作單位數	109	5	4	4	10	110	9	6	4	13
年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度																							
參與 USR 志工學生數	21	21	32	32																							
年度	參與組數	參與教師數	參與系所	校外合作單位數																							
109	5	4	4	10																							
110	9	6	4	13																							
	5-5. 提升或維持就學穩定度之配套措	1. 就學穩定度分析 (1) 本校近三年日間與進修部入學新生，至二年級為止，就學穩定度穩定維持在90%以上，顯現本校教學品																									

辦學特色項目	重點項目	說明																																																															
	施（如教學或輔導機制）。	保的控管得宜。 (2) 日間部學生從108學年91.58%，至110學年逐年提升至93.20%，進修部則穩定維持在93.48%至92.00%之間。 <table><tr><th>學年度</th><th>學制班別</th><th>前一學年度錄取 1 年級在學學生人數 (A)</th><th>當學年度 2 年級在學學生數 (B)</th><th>前一學年度 學生就學穩定率(%) (C)(C=B/A)</th></tr><tr><td>108</td><td>學士班(日間)</td><td>1,176</td><td>1,077</td><td>91.58</td></tr><tr><td>108</td><td>學士班(進修)</td><td>46</td><td>43</td><td>93.48</td></tr><tr><td>109</td><td>學士班(日間)</td><td>1,126</td><td>1,043</td><td>92.63</td></tr><tr><td>109</td><td>學士班(進修)</td><td>49</td><td>45</td><td>91.84</td></tr><tr><td>110</td><td>學士班(日間)</td><td>1,029</td><td>959</td><td>93.20</td></tr><tr><td>110</td><td>學士班(進修)</td><td>50</td><td>46</td><td>92.00</td></tr></table> (3) 每半月統學生人數之異動，並提供學生之休退學原因月報表，協助作為教學單位之學生狀況分析資料。 (4) 以109學年第2學期的休、退學學生為例： ● 因工作、經濟因素休學佔了58.22%，顯現技職學生家庭背景上的經濟弱勢狀況，此部分建議透過學務處的獎助學金輔導機制作協助。 ● 因志趣不合或學業成績不佳而休學佔了26.58%，退學則高達95.6%，志趣不合或因學業成績不良背後連結皆與學習動機或效率低落有關，此部分透過教學促進中心的預警系統與各種補教教學輔導機制，協助學習成就較低的學生逐漸進入學習狀況，或輔導安排其轉入其他符合個人志趣的科系。 <table><tr><th colspan="7">休、退學概況原因分析比</th></tr><tr><th></th><th>學業成績</th><th>志趣不合</th><th>因病</th><th>經濟因素</th><th>工作</th><th>其他</th></tr><tr><td>休學</td><td>7.59%</td><td>18.99%</td><td>7.59%</td><td>13.92%</td><td>44.30%</td><td>7.59%</td></tr><tr><td>退學</td><td>26.37%</td><td>69.23%</td><td>-</td><td>-</td><td>4.40%</td><td>-</td></tr></table> 註：以 109-2 學期為例 2. 增進學生學習成效 (1) 學業成績預警輔導：強化學生學科能力，落實對學業成績低落及學習成效不佳之學生實施輔導，針對期初與期中學業成績低落及學習成效不佳應予預警及輔導。	學年度	學制班別	前一學年度錄取 1 年級在學學生人數 (A)	當學年度 2 年級在學學生數 (B)	前一學年度 學生就學穩定率(%) (C)(C=B/A)	108	學士班(日間)	1,176	1,077	91.58	108	學士班(進修)	46	43	93.48	109	學士班(日間)	1,126	1,043	92.63	109	學士班(進修)	49	45	91.84	110	學士班(日間)	1,029	959	93.20	110	學士班(進修)	50	46	92.00	休、退學概況原因分析比								學業成績	志趣不合	因病	經濟因素	工作	其他	休學	7.59%	18.99%	7.59%	13.92%	44.30%	7.59%	退學	26.37%	69.23%	-	-	4.40%	-
學年度	學制班別	前一學年度錄取 1 年級在學學生人數 (A)	當學年度 2 年級在學學生數 (B)	前一學年度 學生就學穩定率(%) (C)(C=B/A)																																																													
108	學士班(日間)	1,176	1,077	91.58																																																													
108	學士班(進修)	46	43	93.48																																																													
109	學士班(日間)	1,126	1,043	92.63																																																													
109	學士班(進修)	49	45	91.84																																																													
110	學士班(日間)	1,029	959	93.20																																																													
110	學士班(進修)	50	46	92.00																																																													
休、退學概況原因分析比																																																																	
	學業成績	志趣不合	因病	經濟因素	工作	其他																																																											
休學	7.59%	18.99%	7.59%	13.92%	44.30%	7.59%																																																											
退學	26.37%	69.23%	-	-	4.40%	-																																																											

辦學特色項目	重點項目	說明
		(2) 補救教學：顧及學生程度及學生個別差異，協助學生克服學習困難，提升學生學習興趣，於期中評量後，針對符合課程培育與補救，期使學生學習成效能之目標。 (3) 學生學習工作坊：辦理多元化學生學習工作坊，提升學生學習興趣，強化學生學習成效。 (4) 基礎學科競賽：藉由競賽方式(團體、個人)來啟發學生對數理(微積分、物理)的興趣，並在過程中激發數理思考的潛能，達到自我探索開發，提升數理能力。 3. 助學措施 (1) 建立家庭經濟不利學生學習輔導機制，包含就業競爭、培養領導力與社會回饋、自主學習、專業輔導、補救教學、完善安心就學等六項輔導機制，並以學習激勵金鼓勵專心向學，取代工讀，降低經濟不利學生學習阻力。 (2) 107-109年度參加輔導活動共計794人次，核發學習激勵金共計新台幣527萬7,560元。外部募款機制108-109年共募得總計300萬元，教育部另補助1:1募款獎勵補助共計600萬元，作為輔導機制學習激勵金規劃。110年度計畫募款新台幣152萬元、教育部補助新台幣259萬3,000元，計畫總經費共新台幣411萬元3,000元。
6. 國際化	6-1. 外籍學生招收及輔導機制。	1. 招收機制 (1) 外國學生申請入學招生。 (2) 僑生及港澳生海外聯合招生。 (3) 110 學年度入學新生，外籍學生 1 名，僑生 1 名(保留學籍)。 2. 輔導機制 (1) 建立本校外籍生名冊，詳細核對學生護照、簽證、居留證等個人資料正確性。109 學年度外籍學生共 4 名(外籍生碩士生 1 名及四技新生 2 名、僑生四技新生 1 名)，確認各國各相關資料無誤。 (2) 提供外籍學生居留證、健保卡、工作證申辦、更換、展延及補辦等協助與諮詢，使其安心就讀。 (3) 每學期至少辦理 3 次外籍學生輔導座談會，了解學生在臺生活、交友、課業狀況及需求，並將結果知會相關單位協助輔導及協助。 (4) 帶領外籍學生參加教育部中央聯合訪視僑外生會議及各大專校院外籍學生認識臺灣交流活動，協助外籍學生了解並融入臺灣文化。 (5) 賡續辦理各類臺灣傳統節日文化主題活動並深入接觸臺灣原民文化，使其深入瞭解臺灣文化之美，遠

辦學特色項目	重點項目	說明				
		傳國際。				
	6-2. 辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形。	透過簽署合作備忘錄，進而拓展兩校教師於教學、研究、產學等各方面之合作與共同發展。本校 107 至 109 年度辦理國際交流活動如下表：				
		時間	活動名稱	交流單位	內容	人員
		107 年 5 月	Innovative Applications Seminar	馬來西亞拉曼大學	分享學術研究心得與成果	學生 30 位、教師 4 位
		107 年 7 月	Summer Energy Camp	新加坡管理學院	手機程式體驗、體育項目交流	學生 13 位、教師 2 位
		108 年 10 月	International Study Trip	馬來西亞英迪國際大學沙巴分校	數位印花 & 針織體驗	學生 11 位、教師 2 位
		107 年 3 月~10 月	台泰環保機能性紡織品與友善染藝創新技術交流研究計畫	泰國農業大學	環保機能性紡織品與友善染藝創新技術	材料與纖維系潘毅鈞教師
		109 年 2 月~12 月	The Role of Multicultural Literature in Navigating Diversity in Plural Indonesia: In Search of A Learning Mode	印尼比娜大學	跨國研究	通識教育中心楊佩玲教師
		109 年 9 月 28 日	Talent Management 人才管理	馬來西亞英迪國際大學	講座	Prof. Dr. Karling, LEE (PhD, HRD) HRMP、行銷系林正穩老師、學生 35 人
		109 年 10 月 6 日	News Writing	馬來西亞英迪國際大學	講座	Christine Wong Senior Manager – Internationalisation & Student Development Corporate Teaching & Learning, INTI College 學生 48 人
		109 年 10 月 19 日	化學纖維課程	馬來西亞英迪國際	擔任線上講師	材纖系林尚明教師、嚴建國教師、學生 48 人

辦學特色項目	重點項目	說明																																	
				大學																															
	109 年 12 月 15 日	不同國家的大學校園生活 feat.馬來西玻璃市大學	馬來西亞 玻璃市大學	線上分享交流活動	UniMAP 機械工程學院院長 Dr. Mohd Shukry、機械工程學院教師 Dr. Tan Chan Sin 以及學生代表 Thinghalan Manimaran 與黃茂全校長、通識教育中心劉明香主任、國際交流組組長佩玲及亞東學生 25 人																														
	6-3. 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況。	1. 建立亞東技術學院選送學生出國研修甄選辦法，申請教育部學海飛颺補助選送學生出國研修。除 108 學年度選送生因疫情影響中途回國在台遠距完成學分外；109 學年度則為線上交換，本校學生於線上選修姊妹校之課程，並獲取學分認可。 <table><tr><th>學年度</th><th>107</th><th>108</th><th>109</th><th>總計</th></tr><tr><td>人數</td><td>9 名</td><td>9 名</td><td>5 名</td><td>23 名</td></tr><tr><td>習得學分數</td><td>31</td><td>61</td><td>12</td><td>103 學分</td></tr></table>					學年度	107	108	109	總計	人數	9 名	9 名	5 名	23 名	習得學分數	31	61	12	103 學分														
學年度	107	108	109	總計																															
人數	9 名	9 名	5 名	23 名																															
習得學分數	31	61	12	103 學分																															
6-4. 提升學生國際移動力之具體措施。	2. 執行教師英語海外進修計畫，選送本校優秀教師至海外教育機構進修，增益本校教師教學專業能力，108 年度第一屆選送 6 位教師、109 年度第二屆線上遠距為 4 位教師。。 3. 110 年度第三屆也因疫情影響，以線上學習方式進行，18 位教師以 Tutor ABC 線上課程搭配不同系、院專業領域，共計進行 1000 堂課程。																																		
	1. 除交換生出國研修外，109 年 1 月辦理新加坡體育運動交流團，本校師生共 17 名前往新加坡工藝教育學院及共和理工學院進行體育競賽。 2. 積極參與經濟部公告著名國際發明展，例如：馬來西亞 ITEX、韓國首爾國際發明展，激發學生創意研發精神及專業發展能力。(統計日期：110 年 11 月 10 日)。 <table><tr><th>學年度</th><th>108</th><th>109</th><th>110</th><th>總計</th></tr><tr><td>大會首獎/鉑金獎</td><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>金牌</td><td>8</td><td>28</td><td>1</td><td>37</td></tr><tr><td>銀牌</td><td>8</td><td>29</td><td>2</td><td>39</td></tr><tr><td>銅牌</td><td>8</td><td>6</td><td>1</td><td>15</td></tr><tr><td>總計</td><td>26</td><td>63</td><td>4</td><td>93</td></tr></table>					學年度	108	109	110	總計	大會首獎/鉑金獎	2			2	金牌	8	28	1	37	銀牌	8	29	2	39	銅牌	8	6	1	15	總計	26	63	4	93
學年度	108	109	110	總計																															
大會首獎/鉑金獎	2			2																															
金牌	8	28	1	37																															
銀牌	8	29	2	39																															
銅牌	8	6	1	15																															
總計	26	63	4	93																															

辦學特色項目	重點項目	說明																	
		3. 職涯發展中心辦理境外實習，以技職為本增加實務經驗，於暑假期間參加實習拓展國際視野，每年暑假推派學生至馬來西亞及中國大陸進行為期兩個月企業參訪實習。108 年度則有 3 位學生前往新加坡進行 1 年有薪實習，是專業能力與國際移動力結合的表率。																	
		<table><tr><th>學年度</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th><th>109</th><th>總計</th></tr><tr><td>境外實習(人次)</td><td>60</td><td>60</td><td>61</td><td>3</td><td>184</td></tr></table>						學年度	106	107	108	109	總計	境外實習(人次)	60	60	61	3	184
學年度	106	107	108	109	總計														
境外實習(人次)	60	60	61	3	184														
		4. 本校國際志工海外服務團，學生遠赴泰北、柬埔寨進行服務。獲三、四屆海華文教基金會蹲點僑世界記錄影片佳作。因新冠肺炎疫情蔓延，海外服務團雖無法前往當地服務，仍於 110 年度辦理 2 次視訊教學課程(泰國慈音學校)，透過網路讓愛延續。																	
		<table><tr><th>學年度</th><th>106</th><th>107</th><th>108</th><th>109</th><th>總計</th></tr><tr><td>人次</td><td>19</td><td>11</td><td>18</td><td>0</td><td>48</td></tr></table>						學年度	106	107	108	109	總計	人次	19	11	18	0	48
學年度	106	107	108	109	總計														
人次	19	11	18	0	48														

二、校務發展計畫關聯性

本校在校訓「誠勤樸慎創新」所揭櫫之精神下，發揮溝通、合作、創意、關懷之教育理念，以「巧手工藝、知識創新、人文關懷」的亞東人特質培育為教育目標，並落實 4C 核心特質培育，從學生入學後即層層開展各項教學與輔導工作，以遂行系統化的亞東人特質培育，期望所有的亞東人投入職場後，在未來職涯發展上都能開創美好的未來。同時本校亦結合遠東集團的通訊園區和亞東醫院，以資通訊技術、健康照護及紡織產業三大領域，輔以「創新育成(五創)」的人才培育重點，發展本校重點特色，並以「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎做為整合人才培育與產業研發的辦學目標，創造所有「亞東人」的綜效利基。我們期許亞東發展成為具有科技與人文融匯、專業與通識兼顧、理論與實務結合、創新與品質並重的產業應用型大學，並以建構智慧化校園為長期發展。

本校校務發展特色，期望從質變力求發展，再次提升層級，經過集體構思研商及努力，達成總體面及個體面的全面性發展，特色歸納如下：

1. 強化亞東人特質培育。
2. 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成(五創)產學特色。
3. 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。
4. 秉持「誠、勤、樸、慎、創新」校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。

(一)、校務發展計畫

註：執行策略及策略內涵詳如本計畫書(P.29)之表 20 校務發展總藍圖。

發展面向	計畫名稱	執行策略	策略內涵	與辦學特色之關連說明
人才培育	推動高教深耕的創意教學	● 培育亞東人特質	● 培養學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)。 ● 發展 3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)智能。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。
	訂定少子化配套措施及招生策略拓展生源	● 發展夥伴關係	● 協同高中職校教師專題研究合作。 ● 協同高中職校教師開發課程及教材。	● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。
	課程及教材規劃	● 培育亞東人特質	● 培養學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)。 ● 培養學生 4C(溝通、合作、創意、關懷)核心特質。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。
	深化友善校園	● 培育亞東人特質 ● 輔導學生職涯發展	● 培養學生尊重生命及健康身心靈。 ● 培育職場良好工作態度及倫理。 ● 增強學生社會參與及服務能力。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。
	增強學生融合力	● 培育亞東人特質 ● 輔導學生職涯發展	● 培養學生 4C(溝通、合作、創意、關懷)核心特質。 ● 提高學生學習成效及應用能力。 ● 培養學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)。 ● 培養學生尊重生命及健康身心靈。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。
	強化職涯潛能競爭力	● 培育亞東人特質 ● 輔導學生職涯發展 ● 發展夥伴關係	● 培養學生 4C(溝通、合作、創意、關懷)核心特質。 ● 推動產業實習與國際文化交流 ● 培養符合產業需求之專業人才。 ● 培育職場良好工作態度及倫理。 ● 協助學生職能發展以適才適所。 ● 強化產業實習及企業夥伴關係。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。
	建構通識領航特色	● 培育亞東人特	● 培養學生全人教育素養(德、智、體、	● 強化亞東人特質培育。

發展面向	計畫名稱	執行策略	策略內涵	與辦學特色之關連說明
		質	群、美、技)。 ● 培養學生 4C(溝通、合作、創意、關懷)核心特質。 ● 發展 3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)智能。 ● 培養學生尊重生命及健康身心靈。 ● 增強學生社會參與及服務能力。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。
	強化學生英語能力	● 培育亞東人特質	● 培養學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)。 ● 培養學生 4C(溝通、合作、創意、關懷)核心特質。 ● 增強學生社會參與及服務能力。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。
產學研發	提升產業合作及研究能量	● 提升教師產學研發能量 ● 建置產學合作實務平臺 ● 發展夥伴關係	● 推動整合型跨領域群聚研究。 ● 提升教師整體教學、資訊及研發能量。 ● 建立特色產學聯盟及發揮綜效。 ● 強化教師產業實務與智財創作。 ● 強化師生五創(創新、創意、創造、創客、創業)能量。 ● 加強與遠東集團企業事業群合作。 ● 促進健康照護及機能時尚紡織品研發。 ● 整合跨域研發與技轉服務。	● 強化亞東人特質培育。 ● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。
	推動國際合作	● 建置產學合作實務平臺 ● 提升教師產學研發能量 ● 輔導學生職涯發展	● 延攬優秀學者以增益師資效能。 ● 推展國際與兩岸學術合作交流。 ● 強化師生五創(創新、創意、創造、創客、創業)能量。 ● 推動產業實習與國際文化交流。 ● 推動國際產學合作與技術創新。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。 ● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。
	電通實務人才培育	● 培育亞東人特質	● 發展 3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)。	● 強化亞東人特質培育。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發

發展面向	計畫名稱	執行策略	策略內涵	與辦學特色之關連說明
		● 輔導學生職涯發展 ● 提升教師產學研發能量 ● 建置產學合作實務平臺 ● 發展夥伴關係	● 提高學生學習成效及應用能力。 ● 推動產業實習與國際文化交流。 ● 培養符合產業需求之專業人才。 ● 推動整合型跨領域院系研究。 ● 提升教師整體教學、資訊及研發能量。 ● 強化教師產業實務與智財創作。 ● 強化師生五創（創新、創意、創造、創客、創業）能量。 ● 改善教學設施與環境。 ● 協同高中職校師生專題研究合作。 ● 協同高中職校教師開發課程及教材。 ● 加強與遠東集團企業事業群合作。 ● 強化產業實習與企業夥伴關係。	揮溝通、合作、創意、關懷理念。 ● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。 ● 培育務實致用人才。
	智工人才培育	● 培育亞東人特質 ● 輔導學生職涯發展 ● 提升教師產學研發能量 ● 建置產學合作實務平臺 ● 優化行政服務品質 ● 發展夥伴關係	● 發展 3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)智能。 ● 提高學生學習成效及應用能力。 ● 推動產業實習與國際文化交流。 ● 培養符合產業需求之專業人才。 ● 推動整合型跨領域院系研究。 ● 提升教師整體教學、資訊及研發能量。 ● 促進健康照護及機能時尚紡織品研發。 ● 強化教師產業實務與智財創作。 ● 強化師生五創（創新、創意、創造、創客、創業）能量。 ● 改善教學設施與節能減碳綠色環境。 ● 協同高中職校師生專題研究合作。 ● 協同高中職校教師開發課程及教材。 ● 加強與遠東集團企業事業群合作。	● 強化亞東人特質培育。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。 ● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。 ● 培育務實致用人才。

發展面向	計畫名稱	執行策略	策略內涵	與辦學特色之關連說明
			● 強化產業實習與企業夥伴關係。	
	醫護暨管理人才培育	● 培育亞東人特質 ● 輔導學生職涯發展 ● 提升教師產學研發能量 ● 建置產學合作實務平臺 ● 發展夥伴關係	● 發展 3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)。 ● 提高學生學習成效及應用能力。 ● 推動產業實習與國際文化交流。 ● 培養符合產業需求之專業人才。 ● 推動整合型跨領域院系研究。 ● 提升教師整體教學、資訊及研發能量。 ● 強化教師產業實務與智財創作。 ● 強化師生五創(創新、創意、創造、創客、創業)能量。 ● 改善教學設施與環境。 ● 協同高中職校師生專題研究合作。 ● 協同高中職校教師開發課程及教材。 ● 加強與遠東集團企業事業群合作。 ● 強化產業實習與企業夥伴關係。	● 強化亞東人特質培育。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。 ● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。 ● 培育務實致用人才。
優質行政	樂活與健康的校園環境	● 優化行政服務品質	● 改善教學設施與節能減碳綠色環境。 ● 充實體育設備與改善運動環境。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。
	營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質	● 優化行政服務品質 ● 輔導學生職涯發展	● 促進雲端應用資訊化服務。 ● 改善教學設施與節能減碳綠色環境。 ● 提高學生學習成效及應用能力。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。
	創新良善的人事制度與福利	● 優化行政服務品質 ● 發展夥伴關係	● 建立全面品質管考及內控制度。 ● 加強與遠東集團企業事業群合作。 ● 促進雲端應用資訊化服務。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。
	師資及員額規劃	● 優化行政服務	● 建立全面品質管考及內控制度。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創

發展面向	計畫名稱	執行策略	策略內涵	與辦學特色之關連說明
		品質 ● 發展夥伴關係 ● 提升教師產學研發能量 ● 建置產學合作實務平臺	● 拓展師生產業專門證照與脈絡關係。 ● 優化福利措施及退休保障。 ● 延攬優秀學者以增益師資效能。	新化、國際化」的校務基礎。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷理念。
	推動完善的全面績效制度	● 優化行政服務品質 ● 提升教師產學研發能量 ● 輔導學生職涯發展	● 建立全面品質管考及內控制度。 ● 發展 3H（巧手工藝、知識創新、人文關懷）智能。 ● 培養符合產業需求之專業人才。 ● 提高學生學習成效及應用能力。 ● 提升教師整體教學、資訊及研發能量。	● 強化亞東人特質培育。 ● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。
	其他校區使用規劃	● 優化行政服務品質	● 改善教學設施與節能減碳綠色環境。 ● 充實體育設備與改善運動環境。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。
	投資基金管理與作業	● 優化行政服務品質	● 改善教學設施與節能減碳綠色環境。 ● 充實體育設備與改善運動環境。 ● 優化福利措施及退休保障。	● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎。

(二)、教學單位計畫

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
電通學院	電機工程系	(1) 加強學生基礎學科與術科之教育，強化就業競爭力。 (2) 規劃跨領域課程供學生選修，提升就業能力。 (3) 擴展適於電機產業的培育模式，強化核心競	(1) 扎根實務專題研究：維持嚴格把關的傳統之外，讓學生學習團隊合作與解決問題之能力，也促使專題指導老師隨時引進新技術。唯有新技術與新創意，才能脫穎而出。	(1) 審慎規劃電機工程系發展方向。 (2) 落實各相關委員會機能，針對各項建議整合，協助系務推動。 (3) 提高經費使用效率。	(1) 電能科技：著重於電力電子、電機控制、電能轉換、再生電源、綠色能源、軌道機電、電機設備保護與電力品質。 (2) 系統與智慧控制：智慧機器人控制、物聯網整合開發應用、程式控制器

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		爭力。 (4) 推動電機專業技術證照與校外實習。	(2) 發展先進的電機應用整合科技：發展智慧電網與綠色能源。導入影像處理技術，並結合信號感測與轉換、光學自動檢測與嵌入系統，為智慧型機器人注入新的研究能量。		(PLC) 應用、影像處理實務與人工智慧等，著重在跨領域專長整合的實用技術。
	電子工程系	(1) 培養學生具有資訊工程、人工智慧系統設計前瞻技術能力之人才。 (2) 培養學生具備生醫電子健康照護跨領域整合能力之人才。 (3) 培養學生具有 IC 設計與佈局技術能力之人才。 (4) 培養學生具有未來創新領域開發能力之人才。 (5) 培養學生具有溝通、合作及職業道德之人才。	(1) 建置電子工程系特色實驗室。 (2) 教師加入跨領域的研發團隊且與亞東醫院有更多的合作研究。 (3) 提升產學及研發能量，並與教學及課程結合。 (4) 申請並獲得國家型智慧電子科技計畫，結合電子工程系、工商業設計系、護理系、行銷與流通管理系等跨系跨領域合作。	(1) 提升系上行政效率與教學環境，使服務師生更完善。 (2) 配合學校的行政運作，提升對於師生的服務效率與學生的職涯輔導。 (3) 強化參與高中職策略聯盟活動。	(1) 本系的未來發展特色，將規劃生醫電子、資訊 AI 兩個主軸，進行相關產學合作。 產學合作將與護理系、設計系及機械系一起和產業界及醫院進行溝通，執行具備從系統離型到產品開發所需之項目。 (2) 本系經費用來發展未來在生醫電子、結合 AI 人工智慧之醫療資訊分享所需之硬體設備。並於本系建構【長期照顧智慧物聯網】實驗室，為未來之產學、學生專題、發明展之成果展示間。其所規劃之特色空間可提供新進學生、校外人士、家長、高中職生參訪時，快速了解系上學生參賽成果、與學習成效。培育

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
					具備跨領域整合能力的人才為目標。
	通訊工程系	(1) 培養獨立思考、創新開發的通訊與資訊人才，強化課程結構與開課廣度，推動學生跨領域修課、培養學生創造力及問題解決能力，以成為實務型跨領域資通通訊專業人才。 (2) 規劃通訊相關之專業證照課程，並與實習業師密切交流，強化師生與實習及產學合作事業單位的夥伴關係，提高學生的實務致用之專業技術能力。 (3) 根據業界需求開設專業課程，並延攬具實務經驗與專業技術之業界師資參與協同教學；推動學生參與大四全學年產業實習，消彌學用落差，增進學生就業能力。 (4) 針對業界發展現況與未來趨勢，培育專長技能，包含 5G/6G 行動通訊、AIOT 智慧物聯網、超高速/寬頻網路應用	(1) 針對業界實務需求，規劃教學與研究設備，提升研發實務能力，建構完善之教學硬體設施，豐富教學資源，提升實務能力。 (2) 鼓勵教師將產學合作成果導入教學課程中，培養學生業界核心能力，強化學生就業競爭力。 (3) 整合關係企業資源，進行產學合作研究與實務應用，提供實習機會及媒合學生赴關係企業及通訊科技產業進行實習。 (4) 強化與通訊相關廠商之間的研發與合作關係，藉由參訪通訊園區與業界廠商，了解業界趨勢，進行產學合作，以提升教學及學習成效。	(1) 強化行政效率，提供系上教師與學生完整之服務。 (2) 針對任務與功能特性，設置相關委員會，提升運作效率。 (3) 加強與各學系及行政單位之聯繫管道與服務效率，提升行政效能與服務效率。 (4) 強化與高中職間之發展夥伴關係，以達成教育銜接、共榮雙贏、與資源共享目的。 (5) 推廣本系特色，提高本系在高中職與大專校院之能見度，藉由招生宣傳活動及高中職校入校服務合作，提升高中職學生對本系的了解；並透過學術交流，提升通訊工程系碩士班之知名度。	(1) 針對通訊技術研發與應用開發，發展微波通訊與多媒體通訊兩項專業領域。 (2) 規劃與開設跨領域學程課程，培養具備跨領域整合能力之專業人才。 (3) 推動與落實全學年(學期)實習必修，透過職場體驗提升就業競爭力並降低學用落差。 (4) 強化實務證照能力培養，達成在校學習即達成業界實務能力水平，就業百分百。 (5) 落實尖端通訊與資訊之專業技能養成，打造學生成為產業搶手明星。

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		(自駕車、無人機、虛擬實境與擴增實境)、超高頻天線與電路設計、大數據分析、人工智慧應用、光通訊技術、以及高階網路管理等技能。 (5) 推動海外實習、交換學生與雙聯制課程修習，鼓勵碩士生參與國際研討會發表與學術論文撰寫，培養專業英文之閱讀、溝通與撰寫能力。			
工程學院	機械工程系	(1) 以「培養專精務實之機械專業人才及敬業樂群之現代社會公民」為人才培育目標。 (2) 培養學生基本及專業實務能力、語文及溝通能力。 (3) 規劃模組課程，充實教學及研究設備並結合業界技術支援。	(1) 擬定「研發設計」、「精密製造」、「車輛服務」之產學研發目標。 (2) 提升教師本職學能、加強與業界技術交流，及提升儀器設備效率。	(1) 爭取經費，並整合課程、教學與研究之需求，妥善規劃經費之運用。 (2) 強化各級會議功能，訂定教學、研究各項補助辦法，並依相關辦法支用。 (3) 整合學生服務資訊與資源，並引進企業資源。	(1) 具機構與模具之研發設計及精密製造能力的工程技術人才。 (2) 具車輛服務管理技術及先進車輛技術研發能力的工程技術人才。 (3) 發展計畫特色，以研發設計、精密製造、車輛服務之產學研發落實計畫目標。 (4) 實施大四全學年校外實習，使學生在校所學能與企業生產無縫接軌。
	材料與纖維系	(1) 培養學生基礎學科、語文與溝通能力及專業實務能力。 (2) 培養纖維/高分子技術	(1) 建立材料應用與製造設計之統整技術研發。 (2) 發展纖維/高分子實務應用技術領域研發。	(1) 落實各相關委員會機能，針對各項建議整合，協助系務推動。 (2) 提升服務品質，整合學生	(1) 積極推動成為國內唯一具備纖維、織造、染整和服裝產業統整之特色技職學府。

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		與材料應用；織品/服裝設計與/版型製作等專業實務及敬業樂群之人才。 (3) 根據產業需求、結合業界技術與師資，培育就業核心能力。	(3) 發展兼具流行與機能性紡織品/服裝開發與設計研發。 (4) 以實務應用技術為研發導向。 (5) 推動產學合作聯盟，落實產業技術創新研發。	服務資訊與資源。 (3) 妥善規劃經費之運用，有效發揮資源效益。	(2) 強化學生在材料/高分子、纖維/紡織、織品/服裝設計領域的實務技能與職場競爭力。 (3) 建構織品/服裝設計與製作之基礎能量與專業特色。 (4) 加強產學合作與學生產業實習。
	工商業設計系	(1) 完善課程規劃，培育學生專業能力。 (2) 精進實務專題研究與設計。 (3) 推動學生專業證照相關事務。 (4) 改善教學環境，有效建構學生職場核心競爭能力。	(1) 推動國際學術交流，提升世界觀及競爭力。 (2) 推動產業實務合作，強化研發能力。 (3) 強化跨領域合作與研發。 (4) 強化與關係企業之技術支援及資源共享。	(1) 強化行政效率，建構友善行政環境。 (2) 提升服務品質，整合學生服務資訊與資源。 (3) 強化畢業校友聯繫與服務。	(1) 健全之教學環境與研究設備。 (2) 強化學生之專業設計能力，提升學生畢業之競爭力。 (3) 結合聯合國永續發展目標，提升永續素養問題思考與關懷。
醫護暨管理學院	工業管理系	(1) 培育企業經營決策能力。 (2) 培育作業流程管理能力。 (3) 扎根實務專題研究。 (4) 培育就業核心能力。	(1) 推動產業實習，提升專業實務操作能力。 (2) 推動跨域研究，提高教師產學合作能量。 (3) 延攬具實務經驗兼任師資，以增益師資效能。 (4) 推展師生國際合作交流及研究。 (5) 開設產業實務與協同教學課程。	(1) 審慎規劃工業管理系發展方向。 (2) 落實各相關委員會機能。 (3) 提高經費使用效率。	(1) 積極推動產業實習及職場體驗等課程，協助學生職能發展、適才適所。 (2) 強化產學合作與業師協同教學，深化與企業的鏈結。 (3) 增設特色實驗室，凸顯系專業特色。

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
	行銷與流通管理系	(1) 強化專業知識與實務之行銷人才。 (2) 深化智慧流通專業知識之人才培育。 (3) 結合企業實習強化實務課程，培養做中學動手做的能力，培養符合產業行銷與流通就業需求。	(1) 落實實習課程建構教學實務化為主軸，透過特色實驗室方式積極擴展產學合作。 (2) 加強遠東集團產業合作機制及境外實習課程，強化國際行銷實務能力。 (3) 落實深耕計畫導入資訊科技應用，增聘業界師資協同教學，降低學用落差。	(1) 行政服務化，營造良好教學與學習互動環境。 (2) 妥善規劃經費與資源之運用，有效建構教學設施。 (3) 建立追蹤查核機制，精確有效完成行政事項。	(1) 建構各產業別之行銷與流通發展特色。 (2) 結合深耕計畫多元跨域教師社群，發展新零售時代需求之專業人才。 (3) 結合大數據、互聯網、顧客關係管理等課程，深耕產學計畫致力實務課程，強化資訊科技應用。
	資訊管理系	(1) 發展「智慧生活、創新加值」的人才培育目標。 (2) 深化產業實務專題研究。 (3) 建構主動學習與終身學習的能力與氛圍。	(1) 深耕產業實務專題。 (2) 建置資管專業實驗室。 (3) 推動產業實務合作。	(1) 落實學校教育理念與學系發展願景。 (2) 維護系務行政品質與彈性。 (3) 持續充實學習設備、資源與環境。	(1) 追求具人文關懷與職業倫理的教育氛圍。 (2) 致力提供熱忱教學及良性互動的優質學習環境。 (3) 培養出兼具健全人格、創新實踐與管理的資訊人才。
	醫務管理系	(1) 醫療機構管理：培養了解產業環境並熟稔相關醫務經營之健康產業基礎人才。 (2) 健康照護管理：培養增進各種生命照護、長期照顧、健康樂活之基礎專業人才。 (3) 健康資訊管理：培養具備醫療資訊分析與生醫電子、大數據之操作	(1) 與醫療產業建立教學、研究等合作模式。 (2) 與長照機構建立實習合作關係，增進學生相關職能。	(1) 完善課程規劃：確立課程架構、發展課程模組、訂立課程地圖。 (2) 教師研究規劃：提升研究能量、促進教師發展、增加研究資源、拓展產學合作。 (3) 教學規劃：加強專業知識、理論實務兼顧、規劃實作課程、注重實習制度、強化專題製作能力。	(1) 以目前醫療及健康產業需求，學系發展方向及目標以提升學生實務能力及培育跨領域人才為依歸。 (2) 培育具備醫務行政、病歷暨資訊管理及健康管理之醫管專業人才。

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		人才。			
	護理系	(1) 課程改造，精進實作課程。 (2) 充實各專業實驗室設備，符合學生學習質量需求。 (3) 運用客觀式學生成效評量，落實教學品保。 (4) 教師持續實務增能。	(1) 聯合亞醫等組成研發團隊，提升產學合作產能。 (2) 配合學校「機能時尚紡織品研發中心」及「健康照護研發中心」，結合校內資源，持續研發相關產品，並申請專利。 (3) 檢視產學研究成果與課程教學之聯結性。 (4) 評價產學研究成果應用於課程教學之成效。	(1) 持續修訂系務運作組織架構、相關法規。 (2) 聘任學業界諮議委員諮議。 (3) 提升系務推動、效率與品質。	(1) 發展跨領域合作，推動護理實務創新教學。 (2) 強化學生專業實作能力，培養臨床實務專才。 (3) 產學成果導入教學，落實產學創新課程實踐。 (4) 跨領域先進智慧科技實作場域，提供實際職場體驗。 (5) 推動人才就業接軌計畫，開拓學生優質就業機會。
-	通識教育中心（通識課程部分）	(1) 口語表達能力培育。 (2) 敘事書寫能力培育。 (3) 資訊應用與創新能力培育。 (4) 溝通合作能力培育。 (5) 人文素養與社會關懷培育。 (6) 跨領域多元學習。	(1) 建構通識研究特色。 (2) 鼓勵教師進修與升等。 (3) 提升教師專業能力。 (4) 規劃國際合作及交流活動。	(1) 提供教師研習與進修訊息。 (2) 提升行政服務品質，強化行政效率。 (3) 建構完善的教學與學習環境。	(1) 提升學生口語表達、敘事書寫、資訊應用與創新、溝通合作能力，培育人文與公民素養。 (2) 發展通識特色教學，提升行政服務品質。 (3) 改善學生學習環境，促進學習成效，鼓勵跨領域多元學習。 (4) 鼓勵教師進修與升等。 (5) 規劃國際合作及交流活動。
	通識教育中心（體育課程部分）	(1) 培育運動人才，提升師生運動技能和健康體適能。 (2) 培養師生健全運動道	(1) 舉辦體育學術研討會。 (2) 辦理學生各項運動競賽及裁判研習會。	(1) 運動場館設施安全維護，提供安全無虞以及空間足夠的活動場所。 (2) 辦理各項體育活動及研	(1) 培養學生基本運動能力。 (2) 加強全校教職員生運動推廣，以養成終身運動習慣。

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		德精神。 (3) 積極推動代表隊及社團成立，培養優秀運動選手參與各項大專運動競賽。	(3) 推動教師與運動產業發展，強化產學合作能力。 (4) 鼓勵教師參與校內外各項學術研究，提升教師研發效能。	習課程。 (3) 規劃完善的體育行政工作與服務項目，提升效率。 (4) 採 E 化方式配合校園系統舉辦校內外各種運動競賽。	(3) 積極推動代表隊及社團成立，培養優秀運動選手參與各項大專運動競賽，並獲得優秀成績。

三、 達成辦學特色之具體與精進策略

而為落實校務發展計畫之執行，本期計畫分為人才培育、產學研發與優質行政三個面向，進行校務發展計畫之推動，並訂定各構面之質化與量化指標，及以「培育亞東人特質」、「輔導學生職涯發展」、「提升教師產學研發能量」、「建置產學合作實務平臺」、「優化行政服務品質」與「發展夥伴關係」等六大重點策略來落實校務發展整體規劃，各重點策略分別如下所述：

(一) 培育亞東人特質

亞東人的人才培育模式如圖 6，以 4C 核心特質為主軸如圖 7，以呼應「溝通、合作、創意、關懷」的教育理念，期使「亞東人」的特質能具體表現於巧手工藝（Think with hands：扎根於專業與技術）、知識創新（Think with mind：扎根於創新與感性）與人文關懷（Think with heart：扎根於倫理與態度）等三個面向。另以德為根本的人文素養、以智為經緯的專業素養、以體為生命的永續素養、以群為實踐的服務素養、以美為陶冶的藝術素養、以技為致用的科技素養為學生基本素養，並綜其成效為產業及社會做最大貢獻。



人才培育：六育兼籌並重的基本素養



學生四大核心素養及六育兼籌並重的基本素養

圖 6、亞東科技大學人才培育模式

圖 7、四大核心素養及六育兼籌

(二) 輔導學生職涯發展

為培育具有人文關懷及優越就業力的亞東人，本校積極推動以職涯規劃輔導、職場能力系列講座、就業輔導服務相關之輔導措施與實務求職能力養成，並持續追蹤及關懷畢業校友發展近況。另強化學生就業軟實力的培養，以促進學生實習與就業。學生職涯輔導機制如圖 8 所示。

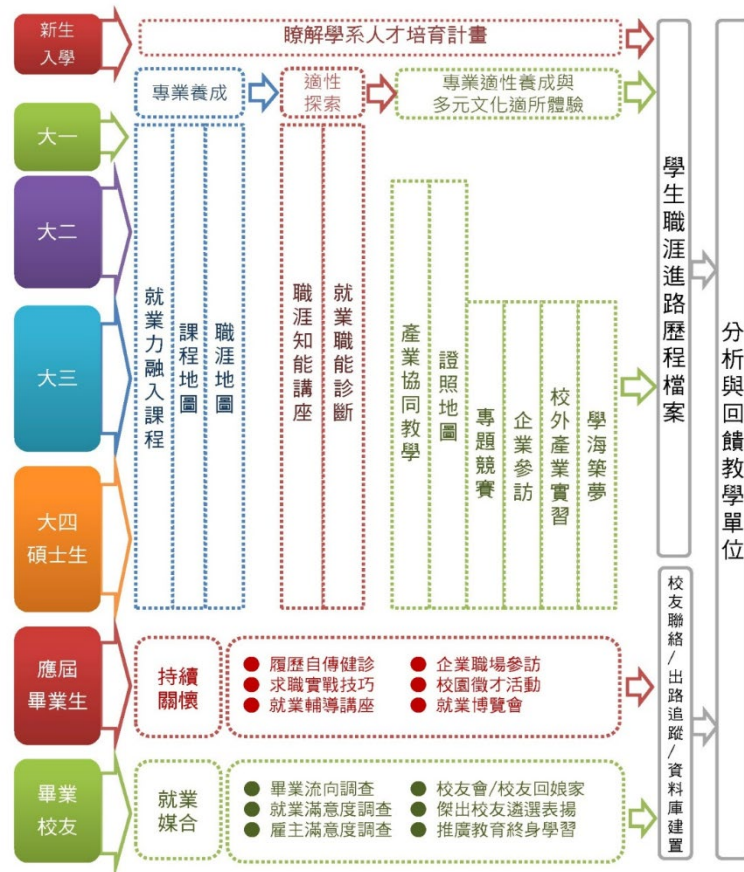


圖 8、學生生涯輔導機制圖

（三）提升教師產學研發能量

本校以各學院整體規劃為主軸推動產學與研究發展，各學系的專業分支，將針對產業發展的外部趨勢以及集團發展的內部規劃，統整資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術以及創新育成（五創）產學特色等，形成全校整體研究的橫向協同與產學發展的縱向整合。透過研究發展處擔任統整單位，負責校內產學與研發資源的協調及對外聯絡窗口。近年來，本校在前述各項特色領域的發展上，均密切接軌相關產業界的發展需求，推動新創技術並輔導申請智慧財產權與技術移轉，使本校能持續保有技術研發精進與引導產業創新的動能。本校的產學研究發展平臺架構如圖 9 所示。

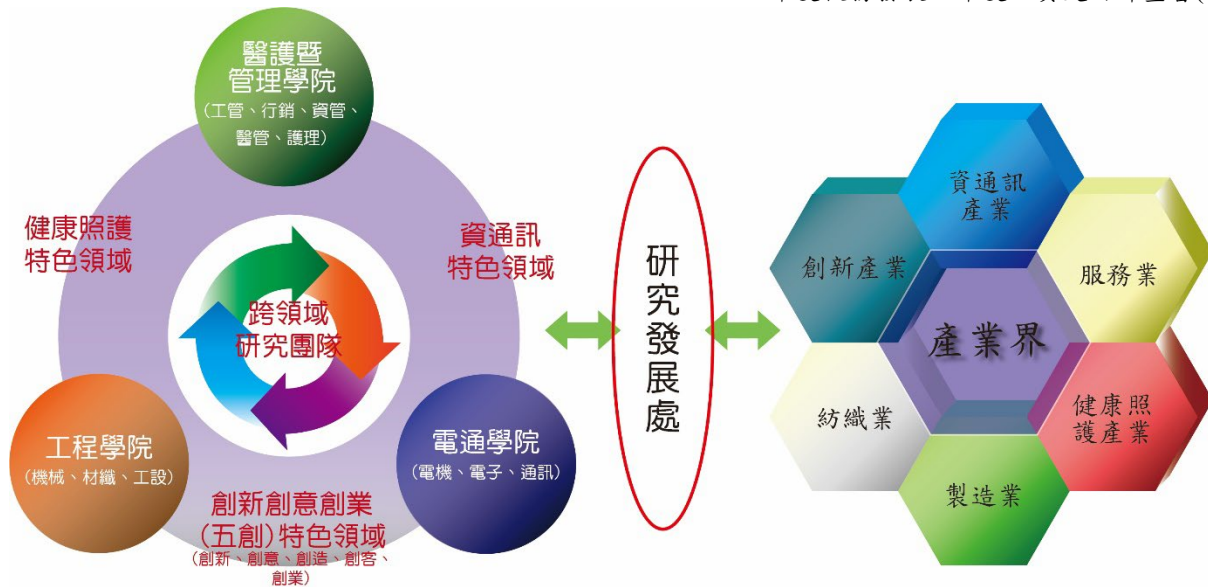


圖 9、產學研究發展平臺架構圖

（四）建置產學合作實務平臺

本校創新育成及技轉中心成立於 2001 年，每年平均培育 3 家進駐廠商為新設立公司。有鑑於資通訊技術發展的日新月異，於 2007 年起陸續建置天線實驗室、通訊實驗室以及電磁相容實驗室，共三間特色實驗室，用於輔助相關領域老師投入資通訊技術研發。此外，本校所屬的遠東集團以紡織製衣起家，為了延續傳統、調整學校發展及特色，於 2017 年成立「機能時尚紡織品研發中心」，以傳承、發揚及跨領域結合推動學校特色領域。臺灣人口已然邁入老年化，本校將整合資通訊、物聯網、穿戴式感測裝置以及雲端計算等技術應用於長期照護所需的技術。因此，本校規劃於 2022 年成立「健康照護研發中心」，除了可以跨領域結合校內電通、醫護等專長領域師資，並結合鄰近的亞東紀念醫院的醫護資源，進而發展出長照所需之相關技術與實務應用。

前述相關技術研發中心的設立，除了提供師生研發與產學合作平臺，更可藉由各項技術創新進而提供廠商更多元而全面的技術研發服務。藉由特色研發領域之產業研發環境，結合長期以來與本校有良好產學合作關係的企業、產官學研發機構及相關中小企業的人力資源與產業環境，建構產業實務平臺，提供優良的產業師資與學生實習環境，培育更多優質的亞東學子。

透過特色研發中心以及創新育成及技轉中心之整合，可強化亞東教師與學生參與產學合作與技術研發的機會，使研發人力與能量，成為產業界技術研發的堅實後盾。每年落實技職教育與實務教學培育優質亞東學子，使學生在學期間持續培養產業研發能力與就業競爭力。本校重點領域產業實務平臺如圖 10 所示，除了結合課程面、師資面與學生面，並導入相關特色發展領域，緊密結合教學與產業的脈動，使亞東學子更能貼近產業需求，畢業進入職場後更將成為社會不可或缺的研发主力。

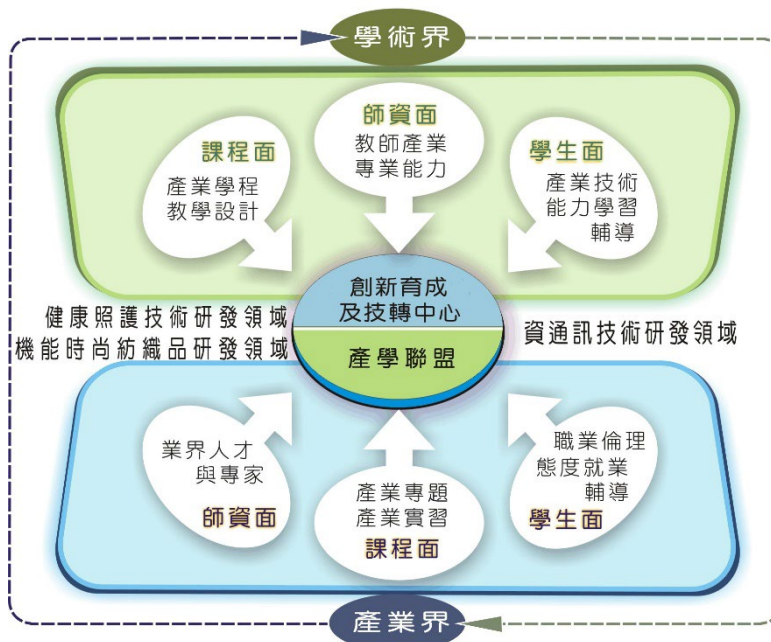


圖 10、重點領域產業實務平臺

(五) 優化行政服務品質

優化行政服務品質是本校努力追求的目標，優化行政服務品質的理念原則不僅可以作為學校推動人、事、物的品質管理，亦可運用在服務行政管理，以提高辦學的效率和效能。「持續精進，不斷改善，追求卓越，品質保證」是全校教師及行政同仁的共同信念，透過全面品質管理 PDCA 的運作方式，以顧客為中心（學生及教師）作為規劃（P）的起點，重視執行過程（D）與成果產出（C）的實施，在過程中必須兼顧學生的學習過程與成果和教師的教學過程與成果，最後則從各種檢驗回饋中進行改善以更新機制（A），如圖 11 所示。



圖 11、PDCA 循環持續改善圖

(六) 發展夥伴關係

本校為促進與高中職及鄰近學校之互動，並強化夥伴關係如圖 12 所示，建立學校間垂直及水平合作之共識機制，達成教育銜接與資源共享目的，本校以校

內資源推動「高中職策略聯盟計畫」，辦理內容以強化學生專業技術能力及結合學生生涯進路為主，聚焦於三大重點方向，第一項為專題製作指導，第二項為教師及學生研習活動，第三項則是課程及教材規劃與教授。

在擴展產業夥伴關係方面，本校為遠東集團一員，與集團內各企業皆建立良好的夥伴關係，尤其是與本校特色相關領域之集團關係企業，例如在資通訊、健康照護及紡織領域方面，近年來與亞東醫院（醫務管理、生醫電子）、遠傳電信（雲端照護、遠距健康照護）、東聯化學（生醫材料）、元智大學（生技醫藥）、遠鼎公司（量測服務）及遠東新世紀股份有限公司（染整、印花、服飾、織品）等皆已有實質上之合作。

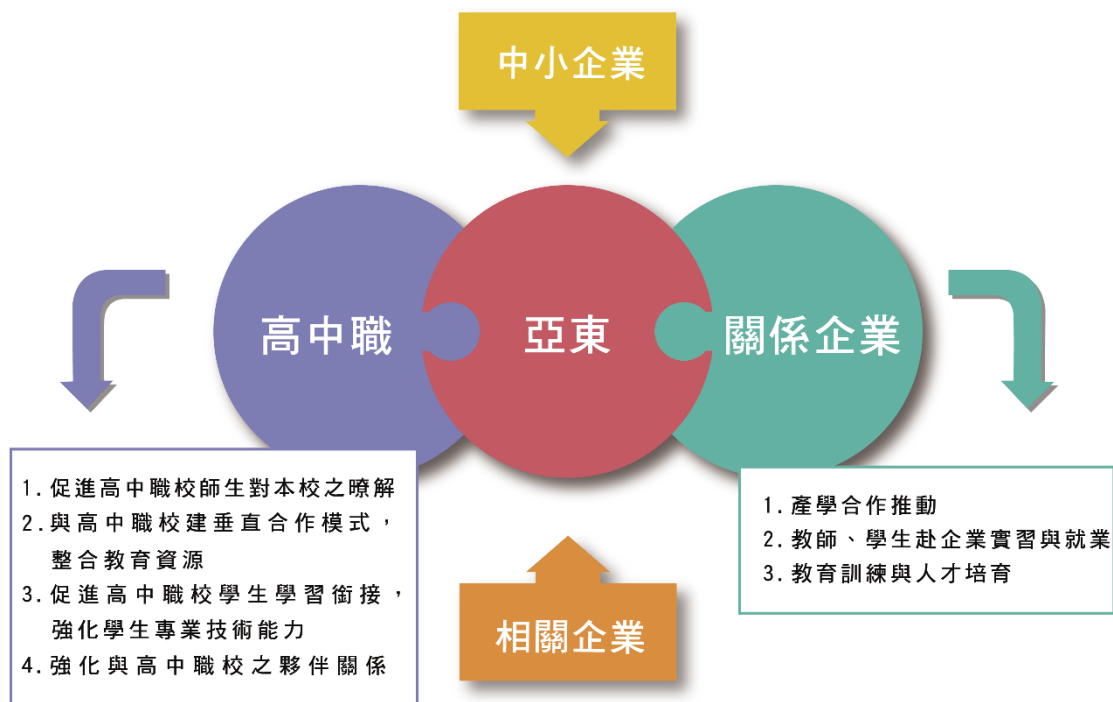


圖 12、發展企業夥伴關係及高中職策略聯盟架構圖

第二部分 111 年度整體發展經費支用計畫

壹、 110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、 110 年度經費支用情形

(一) 預算分配

1. 本校預算分配制度係透過合理的分配方式、公開嚴謹的審查程序及分配流程，以有效維持基本校務運作並推動各項發展計畫為目標，藉由各單位對分配經費的自主性作彈性運用，使有限經費資源發揮最大使用效益。
2. 分配原則：
 - (1) 校內款：行政單位之基本行政支出以維持上個學年度額度為編列原則，其他各項例行性計畫（除人事室薪資外）亦以不成長為原則。教學單位以學生數及收費標準進行分配。
 - (2) 教育部獎補助款：行政單位除圖書館、學務處依當年度教育部核定之比例分配外，其他單位依行政會議決議之支應項目分配。教學單位依基本補助、學生加權數、教師加權數、評鑑成績、學生績效、教師績效進行分配，詳如「亞東學校財團法人亞東科技大學教育部整體發展獎勵補助資本門經費分配要點」。
3. 預算分配流程：
 - (1) 行政會議報告各單位之預算編列情形。
 - (2) 各單位進入預算會計系統完成年度計畫暨預算編列。
 - (3) 秘書室彙整各單位年度計畫暨預算。
 - (4) 召開計畫暨預算審查委員會議進行計畫暨預算初審。
 - (5) 提請行政會議進行計畫暨預算複審。
 - (6) 各單位依據複審結果完成修正預算會計系統資料。
 - (7) 提請校務會議審議。
 - (8) 提請董事會議審議。
 - (9) 報教育部核備。

(二) 內部控制及內部稽核

1. 內部控制委員會由校長擔任主任委員（兼召集人）；另置委員若干人，由一級行政單位主管、中心主任及各院長等聘兼。本委員會置執行長一人，由主任秘書兼任，得置幹事一人協助。
2. 內部控制委員會任務如下：
 - (1) 提供內部控制制度重要政策規劃之建議。
 - (2) 提供內部控制制度發展策略之建議。
 - (3) 提供內部控制制度風險評估設計原則之意見諮詢。
 - (4) 審議或備查其他內部控制制度重要事項。
3. 內部控制稽核之目的為協助校長檢核本校內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，並適時提供改進建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施為目的。
4. 內部控制稽核小組由稽核人員 7 至 11 人組成，稽核人員由校長遴聘之，任期 2 年，

任期屆滿得連任。稽核人員任期屆滿之改組以不逾二分之一稽核人員數為原則。置稽核長一人，由校長就稽核人員中指定之。稽核長綜理本小組事務，為本小組對外之代表。

5. 本校內部稽核作業分為：例行稽核、專案稽核及追蹤稽核。稽核小組應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核學校之內部控制。稽核計畫應經校長核定；修正時亦同。
6. 內部稽核係指針對本校內部控制進行稽核，稽核項目為：
 - (1) 人事、財務、營運等活動之事後查核。
 - (2) 現金出納處理之事後查核。
 - (3) 本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
 - (4) 財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。
 - (5) 專案稽核事項。

(三) 遠東集團聯合稽核

1. 遠東集團聯合稽核作業之主要項目為營運及內控管理作業稽核，主要內容如下：
 - (1) 財務報表、年度會計師查核簽證報告、預算及決算之明細帳。
 - (2) 學校各項業務核決權限、行政及教學單位各項管理辦法、各類合約管理及印鑑管理等。
 - (3) 行政會議紀錄、校務會議紀錄、董事會會議紀錄及其附件。
 - (4) 工程發包及各項採購文件。
 - (5) 人事管理作業相關文件。
 - (6) 教育部評鑑結果報告及評鑑改善報告。
 - (7) 教育部針對土地交換案相關來函及處理情形。

表 27、108～110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形 (原附表 3)

年 度	獎勵補助款(核定/流用後)(A)				自籌款(B)				總計 (C)=(A)+(B)	已支用經 費 (D)	執行率 (E)=(D)/(C)
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
108	25,239,121	50%	25,239,121	50%	4,185,395	79%	1,132,458	21%	55,796,095	55,796,095	100%
109	24,793,839	50%	24,793,838	50%	5,235,752	81%	1,206,162	19%	56,029,591	56,029,591	100%
110	29,852,743	50%	29,852,744	50%	5,968,625	86%	1,000,000	114%	66,674,112	66,674,112	100%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。

二、 110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

109 學年度擬定之校務發展計畫執行項目共 119 項，其中 105 項已完成，12 項部分完成，另有 2 項未完成，已完成之執行率為 87.39%；部份完成及未完成之執行項目，主要原因為受新型冠狀肺炎影響，無法群聚，且採遠距教學，學生無法出國參加實習、發明展及國際交流。其中使用獎勵補助經費之執行項目清冊如表 28。

表 28、109 學年度校務發展辦學特色及經費支用情形（使用獎勵補助經費之成效）（原附表 4）

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
人才培育面向—計畫一、推動高教深耕的創意教學						
2. 教師專業成長社群數	11 件	22 件		1,078,046	1,066,034	99%
人才培育面向—計畫三、課程及教材規劃						
1. 教材編纂與教具製作 數	38 件	89 件		3,425,521	3,345,521	98%
2. 優良教材、教具數	8 件	8 件		201,480	100,000	49%
人才培育面向—計畫四、深化友善校園						
1. 學生辦理社團活動場 次	90 場次	185 場次		2,667,233	610,983	22.9%
2. 辦理生命教育與性別 平等活動場數	22 場次	20 場次	因疫情嚴峻，部 分活動延至 110-1 學期辦理。	261,057	38,600	14.79%
3. 辦理健康促進活動場 數	25 場次	27 場次		414,504	27,850	6.7%
4. 辦理新生入學輔導、 學生住宿輔導及各項 生活輔導等活動場數	23 場次	28 場次		151,950	42,400	27.9%
5. 辦理防制學生藥物濫 用、交通安全教育、防 災教育、學生關懷輔 導活動場數	22 場次	22 場次		266,237	100,000	38%
人才培育面向—計畫五、增強學生融合力						
1. 職能開發計畫活動場 數	12 場次	15 場次		101,400	51,400	50.69%
2. 學生社團知能研習與 交流辦理場次	17 場次	22 場次		488,300	209,100	42.8%
3. 學生參與服務學習時 數	11,000 時數	19,163 時數		805,423	405,461	50.3%
4. 辦理品德教育活動場 數	19 場次	22 場次		369,445	184,411	50%
5. 具服務學習內涵之課 程	15 門	30 門		805,423	405,461	50.3%
人才培育面向—計畫七、建構通識領航特色						
1. 開設通識革新課程數	12 門	12 門		948,575	227,500	24%
2. 舉辦提升教師專業知	6 場次	7 場次		948,576	227,500	24%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
能研習場次						
3. 舉辦提升學生學習能力與成效活動場次	12 場次	12 場次		948,576	227,500	24%
4. 開設通識特色課程及通識素養融入專業課程數	10 門	10 門		948,576	227,500	24%
人才培育面向—計畫八、強化學生英語能力						
1. 舉辦學生英文活動場次	2 場次	3 場次		291,851	130,159	45%
2. 英語文能力大會考	1 場次	1 場次		291,851	130,159	45%
3. 開設通識英文及專業英文統合性課程數	2 門	2 門		291,851	130,158	45%
產學研發面向—計畫九、提升產業合作及研究能量						
1. 產學研究合作計畫總件數	106 件	129 件		9,581,632	3,732,678	39%
2. 產學研究合作計畫金額(萬)	2,200 萬元	2,691 萬元		9,581,632	3,732,678	39%
3. 申請專利、核准專利或技術移轉件數	28 件	82 件		3,657,763	672,000	18.3%
5. 機能時尚紡織品中心-專業技能人才培育	125 人次	382 人次		750,766	636,000	84.71%
產學研發面向-計畫十、推動國際合作						
1. 教師國際學術產能/篇數	30 篇	72 篇		546,135	133,763	24.49%
優質行政面向—計畫十二、打造「大智行雲網」的智慧校園與提升學習及資訊服務品質						
3. 確保機房內核心系統業務服務達到全年以上之可用性	99.2%	99.6%		6,467,940	456,000	7%
6. 提升圖書資訊系統使用人次	54,600 人次	59,823 人次		15,720,159	6,918,148	44%
7. 圖書資料館藏量(冊)	414,000 冊	415,000 冊				
8. 每位學生可使用圖書冊數	114 冊	117 冊				
9. 圖書資源使用件數	32,200 件	24,805 件	因疫情嚴峻，校園實施遠距教			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			學，圖書館自 110/5/15 起暫停 開放，故學年度 圖書資源使用件 數減少。			
10. 電子圖書資源使用 次數	85,600 次	91,400 次				
11. 電子圖書資源與資 訊系統使用及法令 宣導訓練場次	28 場次	21 場次	因疫情嚴峻，自 110/5/15 起暫停 活動辦理，故造 成本目標未達 成。			
優質行政面向—計畫十四、師資及員額規劃						
1. 教師申請升等	6 人	7 人		69,000	69,000	100%
2. 進修研習件數	310 人次	282 人次	因疫情嚴峻，造 成研習活動取 消，故本目標未 達成。	729,115	621,939	85.3%
優質行政面向—計畫十五、推動完善的全面績效制度						
1. 教學優良教師人數	5 人	7 人		220,000	200,000	91%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校110年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於110年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：109年8月1日至110年7月31日止。

貳、 111 年度整體發展支用計畫

一、 各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校以「誠、勤、樸、慎、創新」之校訓立校，並以「溝通、合作、創意、關懷」的教育理念為依歸，發展德智體群美技六育並重的基本素養，並參酌國內外發展趨勢、社會需求與高教政策及研究等外在環境分析；以及教職員生及董事會期望、資源條件等內在需求與評估，從長期性、均衡性及連續性等角度，特制訂四年（110-113 學年度）校務發展計畫，其規劃流程見圖 13 所示。111 年度使用獎勵補助經費支用預估及辦理成效如表 29 所示，另本校之高等教育深耕計畫之經費支用預估辦理成效如表 30 所示。

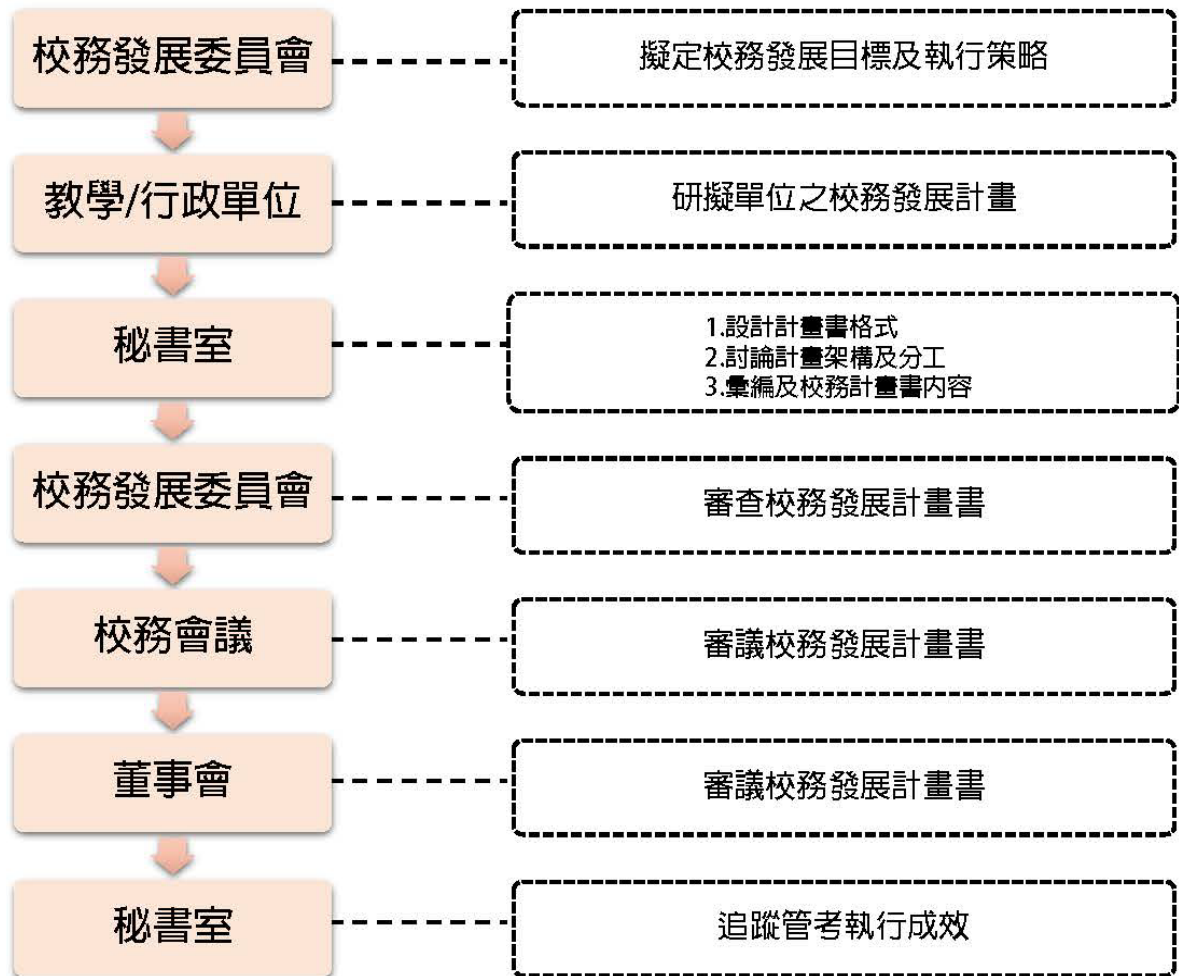


圖 13、校務發展計畫規劃流程

表 29、111 年度經費支用預估辦理成效一覽表-校務發展計畫（使用獎勵補助經費）(原附表 5)

面 向	校務發展計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容	獎勵補助款		質化	量化
				資本門	經常門		
人才 培育 （ 建構 亞東 人特 質之 企業 人才 ）	推動高 教深耕 的創意 教學	1. 提升教 師教學 能量	1.辦理各項提升教師教學專業研習活動， 強化教師教學知能 2.推動教師薪傳與教學諮詢輔導，精進教 師之教學技能 3.成立教師專業成長社群，促進同儕交 流，充實教學能量	0	1,700,000	1.辦理各項提升教師教學專 業研習活動 2.成立教師專業成長社群	1. 教師教學專業研 習場次 9 場 2. 教師專業成長社 群數 11 組 3. 教師專業成長社 群活動 28 場(附 表 16 優先序 4-3)
		2. 豐富教 學資源	1.建立數位教材發展、建置攝影棚及數學 生數創空間，協助教師教材數位化及教 學影音製作 2.強化數位教學設備，提升教室之數位教 學環境	742,000	0	1.建立數位教材教室 2.成立學生數位創作教室	1. 教 材 上 網 率 (Portal) 100% 2. 數位教室每週平 均活動及課程數 7 場
	課程及 教材規 劃	1. 特色教 材規劃	1.辦理各式創新數位教材編纂、教具製作 之補助專案 2.辦理創新教學觀摩、提升教材與教具製 作技巧之數位學習工作坊 3.定期推行優良教材教具評選，確保教材 教具之質與量 4.厚實創新教材教具輔導團隊，建置並提 升相關軟、硬體設備	0	3,100,000	1.由教師結合自身教學方式， 推動創新課程學習 2.鼓勵教師教材開發及教具 製作	1. 教材編纂與教具 製作數 45 件(附表 16 優先序 4-1) 2. 數位學習工作坊 教師參與 45 人次 3. 優良教材、教具 數 8 件(附表 16 優 先序 4-2)
	深化友 善校園	1. 友善校 園環境 與空間	1.建置優質社團環境及聘任優質社團指導 老師，強化社團指導老師協助學生社員 快樂學習及成長茁壯的環境。 2.強化師生互動與關懷，辦理各項研習與 建置溫馨的輔導空間，增進師生溝通和 諧，提升輔導效能。 3.落實飲用水管理，定期飲水機檢測，營	2,061,100	763,580	1.聘任優質社團指導老師 2.建置符合社團需求優質社 團環境 3.建立優質運動教學及訓練 環境	1.聘任外聘指導老 師 8 名 2.購置社團設備 11 項次及物品 2 項 次 3.運動代表隊每週 訓練 4 天每次 2

面 向	校務發展計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容	獎勵補助款		質化	量化
				資本門	經常門		
			造健康安全校園環境。 4.協助學生申請參與校外運動競賽獎學金，使學生投入運動技術訓練，進而提升學生健康體適能及運動技術水準。 5.為推廣原住民文化，辦理各項原住民相關課程及講座等活動，強化原住民學生文化意識及身分認同，同時提升師生們對於原住民的認識。				小時 4.參加大專運動競賽每學期5場次
		2.全方位與多元化社團活動	1.推動及辦理多元化友善校園社團活動，強化學生透過社團學習生活實踐能力。 2.社團交流活動，鼓勵學生勇於分享經驗，達到社團傳承精神，體認深刻的學習經驗和效應。	0	164,820	1.體驗教育融入社團知能訓練	1.辦理學生社團活動5場次
		3.生活與住宿賃居輔導	1.配合新生入學輔導、學生住宿輔導、各項生活輔導及畢業典禮辦理等活動，培育學生在新生入學、住宿生活及社會生活的適應力。	0	34,000	1.培養學生於職場之良好工作態度及增進學生職場的自我了解。	1.各項生活輔導等活動場數6場次
		4.多元健康促進活動	1.建立溫馨友善校園，辦理生命教育及性別平等教育主題活動，使學生體會愛與尊重。 2.辦理急救與AED訓練、愛滋病防治、菸害防治及意外傷害緊急處理等衛生教育活動，強化學生對健康照護的認知與能力。 3.營造安全舒適及人文溫馨關懷的校園學習環境，規劃辦理無毒活力校園、安全校園、弱勢扶助校園等活動。 4.第一學期辦理新生盃（籃球、排球、桌	0	56,600	1.落實學生生命教育 2.以「關係的日漸親近」為軸心，分別由講座與工作坊的方式來引導成員們體驗如何從陌生到互動。 3.宣導正確的健康知能，從初級預防的衛生教育做起，宣導預防保健觀念，落實健康管理。 4.營造安全舒適及人文溫馨關懷的校園學習環境	1.購置防疫用快篩劑及酒精 2.辦理防制學生藥物濫用4場次

面 向	校務發展計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容	獎勵補助款		質化	量化
				資本門	經常門		
			球、保齡球、羽球、撞球)運動競賽以及全校運動會，第二學期辦理系際盃(籃球、排球、桌球、保齡球、羽球、撞球)運動競賽以及三對三籃球賽。				
增 強 學 生 融 合 力	1. 品 德 教 育 促 進 方 案	1. 品 德 教 育 促 進 方 案	1.辦理各項品德教育活動，展現學生愛心、愛人、愛物、知善、樂善、行善之行為，落實學生品德之養成。	0	27,000	1.實施多元的品德教育活動，與他校交流辦理大手牽小手活動，將亞東品德教育推廣到國小去，讓學生以最真實的方式，感受周遭生活中給與弱勢家庭應有的尊重與關懷。	1.辦理品德教育活動場數 2 場次
		2. 服 務 學 習 與 社 會 實 踐	1.辦理學生服務學習志工相關活動，引導學生自動自發的精神，提升學生服務學習能力。 2.協助教師開設「具服務學習內涵之課程」，藉由專業課程引領服務學習，使讓學生「學中做，做中學」，一面學習一面實現驗證理論，並且培養學生社會善良責任的態度。 3.國際志工及新南向相關活動與推廣	0	430,000	1.邀請校外老師進行交流分享服務學習課程執行方式與服務深度。 2.針對即將辦理服務營隊之社團同學，規劃志工訓練，建立正向服務態度、活動帶領、教案規劃及引導反思等技能。	1.具服務學習內涵之課程 20 門(附表 16 優先序 4-6、13-1)
	強 化 職 涯 潛 能 競 爭 力	1. 職 涯 輔 導 與 就 業 接 軌	1. 職涯探索活動：規劃及辦理職涯輔導系列活動，協助學生職涯規劃、職涯探索解析與職能診斷以及多元就業輔導活動。 2. 辦理校園徵才博覽會：每年廣邀各家廠商舉辦大型校園徵才就業博覽會，及時掌握就業時機，提供多元就業管道。	0	26,000	1.協助學生職涯規劃、職涯探索解析與職能診斷以及多元就業輔導活動	1.職能開發計畫活動場數 4 場次

面 向	校務發展計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容	獎勵補助款		質化	量化
				資本門	經常門		
			3. 畢業生與出路雇主滿意度調查：每年配合校務基本資料庫定期調查畢業生出路、就業情形，以及協助各系配合教育部畢業生滿一、三、五年追蹤調查作業。並委託第三公正單位辦理「雇主滿意度調查」。				
		2. 學生專業競賽與證照	1. 獎勵學生參與專業競賽：鼓勵學生參加國內外競賽、展覽及發明展，拓展研發視野。 2. 協助學生取得專業證照：建置政府/國際/民間專業證照檢定中心，鼓勵系上召開考證輔導課程，協助學生取得專業證照	0	900,000	1. 國際性專業競賽補助報名費及交通費。 2. 校外舉辦之畢業展覽補助文宣印刷品、作品運送、展場租金、廣告宣傳費、展場佈置消耗性材料等。 3. 藉此鼓勵學生參加國內外競賽、展覽及發明展，以拓展研發視野，強化職涯潛能競爭力。	1. 補助工商業設計系及材料與纖維系參加「新一代設計展」及其他校外舉辦之畢業展覽，共計 3 場次。(附表 16 優先序 13-5)
	建構通識領航特色	1. 持續通識改革理念	1. 通識教育規劃與推動目的在培育本校學生全人教育素養及 4C 基礎特質，強化學生人文關懷與社會參與精神。未來工作重點將持續透過通識課程改革及生命教育融入，推動通識革新理念	87,271	0	1. 打破傳統共同科目必修的課程設計，落實全人教育理念，以及強化學生人文涵養的通識教育	1. 開設通識革新課程 12 門
		2. 提升教師專業能力	增強通識領域教師對各項教學機制之運用，提升自我專業能力與教學技巧： 1. 定期舉辦教學座談會 2. 鼓勵教師運用多元創新教學法 3. 鼓勵教師參與各項提升專業能力研討會 4. 鼓勵組成教師成長社群	87,271	0	1. 專業教師對各項教學機制的運用，以提升教師專業能力與教學技巧	1. 舉辦提升教師專業知能研習 6 場次

面 向	校務發展計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容	獎勵補助款		質化	量化
				資本門	經常門		
		3. 加 強 學 生 學 習 成效	透過正式與非正式教學活動，強化學生 通識課程學習成效，聯結學生生命經驗， 深化通識教育，達全人教育目標： 1.重視學生語文學習 2.鼓勵學生採取多元學習途徑 3.培養廣泛閱讀，自主學習能力	87,271	0	1.相關活動與辦法的落實，強 化學生學習成效，使通識教 育深化學生內在生命	1.舉辦提升學生學 習能力與成效活 動 12 場次
	強化學 生英語 能力	1. 落 實 英 語 文 教 育 改 革 理念	落實相關課程與活動，強化學生英語文 學習成效： 1.舉辦各項英文教學活動 2.實施英檢輔導課程，施行英檢相關獎勵 辦法	87,271	0	1.變革目前課程學分的配置， 延展英語文學習面向，鞏固 學生終身英語文學習之核 心能力	1.舉辦學生英文活 動場次 2 場
產 學 研 發 （ 發 展 應 用 導 向 之 產 學 合 作 特	提升產 業合作 及研究 能量	1. 媒 合 與 推 動 產 學 合 作	1.推動產學成果轉化為專利、著作或技術 轉移，並參與國際競賽以提升技職實務 水準 2.產學研究發展架構，係依整體群系發 展、產業需求與特色領域，形成整體發 展模式，作為產學研發資源的統一對外 窗口，使本校能持續保有技術研發的動 能	0	2,830,000	1.補助及獎勵教師推動產學 研究實務能力 2.獎勵教師開發專利能量 3.獎勵師生參與國際發明競 賽	1.產學研究合作計 畫案 18 件(附表 16 優先序 5-1) 2.專利件數 25 件(附 表 16 優先序 5-3) 3.競賽獲獎 35 件(附 表 16 優先序 5-3) 4.科技部研究補助 計畫獎勵 35 件(附 表 16 優先序 5-2)
		2. 發 展 特 色 研 究 領 域 中 心	1.機能時尚紡織品中心，旨在培養產業界 所樂用之紡織/服裝專業人才，並配業 界合辦理專業實務課程與培訓營，藉以 培養學生之專業實力與協助企業培訓 專業人才，以縮短學界與企業間的距 離，促使學生修業畢業後即可無縫接軌 至職場，達到畢業即就業的終極目標 2.創新育成及技轉中心為激發本校學生	50,405	0	1.與業界實務聯結發展產學 研究計畫 2.開設業界缺工之專業實務 課程與培訓營 3.提供師生研究與專題製作 使用 4.協助業界培訓專業人才	1.產學研究合作計 畫 3 件 2.專業技能人才培 育 140 人次 3.點子學園創客競 賽 1 場 4.五創及校友講座 8 場次

面向	校務發展計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		質化	量化
				資本門	經常門		
色)			學習的意願與創業的興趣，藉由「五創講座課程」的培訓及鼓勵學生參與校內或校外的創業競賽，並規劃邀請業界專家或優秀創業校友擔任講座，透過其成功參賽與創業經驗的推廣，促使學生邁向及實現「創新」、「創意」、「創造」、「創客」及「創業」之目標。				
	推動國際合作	1. 提升學校學術研究水準，推動教師國際學術產能	1. 提升學校學術研究水準，推動教師國際學術產能 (1) 教師參與國際研討會發表論文 (2) 教師發表國際期刊論文 2. 鼓勵教師參與海外機構主辦之進修與研習，促進兩校交流，教學國際化。	0	960,000	1. 鼓勵師生出國競賽或發表論文 2. 鼓勵教師參與海外機構主辦之進修與研習	1. 教師國際學術產能 12 篇數(附表 16 優先序 6-2) 2. 參與海外機構主辦之進修與研習 10 件(附表 16 優先序 6-3)
發展學校特色	電通實 務人才 培育	1. 智慧物聯網與智慧機器人發展計畫	1. 多功能展示室	2,495,000	0	1. 扎根實務專題研究，並隨時引進新技術 2. 加強學生基礎學科與術科教育，強化就業競爭力 3. 結合嵌入系統，為智慧型機器人注入新的研究能量	1. 產業合作 5 件 2. 學生競賽 1 件 3. 教師教材教具製作 1 件 4. 專題研究 6 組 5. 提供每學年 11 個班級的教學使用
			2. 自動控制實驗室	115,500	0		
			3. 師生互動坊	221,100	0		
			4. 智慧機器人實驗室	1,218,472	0		
		2. 生醫電子發展計畫	1. 智慧電子三創專題實驗室	2,105,070	0	1. 提升學生基礎科目與實驗課之技術內容 2. 加強學生實習、專題實做力 3. 提升產學及研發能量，並與教學及課程結合	1. 學生參與專業競賽 4 件 2. 開設電子相關專業課程 2 門 3. 學生參與研討會論文發表 2 件 5. 開設電子相關專
			2. 嵌入式系統能力認證中心	548,250	0		

面 向	校務發展計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容	獎勵補助款		質化	量化
				資本門	經常門		
							業課程 3 門 4.學生參與研討會 論文發表 2 件
		3.5G 組網 與應用 發展計 畫	1. 5G ORAN 架構實驗室	2,559,221	100,000	1.提升專題及產學研究成效 2.強化教學與研究設備，提升 學術研究能量	1.協同教學 2 門 2.產學合作 1 件 3.專題研究 3 組 4.學生參與專業競 賽 2 件 5.每學年開設 2 門 課，共 35 人次修課 6.產業實務人才專 班 25 人(附表 16 優 先序 13-4)
發展學校特色	智工人才培育	1.精密加工發展計畫	1.機器人與馬達控制實驗室	500,000	0	1.強化機構與模具之研發設計及精密製造能力的工程技術人才 2.培育車輛服務管理技術及先進車輛技術研發能力的工程技術人才 3.實施大四全學年校外實習，培育學生在校所學能與企業生產無縫接軌	1.產學合作 7 件 2.學生競賽 2 件 3.學生產業實習 80 人次 4.學生產業實習 130,000 小時 5.專業證照 80 張
			2.車輛引擎系統實驗室	323,173	0		
			3.汽車底盤系統實驗室	500,000	0		
			4. ACMT 科學試模技術中心	972,063	0		
		2.機能時尚紡織	1.精密儀器室	663,745	100,000	1.建構纖維/紗線/織品等紡織/服裝相關產品之性能評估與檢測能量與特色	1.產學合作 10 件 2.學生產業實習 30 人次
			2.織物加工實驗室	465,513			
			3.視聽教室/討論室/專業設計教室	602,000			

面向	校務發展計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		質化	量化
				資本門	經常門		
		品發展計畫	4.針織品設計教室	240,000		2.推動成為國內唯一具纖維、織造、染整和服裝產業統整之特色技職學府 3.加強產學合作與學生產業實習，強化學生的實務技能與職場競爭力	3.學生產業實習時數 30,000 小時以上 4.研討會論文 10 篇 5.產業實務人才專班 50 人(附表 16 優先序 13-3)
		3.電腦影像繪圖計畫	1.電腦影像教室	2,022,303	0	1.健全教學環境與研究設備 2.強化學生專業能力，提升學生畢業競爭力 3.提升教師研發能力	1.產學合作 3 件 2.學生競賽 40 件 3.教材教具 1 件
發展學校特色	醫護暨管理人才培育	1.電子商務發展計畫	1.電子商務實習室	1,829,399	0	1.培育學生具有企業經營決策及作業流程管理能力 2.配合教育部計畫案強化課程設計，完善課程規劃	1.學生競賽 1 件 2.學生證照 200 張 3.教材教具 2 件 4.專題研究 15 件
			2.資訊科技應用實驗室	35,570	0		
		2.智慧行銷發展計畫	1.新零售管理實驗室	343,111	0	1.強化資訊科技行銷專業應用，教學實務化 2.提升產學研究能力，強化產學合作 3.發展跨領域教學，深化深耕計畫	1.產學合作 5 件 2.學生競賽 4 件 3.學生證照 150 張 4.學生業界實習 1,500 小時 5.創新教材開發 2 件
			2.各教師研究使用	455,000	0		
			3.廣告攝影實驗室	858,850	0		
		3.機器學習發展計畫	1.智慧聯網實驗室	2,014,834	0	1.發展「智慧生活、創新增值」的人才培育目標 2.深化產業實務專題研究 3.建置資管專業實驗室	1.產學合作 5 件 2.學生競賽 3 件 3.創新教材開發 2 件 4.專題研究 15 件 5.學生業界實習 5,000 小時 6.學生證照 300 張
			2.智慧生活實驗室				
			3.行動應用實驗室				
			4.數位內容實驗室				
			5.大數據實驗室				
			6.人工智慧實驗室				
			7.商業智慧實驗室				
			1.產科護理實作教室	1,235,000	0	1.培育巧手創新照護能力	1. 學生競賽 1 件

面向	校務發展計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		質化	量化
				資本門	經常門		
		4. 強化各科護理學實作能力及補強長期照護教室設備計畫	2.兒科護理實作教室	285,160	0	2.提升學生人文素養及護理專業核心能力 3.發展跨領域產學合作夥伴關係 4.強化產學合作與健康照護產品研發與臨床應用	2. 學生實習 60,000 小時 3. 護理創新專題研討 6 件 4. 產學合作 5 件 5. 數位教材 2 件 6. 畢業生就業率 95%以上
			3.長期照護特色教室	136,800	0		
		5. 兼具長照產業與資通訊人才之培養與發展	1.醫療資訊實習教室	2,345,280	0	1.完善課程規劃、教學設備強化及提升學術研究能量 2.跨領域合作並促成學生參與教學研究使產學互通 3.與長照機構建立實習合作關係，增進學生相關職能	1.產學合作 5 件 2.學生競賽 3 件 3.專題研究 15 件 4.教材教具 1 件 5.學生實習 50,000 小時 6.學生證照 50 張
			2.居家健康與長照實作區	1,056,000	0		
優質行政（提升服務品質及發展	樂活與健康的校園環境	1. 校園景觀綠美化與人文文化改善工作	1.提升整體校園生活機能，兼顧學習休閒與公共生活。 2.強調生活學習的效果，塑造藝術人文的校園意象。 3.整體環境視覺設計的改善，建構美質的校園空間。 4.校園公園化，設施現代化，美化校園景點。	0	100,000	1.提供安全的校園環境	1.教室消毒 1 批(附表 16 優先序 13-2)
	營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質	4. 充實內容服務	1.充實紙本及電子資源，並舉辦相關資源使用之教育訓練，讓知識內容被方便的檢索、擷取、利用與內化	6,345,000	10,004,692	1.充實多元化圖書館館藏，支援師生相關教學及研究需求	1.圖書資料館藏量 412,000（冊） 2.每位學生可使用圖書 91 冊數 3.圖書資源使用 31,400 件數 4.電子圖書資源使

面向	校務發展計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		質化	量化
				資本門	經常門		
夥伴關係)							用 82,300 次數 5.購買資料庫 8 件(附表 16 優先序 11) 6.購買教學授權軟體 4 件(附表 16 優先序 12)
		5.健全資訊教育	1.資訊技能是現代公民必備的項目。因此，引導學生了解如何操作資訊系統、如何合法運用資訊、如何在資訊流與工具中取得與生活的平衡、如何自處於真實與虛擬的網路世界中，是圖資處在資訊教育中想傳達的重點			1.辦理相關教育訓練活動	1.電子圖書資源與資訊系統使用及法令宣導訓練 28 場次
	創新良善的人事制度與福利	1.人力運用彈性化	1.依相關辦法辦理職技員工任用、績優員工選拔及輪調等，遂行績效管理建立人力彈性運用以提升效能，激勵士氣 2.另依相關獎勵辦法支給特殊或技術津貼，延攬專業人才，務期久任其職	0	120,000	1.持續辦理行政人員績效考核及人員輪調，且依員額編制表納編約聘人員及晉升正職人員之資位 2.行政人員相關業務研習及進修補助	1.行政人員研習進修證照人次 18 件(附表 16 優先序 10) 2.行政人員取得政府核發證照 1 件(附表 16 優先序 10) 3.行政人員學位進修人次 1 件(附表 16 優先序 10)
	師資及員額規劃	1.提升教師素質鼓勵教師升等	1.依「教師取得證照證照獎勵辦法」、「教師研習補助辦法」、「獎勵教師升等辦法」等鼓勵教師自我提升並鼓勵升等 2.另鼓勵專任講師及其他高階師資以技術報告或著作升等，除提升本校師資結構外，更可增加教授之人數 3.教師參與海外機構主辦之進修與研習，增進教師雙語授課能力	0	8,790,835	1.鼓勵教師考取專業證照，另以技術報告、教學成果等多元方式升等 2.依本校配合公立學校標準修正之待遇支給標準核給學術研究加給 3.教師參與海外或線上辦理之英語課程	1.教師申請升等 5 人(附表 16 優先序 8) 2.進修研習人次 70 件(附表 16 優先序 6-1) 3.新聘教師 7 人(附表 16 優先序 1) 4.提高現職專任教師薪資 119 位(附表 16 優先序 2) 5.參與英語課程人數 8 人(附表 16 優先序 3)

面 向	校務發展計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容	獎勵補助款		質化	量化
				資本門	經常門		
							6.補助教師取得政府核發證照 1 人(附表 16 優先序 4-4) 7.兼任教師授課人數 180 人(附表 16 優先序 14) 8.教師進修學位 2 人(附表 16 優先序 7)
	推動完善的全面績效制度	1.教師：教學、研究、服務之績效獎勵	1.依本校「選拔教學優良教師實施要點」之評核項目如：教學準備、課業輔導、作業及評量、期末教學問卷評量、專業成長、教學活動等項目，評定本校教學優良教師，以提升本校教學品質 2.依本校「教師教學績效獎勵辦法」鼓勵教師出版教科書、課程改善相關計畫、開授磨課師課程、承辦政府教學展演或研習等，以提昇教師教學品質與教務行政效率。 3.依本校「教師產學研究與學術著作獎勵辦法」之評核項目如：學術論文著作、專題研究計畫、產學合作案、專利、校外展演、公開發表成果或專業競賽獲獎等項目，評定本校研究績優教師，以增進產學合作與技術移轉能量 4.依本校「績優導師選拔及獎勵辦法」之評核項目如：輔導知能研習、關懷學生、解決學生困難、落實導師制度、班會召開、溝通橋樑、創新措施等事項，評定本校績優導師，以獎勵輔導學生著有成效或具創新精神之導師	0	620,000	1.提升本校教學品質	1.教學優良教師 13 人(附表 16 優先序 4-5) 2.教師獎勵 15 件(附表 16 優先序 4-7)
總計	—	—	—	35,694,003	30,827,527	—	—

表 30、111 年度經費支用預估辦理成效一覽表-校務發展計畫（使用深耕計畫經費）（原附表 5）

面 向	高等教育深耕計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫名稱	工作內容	高等教育深耕計畫		質化	量化
				資本門	經常門		
落實教學創新及提升教學品質	扎根教學育苗成森計畫	1.老樹盤根跨域計畫（教師面） 2.蒲公英育苗計畫（課程面） 3.虛實良伴計畫（學生面） 4.教學論述與體認實踐計畫（特色面）	1.多元跨域教師社群 2.雙語專精計畫 3.跨系育苗選讀計畫 4.跨域合作拔尖計畫 5.移地育苗拔尖計畫 6.增時計畫 7.學伴計畫 8.環網計畫 9.亞東深耕立德論壇 10.亞東深耕立功計畫 11.亞東深耕立言書城	2,946,900	6,360,000	1.組織資深優良教師、專兼任師資及新進教師或業界專家，並透過跨領域專業合作形成教師協同社群 2.協助台灣學生在專業英文能力的增強，亦協助外籍學生在專業漢語能力的提升 3.鼓勵跨系選讀，讓學生具備更大彈性適性選讀 4.帶領學生團隊，運用專業能力，解決業界問題 5.利用線上數位教材演練，達到自主學習的效果	1.全校性教師教學研討會 6 場 2.多元跨域教師社群數 17 場 3.跨系選課人次 2,191 人 4.移地學習課程數 13 門 5. AEUST TED Channel 影片數 27 支
	博雅扎根科文同根計畫	1.接軌國際-全球視野與增能拔尖計畫 2.連結科文-通識和專業融通跨域計畫 3.深耕人文-人文關懷與美學素養計畫	1.鼓勵教師與學生強化國際能力，建構多元文化學習環境 2.全面性地提升學生的英文聽說讀寫能力，落實英語文自學與能力大會考，並持續進行英文拔尖與業界接軌 3.開拓通識教育國際視野，規劃通識國際講座與工作坊，感受世界文化差異 4.發展專業與通識融通特色課程 5.推動跨領域學習之彈性課程 6.持續強化學生語文與閱讀能力 7.推動書寫訓練計畫 8.閱讀沙龍導讀、國語文能力測驗、駐	97,700	1,276,000	1.英語文扎根與拔尖，並舉辦全校英語文能力大會考 2.開設與國際視野相關課程 3.跨域教學夥伴團隊教學策略定期交流並舉辦「專業教師與通識教師教學研討會」 4.舉辦教學研討會及特色教學講座	1.開設生命教育課程 9 門 2.APP 程式課程全校學生修課比率 100% 3.開設英文輔導課程 6 門 4.學生中文閱讀寫作能力提升 30%

面 向	高等教育深耕計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫名稱	工作內容	高等教育深耕計畫		質化	量化
				資本門	經常門		
			校藝術家與人文素養講座				
發展 學校 特色	術德兼 修良才 育能計 畫	1.國際深耕服 務學習計畫 2.耕耘生命豐 采人生計畫 3.職涯發展經 營永續計畫 4.活力校園永 保安康計畫	1.學生於校園、社區及鄰里間從事志 願服務，進而延伸至國際服務 2.規劃與落實學生品德深耕、家庭經 濟不利學生助學活動與完善學習機 制、特教培育輔導三方面進行規劃 與落實，建構友善的環境與氣氛，帶 動學生學習並強化自我能力 3.推動國內校外實習課程，培養學生 良好職場能度，落實理論與實務結 合 4.強化全校師生急救能力，推廣運動 健康促進 6.培養學生養成規律運動習慣，維持 健康體適能水準	0	1,925,900	1.辦理國際南向文化系列活動， 促進新世代多元文化內涵的交流互動 2.鼓勵有志願青年、國際志工參 與服務行動，擴大服務及關懷 視野，拓展服務學習國際化 3.推動完善就學協助機制相關活 動及提升特教學生在校園生活 之品質 4.舉辦提升畢業生就業輔導活動 5.提升校園運動風氣，並辦理 AED、CPR 訓練	1.辦理國際南向 文化系列活 動 2 場 2.職涯永續講座 2 場 3.校外實習人數 780 人 4.辦理 AED、 CPR 訓練 7 場
	技優新 創產研 爭鳴計 畫	1.務實為用、 產研輔學 2.鴻鵠展翅， 博覽寰宇 3.學精技優、 新創育苗	1.以推動「理論與實務並重」及朝向 「跨領域整合」之技職教育學習環 境為目標，訂定相關作業要點及獎 勵辦法，鼓勵教師參與產學合作或 研究計畫，進而增進教師們學術研 究或實務應用之專業，並將實務經 驗或研究成果融入課程 2.身處全球化的時代，為面對國際化 潮流的挑戰，提昇師生國際視野推 向國際學術舞台。基於現有之優勢 與特色，打造國際化的學習及研究 環境 3.推動與輔導校內師生創業，並開設	155,400	2,052,000	1.推動「產學→專利申請→國際 競賽→技轉(授權)」整體性產學 研究發展，增加教師實務經驗與 技術升等機會 2.協助與輔導弱勢學生走向世界 3.延攬優秀國際師資，培育宏觀 的全球化人才 4.開立創新技術課程，輔導學生 或師生共同創業	1.教師產學合作 115 件 2.參與國際競賽 組數 46 組

面向	高等教育深耕計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	高等教育深耕計畫		質化	量化
				資本門	經常門		
			新創技術課程充實創業團隊所需之技術內涵，並輔導技術團隊輸出國際				
提升高教公共	完善就學協助機制	-	1.為維護與實現社會公平正義，大學有社會責任照顧經濟弱勢學生，協助經濟弱勢學生順利就學，本校結合外部募款機制及校友資源提供有意願學習的經濟弱勢學生可以安心就學，營造更有利於經濟弱勢學生適性發展與潛能激發之友善環境，進而促進社會流動，改善弱勢族群長久處於生活和生存不利的情形	0	546,100	1.學生面，針對經濟不利學生提供獎優扶弱規劃，完善多元課程 2.教師面，結合本校導師與系輔導員制度，建立激勵金輔導制度 3.制度面，製作激勵金生輔導名單，定期追蹤激勵金生課業、學習、生活狀況	1.經濟不利學生獲得輔導或協助 150 人 2.經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率 23%
	強化學生校務參與	-	1.為促使學生瞭解校務、擴大校務參與之基礎，藉由會議建立師生直接溝通管道，讓學生與會表達意見，以落實校園民主			1.為讓學生充分了解及參與校務運作，幫助校務改善與提供建議，皆有學生代表擔任校級委員會成員 2.每學期分別辦理與學生座談活動，包含由校長親自主持之與全校學生有約、學務長與社團學生座談及學生代表座談	
	落實辦學公共性之責任	-	1.落實學校重要資訊及財務資訊公開化			1.定期於「校務公開資訊」專區公開辦學資訊，提升辦學公共性與善盡社會責任	1.校務資訊公開項目數：56
	改善教師結構、調降生師比	-	1.因應未來的整體發展，本校師資規劃是以現有師資為基礎，積極鼓勵專任教師升等並提供各項獎助方案，協助編制外專案教師專業發展，			1.全校生師比持續低於教育部規定，提高學生學習品質並維護教師權益 2.使本校新進教師安心於教學、	1.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精

面向	高等教育深耕計畫之工作計畫			經費預估		預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	高等教育深耕計畫		質化	量化
				資本門	經常門		
			以提升本校師資結構及強化學術研究水準			研究、輔導及服務工作	湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員1人
善盡社會責任	建立大學社會責任實踐基地(USR Hub)	-	1.辦理大學專業在地服務活動，透過具有關懷意義的學習目標，來強化學生建構領導力及統合力的社會服務實踐能力 2.協助教師開設「具大學社會責任(USR)學習內涵之課程」，藉由專業課程引領，推廣與公益事業接軌之知能發展，於實踐中驗證學習培養學生正視社會責任的態度，協助學生融合公益服務內涵於專業技能發展上 3.基於在地社區的「發展夥伴關係」的理念，遂將高等教育深耕計畫與大學社會責任(USR)兩者進行緊密結合，推動大學該負起的社會責任	0	195,000	1.教師面：協助推動定期交流之USR教師成長社群 2.管理面：校務基金以高教深耕計畫配合款提供每案至多20萬元，每個月召開高教深耕計畫USR Hub主管會議	1.USR教師成長社群1組 2.USR Hub育成種子計畫個案4案
總計				3,200,000	12,355,000		

二、 整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 資本門經費分配

為發展本校特色，並提供適切教學研究之儀器設備與軟體，本校獎勵補助款之資本門支用原則，以下表所列之優先順序分配支用。

標餘款規劃則以全校性設備為優先考量，並兼顧符合中長程計畫之校務發展重點，其次再為系所務發展重點，如此方能發揮資源共享效益，共創學校特色。如購置投影機以改善各教室及演講廳之授課照明環境等，之後為與各系課程規劃相關或急需購置之教學設備。

優先順序	項目	支用單位	說明
第一優先	系、碩士班發展重點	系、碩士班	1.電通學院：本學院為培育具備電通相關產業之專業人才，整合電子工程系、電機工程系、通訊工程系三系之共同課程，配合國文、英文之語文課程及核心、博雅通識課程，規劃學院基礎必修及專業主軸課程供學生修習，也規劃各類實驗室配合相關研發領域；此外，也在產業實習課程中安排部分修課學生至「遠傳電信股份有限公司」進行短期實習，並鼓勵師生與「亞東紀念醫院」、「遠傳電信股份有限公司」及各公私營企業或機構進行專題研究與學術論文撰寫計畫，以增進教師教學質量、強化師生研發能力、促進各領域之資源共享與整合，進而達到專業學習與產業實務結合且互相助益之目標，並幫助學生畢業即能就業。 2.工程學院：工程學院在教學課程與研究規劃上，著眼於與集團企業資源（遠東新世紀、宏遠興業、遠東先進纖維、徐元智先生醫藥基金會、亞東石化、遠東服裝、遠紡工業、遠紡織染、遠銀租賃、遠東百貨、亞東醫院）和地緣關係夥伴（紡織產業綜合研究所、土城工業區、大臺北工業區等）之合作與共同成長發展，並結合或支援校內之「五創產業」特色領域，培育兼具創意與跨領域技術之優秀工程科技人才，因而將「機能時尚紡織品」、「創新商品設計開發」及「健康輔助產品製程研發」列為本學院之重點研發領域，作為協助學生創業、廠商產品研發與技術移轉。 3.醫護暨管理學院：配合學校周邊通訊園區、亞東紀念醫院醫學中心、新北市諸多養護機構及雙和、內湖與土城科學園區的發展，結合工業管理系、護理系、行銷與流通管理系、資訊管理系及醫務管理系等四技學制，及護理系二技學制之資源，發展醫護暨管理學院「運籌科技管理」、「人因工程與工業安全」、「創意行銷」、「3D虛擬商場展示」、「雲端智慧服務」、「醫療機構管理」及「臨床護理」為本學院之發展重點。

優先 順序	項目	支用 單位	說明
第二 優先	特 色 之 教 學 研 發 用 設 備	通 識 中 心、學務 處 體 育 衛 生 保 健組、教 務處、研 發處、圖 資處	1.通識中心：為提升學生通識人文與生命智慧，在學校德智體群美技教育目標下，結合本校 4C 核心特質，開設多元通識課程，提升教師教學技能，積極促進通識與專業之融通，以強化學生敘事書寫與口語表達能力、資訊應用與創新能力、溝通合作能力、人文素養與社會關懷，以及跨領域多元學習，達成通識教育目標，建構本校通識領航特色。 2.學務處體育衛生保健組：培育運動推廣人才，加強運動技術人才的輔導與訓練，提升學生運動領導能力，促進國內外體育交流活動。積極推動運動代表隊及運動社團活動，讓學生養成規律運動習慣，增進多樣化運動技能水準，鼓勵優秀運動員參與各項大專運動競賽，培育體育運動人才；辦理校內各項新生盃、系際盃運動競賽、全校運動會以及各類運動公開賽，提升校園運動風氣。 3.教務處：本校高等教育深耕計畫之推動結合校務發展計畫，以 4C 作為亞東人特質、培育六大基本素養及四大核心特質，嵌入不同年級與學系之人才培育內涵，強化教學品質，為學生建立高品質之學習環境，全面性提升大學品質及促進高教多元永續發展。 4.研發處：結合遠東關係企業的集團綜效，設立「機能時尚紡織品研發中心」及「健康照護研發中心」，並銜接「創新育成及技轉中心」的產研經驗，配合三學院與跨學系方式進行師生的產學研究及產業學習。如亞東紀念醫院(健康產業管理、生醫電子)、遠傳電信(雲端照護、生醫電子)、東聯化學(生醫材料)、產、官、學、研等機構(紡織產業綜合研究所)、公部門行政機關及中小企業等，提供教師實務專題產學計畫及學生優良的實習環境。另一方面三學院亦針對中小企業發展的人才需求，因應其技術升級與研發需要，整合教學與研發資源，致力於建構產業技術研究平臺，並發展研發聯盟伙伴關係。 5.圖書資訊處：為提升整體數位資訊教學品質與服務，以智慧校園(iCampus)為發展主軸，並環繞著大數據、智慧應用、行動裝置、雲端技術與物聯網的科技應用技術，打造全方位資通訊安全的亞東校園資訊服務。進而構築「陶塑人文與資訊素養、打造安全穩健的資訊服務、型塑主動學習氛圍、充實內容服務、健全資訊教育、校務研究」，結合資訊、科技與人文等領域，引導學校邁向永續發展為執行目標，並提供更豐富與適性化的服務內容，有效的運用校園軟硬體資源，規劃打造一個全方位的智慧校園，提升學習及資訊服務品質。

優先順序	項目	支用單位	說明
第三優先	圖書館、圖書期刊及教學等設備	圖資處(圖書館)	除了增加圖書館的館藏量、圖書資源的多元性與豐富性外，更積極營造主動學習氛圍，讓亞東校園成為兼具人文與科技整合的學習環境。
第四優先	訓輔相關設備	學務處	以促進學生身心與社會發展、提升學生軟實力為目標，透過相關課程與活動，提出具體的方案協助學生在正式課程之外能夠融通專業與服務並行，以豐富的經歷與視野提升競爭能力。
第五優先	其他設備	圖資處	為提升整體數位資訊教學品質與服務，以智慧校園(iCampus)為發展主軸，並環繞著大數據、智慧應用、行動裝置、雲端技術與物聯網的科技應用技術，打造全方位資通訊安全的亞東校園資訊服務。

依本校「教育部整體發展獎勵補助資本門經費分配要點」如下圖 14 及 110 年度第五、六次專責小組會議審議，各單位 111 年度資本門分配之經費如下表 31，詳細之項目名稱、規格、數量、價格及用途如附表 11~15 所列。申請採購設備應與教學研究及學校發展規劃有關連性，並將學校經費統籌配合運用，期能充實教學設備、增進教學研究效果。

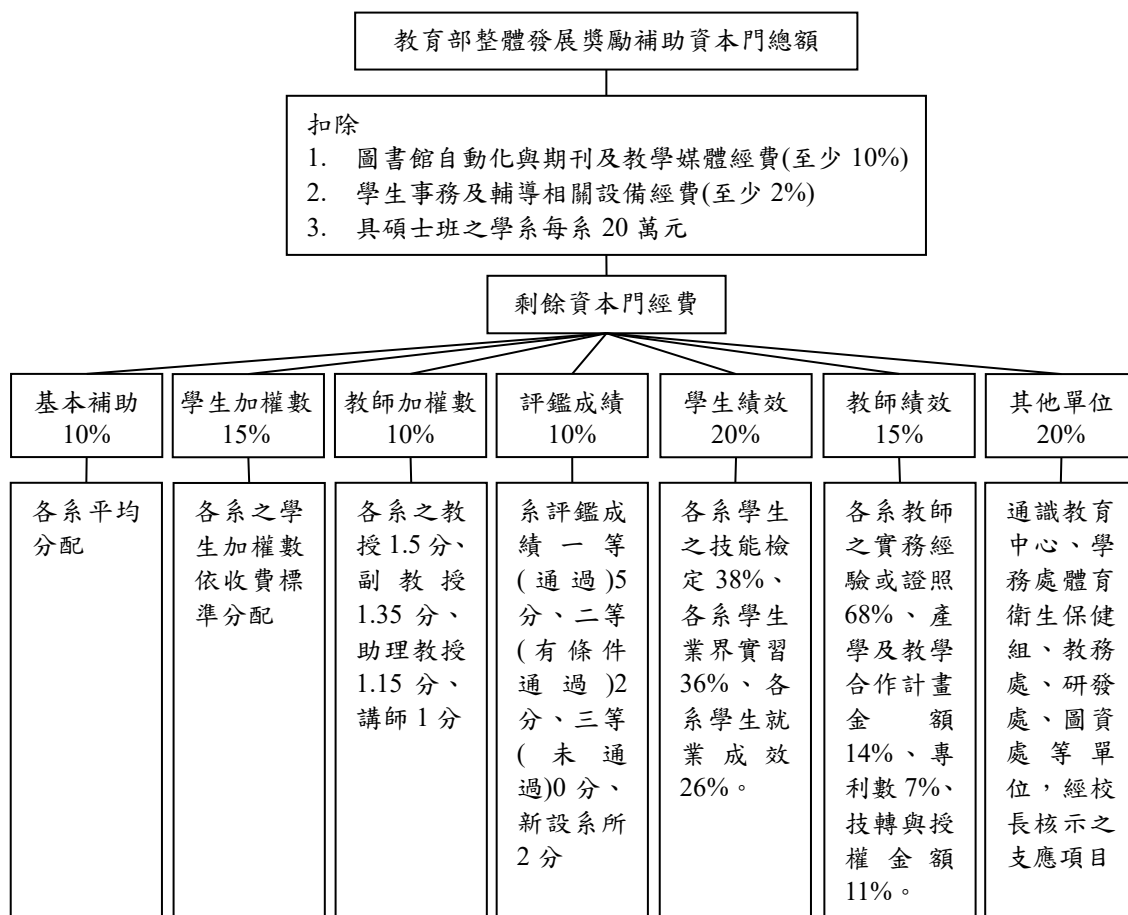


圖 14、亞東科技大學教育部整體發展獎勵補助資本門經費分配要點

表 31、各單位 111 年度資本門提報金額

單位	金額	單位	金額
教務處	742,000	圖資處	2,765,000
研發處	50,405	圖資處圖書館	3,580,000
學務處	1,127,100	學務處體育衛生保健組	934,000
行政單位總計			9,198,505
單位	金額	單位	金額
電機系	4,050,072	工管系	1,864,969
電子系	2,653,320	行銷系+碩	1,656,961
通訊系+碩	2,559,221	資管系	2,014,834
機械系	2,295,236	護理系	1,656,960
材纖系+碩	1,971,258	醫管系	3,401,280
工商設系	2,022,303	通識中心	349,084
教學單位總計			26,495,498

(二) 經常門經費分配

依教育部規定優先保留經常門經費 60% 以上供作教師薪資、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審之用。本校經常門之執行，以每位教師都有機會參與為原則，主要之進行方式如下：

1. 鼓勵教師赴國內外進修博士學位。
2. 推薦教師進行實務研習或研究。
3. 鼓勵教師赴國內學術機構進修第二專長。
4. 獎勵教師取得專業實務證照。
5. 鼓勵教師教材教具製作及進行提升實務教學活動。
6. 獎勵教師跨領域產學合作。
7. 應用集團綜效，提升學校教學能量。

以上述七項為主軸並輔以教師專題研究獎助、產學合作獎勵、教師研發成果發表及推廣教育等構成完整之提升教師品質計畫，並由教務處、研發處、學務處、人事室及教學研究單位共同推動執行，下述為本校之經常門分配原則及程序。

1. 經常門分配原則

依教育部規定合併學校配合款，資本門 50%、經常門 50%，並提撥經常門 60% 以上作為獎勵補助教師薪資、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審之用途，且提撥學生事務與輔導相關經費占經常門經費 2% 以上，另經常門經費 5% 以下作為職員相關訓練之用。

2. 經常門經費分配程序

由各系及行政單位提出經費需求，經本校專責小組會議通過。俟教育部核撥經費時再依實際核撥金額按比例調整。如有經費不足之處再由學校編列專款支援配合。

(三) 相關組織會議資料及成員名單

1. 專責小組

- (1) 組織辦法：亞東學校財團法人亞東科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組組成辦法〈如附件一〉。
- (2) 成員名單：110 年度專責小組委員名單〈如附件二〉。
- (3) 審議「本（111）年度」支用計畫相關會議紀錄：110 年度第五、六次及 111 年度第一次專責小組會議紀錄〈如附件三〉。

2. 內部專兼任稽核人員

- (1) 選任或組成機制(辦法)：亞東學校財團法人亞東科技大學內部控制制度稽核小組組織辦法〈如附件四〉。
- (2) 稽核人員名單：內部兼任稽核人員名單及背景說明〈如附件五〉。
- (3) 稽核人員相關背景及專長說明：內部控制稽核小組人員名單及背景說明〈如附件五〉。
- (4) 亞東科技大學 111 年度上半年內部稽核實施計畫〈如附件六〉、依審查意見修訂之內部控制稽核作業〈如附件七〉。

(四) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

1. 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

項目	制度說明	相關辦法 (如附件)
新聘專任 教師薪資	分配原則： 本校新聘(三年以內)教師之薪資。 審查機制： 1. 系教評會應就人事室提供之個人資料(學經歷、著作、修業成績)完成初審。 2. 系教評會初審完成後，應檢送簽呈、系教評會紀錄及擬聘人選之學經歷、著作、修業成績等資料，送學群教評會複審。 3. 學院教評會完成複審後，提請校教評會決審通過，報請校長聘任。	本校待遇支給標準〈如附件八〉
提高現職 專任教師 薪資	分配原則： 1. 符合晉薪條件之教師，依職級調整薪資。 審查機制： 1. 教師評鑑結果通過者，續聘並晉本薪或年功薪一級。 2. 依本校配合公立學校標準修正之待遇支給標準核給學術研究加給。	本校待遇支給標準〈如附件八〉
現職專任 教師彈性 薪資	分配原則： 1. 經各級課程委員會審查通過並開授之全英語課程，支給 1.5 倍鐘點費。 審查機制： 1. 授課教師提出申請，經各級課程委員會審議通過。 2. 每門課程以補助一班為原則。 3. 每位教師全英語授課每學期至多以 2 門課程且不超過 6 小時為原則。	教師彈性薪資實施辦法〈如附件九〉
編纂教材	分配原則：	教材編纂暨教具

項目	制度說明	相關辦法 (如附件)
	過去 5 年曾獲得校內、外優秀教師、優良教材教具、競賽類獎項者或新進教師優先申請為原則。每位教師該年度以申請 1 件為原則，但若仍有缺額，可經審查同意後申請多件。 審查機制： 由教務處教學發展中心邀請校內外教學績效優良教師及教師教學深耕諮詢委員，擔任審議委員，經審議後決定核准之計畫及金額。	製作補助辦法 〈如附件十〉
製作教具	分配原則： 過去 5 年曾獲得校內、外優秀教師、優良教材教具、競賽類獎項者或新進教師優先申請為原則。每位教師該年度以申請 1 件為原則，但若仍有缺額，可經審查同意後申請多件。 審查機制： 由教務處教學發展中心邀請校內外教學績效優良教師及教師教學深耕諮詢委員，擔任審議委員，經審議後決定核准之計畫及金額。	教材編纂暨教具 製作補助辦法 〈如附件十〉
實 務 教 學： 專案計畫 暨活動	分配原則： 1. 改進教師教學、提升教師實務教學與教學專業成長研習暨活動。 2. 教師教學成長團隊、教學諮詢輔導、提升教師教學能量等專案。 3. 教師教學實況演練、教學觀摩參訪等活動。 4. 辦理教育部鼓勵之相關教學展覽、活動費用支應。 審查機制： 由教務處教學發展中心邀請校內外教學績效優良教師及教師教學深耕諮詢委員，擔任審議委員，經審議後決定核准之計畫及金額。	改進教學補助辦 法〈如附件十一〉
實 務 教 學： 教師專業 證照	分配原則： 1. 教師在職期間取得勞動部等政府機關之乙級證照或專技人員高普考試合格證照，給予 6 千元之獎勵金。 2. 教師在職期間取得勞動部等政府機關之甲級證照，給予 1 萬元之獎勵金。 3. 教師取得證照考照費之補助。 審查機制： 1. 符合申請資格者，於每年 3 月 31 日、9 月 30 日前，填寫申請表由單位彙整後，向人事室申請。 2. 每學期召開一次審查會審核申請件。	教師取得專業證 照獎勵補助辦法 〈如附件十二〉
實 務 教 學： 選拔教學 優良教師	分配原則： 1. 本校講師以上專任教師（講座教師除外），在本校連續任教滿二年以上者。 2. 當年度上、下學期均符合教師教學評核的基本要求。 審查機制： 每學年優良教師之決選，由「校教學優良教師選拔委員會」遴選之。選拔委員會之成員，由教務長推薦校外學者專家、產業界人士及校內教師代表等若干名，再經校長核定後組成。	選拔教學優良教 師實施要點 〈如附件十三〉

項目	制度說明	相關辦法 (如附件)
實務教學： 服務學習課程	分配原則： 1. 每學期由各系或通識教育中心開設具服務學習內涵課程，經服務學習發展委員會審議通過，一門課程費用補助上限為2萬元。 2. 獎勵教師開設服務學習課程，每學期得發給獎勵金5千元。 3. 由具服務學習內涵課程中評選優秀教師，特優1名8千元。優良3名各5千元。 審查機制： 每學期由服務學習發展委員會審議各系開設具服務學習內涵課程及獎勵。	服務學習實施規定〈如附件十四〉
實務教學： 教師教學績效獎勵	分配原則： 依照教師教學績效獎勵辦法案給予。 審查機制： 依照教師教學績效獎勵辦法審查並經會議通過。	教師教學績效獎勵辦法〈如附件十五〉
研究： 補助教師產學研究合作計畫	分配原則： 凡本校專任教師從事與其教學有關之產學研究計畫，均可提出申請；每案計畫合作廠商應提整個計畫總經費 50%(含)以上且至少 6 萬元以上，學校每案補助上限為 8 萬元。 審查機制： 由申請人送計畫書至研究發展處彙整後提交研究與產學審查委員會審查。	教師產學研究計畫補助辦法〈如附件十六〉
研究： 教師申請相關產學研究計畫獎勵	分配原則： 1. 科技部研究補助計畫獎勵：申請科技部研究計畫獎勵每案獎勵金額 2千元；獲得科技部研究計畫獎勵以核定清單之管理費1.3倍為獎勵金。 審查機制： 申請人需檢送獎勵申請表、領據及科技部計畫申請書首頁或核定清單送研發處彙整送研究與產學審查委員會審核。	教師申請研究計畫獎勵作業要點〈如附件十七〉
研究： 補助及獎勵教師專利創作、獎勵教師參加校外競賽或展演或國際發明展獲獎案	分配原則： 1. 專利創作申請人為本校專任教師，且為專利創作人（或發明人）第一位者。專利所有權屬本校，每年度教師申請補助限以 2 件為限，發明專利每件補助金額最高以 3 萬 5 千元為限，新型專利每件補助以 1 萬元為限。 2. 專任教師以本校名義申請專利創作，經智財局審核核准取得專利證書，依本校辦法規定計點，每點獎勵金最高 5 千元(以內)。每位教師每年獎勵金以 15 萬元為上限。 3. 教師參加校外競賽或展演或國際發明展獲前三名，依本校辦法規定計點，每點獎勵金最高 5 千元(以內)。每位教師每年獎勵金以 15 萬元為上限。 審查機制：	1. 教師申請專利補助辦法〈如附件十八〉 2. 教師產學研究與學術著作獎勵辦法〈如附件十九〉

項目	制度說明	相關辦法 (如附件)
	1. 申請人需檢送創作技術報告及填具專利補助審查表至研究發展處申請備審，召開專利與發明審查委員會審查。 2. 教師依本校「教師產學研究與學術著作獎勵辦法」及公告收件作業日期提出申請，經系、院教評會審查後，由研究發展處召開獎勵審查會議審定。	
研習： 教師公民營機構研習 參加學術研討會	分配原則： 1. 國內公民營機構研習： (1) 課程費：短期研習每單一課程 16 小時以上，補助上限 2 萬元，特殊情形應另簽請校長同意；未滿 16 小時之研習，上限 1 萬元。 (2) 差旅費：短期研習交通費、住宿費、雜費，依本校出差辦法規定報支。 2. 修讀學分： (1) 修讀正式學分者，每學分補助上限 2 千元，每學期補助至多 9 學分。 (2) 不予補助差旅費。 3. 學術研討會： (1) 註冊費（報名費）：每次補助上限 8 千元。 (2) 差旅費：交通費、住宿費、膳雜費，依本校出差辦法規定報支。 4. 教師依本辦法申請之補助，含差旅費，每年度以 5 萬元為上限。 審查機制： 1. 應於上課或研討會一週前，檢附課程內容併同申請表，送交系、院、人事室、教務處、校長等相關單位予以簽核，事後補辦不予受理。 2. 各項申請應於結束後二週內，檢附心得報告、研習證書影本，併同單據粘存單，送相關單位簽核請款。	教師研習補助辦法〈如附件二十〉
研習： 教師出席國際會議	分配原則： 1. 補助項目分為機票費、註冊費及生活費。機票費及註冊費依舉辦地點不同給予部分補助： (1) 大陸地區補助上限為新台幣 2 萬元整，其他亞洲地區則補助上限為新台幣 3 萬元整。 (2) 亞洲以外地區則補助上限為新台幣 5 萬元整。 2. 生活費補助依據「中央政府各機關派赴國外各地區出差人員生活費日支數額表」申請，補助上限為新台幣 1 萬元整。未同時報支機票費與註冊費者，不得申請生活費之補助。申請出席參加舉辦於國內之國際研討會，則以補助註冊費為限。 審查機制： 1. 應提出國際會議承辦單位論文接受之邀請函，並以本校名義為發表論文之第一作者（若教師指導之學生為第一作者時，得以第二作者申請補助），申請補助之論文，每篇以部分補助一人為限，每人每年	教師申請出席國際會議補助辦法〈如附件二十一〉

項目	制度說明	相關辦法 (如附件)
	以部分補助兩次為原則。申請補助之論文，應以英文發表，且有主辦單位之論文集。申請之國際會議與會外籍人員須三國以上(大陸、香港、澳門地區僅能以1國家列計)。	
研習： 教師參與 海外機構 主辦之進 修與研習	分配原則： 依照教師國際合作與兩岸交流推動辦法，因應校務發展需求，奉派至國外進修或參與海外機構主辦之進修與研習者可申請補助。 審查機制： 提交申請書，於國際合作與兩岸交流推動委員會中審查及決議補助金額後執行。進修結束後須提送成果資料。	教師國際合作與 兩岸交流推動辦 法〈如附件二十 二〉
進修	分配原則： 1. 部分時間進修期間可申請「學雜費及學分費」補助，每學期上限為3萬元，得申請8學期。 2. 國外留職停薪進修取得學位學成返校復職，予以一次往返留學地機票補助，最高3萬元；國內留職停薪進修不予補助。 審查機制： 教師申請進修應於入學前提出進修計畫經各級教師評審委員會按下列事項審查通過，陳請校長核定始得進修： 1. 進修主題與學系需求及學校教學發展目標之配合。 2. 教師教學、研究、輔導、服務之實際表現。	教師進修學位辦 法〈如附件二十 三〉
升等送審	分配原則： 1. 本校教師送審各級教師資格者時，應將其專門著作、技術報告、教學實務及產學合作型報告送請校外專家學者3人以上進行審查。 2. 外審費核給(兼任教師送審應自付費用)每份3千元。 審查機制： 教師升等之審議，除通識教育中心經中心教評會審議後，由人事室完成校外專家學者外審外，其餘教學單位需經系教評會及學院教評會審議後，再由人事室完成校外專家學者外審。	1. 教師聘任及升 等審查辦法〈如 附件二十四〉 2. 教師論文著作 外審要點〈如附 件二十五〉
兼任教師 授課鐘點 費	分配原則： 當學期末具本職之兼任教師鐘點費差額。 審查機制： 兼任教師每學年提出鐘點費調整申請，經核定後依聘任職級調整費用。	教師授課時數及 鐘點抵免要點 〈如附件二十六〉
行政人員 相關業務 研習及進 修	分配原則： 1. 參加國內公民營機構研習： (1) 報名費：每一課程以1萬元為限；特殊情形應另簽請校長同意；各類語文研習課程以補助二分之一，一年5千元以內為限。 (2) 差旅費：短期研習交通費、住宿費、膳雜費，依「教職員工出差辦法」規定報支。語文研習課程不得報支。 2. 修讀正式學分：	1. 職技員工研習 補助辦法〈如附 件二十七〉 2. 職技員工進修 補助辦法〈如附 件二十八〉 3. 職技員工取得

項目	制度說明	相關辦法 (如附件)
	(1) 每學分補助上限 2 千元，每學期補助至多 9 學分。 (2) 不予補助差旅費。 3. 職技員工依前二項申請之補助費合計，每年度以 3 萬元為上限。 4. 進修補助： (1) 補助進修費用為二分之一註冊費，每學期最多以 2 萬元為限。 (2) 進修補助期限，碩士以下 4 學期為限，中途轉換學校必需前後併計補助年限。同一學位以補助一次為限。 5. 行政人員在職期間取得勞動部等政府機關之乙級證照或專技人員高普考試合格證照，給予 6 千元之獎勵金；甲級證照，給予 1 萬元之獎勵金；若為政府機關委外辦理之專業證照，其發證單位為政府機關者，給予 2 千元之獎勵金。本項獎勵每年最高以 6 千元為限。 審查機制： 1. 研習應於上課或研討會一週前，檢附課程內容併同申請表，送交所屬主管、人事室、會計室、校長等相關單位予以簽核，事後補辦不予受理。 2. 研習各項申請應於結束後二週內，檢附心得報告、研習證書影本，併同單據粘存單，送相關單位簽核請款。心得報告並上網供師生參閱。 3. 職技員工申請進修學位應於入學前提出進修計畫經所屬主管推薦並經職工評議委員會按下列事項審查通過，陳請校長核定始得進修： (1) 進修主題為工作需求及學校經營發展目標之配合。 (2) 最近二年考績乙等以上，且未受任何處分者。	專業證照獎勵補助辦法〈如附件二十九〉
學生事務 與輔導相關 經費(含學 輔相關物 品)	為建構友善校園並培育友善校園學子活動，以促進學生身心發展及培育學生軟實力。 分配原則： 1. 外聘社團指導教師鐘點費。 2. 學輔相關物品。 3. 其他學輔相關工作經費。 審查機制： 提送學生事務處主管會議審議，經審議後決定核准之工作項目及金額。	學輔相關物品如附表 15
其他： 資料庫訂 閱	分配原則： 以全校適用或學院推薦之資料庫為原則。 審查機制： 經圖書館委員會審議後執行。	授權年限 2022 年 如附表 17
其他： 軟體訂購	分配原則： 經本校專責小組會議決議通過增列相關經費額度，並由圖書資訊處統籌規劃執行。	如附表 17

項目	制度說明	相關辦法 (如附件)
	審查機制： 由圖書資訊處提出申請，總務處依據政府採購法及本校採購辦法辦理。	
其他： 學生參與 國際專業 競賽與校 外畢業展 覽補助	分配原則： 各系各項目每年以補助金額新台幣 30 萬元整為原則。 審查機制： 1. 申請單位向學生事務處提出申請後，學生事務處職涯發展中心應儘速召開審查委員會進行審議。 2. 審查委員會由主任秘書、學務長、研發長、會計室主任、院長及全球事務長、學生事務處職涯發展中心主任組成，由學務長擔任召集人。 3. 審查委員會，應有全體委員二分之一以上出席及出席委員過半數之同意議決之。 4. 審查委員會議決之申請案件，由學生事務處職涯發展中心專案簽請校長核定後，始得補助之。	學生參與國際專業競賽與校外畢業展覽補助規定〈如附件三十〉
其他： 服務學習 課程	分配原則： 每一門具服務學習內涵課程得申請 1-2 位教學助理，教學助理費 1 位上限 5 千元；2 位上限各 3 千元。 審查機制： 每學期由服務學習發展委員會審議各系開設具服務學習內涵課程及獎勵。	服務學習實施規定〈如附件十四〉
其他：防 疫用品	分配原則： 依本校整體發展獎勵補助經費專責小組決議分配。 審查機制： 依行政程序核銷辦理。	如附表 16
其他：產 業實務人 才專班	分配原則： 1. 履歷撰寫講座 2 場。 2. 模擬面試與輔導 3 場。 3. 證照檢定練習材料(批)25 人次。 4. 乙級檢定考照補助費 25 人。 5. 專班合作廠商指導實習學生經費與材料費，每位同學上限 2000 元。 審查機制： 1. 修課與考照人數。 2. 模擬面試參與人數。 3. 履歷撰寫講座參與人數。	如附表 16

2. 亞東學校財團法人亞東科技大學教育部整體發展獎勵補助資本門經費分配要點：〈如附件三十一〉。
3. 請採購規定及作業流程：亞東學校財團法人亞東科技大學採購辦法〈如附件三十二〉、亞東學校財團法人亞東科技大學採購案件簽核流程〈如附件三十三〉。

4. 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範：教育部獎勵補助整體發展經費核配作業〈如附件三十四〉。

(五) 近三年私立技專校院獎勵補助經費執行特色

1. 機能時尚紡織品研發中心

本校為協助國內紡織與服裝產業領域的技術研發和服飾品設計能力之提升，朝向國際紡織／服裝技術研發與設計重鎮為目標，而成立機能時尚紡織品研發中心。運用本校機能時尚紡織品研發中心產線之機器設備與技術能量協助，加強各合作學校與廠商的人才、技術與經營實力，經由行銷推廣、訓練課程、產學合作、委託打樣、代工及生產、文創商品販售等策略來增加衍生收益，以達永續服務與經營之目的。本中心於 107 年 3 月 22 日成立至今，開設專業人才培訓課程，培訓產業人員與師生逾 3,000 人次，並協助產業界代工、開發與產學合作，獲教育部與業界的肯定。從 108 年起，協助辦理教育部中區產學連結執行辦公室-教師深度研習課程與學生實務職能培育 4 件、教育部優化技職校院實作環境計畫成果展、產官學口罩套製作與捐贈儀式、開設數位印花標準化作業流程解決方案研討會 2 件與新北教育局-職場英文體驗營等活動。另外，中心將持續透過產、官、學、研的整合和共同努力，深化國內紡織／服裝產業的技術能量與市場競爭力。

2. 創新育成（五創）及技術技轉中心

中心以科技利基培育為主，多元化培育為輔的營運策略模式，運用獎勵補助經費舉辦多項專業講座、設計競賽與執行產學合作計畫。經由多元化的專業講座學習，讓在校或畢業之學生團隊將學習成果具體的發揮應用，進而達成學用合一的基礎成效，落實「產學合一，理論與實務並重」的理念協助廠商與教師培訓跨領優秀人才，導入產學合作計畫資源共享的目標。

近年來辦理一系列創新創業講座，廣邀企業界創業先進及創業校友，從 107-109 年度三年內共計辦理創新創業講座 69 場 2,500 人次，而點子學園創客中心提供全校師生的使用人次也多達 1,304 人次，且使用率逐年增長（107 年度為 369 人次、108 年度為 400 人次、109 年度為 508 人次）。

3. 資通訊技術研發

資通訊技術研發為本校重點發展項目，透過整合通訊系、電子系、電機系與資管系等相關系，推動大智行雲網(大數據、人工智慧、行動通訊、雲計算及物聯網)計畫。在 109 年度與遠傳電信執行「以 5G 通訊與智慧聯網為基礎之技術研發與應用」，培養學生系統原型實作技能及整合與創新的應用能力。而在產學合作的積極推動下，通訊系的基礎電波實驗室也與澳門商艾盛電子有限公司台灣分公司簽訂「毫米波天線模組(Antenna-in-Module)設計及測試」產學合作計畫案，109 學年度共計 4,422,800 元經費執行產學合作計畫。

4. 健康照護技術研發

智慧醫療及大健康應用的發展越趨受到重視，本校與同屬遠東關係企業之亞東醫院執行產學合作案，近三年共計 78 件 525 萬元；研究領域包含擴增實境(AR)、數

據應用、個人化醫療、穿戴式裝置、與智慧醫院等，透過新興科技提升使用者體驗，研發能夠增進病患醫病體驗的相關產品及服務、推動衛教服務、醫療知識共享平臺及醫材產品開發等，研發成果在預防醫療、改善醫病關係以及將科技與醫療結合等方面都有不錯的成效，藉由各系與亞東醫院跨域合作，強化本校健康照護技術研發領域核心科系的研發能量，以達產業、學校及師生三贏效益。

為鼓勵本校教師參與研發創作，並培養學生具備跨領域合作的創作能力，每年亦選派優良作品參加國內外發明展，以提昇學生、教師及學校的競爭力，近三年共獲得 139 個獎項，參展作品中不乏整合健康照護技術之跨域合作成果，如「具反饋與互動功能的自主訓練裝置」、「適用於肘關節神經可塑性訓練之穿戴式裝置」、「多功能點滴架暨點滴安全控制裝置」等均獲得國際發明展金牌的殊榮。

5. 各項執行指標

(1) 增進教學活動：

辦理教師教學活動、教學分享與成果發表，包含教學研討會、演講、座談及工作坊等。其中提升教師教學活動及辦理教學研討會：107 年度共計 10 場次，約 1,060 人次；108 年度共計 10 場次，約 1,050 人次；109 年度共計 12 場次，約 710 人次。

(2) 編纂教材與製作教具補助：

推行編纂教材與製作教具補助專案，訂定教材編纂與教具製作補助辦法，最高補助上限 6 萬元。

表 32、107-109 年度編纂教材與製作教具補助專案

年度	專案名稱	參與師數	教材教具數
107	亞東教材教具暨教案製作補助計畫(1062)	19 位	23 案
	亞東教材教具暨教案製作補助計畫(1071)	22 位	24 案
	合計	41 位	47 案
108	亞東教材教具暨教案製作補助計畫(1072)	27 位	33 案
	亞東教材教具暨教案製作補助計畫(1081)	34 位	38 案
	合計	61 位	71 案
109	亞東教材教具暨教案製作補助計畫(1082)	32 位	39 案
	亞東教材教具暨教案製作補助計畫(1091)	44 位	41 案
	合計	76 位	80 案

(3) 教師升等：

A. 積極鼓勵教師升等，對於教師升等員額未曾設限，教師可以專門著作、技術報告及作品成就申請升等。依本校「教師聘任及升等審查辦法」辦理著作外審，並遵守不低階高審原則從嚴審查。

B. 每學年 4 月及 10 月辦理教師升等審查作業。

- C. 近三年升等教師人數共 16 人，助理教授以上師資比例由 105 年度之 82.1% 提升至 109 年度 89.9%。

表 33、107-109 年度升等教師一覽表

年度	107	108	109	合計
教授	1	0	0	1
副教授	3	5	2	10
助理教授	2	2	1	5
小計	6	7	3	16

註：109 年有 6 位報部審查中。

(4) 新聘教師之晉用：

- A. 依據本校「教師聘任及升等審查辦法」，各系依課程規劃、生師比之需求，檢視現有教師員額，有新聘之需求時，提請人事室辦理徵聘教師事宜，人事室本於公開、公平、公正原則，於臺灣就業通、教育部大專教師人才網、科技部網頁及學校網頁等刊登廣告，將其學經歷造冊簽核後，交由用人單位循各級教評會依程序聘任。
- B. 105-109 年度共增聘 17 名專任（案）教師。

(5) 進修：

- A. 教師進修：依據本校「教師進修學位辦法」辦理，補助教師進修學位。每學期補助學費（學費及雜費）上限為 3 萬元，得申請 8 學期，並訂有留校服務契約。
- B. 鼓勵老師參加校內外學術研討或展覽、積極推動參與政府專案計畫外，學校更定期舉辦系列研討會講座，讓教師互相討論，增加相關之教學新知及增長教師第二專長。
- C. 另 105 年度具博士師資比 66.67%，109 年度已提升至 71.4%。

表 34、107-109 年度專任教師之博士師資比

年度	107	108	109
具博士學位教師數	102	102	100
具博士學位教師數／ 全校專任教師數	68.0%	69.4%	71.4%

(6) 公民營機構研習：

- A. 訂定「教師取得專業證照獎勵補助辦法」、「專任教師校外兼職暨產業服務辦法」、「教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教師深耕服務作業要點」，鼓勵教師參加研習、研究及服務。
- B. 國內公民營機構研習：短期研習每單一課程 16 小時以上，補助上限 2 萬元；未滿 16 小時之研習，上限 1 萬元，另差旅費依本校出差辦法規定報支。
- C. 教師赴公民營產業機構服務，給予工作及差旅費之補助。

表 35、107-109 年度教師參與研習統計一覽表

年度 項目	107	108	109
教師參與研習人次	410	375	358

表 36、107-109 年度教師完成產業研習或研究統計一覽表

年度 項目	107	108	109
教師完成產業研習或研究人次	70	91	109

(7) 107-109 年度專任教師結構：

107 年度助理教授以上師資比例 87.3%，109 年度助理教授以上師資比例為 89.9%。

表 37、107-109 年度專任教師結構一覽表

年度	107	108	109	107 與 109 之差異
教 授	20	19	20	0
副 教 授	61	59	58	-3
助理教授	50	52	47	-3
講 師	19	17	14	-5
小 計	150	147	139	-11
助理教授以上比例	87.3%	88.4%	89.9%	+2.6%

資料統計日期：110 年 3 月 15 日

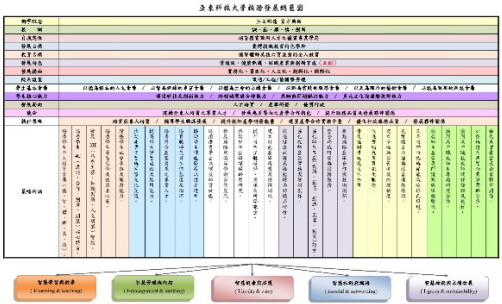
6. 109 學年度國內外獎項

- (1) 通識教育中心楊佩玲助理教授榮獲第九屆全國傑出通識教育教師獎。
- (2) 電子系榮獲「2020 點子學園創客競賽」4 佳作。
- (3) 醫管系、護理系參加「2020 台灣創新技術博覽會競賽區」獲 1 金 1 銅佳績。
- (4) 電機系、工設系參加「2020 第 11 屆 IIIC 國際創新發明競賽」榮獲銀牌。
- (5) 機械工程系榮獲教育部「2020 全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽」物聯組第三名。
- (6) 109 年榮獲教育部「優等」獎及交通部「金安」獎殊榮。
- (7) 本校參加「2020 高雄 KIDE 國際發明暨設計展」共 9 金 8 銀 2 銅牌。
- (8) 亞東電子系榮獲「2020 高雄 KIDE 國際發明暨設計展」最佳簡報技巧獎 5 金 4 銀 2 銅。
- (9) 亞東電子工程系榮獲「2020 第十一屆 IIIC 國際創新發明競賽」5 金 6 銀 2 銅。
- (10) 109 學年度全國大專籃球聯賽一般男生組全國冠軍。
- (11) 機械工程系榮獲「SAE 第 29 屆全國大專校院環保節能車大賽」傑出獎、優等獎。
- (12) 醫務管理系榮獲「第七屆新北市英文菁英盃」一般生組金腦獎。
- (13) 本校護理系張玉梅副教授及通訊工程系賴金輪副教授，跨領域合作之「沉浸式虛擬實境急救照護情境模擬系統 Immersive Virtual Reality Emergency Care Situation Simulation System」獲「未來科技獎」。

參、111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

表 42、111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (原附表 10)

審查意見	學校回應說明及改善情形
校務發展計畫之明確性及可行性	
1. 校務發展計畫方向大致明確可行，能定期滾動修正，且能永續規劃。	謝謝委員肯定。
2. 110 學年度學校在學學生人數 4,223 人較 109 學年度的 4,388 人略降 165 人（以上學期比較），惟新生註冊率亦由 109 學年度的 87.69%降低至 80.40%，顯示少子女化生源減少的招生警訊已漸浮現。學校在生源分析上目前僅對新生畢業學校（含公私立）的供給端進行分析，可能略顯不足。建議可結合 IR 分析，進一步將院系特色、招生管道及招生學系（需求端）納入，以利招生策略擬定及招生資源投入。	1. 謝謝委員建議。每年針對新生入學之生源分析，除畢業學校分析外，其有以入學管道為分析方式，更參照新生問卷填寫，分析問項並調整招生方向及資源投入。 2. 本校因應少子化趨勢，持續蒐集相關資料分析，並定期召開招生委員會制定因應政策，在各科系名額調配上，考量生源變化與產業趨勢，做適度的調整。如 111 學年招生成效相較不理想的資電等相關科系則調配減少招生名額，並預定增班機械系汽車組，增加設計系與行銷系招生人數，每年針對名額分配做滾動式修正，期許未來能維持新生註冊率在 90% 以上，並穩定爬升。 3. 另校務研究亦將做相關分析如下： (1) 甄選入學及申請入學之生源競爭分析：檢驗本校各系與他校潛在生源競爭關係，提供招生學系擬訂招生策略，鎖定就讀意願高之族群投入招生資源。 (2) 國高中及技術型高中各類別生源分析：針對各招生管道生源變化進行分析，學系可就招生類別之人數變化進行招生名額調整，平衡供需間之差額。
3. 學校學生的就學穩定度逐年提升，由 108 學年度的 91.65%上升至 110 學年度的 93.16%，顯示學校在學生休退學原因掌握上，及加強學生輔導機制，預防學生休退學的流失等對應的輔導及助學措施相當有成效。	感謝委員肯定，本校每月持續就休退學原因做追蹤，並串聯校內學生輔導機制，將持續在穩定學生就學狀況上努力。
4. 表 11-18（第 11-13 頁）學校分就地理環境、教師條件…等 8 個構面分別進行 SWOT 分析及對應的 TOWS 策略方案，並形成 92 個策略方案。惟 8 構面分項分析固然詳細，但未見學校提出全校整體的策略分析，恐不利銜接校務發展計畫。	本校 TOWS 分析為依據校務發展總藍圖如下圖，共 6 項執行策略及 30 項策略內涵，20 項校務發展計畫皆有與執行策略及內涵對應，如本計畫書之 P.69~P.73。

審查意見	學校回應說明及改善情形
	
5. 學校支用計畫書表 20 提出校務發展總藍圖(第 29 頁),顯示學校在人才培育、產學研發及優質行政辦學三大面向之下,建構出 6 項執行策略及 30 項策略內涵。惟校務發展計畫的 6 項策略與 30 項的產生,與表 11-18 之 SWOT 分析、TOWS 策略方案之間的關聯性並不明確;再者,表 20 校務計畫發展內涵(第 30-32 頁)中,三面向之下亦有 20 項計畫,其與表 20 的 6 項執行策略之間的關聯性為何。建議適度補強,以提升策略分析與校務發展計畫之間的關聯性。	1. 謝謝委員建議,已修正 TOWS 策略方案與校務發展計畫 6 項執行策略及 30 項策略內涵之關聯性,如本計畫書之表 11~表 18(P.12~P.19)。 2. 三發展面向下之 20 項計畫與 6 項執行策略為「多對多」之關聯,如本計畫書之 P.69~P.73。
6. 11-表 18 共 8 個主題的 TOWS 分析表不甚合理,再請審酌各表內 SO、WO、ST、WT 策略的適切性。例如表 14 行政管理的「改名科大後,將面臨與更多科大之競爭,挑戰日益嚴峻」問題,ST 策略為「加強與遠東集團企業事業群合作」,宜請思考增列行政措施可以採取的積極作為。又如表 11 地理環境的 TOWS 分析表,難以理解 ST4 及 WT2 兩項策略均為「協同高中職教師開發課程及教材」,同時 ST 策略中並未含 3 項優勢可以著力的策略。	謝謝委員建議,已修正 TOWS 策略方案之適切性,如表 11~表 18(P.12~P.19)。
7. 學校以「強化亞東人特質培育」、「發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成(五創)產學特色」、「建構實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化的校務基礎」、「秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓,發揮溝通、合作、創意、關懷理念」為近年辦學特色,惟	創新育成中心提供創業團隊,結合產學資源、業師和產業經營模式等創客所須資源,培育師生創業重點能貼近社會與市場需求,以具實務經驗之優良師資及充實之實驗設備,藉由提供進駐空間、儀器設備及研發技術、協尋資金、商務服務及管理諮詢等有效地結合多項資源,積極培育新創企業,促進產業發展,建構社企育成輔導機制,提供青年創業諮詢輔導,發展成

審查意見	學校回應說明及改善情形																												
所陳述內容尚缺乏外部客觀證據支持。尤其在創新育成中對五創（創新、創意、創造、創客、創業），建議能詳細綜合論述或分點列述發展成果。	果： 1. 五創講座參與人次： <table><tr><td>年度</td><td>107</td><td>108</td><td>109</td><td>110</td></tr><tr><td>人次</td><td>661</td><td>676</td><td>834</td><td>936</td></tr></table> 2. 創客空間使用人次： <table><tr><td>年度</td><td>108</td><td>109</td><td>110</td></tr><tr><td>人次</td><td>400</td><td>508</td><td>1648</td></tr></table> 3. 創新育成及技轉中心每年舉辦全國性創客競賽，讓學生發揮想像力與創造力，將創意實際轉化成作品。 <table><tr><td>年度</td><td>107</td><td>108</td><td>109</td><td>110</td></tr><tr><td>人次</td><td>164</td><td>232</td><td>234</td><td>218</td></tr></table> 4. 107 年度師生團隊「極品蟬之王」獲得教育部 U-start 創新創業服務計畫 50 萬元補助。 5. 工商業設計系師生團隊榮獲「109 年度大專校院推動創新創業教育計畫」180 萬補助，並輔導學生參加「大專校院創業實戰模擬學習平臺」獲得優選團隊(FD 幻想設計所、曙暮工作室)各 10 萬元補助。 6. 工商業設計系師生團隊榮獲「110 年度大專校院推動創新創業教育計畫」200 萬補助，並輔導學生參加「大專校院創業實戰模擬學習平臺」獲得優選團隊(三日設計、創說工作室、實居、獨光、曦韻)各 10 萬元補助。	年度	107	108	109	110	人次	661	676	834	936	年度	108	109	110	人次	400	508	1648	年度	107	108	109	110	人次	164	232	234	218
年度	107	108	109	110																									
人次	661	676	834	936																									
年度	108	109	110																										
人次	400	508	1648																										
年度	107	108	109	110																									
人次	164	232	234	218																									
8. 學校推動國際合作，積極與國外大學合作，惟 107-109 學年度 inbound(3、4、1 人)與 outbound(9、9、5 人)，人數稀少，建議能有更積極之配套，以提高執行成效（第 24 頁）。	1. 於 110 學年度已遴選出各系國際化委員，110 學年起，聯合各系教師一同執行國際交流計畫，因疫情影響，多數國際合作相關活動均為線上辦理，其中包括日本、澳洲、英國、新加坡及馬來西亞等海外大專校院。各系教師推動與海外大學的連結，簽定 MOU 並促成姊妹校後，推動雙方師生之學術交流與產學合作。 2. 推動短期特色學程，由通訊工程系辦理為期 4 個月之短期 5G 人才專業課程，可供 15 位海外大學校院交換學生參與理論與實務並重之實作課程訓練，預計於 111 學年度開班。 3. 越南專班招生，預計於 111 學年度開班。																												
辦學特色與校務發展計畫之關聯性																													
1. 學校結合遠東集團的通訊園區、遠東紡織和亞東醫院，並以創新、創意、創造、創課及創業等五創為學校的發展重點特色，以資通訊技術、健康	謝謝委員建議，擬修訂 111-114 學年度校務發展計畫書，將校務發展計畫結合聯合國 SDGs 永續發展目標。																												

審查意見	學校回應說明及改善情形
照護及紡織產業三大領域，輔以「創新育成」的人才培育重點，發展重點特色，並以「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎做為整合人才培育與產業研發的辦學目標，創造所有「亞東人」的綜效利基。學校校務發展三個面向、16 項計畫以及各項計畫項下重點項目的 KPI 與權責單位，可顯示學校辦學特色與校務發展計畫之間的關聯。建議除了上述內容外，宜考慮聯合國 SDGs 相關永續的規劃（第 8 頁）。	學校回應說明及改善情形
2. 依據第 29 頁校務發展總藍圖，人才培育、產學研發及優質行政三面向，各面向下分 10 策略共計 30 項不同的策略內涵，與第 69-73 頁三面向與 30 項策略內涵對應的關係不同，宜請釐清面向與策略內涵間的關係，並於支用計畫書中有一致性的解讀與說明。例如第 29 頁校務發展總藍圖中「協同高中職校教師開發課程及教材」歸屬於優質行政面向，第 69-73 頁中「協同高中職校教師開發課程及教材」歸屬於人才培育與產學研發兩面向；第 29 頁校務發展總藍圖中「發展 3H 智能」歸屬於人才培育面向，第 69-73 頁中「發展 3H 智能」歸屬於人才培育、產學研發及優質行政三面向。	謝謝委員建議，發展面向與策略內涵為「多對多」的關係。已修正校務發展總藍圖如計畫書 P.29。
3. 學校委外由 IR 有關之專業協會協助包含：新生學習適應調查、學生規模、註冊率、國際交流、教職員規模、多元學習成效、設備空間資源、教師研發產能、學校財務分析；惟未見 IR 成果實際應用的具體成效（如對招生、課程、學生學習、畢業生就業及資源運用等）上，建議學校思考增加校務研究（IR）分析的相關說明，及如何落實於校務治理中（第 51 頁）。	1. 本校設置專責單位「校務研究委員會」，跨部門整合行政單位，其核心任務分為以下六項： (1) 統整匯集學校資訊與資源分配。 (2) 依據整體校務發展策略擬定研究議題。 (3) 以學生學習成效為主軸提出研究分析與精進措施。 (4) 跨單位焦點座談提升校務研究品質。 (5) 整體性規劃提升教學品質、產學發展與招生行銷計畫。 (6) 編制報告，公開辦學資訊與績效檢核。

審查意見	學校回應說明及改善情形																																																																																																																																																											
	2. 已設立「校務研究」網頁，項下分為 1.校務研究簡介；2.校務統計報告；3.校務公開資訊；4.校務研究成果。本校校務研究統整匯集學校資訊，運用資訊系統分析校務狀況大數據，整合校務基本資料庫，了解本校招生學生來源、學生學習預測、學習成就表現與教學成本分析，最終改善教學品質，針對學生給予適性教學。																																																																																																																																																											
4. 參考附表 5 中「預期成效/目標」欄位，檢視質化指標部分，不難發現其內容多僅在敘述計畫內容或推動方式，與質化指標設計之本意不符。建議適度重新檢視，選取適切的質化指標，以呈現各大面向下的辦學特色與績效。	謝謝委員建議，已於本計畫書修正附表 5(P.91~P.106)之質化指標。																																																																																																																																																											
5. 參考附表 5 中，學校採用校務發展計畫三大面向編列在先，高教深耕計畫四大面向編列在後的方式；且校務發展計畫與高教深耕計畫各自訂有主計畫及其統屬之子計畫。此一做法顯示，學校並未將高教深耕計畫融入學校的校務發展計畫中，二者之間的整合程度可能需要進一步提升。	1. 本校校務發展計畫與高教深耕計畫的關聯如下圖(P.35)。 <table><tr><th>校務發展計畫8高等教育深耕計畫</th><th>落實教學創新及提升教學品質</th><th>發展學校特色</th><th>提升高教公共性</th><th>回應大學社會責任</th></tr><tr><td>培育學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)</td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>培育學生4C(溝通、合作、創意、國際)核心特質</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>發展3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)智能</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>培養學生尊重生命及健康身心</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>增強學生社會參與及服務能力</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>推動產學研發與國際文化交流</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>提高學生學習成效及應用能力</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>培養符合產業需求之專業人才</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>培育職場良好工作態度及倫理</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>協助學生職能發展以適才適所</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>延聘專業學老以支援師資發展</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>推廣國際與兩岸學術合作交流</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>推動整合學術領域跨域研究</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>提升教師教學、資訊及研發能力</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>建立特色產學聯盟及發展網絡</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>促進健康服務與醫療機構合作</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>強化教師專業發展與教學創新</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>強化師生互動(創觀、創思、創造、創客、創業)高量</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>整合區域發展與服務網絡</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>推動國際產學合作與技術創新</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>優化場址設施及環境管理</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>促進雲端應用與資訊化服務</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>建立全品質管考及內控制度</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>完善體育設施與改善運動環境</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>改善教學設施與教學環境</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>拓展師生產學專門技術與服務網絡</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>協助高中職教師生涯發展與合作</td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>協助高中職教師研習發展及教材</td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>加強與社區團體企業事務合作</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>強化產學研發及企業服務網絡</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr></table>	校務發展計畫8高等教育深耕計畫	落實教學創新及提升教學品質	發展學校特色	提升高教公共性	回應大學社會責任	培育學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)	●			●	培育學生4C(溝通、合作、創意、國際)核心特質	●	●		●	發展3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)智能	●	●		●	培養學生尊重生命及健康身心	●		●	●	增強學生社會參與及服務能力	●	●	●	●	推動產學研發與國際文化交流		●		●	提高學生學習成效及應用能力	●	●			培養符合產業需求之專業人才	●	●			培育職場良好工作態度及倫理	●	●			協助學生職能發展以適才適所	●	●			延聘專業學老以支援師資發展			●		推廣國際與兩岸學術合作交流		●			推動整合學術領域跨域研究	●	●			提升教師教學、資訊及研發能力	●	●			建立特色產學聯盟及發展網絡		●		●	促進健康服務與醫療機構合作		●		●	強化教師專業發展與教學創新		●		●	強化師生互動(創觀、創思、創造、創客、創業)高量	●	●		●	整合區域發展與服務網絡		●		●	推動國際產學合作與技術創新		●		●	優化場址設施及環境管理			●		促進雲端應用與資訊化服務			●		建立全品質管考及內控制度			●		完善體育設施與改善運動環境			●	●	改善教學設施與教學環境			●	●	拓展師生產學專門技術與服務網絡	●	●		●	協助高中職教師生涯發展與合作	●			●	協助高中職教師研習發展及教材	●			●	加強與社區團體企業事務合作		●		●	強化產學研發及企業服務網絡		●		●
校務發展計畫8高等教育深耕計畫	落實教學創新及提升教學品質	發展學校特色	提升高教公共性	回應大學社會責任																																																																																																																																																								
培育學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)	●			●																																																																																																																																																								
培育學生4C(溝通、合作、創意、國際)核心特質	●	●		●																																																																																																																																																								
發展3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)智能	●	●		●																																																																																																																																																								
培養學生尊重生命及健康身心	●		●	●																																																																																																																																																								
增強學生社會參與及服務能力	●	●	●	●																																																																																																																																																								
推動產學研發與國際文化交流		●		●																																																																																																																																																								
提高學生學習成效及應用能力	●	●																																																																																																																																																										
培養符合產業需求之專業人才	●	●																																																																																																																																																										
培育職場良好工作態度及倫理	●	●																																																																																																																																																										
協助學生職能發展以適才適所	●	●																																																																																																																																																										
延聘專業學老以支援師資發展			●																																																																																																																																																									
推廣國際與兩岸學術合作交流		●																																																																																																																																																										
推動整合學術領域跨域研究	●	●																																																																																																																																																										
提升教師教學、資訊及研發能力	●	●																																																																																																																																																										
建立特色產學聯盟及發展網絡		●		●																																																																																																																																																								
促進健康服務與醫療機構合作		●		●																																																																																																																																																								
強化教師專業發展與教學創新		●		●																																																																																																																																																								
強化師生互動(創觀、創思、創造、創客、創業)高量	●	●		●																																																																																																																																																								
整合區域發展與服務網絡		●		●																																																																																																																																																								
推動國際產學合作與技術創新		●		●																																																																																																																																																								
優化場址設施及環境管理			●																																																																																																																																																									
促進雲端應用與資訊化服務			●																																																																																																																																																									
建立全品質管考及內控制度			●																																																																																																																																																									
完善體育設施與改善運動環境			●	●																																																																																																																																																								
改善教學設施與教學環境			●	●																																																																																																																																																								
拓展師生產學專門技術與服務網絡	●	●		●																																																																																																																																																								
協助高中職教師生涯發展與合作	●			●																																																																																																																																																								
協助高中職教師研習發展及教材	●			●																																																																																																																																																								
加強與社區團體企業事務合作		●		●																																																																																																																																																								
強化產學研發及企業服務網絡		●		●																																																																																																																																																								
6. 在辦學績效與社會責任方面（第 63 頁），學校說明推動 USR 主要有成立社團、成立教師社群、強化基本資訊能力，建議學生參與的志工應可再增加（110 年度 32 人），投入社區相關服務、以及偏鄉、海外服務等亦應可再增加。	2. 將依委員建議，修正支用計畫書。 本校成立國際志工社辦理海外志工活動，亦有學生社團前往社區進行服務，今年因應疫情影響，部分服務活動輔導轉成線上活動形式。																																																																																																																																																											
110 年度整體發展經費支用成效																																																																																																																																																												
1. 擬定之校務發展計畫執行項目共 119 項，其中 105 項已完成，12 項部分完成，另有 2 項未完成，已完成之	謝謝委員建議，本校將持續推動及管考各計畫執行項目。																																																																																																																																																											

審查意見	學校回應說明及改善情形
執行率為 87.39%。	
2. 學校結合遠東集團的通訊園區和亞東醫院，以資通訊技術、健康照護及紡織產業三大領域，輔以「創新育成（五創）」的人才培育重點，發展重點特色，並以「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的校務基礎做為整合人才培育與產業研發的辦學目標。學校校務發展三個面向、擬定 16 項重點及各項計畫項下重點項目的計 119 項及具體達成所定目標。惟至 110 年 10 月 31 日止經資門相關經費執行率達 89%，涉及獎補助款的績效共計 35 項，其中仍有 4 項未達預期目標，應建議深入瞭解並提出具體改善作為（第 87 頁）。	謝謝委員建議，針對因疫情而未達預計目標之績效指標，將開會檢討及管考其改善作為。
3. 部分因疫情嚴峻未能達成預期指標之項目，在未來疫情發展仍難預料之情況下，應研訂彈性積極之應變措施。	謝謝委員建議，針對因疫情而未達預計目標之績效指標，將開會檢討及管考其改善作為。
4. 參考附表 4 中，部分指標之實際績效值遠超過預期績效值，如教師專業成長社群數（22 件 vs.11 件）、教材編纂與教具製作（89 件 vs.38 件）、學生服務學習時數（19,163 小時 vs.11,000 小時）、機能時尚紡織品中心-專業技能人才培育（382 人次 vs.125 人次）；超標過多，顯示績效規劃仍有改進空間。	1. 由於教師改進教學、教材編纂與教具製作相關案件，申請金額及類型均有所不同，所以在案件數及各案件金額上限相加乘下會有所差異，已修正部分案件數。 2. 學生服務學習時數統計，109 學年因疫情，部分服務學習採線上模式，增加可參與學生數，服務時數超過預期。 3. 因應每學年學生數變動，未來服務時數統計擬採每位學生平均計算，以期客觀規劃績效。 4. 因疫情導致經濟活動中斷，故經濟部工業局推出「因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)受影響產業升級轉型人才培訓補助計畫」，本校與中大遠東實業有限公司、良翔有限公司與紡織綜合研究所協辦此計畫，增開 3D 立體組織應用與成型-鞋材、3D 繪圖與電腦橫編針織機實務操作、專業用針織保健紡織品-多結構與 3D 立體組織應用、成型與 CLO 3D 渲染模擬產品動態演示與數位噴墨印花設計應用班等五門課程，故培育人次大幅超出原預定人次。
5. 截至 110 學年度，學校助理教授以上	謝謝委員肯定。

審查意見	學校回應說明及改善情形																																																												
師資人數比率已達 89.1%，結構比率相當不錯。另學校已依技職教育法第 26 條規定，於 110 年 11 月 20 日前，全數完成（100%）第一輪的 6 年教師至業界研習或研究（107 人），此舉應有助於學校提升實務教學成效。																																																													
6. 師資中教授占比約 15%（第 47 頁），建議在學校提供各種獎補助以及多元升等的情況之下，應可適度提高教授比重（第 120 頁：108-109 年皆未有升等教授者）。	本校積極鼓勵教師多元升等，對於教師升等員額未曾設限，每學期定期辦理教師升等審查作業。108-110 年均有教師申請升等教授。 <table><tr><td>年度</td><td>108</td><td>109</td><td>110</td></tr><tr><td>人數</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	年度	108	109	110	人數	3	3	2																																																				
年度	108	109	110																																																										
人數	3	3	2																																																										
7. 學校在教師升等與多元升等上，108-110 年度學校教師升等通過人數共 22 位，3 位以教學實務升等，以專門著作升等者 8 名，以技術報告升等者 4 名，以作品及成就升等者 5 名，以學位論文升等者 2 名，非皆以專門著作升等，多元升等推動頗具成效；惟學校過去三年申請升等人數僅 22 人，人數偏低，學校宜採適當措施以鼓勵教師升等（第 58 頁）。	1. 本校持續鼓勵教師多元升等，對於教師升等員額未曾設限，每學期定期辦理教師升等審查作業。 2. 為鼓勵教師多元升等，本校分別於 110/6/2 及 111/1/5 舉辦「多元升等分享會」，透過成功案例鼓勵教師多元升等。																																																												
8. 請學校說明 108-110 獎部助款用於新聘專教師之成果及新聘教師名冊（註明專任或專案、職級、任教系所）。	108-110 年共有 11 位新聘教師使用獎勵補助款，其中 2 位教師已升等副教授、2 位榮獲校教學優良獎、3 位榮獲學術研究績優獎。在提升教師教學、研究方面，成效顯著。 <table><tr><td>姓名</td><td>到校日期</td><td>任教單位</td><td>專任/專案</td><td>職級</td></tr><tr><td>黃正達</td><td>105.8.1</td><td>資管系</td><td>專案</td><td>助理教授</td></tr><tr><td>蔡文隆</td><td>105.8.16</td><td>資管系</td><td>專任</td><td>副教授</td></tr><tr><td>陳韋達</td><td>106.2.1</td><td>電子系</td><td>專案</td><td>助理教授</td></tr><tr><td>徐昌鴻</td><td>107.2.1</td><td>機械系</td><td>專任</td><td>副教授</td></tr><tr><td>劉育君</td><td>108.8.1</td><td>設計系</td><td>專案</td><td>助理教授</td></tr><tr><td>廖美惠</td><td>108.8.1</td><td>護理系</td><td>專任</td><td>助理教授</td></tr><tr><td>彭熙寧</td><td>109.2.1</td><td>護理系</td><td>專任</td><td>助理教授</td></tr><tr><td>周繡玲</td><td>109.8.1</td><td>護理系</td><td>專任</td><td>教授</td></tr><tr><td>陳寶如</td><td>109.8.1</td><td>護理系</td><td>專任</td><td>助理教授</td></tr><tr><td>陳一順</td><td>109.8.1</td><td>機械系</td><td>專案</td><td>助理教授</td></tr><tr><td>黃文洲</td><td>109.9.7</td><td>行銷系</td><td>專案</td><td>助理教授</td></tr></table>	姓名	到校日期	任教單位	專任/專案	職級	黃正達	105.8.1	資管系	專案	助理教授	蔡文隆	105.8.16	資管系	專任	副教授	陳韋達	106.2.1	電子系	專案	助理教授	徐昌鴻	107.2.1	機械系	專任	副教授	劉育君	108.8.1	設計系	專案	助理教授	廖美惠	108.8.1	護理系	專任	助理教授	彭熙寧	109.2.1	護理系	專任	助理教授	周繡玲	109.8.1	護理系	專任	教授	陳寶如	109.8.1	護理系	專任	助理教授	陳一順	109.8.1	機械系	專案	助理教授	黃文洲	109.9.7	行銷系	專案	助理教授
姓名	到校日期	任教單位	專任/專案	職級																																																									
黃正達	105.8.1	資管系	專案	助理教授																																																									
蔡文隆	105.8.16	資管系	專任	副教授																																																									
陳韋達	106.2.1	電子系	專案	助理教授																																																									
徐昌鴻	107.2.1	機械系	專任	副教授																																																									
劉育君	108.8.1	設計系	專案	助理教授																																																									
廖美惠	108.8.1	護理系	專任	助理教授																																																									
彭熙寧	109.2.1	護理系	專任	助理教授																																																									
周繡玲	109.8.1	護理系	專任	教授																																																									
陳寶如	109.8.1	護理系	專任	助理教授																																																									
陳一順	109.8.1	機械系	專案	助理教授																																																									
黃文洲	109.9.7	行銷系	專案	助理教授																																																									
9. 學校擁有不錯的企業資源，且已建置完備的學生實習機制，可有效推展學	1. 本校推動校外實習類型如下表，將陸續彙整各系每種實習類型的滿意度及留用率之數據，以供規劃實																																																												

審查意見	學校回應說明及改善情形			
生的實務實習；惟未見學校提出實習機構與實習學生的滿意度，及實習學生的續用率及留用率數據以供參考，建議補強提出。	習成效時之參考。			
	國內實習			
	遠東集團產學實習		其它產業實習 (集團外)	
	1	A+計畫(全學年)	1	全學年實習
	2	A 計畫(全學期)	2	全學期實習
	3	B 計畫(暑期)	3	暑期實習
			4	護理系實習
			5	學期間實習
			6	其他實習
	境外實習			
1	東南亞			
2	大陸地區			
2. 107~109 學年度留任人數如下表，留任人數有增加的趨勢，表示各實習企業認可實習學生的表現。				
學年度		107	108	109
實習單位留任人數		143	155	177
111 年度整體發展經費規劃措施之妥適性				
審查意見	學校回應說明及改善情形			
1. 111 年度之疫情具不確定性，於工作計畫制訂與整體經費之配置宜有彈性因應之機制。	謝謝委員建議，針對因疫情而未達預計目標之績效指標，將開會檢討及管考其改善作為。			
2. 學校 110 年度已有亮眼執行成效之基礎上，110 年度的預期目標不應等於或略高於前一年度之預期目標(第 92-107 頁)，例如：教師專業成長社群、教材編製與教具製作件數、學生社團活動場次、職能開發計畫活動場數、舉辦學生英文活動場次、產學研究合作計畫案(因散見於各子計畫，難以與 110 年比較)、教師國際學術產能篇數、圖書館館藏冊數、每位學生可使用冊數等等，擬建議學校再檢視種種指標與 110 年預期成效、實際成效之比較。	1. 本校教師專業成長社群、教材編纂與教具製作等相關案件，依申請類型的差異，經費上限也有不同，申請金額由 2 萬至 6 萬元不等，且社群依參與教師數量調整上限，故於每年度總金額無太大差距的條件下，案件數隨教師們申請的單件金額浮動，以至於預估達成指標與完成指標有所差距。例 108 學年較多教師申請單件 2 萬的計畫，則案件數量暴增；109 學年較多教師申請單件 6 萬的計畫，則案件數量減少。填寫指標時依歷年執行率及實際執行成效預估，以平均值進行填報。 2. 部分預期目標如社團活動、職能開發、國際合作，因疫情嚴峻，造成活動暫停或取消，將依目前校內執行情形調整適當的預期目標。 3. 學生英文活動場次原規劃 2 場次，實際達成 3 場次。 4. 有關產學合作之統計數據說明： (1) P.89 所呈現數據為本校總預算經費實際執行件數(產學合作 129 件專利 82 件)			

審查意見	學校回應說明及改善情形
	(2) P.96 所呈現數據為本校支用獎補款之預期成效/目標(產學合作 18 件專利 25 件競賽獲獎 10 件) 5. 原預計補助國際論文產能 32 篇。查 110 年度之國際期刊論文篇數為 58 件、研討會議論文為 43 篇，國際論文年產能約為 100 篇。可往上修訂 KPI。 6. 另圖書館館藏冊數、每位學生可使用冊數穩定逐年成長，實際成效優於預期成效。
3. 附表 5 與附表 17 相同指標下的預估成效目標值與預估案件數值應相同，請全面校對修正。例如附表 5(第 97-100 頁)產學案共計 67 件、教師專利競賽與國際發明展共計 65 件，附表 17 產學案共計 53 件、教師專利競賽與國際發明展共計 60 件等。	謝謝委員建議，已於附表 5(P.92~P.106)量化指標中，標示對應附表 17 之指標。
4. 附表 11 資本門購置項目，在與校務計畫或高教深耕計畫具體連結欄位上，學校已顯示計畫名稱(校務發展計畫 vs.高教深耕計畫)、對應之區間頁碼(如第 22-109 頁)與購置優先序，此一撰寫方式恐不易索引，建議增列對應之行動方案及特定頁數，以利查找核對。	謝謝委員建議，已修正附表 11 之具體連結，增列對應之子計畫名稱及特定頁數。
5. 參考附表 11 資本門購置項目部分，內容與規格大致合理，第 161 頁學校亦設有標餘款之規劃購置清單，有助於提升獎勵補助經費之支用效能。惟標餘款數額規劃可能略嫌偏低，建議可編列至資本門採購金額的 10%-15%左右較為合宜。	謝謝委員建議，擬修正支用計畫書，標餘款規劃增加至 7,198,000 元。
6. 參考附表 11 中，資本門多項個人電腦採購項目，如優先序#1-5、#2-1、#2-2、#2-3、#8-2、#11-1、#12-1、#15-1、#17-1 等，處理器之採購規格中多僅載明 Intel i5 或 i7，未說明第幾代(不同代，其核心數不同)，建議適度釐清，以避免驗收時產生爭議。	1. 因臺灣銀行共同供應契約定期轉換更新，為避免發生支用計畫書報部如詳列處理器規格，但於實際採購時新契約已更新，以致規格不符，故本校要求於個人電腦請購時，才須詳列處理器系列、代數及時脈等規格。 2. 未來個人電腦採購時，將再要求處理器規格多載明第幾代，以避免驗收時產生爭議，謝謝委員建議。
7. 參考附表 11 中，資本門部分採購項目規格不清，如優先序#4-1~#4-6、#8-1、#8-3、#10-6(未見材質、尺寸)、#10-7(未見材質、尺寸)，建議補強。	1. 項次#4-1 磁性測量系統：已變更為電源供應器、頻譜分析儀與訊號產生器等三項設備，相關材質與尺寸將予以增修。 2. 項次#4-2 油電系統檢測工具組：已變更採購油電

審查意見	學校回應說明及改善情形																			
	車，相關採購規格將予以修正。 3. 項次#4-3 油電系統教學平台：相關採購規格予以修正。 <table border="1" data-bbox="719 309 1461 696"> <thead> <tr> <th>項目名稱</th><th>規格</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">油電系統 教學平台</td><td>(1)入電工作電壓：AC 220V</td></tr> <tr> <td>(2)充電輸出電壓：電壓 DC 170V (120 CELL)(含以上)</td></tr> <tr> <td>(3)充電輸出電壓：高電壓大於 200V (含以上)</td></tr> <tr> <td>(4)充電輸出電流：電流 DC 2.2A(含以上)</td></tr> <tr> <td>(5)同等品(含)以上</td></tr> </tbody> </table> 4. 項次#4-4 缸內直噴引擎系統及#4-5 車輛空調系統：已變更為碟盤車鎖機、拆胎機、輪胎平衡機等三項設備，相關採購規格予以修正。 5. 項次#4-6 全電式射出成型機：相關採購規格予以修正。 <table border="1" data-bbox="719 936 1461 1368"> <thead> <tr> <th>項目名稱</th><th>規格</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">全電式射 出成型機</td><td>(1)控制方式：全電式</td></tr> <tr> <td>(2)鎖模力：1500 kN (±100 kN)</td></tr> <tr> <td>(3)開模行程：420 mm (±50 mm)</td></tr> <tr> <td>(4)最小模厚：180 mm (±20 mm)</td></tr> <tr> <td>(5)頂出力：34.3 kN (±5 kN)</td></tr> <tr> <td>(6)頂出行程：120 mm (±120 mm)</td></tr> <tr> <td>(7)具有智能聯網功能</td></tr> <tr> <td>(8)同等品(含)以上</td></tr> </tbody> </table> 6. 項次#8-1 倉儲管理系統、#8-3 策略零售管理系統：採購項目規格由授課老師依課程需求向廠商詢問，規格為軟體大方向標示，細項的部份繁雜，在採購時規格會特別加註及驗收。 7. 項次#10-6 電動病床(一般)、#10-7 智慧床墊：規劃此項目時因規畫廠商告知未來產品有升級的可能，為使採購時可購置最新產品且更能符合教學需求，將於校內提出採購時加以規劃增加規格。	項目名稱	規格	油電系統 教學平台	(1)入電工作電壓：AC 220V	(2)充電輸出電壓：電壓 DC 170V (120 CELL)(含以上)	(3)充電輸出電壓：高電壓大於 200V (含以上)	(4)充電輸出電流：電流 DC 2.2A(含以上)	(5)同等品(含)以上	項目名稱	規格	全電式射 出成型機	(1)控制方式：全電式	(2)鎖模力：1500 kN (±100 kN)	(3)開模行程：420 mm (±50 mm)	(4)最小模厚：180 mm (±20 mm)	(5)頂出力：34.3 kN (±5 kN)	(6)頂出行程：120 mm (±120 mm)	(7)具有智能聯網功能	(8)同等品(含)以上
項目名稱	規格																			
油電系統 教學平台	(1)入電工作電壓：AC 220V																			
	(2)充電輸出電壓：電壓 DC 170V (120 CELL)(含以上)																			
	(3)充電輸出電壓：高電壓大於 200V (含以上)																			
	(4)充電輸出電流：電流 DC 2.2A(含以上)																			
	(5)同等品(含)以上																			
項目名稱	規格																			
全電式射 出成型機	(1)控制方式：全電式																			
	(2)鎖模力：1500 kN (±100 kN)																			
	(3)開模行程：420 mm (±50 mm)																			
	(4)最小模厚：180 mm (±20 mm)																			
	(5)頂出力：34.3 kN (±5 kN)																			
	(6)頂出行程：120 mm (±120 mm)																			
	(7)具有智能聯網功能																			
	(8)同等品(含)以上																			
8. 附表 11 相同品名與規格之設備預估單價不同，請檢視修正。例如雲端管理系統(第 144 頁)優先序 7-2 預估單價 34 萬 2,800 元，(第 156 頁)優先序 17-2 預估單價 35 萬元。附表 11 項次#5-6、#12-3、#13-2 各數位投影機規格與預估單價間之合理性再請	將於會議加強宣導，請各單位確實詢價。																			

審查意見	學校回應說明及改善情形
學校評估確認。	
9. 附表 20 優先序 4 至優先序 12 為軟體採購，建議增列訂購授權年限，以利判讀經費門之歸屬。	謝謝委員建議，已增列訂購授權年限，以利判讀。
10. 推動教師出國發表論文編列經常門經費 30 萬元(第 97 頁)，然而(第 24 頁)指出學校每年補助專任教師機票註冊費及生活費兩次以出席國際研討會發表論文，以及 6 萬元額度發表學術期刊論文相關經費，若是如此，則此經費是否足以因應，請進一步探討。類似地，(第 96 頁)推動產學合作卻編列經常門 283 萬，補助經費差異大，原因有待說明。	近幾年因疫情須隔離之影響無法出國，大部分教師參與國際研討會發表論文採線上參與，故獎補款經費預估為 30 萬元，另國際合作中心尚有校內經費 27 萬元供教師出席國際學術研討會申請、27 萬元供教師申請國際期刊論文發表使用。
11. 各系或各處皆編列多套個人電腦(第 134-157 頁)，例如：電機工程系編列 21 套(第 135 頁)、電子工程系編列 95 套(第 137-138 頁)、工商設計系編列 62 台(第 143 頁)、工業管理系 61 台(第 143 頁)、醫務管理系 70 套(第 148 頁)、學務處職涯發展中心編列 68 台(第 155 頁)、圖資處 63 套(第 156 頁)，以上合計已逾 400 台。請學校評估是否這些電腦皆須全數更新或一次採購，是否可以部分更換或資源由各系或處共享。	1. 因各單位需求不盡相同，如需採購高效能 CPU，專業繪圖卡及系統還原卡等，有共同供應契約無該等項目或附加採購金額逾 10 萬元等情形，而無法向臺灣銀行採購部下訂單，而須採公開招標方式辦理採購。 2. 公開招標雖然有可能爭取到優惠價格，然因各單位需求不同，投標廠商準備投標文件不易，或有不良廠商低價搶標等，後續交貨驗收時，廠商對各單位之規格、功能等不盡了解，未能備齊驗收文件，而致延誤驗收時程，嚴重影響整體採購效益與時效，如 105 年度本校電腦採購採統一採購方式辦理，但因各單位規格不盡相同，驗收時，廠商對各單位之規格、功能、要求及驗收文件等不盡了解，而致延誤驗收時程，故自 106 年度起，已由各單位依需求各自提出請購，不再由校方統一採購。 3. 依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(1)款第 8 目「各項採購單價應參照臺灣銀行聯合採購標準…」規定，均請各單位於規劃採購項目時應參照上述規定辦理。
12. 依教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點第九(五)8.「各校提撥本獎勵補助經費之經常門與資本門經費作為學生事務及輔導相關工作，應由學務處統籌規劃辦理。」，請於校內資本門經	1. 將依委員建議修訂本校「教育部整體發展獎勵補助資本門經費分配要點」，敘明母法第九(五)8.項要點。 2. 圖 14 為扣除圖書館及學輔經費等項目後，剩餘資本門再依各系績效分配，與 P.107~P.109 之優先序無關。

審查意見	學校回應說明及改善情形
費分配要點中敘明，以符規定。另圖 14 資本門經費分配以圖書自動化與教學媒體、學輔經費、具碩士班之學系 20 萬元優先，但第 108-110 頁表內顯示第二優先為特色之教學研發設備，第四優先為學輔相關設備，與圖 14 說明不同。	
13. 依學校整體發展獎勵補助經費專責小組組成辦法(110.8.10 版)第二條本小組成員包含各學院未兼行政職代表各二人及各系代表、通識教育中心代表各一人組成，建議增列「各學院未兼行政職代表各二人」的推舉辦法相關條文。	謝謝委員建議，擬修正專責小組組成辦法第二條第三項，增加各學院代表由學院會議推舉產生之。
14. 新聘 3 年以內專任教師薪資編列經費約 719 萬 4,164 元，比例約占經常門獎勵補助款 20.55% (第 124 頁)；然 105-109 年度共增聘 17 名專任或專案教師(第 121 頁)，若排除專案教師，平均每年增聘專任教師應不足 3 名，請進一步探討編列 719 萬是否合理。	本校 109-111 年共新聘 13 位教師，包含 5 位專任教師、8 位專案教師。13 位新聘教師包含 1 位教授、3 位副教授、8 位助理教授、1 位講師。編列 719 萬 4,164 元，平均使用在每位教師為 55 萬 3,397 元，應屬合理編列範圍。
15. 學校獎勵補助款經常門約有 29.64 %用於改善教師薪資；推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)與研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)約占 25.23%，二者合計 54.87%，學校應思考如何結合多元升等辦法，以提升師資質量(第 124 頁)。	本校教師近 3 年升等送審案 22 件中，以教學實務升等者 3 名，以專門著作升等者 8 名，以技術報告升等者 4 名，以作品及成就升等者 5 名，以學位論文升等者 2 名，非皆以專門著作升等，多元升等成果已經展現，未來將繼續配合本校發展特色，持續推動並鼓勵教師多元升等。

備註：依教育部 111 年 4 月 18 日核配函文附件之審查意見進行回覆。

肆、111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(附表 11~19)

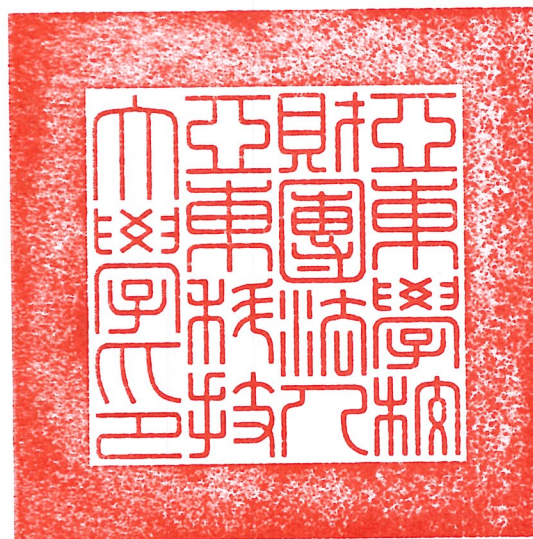
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

亞東學校財團法人亞東科技大學



(請蓋關防)

填表單位

秘書室

填表人簽章

林祖美

填表日期

111年5月3日

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

目錄

【附表6】111年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】109~111年度重大修繕維護工程說明表	附表7-1
【附表8】111年度資本門經費支用項目表	附表8-1
【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-1

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表6】111年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	59,655,053		6,866,477		11.51%	66,521,530	
占總金額比率	89.68%		10.32%				
金額	29,827,526	29,827,527	5,866,477	1,000,000		35,694,003	30,827,527
比率	50.00%	50.00%	85.44%	14.56%		53.66%	46.34%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表7】109～111年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
109	☐ 是 ☒ 否			
110	☐ 是 ☒ 否			
111	☐ 是 ☒ 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表8】111年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	25,120,426	84.22%	5,866,477	100.00%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	1,200,000	4.02%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	2,380,000	7.98%	0	0.00%
		小計	28,700,426	96.22%	5,866,477	100.00%
一、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)	1,127,100	3.78%	0	0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫【附表15】)	0	0.00%	0	0.00%	
總 計			29,827,526	100.00%	5,866,477	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	4,998,835	16.76%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	1,183,000	3.97%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	1,550,000	5.20%	0	0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	5,756,000	19.30%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	2,830,000	9.49%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1,650,000	5.53%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	40,000	0.13%	0	0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	63,000	0.21%	0	0.00%
		小計	18,070,835	60.58%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)	外聘社團指導教師鐘點費	270,000	0.91%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	493,580	1.65%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	208,420	0.70%	100,000	10.00%
		小計	972,000	3.26%	100,000	10.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)		120,000	0.40%	0	0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)		0	0.00%	0	0.00%

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	6,504,692	21.81%	0	0.00%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	3,500,000	11.73%	0	0.00%
		其他(備註4)	100,000	0.34%	900,000	90.00%
		其他-防疫用品	100,000	0.34%	0	0.00%
		小計	10,204,692	34.21%	900,000	90.00%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		260,000	0.87%	0	0.00%
七、	學生留用合作機構(備註6)		200,000	0.67%	0	0.00%
總 計			29,827,527	100.00%	1,000,000	100.00%

備註：

- 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
- 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
(1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。 (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。 (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。 (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。 3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。 4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。 5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。 6. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行109學年度「產業實務人才培育專班」之系所。 7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。 8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。				

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-1	電腦雲端管理軟體	(1) 目前最新版 (2) 授權33人使用 (3) 授權年限：3年 (4) 附光碟 (5) 附授權書 (6) 同等品(含)以上	1	套	115,500	115,500	自動控制實驗室	電機工程系	110-113校務發展計畫書P.44-電通實務人才培育-智慧物聯網與智慧機器人發展計畫	4月	
1-2	人工智能視覺化系統-智慧超市	(1) 尺寸140*100*200(單位cm，誤差±5%) (2) 超市檯面6個木製水果箱，尺寸30*30*15(單位cm，誤差±5%)，檯面下收納櫃空間120*80*50(單位cm，誤差±5%) (3) 具密碼感應卡電子輔助鎖 (4) 同等品(含)以上	1	套	370,000	370,000	多功能展示室	電機工程系	110-113校務發展計畫書P.44-電通實務人才培育-智慧物聯網與智慧機器人發展計畫	9月	
1-3	人工智能視覺化系統-電腦伺服系統	(1) CPU：Intel Core i7 (2) 硬碟：SSD 500GB + SATA 2TB (3) 記憶體：32G (4) 獨立顯卡：RTX2060 (5) 系統建置AI開發環境，並可利用Open CV抓取影像 (6) 同等品(含)以上	1	套	720,000	720,000	多功能展示室	電機工程系	110-113校務發展計畫書P.44-電通實務人才培育-智慧物聯網與智慧機器人發展計畫	9月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-4	人工智能視覺化系統-水果感測系統	(1) 高精度電子磅秤，可支援最大5公斤負重 (2) 43吋顯示器並外掛1顆AI辨識鏡頭 (3) 同等品(含)以上	1	套	250,000	250,000	多功能展示室	電機工程系	110-113校務發展計畫書P.44-電通實務人才培育-智慧物聯網與智慧機器人發展計畫	9月	
1-5	個人電腦	一、電腦主機 (1) Intel Core i7 (2) 硬碟：SSD 500GB + SATA 1TB (3) 記憶體：32GB (4) 獨立顯卡：RTX2060 (5) Windows作業系統 (6) 含還原卡 (7) 含鍵盤、滑鼠 (8) 同等品(含)以上 二、螢幕 (1) 顯示器：31.5吋 (2) 解析度：1920*1080 (3) 同等品(含)以上 三、高精度辨識鏡頭 (1) Full HD (2) 解析度：1080p/30fps	21	套	36,000	756,000	多功能展示室	電機工程系	110-113校務發展計畫書P.44-電通實務人才培育-智慧物聯網與智慧機器人發展計畫	9月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-6	AI辨識教學系統	(1) 目前最新版 (2) 單機版 (3) 授權年限：永久 (4) 附光碟 (5) 附授權書 (6) 同等品(含)以上	21	套	19,000	399,000	多功能展示室	電機工程系	110-113校務發展計畫書P.44-電通實務人才培育-智慧物聯網與智慧機器人發展計畫	9月	
1-7	數位投影機	(1) 光源：雷射二極體 (2) 顯示系統：3LCD系統 (3) 解析度：WUXGA 1920*1200 (4) 投影亮度：彩色亮度6000流明 (5) 同等品(含)以上	3	台	73,700	221,100	師生互動坊、微處理機實驗室、電機機械/綠色能源實驗室	電機工程系	110-113校務發展計畫書P.44-電通實務人才培育-智慧物聯網與智慧機器人發展計畫	6月	
1-8	升降旋轉四輪萬向移動平台	內含： (1) 控制器 (2) 金屬移動平台 (3) 電源及接線輸出/入 (4) 感應器和其它配件 (5) 升降轉台 (6) F710無線遙控模組 (7) 實機功能 (8) 可攜式程式編輯器 (9) 同等品(含)以上	2	套	360,000	720,000	智慧機器人實驗室	電機工程系	110-113校務發展計畫書P.44-電通實務人才培育-智慧物聯網與智慧機器人發展計畫	9月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-9	三輪升降 全向移動 平台	內含： (1) 控制器 (2) 金屬構件 (3) 電子元件 (4) 電池 (5) 馬達 (6) F710無線遙控模組 (7) 其他配件 (8) 實機功能說明 (9) 可攜式程式編輯器 (10) 同等品(含)以上	2	套	180,000	360,000	智慧機器人 實驗室	電機工程 系	110-113校務發展計畫書P.44- 電通實務人才培育-智慧物聯網 與智慧機器人發展計畫	9月	
1-10	SJCube 倒單擺教 學模組	(1) 控制器 (2) 倒單擺 (3) 可攜式程式編輯器 (4) 同等品(含)以上	2	套	69,236	138,472	智慧機器人 實驗室	電機工程 系	110-113校務發展計畫書P.44- 電通實務人才培育-智慧物聯網 與智慧機器人發展計畫	9月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
2-1	個人電腦	一、主機 (1) 處理器：Intel Core i7 (2) 硬碟：SATA 1TB + 240GB SSD (含) 以上 (3) 記憶體：8GB (4) DVD燒錄機 (5) Windows作業系統 (6) 含鍵盤及滑鼠 (7) 含還原卡 (8) 同等品(含)以上 二、螢幕 (1) 23.5吋液晶顯示器，解析度1920*1080 (2) 同等品(含)以上	23	套	36,840	847,320	智慧電子三創專題實驗室	電子工程系	110-113校務發展計畫書P.45-電通實務人才培育-生醫電子發展計畫	8月	
2-2	個人電腦	一、主機 (1) 處理器：Intel Core i7 (2) 硬碟：SATA 1TB + 240GB SSD (含) 以上 (3) 記憶體：8GB (4) DVD燒錄機 (5) Windows作業系統 (6) 含鍵盤及滑鼠 (7) 同等品(含)以上 二、螢幕 (1) 23.5吋液晶顯示器，解析度1920*1080 (2) 同等品(含)以上	39	套	32,250	1,257,750	智慧電子三創專題實驗室	電子工程系	110-113校務發展計畫書P.45-電通實務人才培育-生醫電子發展計畫	8月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
2-3	個人電腦	一、主機 (1) 處理器：Intel Core i7 (2) 硬碟：SATA 1TB + 240GB SSD (含) 以上 (3) 記憶體：8GB (4) DVD燒錄機 (5) Windows作業系統 (6) 含鍵盤及滑鼠 (7) 同等品(含)以上 二、螢幕 (1) 23.5吋液晶顯示器，解析度 1920*1080 (2) 同等品(含)以上	17	套	32,250	548,250	嵌入式系統 能力認證中心	電子工程 系	110-113校務發展計畫書P.45- 電通實務人才培育-生醫電子發展計畫	8月	
3-1	開放式 5G獨立 組網無線 電接取網路軟體	(1) 教育版 (2) USB*1 (3) 永久授權使用 (4) 軟體授權書 (5) 支援SA和Band n78之vCU + vDU (6) 相容於 3GPP Release 15 specifications，未來可升級擴充相容 Release 16或更高階 (7) 可透過Web-based可視化介面操作 設定5G無線電接取網路相關功能設定 (8) 建置地點涵蓋範圍95%的下載/上傳 速度體驗至少需達到650/65Mbps (含以上) (9) 保固1年 (10) 同等品(含)以上	1	套	1,966,667	1,966,667	5G ORAN通訊概論/研究	通訊工程 系	110-113校務發展計畫書P.48- 電通實務人才培育-5G組網與應用發展計畫	7月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
3-2	5G基站 伺服器主機	(1) 5G基站伺服器主機的COTS硬體含伺服器 (2) 中央處理器：2顆Intel Xeon金級2.0 GHz，每顆處理器核心數至少 (Core) 26個 (3) 系統記憶體：DDR4 384GB (4) 硬碟：SSD 480GB*2 (5) 網路介面： A. 上傳速度1Gbps 2埠 B. 上傳速度10/1Gbps，具自動切換網路介面2埠 (6) 具備系統狀態及故障顯示燈號 (7) 保固1年 (8) 同等品(含)以上	2	台	296,277	592,554	5G ORAN通訊概論/研究	通訊工程系	110-113校務發展計畫書P.48-電通實務人才培育-5G組網與應用發展計畫	8月	
4-1	電源供應器	(1)面板可顯示電壓(V)與電流(A) (2)可調變輸出電源訊號 (3)可輸出電源訊號接點1個 (4)設備輸入110伏特電源 (5)同等品(含)以上	1	台	110,000	110,000	機器人與馬達控制實驗室	機械工程系	110-113校務發展計畫書P.50-智工人才培育-精密加工發展計畫	9月	
4-2	頻譜分析儀	(1)頻率可顯示面板上 (2)顯示頻率數值1kHz以上 (3)接點端子2個(含)以上 (4)輸入110伏特電源 (5)同等品(含)以上	1	台	300,000	300,000	機器人與馬達控制實驗室	機械工程系	110-113校務發展計畫書P.50-智工人才培育-精密加工發展計畫	9月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
4-3	信號產生器	(1)可顯示方波三角波等信號在螢幕 (2)可調整波形按鈕2個(含)以上 (3)輸出接點2個(含)以上 (4)輸入110伏特電源 (5)同等品(含)以上	1	台	90,000	90,000	機器人與馬達控制實驗室	機械工程系	110-113校務發展計畫書P.50-智工人才培育-精密加工發展計畫	9月	
4-4	油電系統教學平台	(1)入電工作電壓：AC 220V (2)充電輸出電壓：電壓DC 170V (120 CELL) (含以上) (3)充電輸出電壓：高電壓大於200V (含以上) (4)充電輸出電流：電流DC 2.2A(含以上) (5)同等品(含)以上	1	台	323,173	323,173	車輛引擎系統實驗室	機械工程系	110-113校務發展計畫書P.50-智工人才培育-精密加工發展計畫	9月	
4-5	碟盤車鎖機	(1)使用電壓：220V (2)頻率：50~60hz (3)功率：400w (4)同等品(含)以上	1	組	90,000	90,000	汽車底盤系統實驗室	機械工程系	110-113校務發展計畫書P.50-智工人才培育-精密加工發展計畫	9月	
4-6	拆胎機	(1)轉速：8.5 rpm (2)功率：0.75kW (3)可拆裝最大輪胎直徑：1000mm(39") (±2%) (4)可拆裝最大輪胎寬度：317.5mm(12.5") (±2%) (5)同等品(含)以上	1	組	120,000	120,000	汽車底盤系統實驗室	機械工程系	110-113校務發展計畫書P.50-智工人才培育-精密加工發展計畫	9月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
4-7	輪胎平衡機	1)電壓：115-230V (2)頻率：50-60HZ (3)適用鋼圈最大直徑10" -28" (±2%) (4)適用鋼圈最大寬度1.5" -20" (±2%) (5)同等品(含)以上	1	組	170,000	170,000	汽車底盤系統實驗室	機械工程系	110-113校務發展計畫書P.50-智工人才培育-精密加工發展計畫	9月	
4-8	油電車	(1)四輪車輛 (2)操控儀表板 (3)2.4L引擎 (4)電瓶 (5)同等品(含)以上	1	台	120,000	120,000	汽車底盤系統實驗室	機械工程系	110-113校務發展計畫書P.50-智工人才培育-精密加工發展計畫	9月	
4-9	全電式射出成型機	(1) 控制方式：全電式 (2) 鎖模力：1500 kN (±100 kN) (3) 開模行程：420 mm (±50 mm) (4) 最小模厚：180 mm (±20 mm) (5) 頂出力：34.3 kN (±5 kN) (6) 頂出行程：120 mm (±120 mm) (7) 具有智能聯網功能 (8) 同等品(含)以上	1	台	972,063	972,063	ACMT科學試模技術中心	機械工程系	110-113校務發展計畫書P.50-智工人才培育-精密加工發展計畫	10月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
5-1	加熱板法 乾燥速率 測定儀- 主機	(1) 金屬加熱板30.5 X 30.5 cm，控制在 37°C±1.0°C (2) 風扇在加熱板產生1.5±0.2 m/s的氣 流 (3) 可測量15.0-50.0±0.1°C的紅外熱電 偶探頭 (4) 風速計為熱線型，可測量0.5至2.5± 0.1 m/s的氣流 (5) 提供0.1-1.0 ml±0.003 ml的液體量 (6) 含專用軟體*1 (7) 同等品(含)以上	1	台	631,745	631,745	精密儀器室	材料與纖 維系	110-113校務發 展計畫書P.51- 智工人才培育- 機能時尚紡織品 發展計畫	8月	
5-2	加熱板法 乾燥速率 測定儀- 電腦控制 器	(1) CPU：Intel Core i5 (2) 記憶體 8GB (3) 硬碟：512GB SSD (4) Windows作業系統 (5) 尺寸：14吋 (6) 同等品(含)以上	1	台	32,000	32,000	精密儀器室	材料與纖 維系	110-113校務發 展計畫書P.51- 智工人才培育- 機能時尚紡織品 發展計畫	8月	
5-3	表面張力 計	(1) 測定方法：Wilhelmy 法(白金板法) (2) 測定範圍：0~100 mN/m (3) 測定精度：0.2 mN/m (對同一樣品 進行重複測定時的標準偏差) (4) 樣品台速度：0.1~1 mm/s (5) 測定溫度：環境溫度 (6) 檢測零件：標準附屬品:白金板(2片) (7) 含專用軟體*1 (8) 同等品(含)以上	1	台	465,513	465,513	織物加工實 驗室	材料與纖 維系	110-113校務發 展計畫書P.51- 智工人才培育- 機能時尚紡織品 發展計畫	7月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
5-4	個人電腦	(1) 處理器：Intel Core i7 (2) 硬碟：SATA1TB+256GB SSD (3) 記憶體：8GB (4) DVD燒錄機 (5) Windows作業系統 (6) 含鍵盤及滑鼠 (7) 還原卡*1 (8) 同等品(含)以上	2	台	34,000	68,000	視聽教室/討論室	材料與纖維系	110-113校務發展計畫書P.51-智工人才培育-機能時尚紡織品發展計畫	5月	
5-5	數位講桌	(1) 21.5吋十點電容式觸控顯示器 (2) 7吋觸控式控制操作螢幕 (3) 座充式2.4G無線麥克風, (4) HDMI 4進2出 (5) 配置IC卡插拔式讀卡器 (6) 同等品(含)以上	2	台	99,000	198,000	視聽教室/討論室	材料與纖維系	110-113校務發展計畫書P.51-智工人才培育-機能時尚紡織品發展計畫	5月	
5-6	數位投影機	(1) 雷射投射光源 (2) 解析度：WUXGA 1920*1200 (3) 投影尺寸：50"~ 500" (4) 彩色亮度：5200流明 (5) 鏡頭手動位移功能 (6) 同等品(含)以上	3	台	80,000	240,000	討論室/專業設計教室	材料與纖維系	110-113校務發展計畫書P.51-智工人才培育-機能時尚紡織品發展計畫	6月	
5-7	筆記型電腦	(1) CPU：Intel Core i5 (2) 記憶體8GB (3) 硬碟：512GB SSD (4) Windows作業系統 (5) 尺寸：14吋 (6) 同等品(含)以上	3	台	32,000	96,000	討論室	材料與纖維系	110-113校務發展計畫書P.51-智工人才培育-機能時尚紡織品發展計畫	6月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5-8	電腦刺繡機-軟體	(1) 適用brother PR 1050X機型 (2) 作業系統：Windows 10 (3) USB型式的安全加密鎖 (4) 授權書*1	6	套	40,000	240,000	針織品設計教室	材料與纖維系	110-113校務發展計畫書P.51-智工人才培育-機能時尚紡織品發展計畫	7月	
6-1	個人電腦主機	(1) 處理器：Intel Core i7 (2) 硬碟：1TB SATA及256GB SSD (3) 記憶體：16GB (4) DVD燒錄器 (5) Windows作業系統 (6) 含鍵盤及滑鼠 (7) 顯示卡：NVIDIA (8) 同等品(含)以上	57	台	35,479	2,022,303	教學實作 商業設計相關課程 專題製作	工商業設計系	110-113校務發展計畫書P.53-智工人才培育-電腦影像繪圖計畫	8月	
7-1	個人電腦主機	(1) 處理器：Intel Core i7 (2) 記憶體：16GB (3) 硬碟：1TB SATA + 256GB SSD (4) Windows作業系統 (5) 含鍵盤及滑鼠 (6) 同等品(含)以上	36	台	29,063	1,046,268	電子商務實習室，電腦實作教學、專題研究	工業管理系	110-113校務發展計畫書P.56-醫護暨管理人才培育-電子商務發展計畫	7月	
7-2	雲端管理系統軟體	(1) 1U伺服器端、61U用戶端授權 (2) 授權使用年限：永久	1	套	344,756	344,756	電子商務實習室，輔助管理教學電腦	工業管理系	110-113校務發展計畫書P.56-醫護暨管理人才培育-電子商務發展計畫	6月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7-3	筆記型電腦	(1) 處理器：Intel Core i5 (2) 記憶體：16GB (3) 硬碟：SSD 512GB (4) Windows作業系統 (5) 螢幕：13吋 (6) 含滑鼠、專用包 (7) 同等品(含)以上	1	台	35,570	35,570	資訊科技應用實驗室，學生專題及學術研究	工業管理系	110-113校務發展計畫書P.56-醫護暨管理人才培育-電子商務發展計畫	7月	
7-4	個人電腦主機	(1) 處理器：Intel Core i7 (2) 記憶體：16GB (3) 硬碟：1TB SATA + 256GB SSD (4) Windows作業系統 (5) 含鍵盤及滑鼠 (6) 同等品(含)以上	15	台	29,225	438,375	電子商務實習室，電腦實作教學、專題研究	工業管理系	110-113校務發展計畫書P.56-醫護暨管理人才培育-電子商務發展計畫	7月	
8-1	倉儲管理系統	(1) E150 存貨管理 (2) E170 進貨管理 (3) E180 盤點管理 (4) E210 出貨管理 (5) 授權使用年限：永久	1	套	858,850	858,850	廣告攝影實驗室(30503)	行銷系	110-113校務發展計畫書P.58-醫護暨管理人才培育-智慧行銷發展計畫	6月	
8-2	筆記型電腦	(1) 尺寸：14吋±2吋 (2) CPU：Intel Core i5 (3) 記憶體：8GB (4) 硬碟：512GB SSD (5) 作業系統：Windows (6) 同等品(含)以上	13	台	35,000	455,000	教學研究用設備 (各教師研究室)	行銷系	110-113校務發展計畫書P.58-醫護暨管理人才培育-智慧行銷發展計畫	4月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
8-3	策略零售管理系統	(1) 報名功能 (2) 管理儀表板 (3) 經營資訊 (4) 經營決策 (5) 授權使用年限：永久	1	套	343,111	343,111	新零售管理實驗室 (30508)	行銷系	110-113校務發展計畫書P.58-醫護暨管理人才培育-智慧行銷發展計畫	7月	
9-1	伺服器	(1) CPU:AMD 7542*2 (2) 系統記憶體:32G*16 (3) GPU:A100*4 (4) GPU記憶體:40G*4 (5) 硬碟:1.6TB SSD *5 (6) 同等品(含)以上	1	台	2,014,834	2,014,834	機器學習之特色實驗室建置	資訊管理系	110-113校務發展計畫書P.59-醫護暨管理人才培育-機器學習發展計畫	6月	
10-1	胎兒監視器	(1) 彩色液晶顯示器，可180度旋轉畫面 (2) 具雙胞胎監測功能 (3) 可變化圖形模式，數字模式，趨勢模式，視覺、聽覺雙重警報 (4) 可分析計算數據： A. 基線加速度、減速度 B. 胎兒運動交叉通道驗證 C. 防止誤報數據 (5) 同等品(含)以上	1	台	210,000	210,000	產科護理學與實作課程使用	護理系	110-113校務發展計畫書P.62-醫護暨管理人才培育-強化各科護理學實作能力及補強長期照護教室設備計畫	5月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
10-2	穿戴式哺乳模擬模型	(1) 尺寸：成人大小 (2) 高擬真材質，仿產後婦女的乳房設計，可模擬親餵、實際操作乳房按摩與各種擠乳技巧 (3) 左右乳房皆可模擬手擠初乳，可實際擠出模擬乳汁 (4) 同等品(含)以上	2	個	100,000	200,000	產科護理學與實作課程使用	護理系	110-113校務發展計畫書P.62-醫護暨管理人才培育-強化各科護理學實作能力及補強長期照護教室設備計畫	5月	
10-3	模擬胎兒心律監護儀	(1) 包括3個標準病例並可無限制建立病例 (2) 允許教師編輯病例和患者的資訊 (3) 可供教師調整胎心率，包含基準心率、變異性、加速或減速各項要素 (4) 可讓教師改變子宮收縮的曲線基準、聲音和胎動 (5) 可導入照片、圖片和影片，並顯示在教師端控制器和胎兒心率監視器 (6) 同等品(含)以上	1	台	615,000	615,000	產科護理學與實作課程使用	護理系	110-113校務發展計畫書P.62-醫護暨管理人才培育-強化各科護理學實作能力及補強長期照護教室設備計畫	5月	
10-4	產後子宮觸診模型	(1) 本體：產褥孕婦腰部模型，不含大腿構造 (2) 觸診指標實際呈現出解剖構造的劍突、肋骨、恥骨、子宮 (3) 腹壁採用軟質特殊樹脂，可擬真觀察子宮收縮狀態及測量子宮底長 (4) 同等品(含)以上	2	個	105,000	210,000	產科護理學與實作課程使用	護理系	110-113校務發展計畫書P.62-醫護暨管理人才培育-強化各科護理學實作能力及補強長期照護教室設備計畫	9月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
10-5	電動病床 (一般)	(1) 具升降功能 (2) 背部、腳部、床台及背腳連動電動升降 (3) 四輪獨立煞車 (4) 含床墊、點滴架 (5) 同等品(含)以上	2	個	49,500	99,000	社區、老人 相關護理學 與實作課程 使用	護理系	110-113校務發展計畫書P.62- 醫護暨管理人才 培育-強化各科 護理學實作能力 及補強長期照護 教室設備計畫	8月	
10-6	智慧床墊	(1) 能有三階段臥離床提醒 (2) 可將睡眠活動資料傳至裝置分析 (3) 可抗菌、耐燃 (4) 同等品(含)以上	1	個	37,800	37,800	社區、老人 相關護理學 與實作課程 使用	護理系	110-113校務發展計畫書P.62- 醫護暨管理人才 培育-強化各科 護理學實作能力 及補強長期照護 教室設備計畫	8月	
10-7	小兒生命 徵象練習 模型	(1) 本體：男孩新生兒模型 (2) 大小：身高50cm(±5%) (3) 重量：1.1kg(±5%) (4) 可調節一定範圍內心跳數與音量 (5) 同等品(含)以上	2	個	142,580	285,160	兒科護理學 與實作課程 使用	護理系	110-113校務發展計畫書P.62- 醫護暨管理人才 培育-強化各科 護理學實作能力 及補強長期照護 教室設備計畫	9月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-1	個人電腦	(一)主機 (1) 處理器：Intel Core i7 (2) 記憶體：16GB (3) 硬碟：1TB SATA+256GB SSD (4) DVD燒錄器 (5) Windows作業系統 (6) 含鍵盤及滑鼠 (7) 同等品(含)以上 (二)螢幕 (1) 解析度：1920*1080 (2) 尺寸：23.5吋曲面顯示器 (3) 螢幕曲率：1800R (4) 同等品(含)以上	70	套	33,504	2,345,280	1.提供學生 實作課程、 專題研究統計 資料庫分析-衛生統計 學課程 2.醫療資訊 實習教室	醫務管理 系	110-113校務發展計畫書P.61- 醫護暨管理人才 培育-兼具長照 產業與資通訊人才之培養與發展	8月	
11-2	智慧體感 互動組	(1) 體感影像擷取偵測器 A. 影像解析度：1920*1080 B. 採樣頻率：30fps (2) 主機 A. Windows 作業系統 B. CPU：Intel Core i7 C. 記憶體：DDR4 8G D. 儲存：512GB SSD E. Bluetooth 5.0 F. Webcam：HD 1280*720 (3) 可同時三人(含)以上進行身體肢段14 個訓練部位自由選擇設定，全彩人像投影 (4) 同等品(含)以上	1	套	250,000	250,000	1.整合居家 設備與感測 系統，供學 生實務操作 使用-健康管理 2.居家健康 與長照實作 區	醫務管理 系	110-113校務發展計畫書P.61- 醫護暨管理人才 培育-兼具長照 產業與資通訊人才之培養與發展	7月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
11-3	Pepper 人形機器人商務版	(1) 外觀尺寸：121cm*48cm*42.5cm(±2cm) (2) 胸前10.1吋觸控平板顯示器作為輔助溝通之人機介面 (3) 支援中、英、日語系之自然語音辨識與語音互動功能 (4) 作業系統：NAO qi，相容Linux (5) 程式語言：至少支援一種程式語言C、C++、Java Script、Python等 (6) 內鍵商務套裝程式 (7) 同等品(含)以上	1	套	708,000	708,000	1.提供學生實務操作機器人並應用在居家照顧-長期照顧理論與實務 2.居家健康與長照實作區	醫務管理系	110-113校務發展計畫書P.61-醫護暨管理人才培育-兼具長照產業與資通訊人才之培養與發展	8月	
11-4	管灌飲食訓練模型	(1) 本體：成人男性上半身半透明模型 (2) 尺寸：約W60*D35*H23cm(±2cm) (3) 含支撐台*1、排水用管*1、漏斗*1、管灌飲食側剖圖模型*1、胸腔解說墊*1、說明書 (4) 同等品(含)以上	1	套	98,000	98,000	1.提供長期照顧課程實務操作使用-長期照顧理論 2.居家健康與長照實作區	醫務管理系	110-113校務發展計畫書P.61-醫護暨管理人才培育-兼具長照產業與資通訊人才之培養與發展	8月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
12-1	個人電腦	一、主機 (1) 處理器：Intel Core i5 (2) 硬碟：SATA 1TB (3) 記憶體：8GB (4) DVD燒錄機 (5) Windows作業系統 (6) 含鍵盤及滑鼠 (7) 同等品(含)以上 二、螢幕 (1) 21.5吋液晶顯示器 (2) 解析度1920*1080 (3) 同等品(含)以上	8	套	24,973	199,784	語言聽、說教學及相關活動使用	通識教育中心	110-113校務發展計畫書P.31-強化學生英語能力-落實英語文教育改革理念	6月	
12-2	資訊講桌	(1) 採用21.5吋十點電容式觸控螢幕及7吋觸控式控制操作螢幕 (2) 中央控制主機，可實現一鍵連動開啟或關閉 (3) 2.4G無線麥克風與座式插拔充電 (4) 具備萬用電源座、USB3.0輸入、HDMI座、VGA座、音源輸入 (5) 同等品(含)以上	1	台	93,300	93,300	課程教學、競賽活動資料編輯、數位教材編輯使用	通識教育中心	110-113校務發展計畫書P.30-建構通識領航特色-加強學生學習成效	5月	
12-3	數位投影機	(1) 亮度：4000流明 (2) 解析度：WUXGA 1920*1200 (3) 光源：雷射 (4) 光源壽命：20000小時 (5) 同等品(含)以上	1	台	56,000	56,000	語言聽、說教學及相關活動使用	通識教育中心	110-113校務發展計畫書P.30-建構通識領航特色-加強學生學習成效	8月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
13-1	網路儲存系統	(1) CPU：AMD Ryzen四核心處理器 (2) 記憶體：8GB (3) 硬碟：3.5吋8TB*8顆 (4) 同等品(含)以上	1	台	130,000	130,000	數位教材及相關教學資源活動儲存用	教務處教學發展中心	110-113校務發展計畫書P.19-推動高教深耕的創意教學-豐富教學資源	6月	
13-2	數位投影機	(1) 光源：雷射 (2) 解析度：WUXGA 1920*1200 (3) 亮度：6000流明 (4) 同等品(含)以上	12	台	51,000	612,000	一般教室資訊講桌使用	教務處教學發展中心	110-113校務發展計畫書P.19-推動高教深耕的創意教學-豐富教學資源	8月	
14-1	雙頻導中頻向量干擾波	(1) 尺寸：W420mm*H1297mm*D397mm±5% (2) 輸出端子：吸杯電極2個頻道，貼片電極2個頻道，開關切替式 (3) 彩色顯示治療部位及電極置放位置指引 (4) 同等品(含)以上	1	台	240,000	240,000	運動代表隊教學訓練及體育競賽使用	學務處體育衛生保健組	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	7月	
14-2	雙探頭超音波治療器	(1) 顯示螢幕：4.3" 彩色觸控螢幕 (2) 治療頭可加熱 (3) 尺寸：W380mm*H190mm*D260mm±5% (4) 同等品(含)以上	1	台	90,000	90,000	運動代表隊教學訓練及體育競賽使用	學務處體育衛生保健組	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	7月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
14-3	熱敷箱	(1) 尺寸：長51*寬39*高85cm±5% (2) 含溫度調節控制器 (3) 附12片熱敷墊 (4) 同等品(含)以上	2	台	22,000	44,000	運動代表隊 教學訓練及 體育競賽使用	學務處體 育衛生保 健組	110-113校務發 展計畫書P.25- 深化友善校園- 友善校園環境與 空間	7月	
14-4	製冰機	(1) 尺寸W564mm*D890mm*1447mm ±5% (2) 日產量：400磅 (3) 含UV-C紫外線殺菌光 (4) 同等品(含)以上	1	台	70,000	70,000	運動代表隊 教學訓練及 體育競賽使用	學務處體 育衛生保 健組	110-113校務發 展計畫書P.25- 深化友善校園- 友善校園環境與 空間	7月	
14-5	製冰機	(1) 尺寸W763mm*D820mm*1494mm ±5% (2) 日產量：750磅 (3) 含UV-C紫外線殺菌光 (4) 同等品(含)以上	1	台	90,000	90,000	運動代表隊 教學訓練及 體育競賽使用	學務處體 育衛生保 健組	110-113校務發 展計畫書P.25- 深化友善校園- 友善校園環境與 空間	7月	
14-6	專業型跑步機	(1) 尺寸：W215cm*D90cm*H154cm± 5% (2) 驅動馬達：持續馬力4.2HP (3) 顯示資訊：時間、距離、卡路里、速 度、坡度、步速、心率 (4) 同等品(含)以上	2	台	130,000	260,000	運動代表隊 教學訓練及 體育競賽使用	學務處體 育衛生保 健組	110-113校務發 展計畫書P.25- 深化友善校園- 友善校園環境與 空間	7月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
14-7	平推架	(1) 尺寸：W183cm*D117cm*H165cm±5% (2) 含可調式訓練椅(尺寸121cm*33cm*20cm-35cm±5%) (3) 含5k-25kg包膠鐵片各2片，共150kg及奧林匹克槓1支 (4) 同等品(含)以上	1	組	80,000	80,000	運動代表隊教學訓練及體育競賽使用	學務處體育衛生保健組	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	7月	
14-8	平衡訓練器	(1) 尺寸：L124cm*W29.5cm*H23.5cm±5% (2) 需有4條8mm，實心的阻力繩，共有4種阻力可調整，0-32kg、27-59kg、45-82kg、68-145kg等4種阻力 (3) 附軟式輔助板(29.5cm*46.5cm)及硬式輔助板(29.5cm*46.5cm)各1個 (4) 同等品(含)以上	1	組	60,000	60,000	運動代表隊教學訓練及體育競賽使用	學務處體育衛生保健組	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	7月	
15-1	數位投影機	(1) 雷射投射光源 (2) 解析度：WUXGA 1920*1200 (3) 亮度：6000流明 (4) 輸入端：HDMI*2、D-sub*2 (5) 同等品(含)以上	1	台	50,405	50,405	提供服裝打版課程使用	研發處機能時尚紡織品研發中心	110-113校務發展計畫書P.33-提升產業合作及研究能量-發展特色研究領域中心	10月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
16-1	個人電腦	(1) 處理器：Intel Core i7 (2) 硬碟：1TB SSD (3) 記憶體：32GB (4) DVD燒錄器 (5) Windows作業系統 (6) 顯示器：23.8吋，解析度1920*1080 (7) 附加採購：NVIDIA顯示卡 (8) 含鍵盤及滑鼠 (9) 同等品(含)以上	35	套	79,000	2,765,000	輔助教學	圖資處	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-健全資訊教育	11月	
合 計						30,986,903					

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘款-1	個人電腦	(1) 處理器：Intel Core i7 (2) 硬碟：1TB SSD (3) 記憶體：32GB (4) DVD燒錄器 (5) Windows作業系統 (6) 顯示器：23.8吋，解析度1920*1080 (7) 附加採購：NVIDIA顯示卡 (8) 含鍵盤及滑鼠 (9) 同等品(含)以上	28	套	79,000	2,212,000	輔助教學	圖資處	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-健全資訊教育	11月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘款-2	個人電腦主機	(1) 處理器：Intel Core i7 (2) 記憶體：16 GB (3) 電源：500W (4) 系統：Windows作業系統 (5) 含還原卡 (6) 保固：原廠三年 (7) 同等品(含)以上	68	台	32,000	2,176,000	建置政府、國際、民間專業證照檢定中心，開設考證輔導課程與辦理證照檢定，協助學生取得專業證照	學務處 職涯發展中心	110-113校務發展計畫書P.29-強化職涯潛能競爭力-學生專業競賽與證照	9月	
標餘款-3	無線網路基地台	(1) 提供1個(含)以上2.5Gbps乙太網路連接埠及1個(含)以上1Gbps乙太網路連接埠 (2) 支援IEEE 802.11a/b/g/n/ac/ax Wi-Fi標準 (3) 支援2.4GHz及5GHz通道 (4) 支援MIMO(4x4 SU-MIMO、4x4 MU-MIMO) (5) 支援802.1x網路連線認證標準 (6) 提供二年原廠保固 (7) 同等品(含)以上	30	台	37,000	1,110,000	提升校園無線網路服務品質及穩定性	圖資處網路技術組	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-打造安全穩健的資訊服務	11月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6 9及附表11 19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
標餘款-4	伺服器	(1) CPU：2顆Intel Xeon (2) 記憶體：32條16GB (3) 硬碟：2顆(含)以上熱抽取2.5英吋SAS、容量300GB、轉速10K rpm (4) 網路：2埠10Gigabit 乙太網路介面 (5) 電源：2個最大可提供800W (6) 磁碟控制界面：支援RAID 0、1、5、6的設定 (7) 同等品(含)以上	2	台	700,000	1,400,000	提升教學研究用虛擬化主機之效能	圖資處網路技術組	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-打造安全穩健的資訊服務	11月	
標餘款-5	網路交換器	(1) 具備48個(含)以上資料連接埠 (2) 具備4個(含)以上10G固定式上行鏈路 (3) 支援IEEE 802.1X網路安全標準 (4) 支援176Gbps(含)以上交換能力 (5) 支援261.9 Mpps(含)以上轉送速率 (6) 提供二年保固(至少須包含原廠一年保固) (7) 同等品(含)以上	2	台	150,000	300,000	穩定館內網路品質	圖資處圖書館	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	11月	
合 計						7,198,000					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
17-1	網路交換器	(1) 具備48個(含)以上資料連接埠 (2) 具備4個(含)以上10G固定式上行鏈路 (3) 支援IEEE 802.1X網路安全標準 (4) 支援176Gbps(含)以上交換能力 (5) 支援130.95Mpps (含)以上轉送速率 (6) 提供二年保固(至少須包含原廠一年保固) (7) 同等品(含)以上	8	台	150,000	1,200,000	穩定圖書館內網路品質	圖資處圖書館	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	11月	
合 計						1,200,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
17-2						視聽資料	190	卷	5,000	950,000	輔助教學	全校師生	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	7月	
17-3						電子書	1,000	冊	1,430	1,430,000	輔助教學	全校師生	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	10月	永久使用
合 計										2,380,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
18-1	機櫃	(1) 19吋 (2) 含前鐵門*1、2U棚板*3、 4U抽屜*1、電源組(8孔)*1 (3) 外部尺寸： W56*D53*H100 cm(±1cm) (4) 附剎車輪組 (5) 同等品(含)以上	4	台	17,300	69,200	學生社團公共空間放置音響設備	全校社團	110-113校務發展計畫書P.25- 深化友善校園-友善校園環境與空間	7月	
18-2	主管桌	(1) 主桌尺寸 W160*D70*H75 cm(±1cm) (2) 側桌尺寸 W90*D50*H75 cm(±1cm) (3) 同等品(含)以上	37	張	11,000	407,000	全校社團辦公室	全校社團	110-113校務發展計畫書P.25- 深化友善校園-友善校園環境與空間	5月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
18-3	會客沙發組	(1) 2人內彎有背： 163W*66D*72H cm(±1cm)*1張 (2) 2人外彎有背： 163W*66D*72H cm(±1cm)*1張 (3) 1人有背：84W*66D*72H cm(±1cm)*1張 (4) 2人無背：163W*66D*40H cm(±1cm)*2張 (5) 同等品(含)以上	1	組	37,000	37,000	學生社團公共空間供學生社團休憩及討論所用	全校社團	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	5月	
18-4	攝錄影機	(1) Exmor RS CMOS 感光元件 (2) 畫質：4K (3) 鏡頭變焦：12倍 (4) 同等品(含)以上	1	台	102,000	102,000	社團活動紀錄使用	全校社團	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	10月	
18-5	攝影機	(1) Mic input level：-60 dBV ± 3 dBV (2) Video Output：HDMI (3) Lens：Motorized 30x zoom, F1.6 to F4.7 (4) 同等品(含)以上	2	台	99,000	198,000	學生社團元智大樓小舞台空間直播錄影所用	全校社團	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	4月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
18-6	攝影機控制器	(1) Display : 3.5-type liquid crystal (2) No. of Memory Presets : 100 (3) 同等品(含)以上	1	台	61,000	61,000	學生社團元智大樓小舞台空間直播錄影所用	全校社團	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	4月	
18-7	專業型無線麥克風	(1) 分集接收系統 (2) 收發對頻選擇 (3) 同等品(含)以上	2	台	23,000	46,000	社團活動紀錄使用	全校社團	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	10月	
18-8	無線麥克風組	(1) 雙頻道 (2) 頻率響應50Hz-18KHz (3) 含手握麥克風2支 (4) 同等品(含)以上	3	組	25,000	75,000	學生社團公共空間使用	全校社團	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	8月	
18-9	錄影專業收錄音組	(1) 3.5 mm 麥克風輸入 (2) 指向性麥克風 (3) 機械噪音抑制 (4) 同等品(含)以上	1	組	26,000	26,000	社團活動紀錄使用	全校社團	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	10月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
18-10	單眼相機	(1) 感光元件：APS-C CMOS (2) 有效畫素：3250萬畫素 (3) 錄影畫素：4K (4) 液晶螢幕：3.0吋 (5) 側掀式翻轉螢幕 (6) 附電池 (7) 同等品(含)以上	1	台	45,900	45,900	學生專業技能培育	EYE攝影社	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	8月	
18-11	無線監聽系統	(1) 無線類型2.4GHz頻段 (2) 音頻響應20Hz – 20KHz (- 3dB) (3) 6個頻道上同時廣播 (4) 同等品(含)以上	2	組	30,000	60,000	學生社團公共展演空間使用	全校社團	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	8月	
合 計						1,127,100					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		無					0					
							0					
							0					
合 計							0					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備 註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	新聘(三年以內) 專任教師薪資	薪資	新聘(三年以內)教師之薪資。	1.系教評會應就人事室提供之個人 資料(學經歷、著作、修業成 績)完成初審。 2.系教評會初審完成後，應檢送簽 呈、系教評會紀錄及擬聘人選之 學經歷、著作、修業成績等資料 ，送學群教評會複審。 3.學群教評會完成複審後，提請校 教評會決審通過，報請校長聘 任。	7	4,998,835	110-113校務發 展計畫書P.40- 師資及員額規 劃-提升教師素 質鼓勵教師升等	
2	提高現職專任 教師薪資	提高現職教師薪 資所需經費	符合晉薪條件之教師，依職級調整薪資。	1. 教師評鑑結果通過者，續聘並 晉本薪或年功薪一級。 2. 依本校配合公立學校標準修正 之待遇支給標準核給學術研究加 給。	119	1,183,000	110-113校務發 展計畫書P.40- 師資及員額規 劃-提升教師素 質鼓勵教師升等	
3	現職專任教師 彈性薪資	全英語授課課程 鐘點費	經各級課程委員會審查通過並開授之全英 語課程，支給1.5倍鐘點費。	1.授課教師提出申請，經各級課程 委員會審議通過。 2.每門課程以補助一班為原則。 3.每位教師全英語授課每學期至多 以2門課程且不超過6小時為原 則。	8	1,550,000	110-113校務發 展計畫書P.40- 師資及員額規 劃-提升教師素 質鼓勵教師升等	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備 註
		支用內容	分配原則	審查機制				
4-1	編纂教材	材料費、印刷費、獎勵金	過去5年曾獲得校內、外優秀教師、優良教材教具、競賽類獎項者或新進教師優先申請為原則。每位教師該年度以申請1件為原則，但若仍有缺額，可經審查同意後申請多件。	由教務處教學發展中心邀請校內外教學績效優良教師及教師教學深耕諮詢委員，擔任審議委員，經審議後決定核准之計畫及金額。	45	2,400,000	110-113校務發展計畫書P.22-課程及教材規劃-特色教材規劃	
4-2	製作教具	材料費、印刷費、獎勵金	過去5年曾獲得校內、外優秀教師、優良教材教具、競賽類獎項者或新進教師優先申請為原則。每位教師該年度以申請1件為原則，但若仍有缺額，可經審查同意後申請多件。	由教務處教學發展中心邀請校內外教學績效優良教師及教師教學深耕諮詢委員，擔任審議委員，經審議後決定核准之計畫及金額。	8	700,000	110-113校務發展計畫書P.22-課程及教材規劃-特色教材規劃	
4-3	實務教學： 專案計畫暨活動	材料費、印刷費、講座鐘點費、諮詢費、交通費、膳費、雜支、保險費	1.改進教師教學、提升教師實務教學與教學專業成長研習暨活動。 2.教師教學成長團隊、教學諮詢輔導、提升教師教學能量等專案。 3.教師教學實況演練、教學觀摩參訪等活動。 4.辦理教育部鼓勵之相關教學展覽、活動費用支應。	由教務處教學發展中心邀請校內外教學績效優良教師及教師教學深耕諮詢委員，擔任審議委員，經審議後決定核准之計畫及金額。	28	1,700,000	110-113校務發展計畫書P.19-推動高教深耕的創意教學-提升教師教學能量	
4-4	實務教學： 教師專業證照	考照費、考照獎勵費	1.教師在職期間取得勞動部等政府機關之乙級證照或專技人員高普考試合格證照，給予6仟元之獎勵金。 2.教師在職期間取得勞動部等政府機關之甲級證照，給予1萬元之獎勵金。 3.教師取得證照考照費之補助。	1.符合申請資格者，於每年3月31日、9月30日前，填寫申請表由單位彙整後，向人事室申請。 2.每學期召開一次審查會審核申請件。	1	6,000	110-113校務發展計畫書P.40-師資及員額規劃-提升教師素質鼓勵教師升等	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備 註
		支用內容	分配原則	審查機制				
4-5	實務教學：選 拔教學優良教 師	獎勵金	1.本校講師以上專任教師（講座教師除外），在本校連續任教滿二年以上者。 2.當年度上、下學期均符合教師教學評核的基本要求。	每學年優良教師之決選，由「校 教學優良教師選拔委員會」遴選 之。選拔委員會之成員，由教務 長推薦校外學者專家、產業界人 士及校內教師代表等若干名，再 經校長核定後組成。	13	220,000	110-113校務發 展計畫書P.40- 推動完善的全面 績效制度-教師 教學、研究、服 務之績效獎勵	
4-6	實務教學：服 務學習課程	保險費、材料 費、印刷費、講 座鐘點費、交通 費、膳費、雜 支、獎勵金	1.每學期由各系或通識教育中心開設具服 務學習內涵課程，經服務學習發展委員會 審議通過，一門課程費用補助上限為2萬 元。 2.獎勵教師開設服務學習課程，每學期得 發給獎勵金5千元。 3.由具服務學習內涵課程中評選優秀教師 ，特優1名8千元。優良3名各5千元。	每學期由服務學習發展委員會審 議各系開設具服務學習內涵課程 及獎勵。	20	330,000	110-113校務發 展計畫書P.27- 增強學生融合 力-服務學習與 社會實踐	
4-7	實務教學：教 師教學績效獎 勵	獎勵金	依照教師教學績效獎勵辦法案給予	依照教師教學績效獎勵辦法審查 並經會議通過	15	400,000	110-113校務發 展計畫書P.40- 推動完善的全面 績效制度-教師 教學、研究、服 務之績效獎勵	
5-1	研究： 補助教師產學 研究合作計畫	材料費	凡本校專任教師從事與其教學有關之產學 研究計畫，均可提出申請；每案計畫合作 廠商應提整個計畫總經費50%(含)以上且 至少6萬元以上，學校每案補助上限為8萬 元。	由申請人送計畫書至研究發展處 彙整後提交研究與產學審查委員 會審查。	18	1,230,000	110-113校務發 展計畫書P.33- 提升產學合作及 研究能量-媒合 與推動產學合作	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備 註
		支用內容	分配原則	審查機制				
5-2	研究： 教師申請相關 產學研究計畫 獎勵	獎勵金	1.科技部研究補助計畫獎勵：申請科技部研究計畫獎勵每案獎勵金額2千元；獲得科技部研究計畫獎勵以核定清單之管理費1.3倍為獎勵金。	申請人需檢送獎勵申請表、領據及科技部計畫申請書首頁或核定清單送研發處彙整送研究與產學審查委員會審核。	35	800,000	110-113校務發展計畫書P.33-提升產學合作及研究能量-媒合與推動產學合作	
5-3	研究： 補助及獎勵教師專利創作、獎勵教師參加校外競賽或展演或國際發明展獲獎案	1. 申請費用、領證費、年費維護費及服務費 2. 獎勵金	1.專利創作申請人為本校專任教師，且為專利創作人（或發明人）第一位者。專利所有權屬本校，每年度教師申請補助限以2件為限，發明專利每件補助金額最高以3萬5千元為限，新型專利每件補助以1萬元為限。 2.專任教師以本校名義申請專利創作，經智財局審核核准取得專利證書，依本校辦法規定計點，每點獎勵金最高5千元(以內)。每位教師每年獎勵金以15萬元為上限。 3.教師參加校外競賽或展演或國際發明展獲前三名，依本校辦法規定計點，每點獎勵金最高5千元(以內)。每位教師每年獎勵金以15萬元為上限。	1.申請人需檢送創作技術報告及填具專利補助審查表至研究發展處申請備審，召開專利與發明審查委員會審查。 2.教師依本校「教師產學研究與學術著作獎勵辦法」及公告收件作業日期提出申請，經系、群教評會審查後，由研究發展處召開獎勵審查會議審定。	1.專利件數25件 2.競賽獲獎35件	800,000	110-113校務發展計畫書P.33-提升產學合作及研究能量-媒合與推動產學合作	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備 註
		支用內容	分配原則	審查機制				
6-1	研習： 教師公民營機 構研習 參加學術研討 會	報名費、差旅費	1.國內公民營機構研習： (1)課程費： 短期研習每單一課程16小時以上，補助上 限2萬元，特殊情形應另簽請校長同意；未 滿16小時之研習，上限1萬元。 (2)差旅費： 短期研習交通費、住宿費、雜費，依本校 出差辦法規定報支。 2.修讀學分： (1)修讀正式學分者，每學分補助上限2千 元，每學期補助至多9學分。 (2)不予補助差旅費。 3.學術研討會： (1)註冊費（報名費）：每次補助上限8千 元。 (2)差旅費：交通費、住宿費、膳雜費，依 本校出差辦法規定報支。 4.教師依本辦法申請之補助，含差旅費， 每年度以5萬元為上限。	1.應於上課或研討會一週前，檢附 課程內容併同申請表，送交系、 群、人事室、教務處、校長等相 關單位予以簽核，事後補辦不予 受理。 2.各項申請應於結束後二週內，檢 附心得報告、研習證書影本，併 同單據粘存單，送相關單位簽核 請款。	70	690,000	110-113校務發 展計畫書P.40- 師資及員額規 劃-提升教師素 質鼓勵教師升等	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備 註
		支用內容	分配原則	審查機制				
6-2	研習： 教師出席國際 會議	交通費（含機 票）、註冊費（ 報名費）、生活 費	補助項目分為機票費、註冊費及生活費。 機票費及註冊費依舉辦地點不同給予部分 補助： 1.大陸地區補助上限為新台幣2萬元整，其 他亞洲地區則補助上限為新台幣3萬元整。 2.亞洲以外地區則補助上限為新台幣5萬元 整。 生活費補助依據「中央政府各機關派赴國 外各地區出差人員生活費日支數額表」申 請，補助上限為新台幣1萬元整。未同時報 支機票費與註冊費者，不得申請生活費之 補助。申請出席參加舉辦於國內之國際研 討會，則以補助註冊費為限。	1.應提出國際會議承辦單位論文接 受之邀請函，並以本校名義為發 表論文之第一作者（若教師指導 之學生為第一作者時，得以第二 作者申請補助），申請補助之論 文，每篇以部分補助一人為限， 每人每年以部分補助兩次為原 則。申請補助之論文，應以英文 發表，且有主辦單位之論文集。 申請之國際會議與會外籍人員須 三國以上（大陸、香港、澳門地 區僅能以1國家列計）。	12	400,000	110-113校務發 展計畫書P.34- 推動國際合作- 提升學校學術研 究水準，推動教 師國際學術產能	
6-3	研習：教師參 與海外機構主 辦之進修與研 習	機 票 費、簽 證 費、課程費、住 宿費	依照教師國際合作與兩岸交流推動辦法， 因應校務發展需求，奉派至國外進修或參 與海外機構主辦之進修與研習者可申請補 助。	提交申請書，於國際合作與兩岸 交流推動委員會中審查及決議補 助金額後執行。 進修結束後須提送成果資料。	10	560,000	110-113校務發 展計畫書P.34- 推動國際合作- 提升學校學術研 究水準，推動教 師國際學術產能	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備 註
		支用內容	分配原則	審查機制				
7	進修	學雜費、學分費	1.部分時間進修期間可申請「學雜費及學分費」補助，每學期上限為3萬元，得申請8學期。 2.國外留職停薪進修取得學位學成返校復職，予以一次往返留學地機票補助，最高3萬元；國內留職停薪進修不予補助。	教師申請進修應於入學前提出進修計畫經各級教師評審委員會按下列事項審查通過，陳請校長核定始得進修： 1.進修主題與學系需求及學校教學發展目標之配合。 2.教師教學、研究、輔導、服務之實際表現。	2	40,000	110-113校務發展計畫書P.40-師資及員額規劃-提升教師素質鼓勵教師升等	
8	升等送審	審查費	1.本校教師送審各級教師資格者時，應將其專門著作、技術報告、教學實務及產學合作型報告送請校外專家學者三人以上進行審查。 2.外審費核給（兼任教師送審應自付費）每份3千元。	教師升等之審議，除通識教育中心經中心教評會審議後，由人事室完成校外專家學者外審外，其餘教學單位需經系教評會及學群教評會審議後，再由人事室完成校外專家學者外審。	5	63,000	110-113校務發展計畫書P.40-師資及員額規劃-提升教師素質鼓勵教師升等	
9	學生事務處與輔導相關經費(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)(含學輔相關物品)	外聘社團指導老師鐘點費、活動業務費、物品購置費	1.外聘社團指導教師鐘點費-270,000元 2.學輔相關物品-493,580元 3.其他學輔相關工作經費-308,420元	提送學生事務處主管會議審議，經審議後決定核准之工作項目及金額。		1,072,000	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備 註
		支用內容	分配原則	審查機制				
10	行政人員相關 業務研習及進 修（占經常門 經費5%以內 【不含自籌款 金額】）	報名費、差旅 費、註冊費、考 照補助費及獎勵 費	1.參加國內公民營機構研習： (1)報名費：每一課程以1萬元為限；特殊情形應另簽請校長同意；各類語文研習課程以補助二分之一，一年5千元以內為限。 (2)差旅費：短期研習交通費、住宿費、膳雜費，依「教職員工出差辦法」規定報支。語文研習課程不得報支。 2.修讀正式學分： (1)每學分補助上限2千元，每學期補助至多9學分。 (2)不予補助差旅費。 3.職技員工依前二項申請之補助費合計，每年度以3萬元為上限。 4.進修補助： (1)補助進修費用為二分之一註冊費，每學期最多以2萬元為限。 (2)進修補助期限，碩士以下4學期為限，中途轉換學校必需前後併計補助年限。同一學位以補助一次為限。 5.行政人員在職期間取得勞動部等政府機關之乙級證照或專技人員高普考試合格證照，給予6千元之獎勵金；甲級證照，給予1萬元之獎勵金；若為政府機關委外辦理之專業證照，其發證單位為政府機關者，給予2千元之獎勵金。本項獎勵每年最高以6千元為限。	1.研習應於上課或研討會一週前，檢附課程內容併同申請表，送交所屬主管、人事室、會計室、校長等相關單位予以簽核，事後補辦不予受理。 2.研習各項申請應於結束後二週內，檢附心得報告、研習證書影本，併同單據粘存單，送相關單位簽核請款。心得報告並上網供師生參閱。 3.職技員工申請進修學位應於入學前提出進修計畫經所屬主管推薦並經職工評議委員會按下列事項審查通過，陳請校長核定始得進修： (1)進修主題為工作需求及學校經營發展目標之配合。 (2)最近二年考績乙等以上，且未受任何處分者。	1.研習共18人次 2.進修學位1人次 3.專業證照1案	120,000	110-113校務發展計畫書P.39-創新良善的人事制度與福利-人力運用彈性化	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備 註
		支用內容	分配原則	審查機制				
11	其他【資料庫 訂閱費】	資料庫購置費	以全校適用或學群推薦之資料庫為原則。	經圖書館委員會審議後執行。	8	6,504,692	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	
12	其他【軟體訂 購費】	軟體訂購費， 依據本校校務發展計畫以「打造無所不在的智慧校園與提升學習及資訊服務品質」，購置全校授權使用教學軟體，品項明細詳如附表19	經本校專責小組會議審議通過支用計畫項目相關經費額度，並由圖書資訊中心統籌規劃執行。	由圖書資訊中心提出申請，總務處依據政府採購法及本校採購辦法辦理。	4	3,500,000	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	
13- 1	其他：服務學 習課程	教學助理費	每一門具服務學習內涵課程得申請1-2位教學助理，教學助理費1位上限5千元；2位上限各3千元。	每學期由服務學習發展委員會審議各系開設具服務學習內涵課程及獎勵。	20	100,000	110-113校務發展計畫書P.27-增強學生融合力-服務學習與社會實踐	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備 註
		支用內容	分配原則	審查機制				
13- 2	其他：防疫用品	教室消毒、額溫槍、口罩、酒精、噴霧容器、自動感應乾洗手等	依本校整體發展獎勵補助經費專責小組決議分配	依行政程序核銷辦理。	1	100,000	110-113校務發展計畫書P.35-樂活與健康的校園環境-校園景觀綠美化與人文文化改善工作	
13- 3	其他：產業實務人才專班	校外實習廠商技術指導費與材料費	專班合作廠商指導實習學生經費與材料費，每位同學上限2000元。		50	100,000	110-113校務發展計畫書P.35-智工人才培育-務實致用無縫接軌	
13- 4	其他：產業實務人才專班	1. 強化就業能力(指導學生取得專業證照) 2. 增加履歷能見度(指導學生寫自傳 履歷 模擬面試 提醒面試注意事項)	1. 履歷撰寫講座 2場 4000/場(2hr) = 8000 2. 模擬面試與輔導 3場 4000/次(2hr) = 12000 3. 證照檢定練習材料(批) 25人次 = 30000 4. 乙級檢定考照補助費 25人 2000/人 = 50000 5. 專班合作廠商指導實習學生經費與材料費，每位同學上限2000元	1. 修課與考照人數 2. 模擬面試參與人數 3. 履歷撰寫講座參與人數	25	100,000	110-113校務發展計畫書P.35-電通實務人才培育-開設業界熱門實務課程	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備 註
		支用內容	分配原則	審查機制				
13-5	其他 【學生參與國際專業競賽與校外畢業展覽補助】	1.國際性專業競賽以補助報名費及交通費為限。 2.校外舉辦之畢業展覽以文宣印刷品、作品運送、展場租金、廣告宣傳費、展場佈置消耗性材料等為限。	各系各項目每年以補助金額新台幣30萬元整為原則。	1.申請單位向學生事務處提出申請後，學生事務處職涯發展中心應儘速召開審查委員會進行審議。 2.審查委員會由主任秘書、學務長、研發長、會計室主任、各院院長及全球事務長、學生事務處職涯發展中心主任組成，由學務長擔任召集人。 3.審查委員會，應有全體委員二分之一以上出席及出席委員過半數之同意議決之。 4.審查委員會議決之申請案件，由學生事務處職涯發展中心專案簽請校長核定後，始得補助之。	3	900,000	110-113校務發展計畫書P.29-強化職涯潛能競爭力-學生專業競賽與證照	
14	兼任教師授課鐘點費	兼任教師授課鐘點費差額	當學期末具本職之兼任教師鐘點費差額	兼任教師每學年提出鐘點費調整申請，經核定後依聘任職級調整費用	180	260,000	110-113校務發展計畫書P.40-師資及員額規劃-提升教師素質鼓勵教師升等	
合 計						30,827,527		

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
1	公文櫃	1.上櫃玻璃 2.下櫃一鐵門七抽屜+底座一組 3.規格:W880*D400*H1820mm(±10mm) 4.同等品(含)以上	37	組	7,685	284,345	全校社團辦公室使用	全校社團	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	6月	
2	活動側櫃	1.尺寸：45W*60D*62H(±1cm) 2.3個抽屜、附4個車輪 3.同等品(含)以上	37	組	5,655	209,235	全校社團辦公室使用	全校社團	110-113校務發展計畫書P.25-深化友善校園-友善校園環境與空間	6月	
合 計						493,580					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
		無					0					
							0					
							0					
合 計							0					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	Microsoft軟體大量授權方案	EES/OVS-ES授權方案最新版全校授權，Windows Upgrade、Microsoft 365 Apps、Core CAL及SQL CAL。授權使用1年6個月。	1	式	2,100,000	2,100,000	教學實習使用	全校師生	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	5月	
2	Microsoft伺服器軟體大量授權方案	ESP-A授權方案最新版(教職員全校授權)，Windows Server，SQL Server。授權使用1年6個月。	1	式	500,000	500,000	教學實習使用	全校師生	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	5月	
3	趨勢防毒軟體全校授權	1. OfficeScan 校園授權 (Client/Server 防毒) 2. ServerProtect校園授權 (伺服器防毒) 3. TMCM校園授權 (中央控管) 4. ESO防毒監控服務 200U 5. 原廠健檢服務一次 6. 全校授權使用1年3個月	1	式	200,000	200,000	教學實習使用	全校師生	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	7月	
4	MATLAB校園授權軟體	包含全模組及原廠線上學習課程，不限電腦安裝數量，校內外皆可安裝使用，授權使用1年。	1	式	700,000	700,000	教學實習使用	全校師生	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	1月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	ScienceDirect	IP 限定版 訂購授權年限：2022.01-2022.12	1	種	1,500,000	1,500,000	支援研究	全校	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	1月	
6	IEEE/IET Electronic Library(IEL)	IP 限定版 訂購授權年限：2022.01-2022.12	1	種	2,400,000	2,400,000	支援研究	全校	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	1月	
7	AiritiLibrary華 藝線上圖書館- CEPS中文電子 期刊資料庫暨 平台服務	IP 限定版 訂購授權年限：2022.01-2022.12	1	種	320,000	320,000	輔助教學	全校	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	1月	
8	Academic Search Premier(ASP)	IP 限定版 訂購授權年限：2022.01-2022.12	1	種	500,000	500,000	輔助教學	全校	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	1月	
9	CINAHL Complete	IP 限定版 訂購授權年限：2022.01-2022.12	1	種	460,000	460,000	輔助教學	全校	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	1月	

亞東-111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19)1110503.xlsx

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
10	SAE Mobilus Technical Papers 1998-present	IP 限定版 訂購授權年限：2022.03-2023.02	1	種	320,000	320,000	輔助教學	工程學院	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	2月	
11	Wiley精選期刊資料庫	IP 限定版 訂購授權年限：2022.05-2023.04	1	種	680,000	680,000	支援研究	全校	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	3月	
12	iThenticate論文原創性比對系統	200 Account ; 1000 Submissions 訂購授權年限：2022.06-2022.12	1	種	324,692	324,692	支援研究	全校	110-113校務發展計畫書P.37-營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質-充實內容服務	5月	
合 計						10,004,692					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。