

各位校長早安：

近期他校舉報某科大直接至高中職畢業典禮現場，以 1 千元現金收受學生畢業證書，並要求學生在甄選入學 6 個志願中僅能填報該校系。

本部及招策會自 110 年發布「技專校院招生倫理守則」後，每年亦透過技專校院招生檢討會向各校宣導招生專業及倫理事項，多次提醒各校不得提前收受畢業生畢業證書，以避免滋生招生爭議。

去年已有學校辦理單招，因提前收受學生畢業證書，今年私校獎補助經費被重重扣減 300 萬元，且列計重大行政缺失，不得辦理單獨招生 2 年。提醒請各校，各種招生管道不得提前收受畢業生畢業證書，如有違背招生倫理或法規等情況，在獎補助經費上會扣減的，請校長要提醒各系所招生時必須注意。

## 行政會議校長報告資料(114.6.11)

- 一、請各單位辦理活動的資訊，除了盡量個別傳給各高中職的窗口，也要口頭邀請，以表示我們的誠意，進而提升招生效果。
- 二、請各單位已辦理 3 年以上的計畫或推動業務需做檢討，避免同一門課程、教材、主題、領域……一直重複。教育部及高中職可能也期望看到有持續成長的亞東。
- 三、各單位推動獎勵或補助機制，請各主管列入追蹤與檢討，例如工讀金、獎助學金、獎金、招生補助、計畫撰寫……，避免太久仍未給或申請期限過了(被抱怨才得知)。
- 四、為配合 AI 全面發展，請各系或行政單位無論經常門(特色實驗室、新大樓、新空間…)或資本門(設備)或教學(課程面、師資面、學生面、活動面…)或研究主軸(產學合作、研發、專利、育成廠商、)，需有長期的規劃及不斷更新，才能有點、線、面的成果。
- 五、申請入學、技優及甄選已陸續放榜或即將放榜；需隨時關心已錄取亞東的高中職學生及不足的名額，會轉入於聯登及獨立招生，隨時保持最新數字，一方面避免國立大學或私立大學進修部搶學生，另一方面，讓已錄取的學生更堅定來亞東就讀，以提升註冊率。
- 六、為了推動 3+2+2 新五專策略，請教務處邀請與本校有互動的 23 所高中職及未來願意與本校合作的高中職校長或教務主任來學校座談，除了學校簡介還需準備：亞東能協助高中職做什麼(如歡迎提前共同開課)、對加入 3+2+2 的高中職學生有哪些誘因、可學習那些特別彈性課程、未來出路、、、。以提升高中職推動 3+2+2 決心及成效。
- 七、已接近期末考，請各專兼任老師多給學生補救機會，暑假能開班的也可以，以降低休退學。