

行政會議校長報告資料(114. 11. 12)

- 一、請各單位能考量外籍生及特教生的同學，規劃或執行方便的空間、設施、優惠措施或獲得相關資訊管道，請全球處及學務處每學期統計一次。
- 二、為強化各單位招生全面性的效果，請各系及各單位能列出招生職務代理人機制，平常就彙整高中職的聯絡窗口、聯絡方式及簡報資料，以維持穩定的招生成效。
- 四、為了穩定及永續招生效果，請各單位於招生宣傳或班會時，能夠隨機談到各單位的焦點及優點；12 系(含通識)、3 學院、9 一級行政單位、26 二級行政單位及校友會，能創造眾多優點中有更多項受考生、家長、高中職老師感動或接受的焦點，招生率及續學率才能穩定。
- 五、請學務處蒐集校友會活動資訊，提早讓畢業班聯絡人了解，讓校友會在 114 年 12 月底或 1 月初與各系邀請的班聯絡人開會，才能聚焦班級聯絡人的任務及特色。
- 六、請各系蒐集及處理班會學生反映意見內容，能即時回復才能實質降低休退學。

1	原就讀大學	1121-1141學年轉入人數	百分比	備註
2	亞東科技大學	46	17.36%	
3	龍華科技大學	22	8.30%	
4	明志科技大學	15	5.66%	
5	宏國德霖科技大學	15	5.66%	
6	中國科技大學	11	4.15%	
7	致理科技大學	9	3.40%	
8	台北城市科技大學	9	3.40%	
9	元培醫事科技大學	8	3.02%	
10	勤益科技大學	7	2.64%	含勤益工商專科學校1名
11	高雄科技大學	7	2.64%	含高雄應用科技大學2名
12	黎明技術學院	6	2.26%	
13	屏東科技大學	6	2.26%	
14	聯合大學	5	1.89%	
15	銘傳大學	5	1.89%	
16	台北科技大學	5	1.89%	
17	輔英科技大學	4	1.51%	
18	輔仁大學	4	1.51%	
19	耕莘健康管理專科學校	4	1.51%	
20	中華大學	4	1.51%	



亞東科技大學

Asia Eastern University of Science and Technology

114學年度 科技校院追蹤評鑑 問卷調查結果

Institutional Evaluation and Accreditation

中華民國 114 年 11 月 12 日

114學年度科技校院追蹤評問卷調查結果

●教師認同事項前5名

項次	項目	加權平均
1	學校積極開拓多元財源及外部資源，並確保財務穩健，以支持校務永續發展	4.85
2	各級課程委員會定期運作，並有學生、產業參與，具課程審查與自我改善功能	4.83
3	學校重視性別平等教育與性平工作環境，並積極推動校園性別事件防治宣導與教育	4.82
3	學校辦學理念與各項辦學措施符合技職教育「務實致用」之精神	4.82
4	私立學校董事會對學校校務運作能尊重並積極支持	4.8
4	學校或科/系/所能規劃培養學生跨領域能力、創新/創業能力與實務能力之課程或學習活動，並能落實執行	4.8

114學年度科技校院追蹤評問卷調查結果

●教師不認同事項前5名

項次	項目	加權平均
1	學校對研究生研究與專業能力培育有明確規劃與執行方式並能提供有效支援支持其學術與職涯發展	4.42
2	學校能針對「聯合國永續發展目標」與校務經營相關的社會、環境等議題進行研究，且能將研究結果提供各單位作為校務經營之參考	4.52
3	教學評量能以協助教師改善教學品質為目的，其內容及評量方式具客觀性與合理性	4.53
3	學校圖書館館藏能滿足教師教學、研究與學生學習之需求	4.53
3	學校及科/系/所資訊平臺能定期更新資訊，且各項檔案建置與管理情形良好，使用便利	4.53

114學年度科技校院追蹤評問卷調查結果

●職員認同事項前5名

項次	項目	加權平均
1	學校建立 財產管理制度 ，各單位能建置財產清冊並定期實施盤點	4.85
2	學校訂 有進修、研習辦法 ，並能依辦法之規定提供行政人員進修、研習機會	4.83
3	學校重視性別平等教育與性平工作環境，並積極推動校園性別事件防治宣導與教育	4.78
4	私立學校 董事會對學校校務運作能尊重 並積極支持	4.77
5	學校辦學理念與各項辦學措施符合技職教育「 務實致用 」之精神	4.75
5	學校能建立校務、科/系/所、通識教育之自我評鑑機制，並定期辦理自我評鑑	4.75

114學年度科技校院追蹤評問卷調查結果

●職員不認同事項前5名

項次	項目	加權平均
1	學校行政單位內部分組及業務分工配置妥適，人力配當亦合宜	4.13
2	學校各單位人員的職務調動，合乎公平合理之原則	4.3
3	學校設施、設備與空間之規劃與建置，能考量節能減碳及綠美化	4.38
4	學校行政人員的績效考核及獎懲制度公平合理	4.4
5	學校能積極推動校務研究，並將研究結果提供各單位做為校務經營之參考	4.4

114學年度科技校院追蹤評問卷調查結果

●學生認同事項前5名

項次	項目	加權平均
1	我就讀的科/系/所能提供輔導及協助學生考取專業的相關 證照	4.49
2	學校重視學生的安定就學，提供多元的 獎/助學金 申請管道與助學措施	4.46
3	學校重視資訊與個資安全之維護，並能落實執行	4.45
4	我就讀的科/系/所能依據專業領域，訂定學生考取證照之要求標準。	4.44
5	我就讀的科/系/所訂定的畢業門檻/條件對 確保學生基本能力 與專業能力有助益	4.43
5	學校 重視校園環境的整潔與安全之維護 ，並能落實執行校園無障礙設施之建置	4.43

114學年度科技校院追蹤評問卷調查結果

●學生不認同事項前5名

項次	項目	加權平均
1	學校針對學生各項申辦業務及建議事項之處理效率良好	4.17
2	學校或科/系/所能多元輔導學生提升外語能力，並提供相關資源或舉辦活動，以培養學生的國際觀及國際交流能力	4.18
3	學校或科/系/所資訊平臺能定期更新資訊，且各檔案建置與管理情形良好，使用便利	4.23
4	學校能提供校外租屋資訊，並協助學生解決校外租屋所產生的問題	4.24
4	學校積極蒐集互動關係人（師生、家長、校友、雇主、社會人士等）之意見，並能有效處理與回應	4.24
5	學校提供學生充分表達意見之機會與申訴管道	4.25