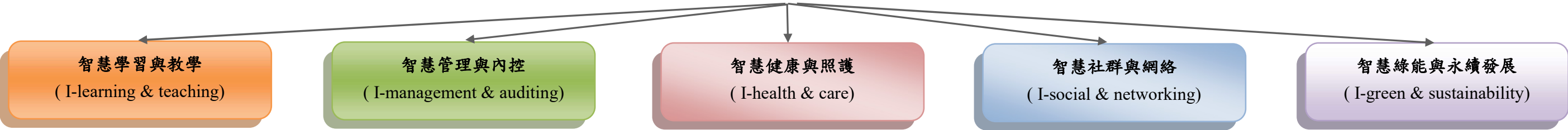


亞東科技大學校務發展總藍圖

辦學理念	弘文明德 育才興國																													
校 訓	誠、勤、樸、慎、創新																													
自我定位	培育務實致用人才之優質專業學府																													
發展目標	臺灣技職教育特色學府																													
教育目標	德智體群美技六育並重的全人教育																													
發展特色	資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成																													
發展構面	實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化																													
院系設置	電通/工程/醫護暨管理																													
學生基本素養	以德為根本的人文素養 / 以智為經緯的專業素養 / 以體為生命的永續素養 / 以群為實踐的服務素養 / 以美為陶冶的藝術素養 / 以技為致用的科技素養																													
學生核心能力	溝通（思辨與問題解決能力） / 合作（跨領域團隊合作能力） / 創意（運用科技及創新能力） / 關懷（多元文化與國際視野能力）																													
發展面向	人才培育 / 產學研發 / 優質行政																													
使命	建構亞東人特質之專業人才 / 發展應用導向之產學合作特色 / 提升服務品質及發展夥伴關係																													
執行策略	培育亞東人特質 / 輔導學生職涯發展 / 提升教師產學研發能量 / 建置產學合作實務平臺 / 優化行政服務品質 / 發展夥伴關係																													
策略內涵	A1 培養學生全人教育素養（德、智、體、群、美、技）。	A2 培養學生 4C（溝通、合作、創意、關懷）核心能力。	A3 發展 3H（巧手工藝、知識創新、人文關懷）智能。	A4 培養學生尊重生命及健康身心靈。	A5 增強學生社會參與及服務能力。	B1 推動產業實習與國際文化交流。	B2 提高學生學習成效及應用能力。	B3 培養符合產業需求之專業人才。	B4 培育職場良好工作態度及倫理。	B5 協助學生職能發展以適才適所。	C1 延攬優秀學者以增益師資效能。	C2 推展國際與兩岸產學合作交流。	C3 推動整合型跨領域群聚研究。	C4 提升教師整體教學、資訊及研發能量。	C5 建立特色產學聯盟及發揮綜效。	D1 促進健康照護與機能時尚紡織品研發。	D2 強化教師產業實務與智財創作。	D3 強化師生創新創業能量。	D4 整合跨域研發與技轉服務。	D5 推動產學合作與技術創新。	E1 優化福利措施及退休保障。	E2 促進雲端應用資訊化服務。	E3 建立全面品質管考及內控制度。	E4 充實體育設備與改善運動環境。	E5 改善教學設施與節能減碳綠色環境。	F1 拓展師生產業專門證照與脈絡關係。	F2 協同高中職校師生專題研究合作。	F3 協同高中職校教師開發課程及教材。	F4 加強與遠東集團企業事業群合作。	F5 強化產業實習及企業夥伴關係。



表、114-117 學年度校務發展計畫內涵

面向	計畫名稱	對應策略內涵 (*註 1)	對應聯合國永續發展目標 (SDGs) (*註 2)	重點項目	權責單位
人才培育 (建構亞東人特質之專業人才)	1. 推動創意教學與強化教學支持系統	A1、A3	SDG4、10	1. 提升教師教學能量	教務處
				2. 增進學生學習成效	
				3. 豐富教學環境	
				4. 提升教學品質與降低休退學率	
	2. 建立招生專業化與加速校園國際化	F2、F3	SDG4、17	1. 多元化招生	教務處
				2. 建構雙語化學習支持系統	
				3. 推動終身學習	
	3. 深化跨域學習與善盡大學社會責任	A1、A2	SDG4、10	1. 全校課程規劃	教務處
				2. 通識課程規劃	
				3. 大學社會責任	
	4. 深化友善校園	A4、A5、B4、E4	SDG1、3、5、6	1. 友善校園環境與空間	學務處
				2. 獎助學金制度與輔導	
				3. 全方位與多元化社團活動	
				4. 生活與住宿賃居輔導	
				5. 多元健康促進活動	
	5. 增強學生融合力	A1、A2、A4、B2	SDG2、10、16、17	1. 身心輔導與特教關懷	學務處
				2. 品德教育促進方案	
				3. 社團發展與領導能力	
				4. 服務學習與社會實踐	
	6. 強化職涯潛能競爭力	A2、B1、B3、B4、B5、F5	SDG8	1. 職涯輔導與就業接軌	學務處
				2. 學生專業競賽與證照	
				3. 推動校外與境外實習	
				4. 深耕校友永續發展	
	7. 建構通識領航特色	A1、A2、A3、A4、A5	SDG5、16	1. 持續通識改革理念	通識中心
				2. 提升教師專業能力	
				3. 加強學生學習成效	
				4. 強化通識教育課程	
	8. 強化學生英語能力	A1、A2、A5	SDG10	1. 落實英語文教育改革理念	通識中心
				2. 加強學生的學習成效	
				3. 強化英語文教育課程	

面向	計畫名稱	對應策略內涵 (*註 1)	對應聯合國永續發展目標 (SDGs) (*註 2)	重點項目	權責單位
產學研發 (發展應用導向之產學合作特色)	1. 提升產業合作及研究能量	C5、D1、D4、D5、F4	SDG9	1. 媒合與推動產學合作 2. 發展特色研究領域中心	研發處
	2. 推動國際合作	B1、C1、C2、C4、D3、D5	SDG17	1. 提升學校學術研究水準，推動教師國際學術產能 2. 培育具國際觀的專業人才，推動教師學生國際交流	全球處 研發處
	3. 電通實務人才培育	A3、B3、C3、D3、E5、F5	SDG4、8	1. 建構優質實作環境 1. 智慧物聯網與電力電子發展計畫 2. 充實硬體設備 2. 電子系統開發教學發展計畫 3. 開設業界熱門實務課程 3. 5G 組網與應用發展計畫 4. 聯結技職校院發展	電通學院
	4. 智慧工程人才培育	A3、B1、C4、D2、F3、F5	SDG4、15	1. 充實軟硬體設備 1 智慧電車發展計畫 2. 建構優質實作環境 2. 機能時尚紡織品發展計畫 3. 務實致用無縫接軌 3. 電腦影像繪圖計畫	工程學院
	5. 健康科技管理人才培育	A3、B3、C4、D3、F2、F4	SDG3、4、6、12	1. 藉由便利校園通訊服務，優化學院行政效能 1. 智能管理-專業核心化計畫 2. 積極參與集團產學合作，並提升質與量 2. 智慧行銷與運籌發展計畫 3. 培養教師具國際觀及提升撰寫國際期刊之量能 3. 機器學習發展計畫	醫護暨管理學院

面向	計畫名稱	對應策略內涵 (*註 1)	對應聯合國永續發展目標 (SDGs) (*註 2)	重點項目	權責單位
				4. 提供跨系所學習環境 4. 強化基礎醫學知識能力及各科護理學實作能力 5. 擴增學生跨領域學習與交流 5. 結合人工智能之智慧照護人才培育與發展 6. 推動跨系所學生研發產能，並投入國內外競賽	
優質行政 (提升服務品質及發展夥伴關係)	1. 樂活與健康的校園環境	E4、E5	SDG7、13、14、15	1. 校園景觀綠美化與人文化改善工作 2. 校園安全設施改善，以達成無障礙與性別平等之校園環境 3. 落實校園節能減碳工作，以達永續經營之目標 4. 校舍更新與改良	總務處
	2. 營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質	B2、E2、E5	SDG9、17	1. 陶塑人文與資訊素養 2. 打造安全穩健的資訊服務 3. 型塑主動學習氛圍 4. 充實內容服務 5. 健全資訊教育	圖資處
	3. 創新良善的人事制度與福利	E2、E3、F4	SDG16	1. 人力運用彈性化 2. 增強教職員工福利	人事室
	4. 師資及員額規劃	C1、E1、E3、F1	SDG4、16	1. 提升教師素質鼓勵教師多元升等 2. 延攬高階師資 3. 強化教師實務能力 4. 引進產業資源協同教學 5. 發揮集團綜效提升研究能量	人事室
	5. 推動完善的全面績效制度	A3、B2、B3、C4、E3	SDG3、16	1. 教師：教學、研究、服務之績效獎勵	秘書室

面向	計畫名稱	對應策略內涵 (*註 1)	對應聯合國永續發展目標 (SDGs) (*註 2)	重點項目	權責單位
				2. 職員：績優員工獎勵	
				3. 單位獎勵：研究績優單位獎勵	
	6. 其他校區使用 規劃 其他校區使用 與管理	E4、E5	SDG9、11	1. 板橋浮洲校區	總務處
				21. 淡水校區	研發處
	7. 投資基金管理 與作業 投資基金規劃 與管理	E1、E4、E5	SDG1、4	1. 財務穩定增加（分散風險），避免特定財源影響造成辦學營運危機	會計室
				2. 增加收入部份均用於提升及維持學校教學環境和品質	
				3. 安全穩健及符合法規原則下，發揮資產活化之效益	

註 1：策略內涵之代碼如「校務發展總藍圖」所示，如 A1 為培養學生全人教育素養（德、智、體、群、美、技）、C1 為延攬優秀學者以增益師資效能等。

註 2：聯合國永續發展目標之代碼名稱：SDG1 終結貧窮、SDG2 消除飢餓、SDG3 健康與福祉、SDG4 優質教育、SDG5 性別平權、SDG6 淨水及衛生、SDG7 可負擔的潔淨能源、SDG8 合適的工作及經濟成長、SDG9 工業化、創新及基礎建設、SDG10 減少不平等、SDG11 永續城市與社區、SDG12 責任消費及生產、SDG13 氣候行動、SDG14 保育海洋生態、SDG15 保育陸域生態、SDG16 和平、正義及健全制度、SDG17 多元夥伴關係。

114-117 學年度教學單位計畫

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
電通學院	電機工程系	(1) 加強學生基礎學科與術科之教育，強化就業競爭力。 (2) 規劃跨領域課程供學生選修，提升就業能力。 (3) 擴展適於電機產業的培育模式，強化核心競爭力。 (4) 推動電機專業技術證照與校外實習。	(1) 扎根實務專題研究：維持嚴格把關的傳統，讓學生學習團隊合作與問題解決之能力，也促使專題指導隨時引進新技術。唯有新技術與新創意，才能脫穎而出。 (2) 發展先進的電機應用整合科技：發展智慧電網與綠色能源。導入影像處理技術，並結合信號感測與轉換與物聯網系統，為智慧控制注入新的研究能量。	(1) 審慎規劃電機工程系發展方向。 (2) 落實各相關委員會機能，針對各項建議整合，協助系務推動。	(1) 電能科技：著重於電力電子、電機控制、電能轉換、再生電源、綠色能源、軌道機電、電機設備保護與電力品質。 (2) 系統與智慧控制：智慧機器人控制、智慧物聯網整合開發應用、可程式控制器（PLC）應用、影像處理實務與人工智慧等，著重在跨領域專長整合的實用技術。
	電子工程系	(1) 培養學生具有資訊工程、人工智慧系統設計前瞻技術能力之人才。 (2) 培養學生具備生醫電子健康照護跨領域整合能力之人才。 (3) 培養學生具有 IC 設計與佈局技術能力之人才。 (4) 培養學生具有未來創新	(1) 建置電子工程系特色實驗室。 (2) 教師加入跨領域的研發團隊且與亞東醫院有更多的合作研究。 (3) 提升產學及研發能量，並與教學及課程結合。 (4) 申請並獲得國家型智慧電子相關計畫，結合電	(1) 提升系上行政效率與教學環境，使服務師生更完善。 (2) 配合學校的行政運作，提升對於師生的服務效率與學生的職涯輔導。 (3) 強化參與高中職策略聯盟活動。	(1) 規劃生醫電子、資訊 AI 兩個主軸，進行相關產學合作。產學合作將與護理系、設計系及機械系一起和產業界及醫院進行溝通，執行具備從系統雛型到產品開發所需之項目。 (2) 經費用來發展未來在生醫電子、結合 AI 人工智慧之

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		領域開發能力之人才。 (5) 培養學生具有溝通、合作及職業道德之人才。	子工程系、工商業設計系、護理系、行銷與流通管理系等跨系跨領域合作。		醫療資訊分享所需之硬體設備。並持續加強擴充「IC設計與長期照顧物聯網實驗室」，為未來之產學、學生專題、發明展之成果展示空間。
	通訊工程系	(1) 培養獨立思考、創新開發的通訊與資訊人才，強化課程結構與開課廣度，推動學生跨領域修課、培養學生創造力及問題解決能力，以成為實務型跨領域資通訊專業人才。 (2) 規劃通訊相關之專業證照課程，並與實習業師密切交流，強化師生與實習及產學合作事業單位的夥伴關係，提高學生的實務致用之專業技術能力。 (3) 根據業界需求開設專業課程，並延攬具實務經驗與專業技術之業界師資參與協同教學；推動學生參與大四全學年產業實	(1) 針對業界實務需求，規劃教學與研究設備，提升研發實務能力，建構完善之教學硬體設施，豐富教學資源，提升實務能力。 (2) 鼓勵教師將產學合作成果導入教學課程中，培養學生業界核心能力，強化學生就業競爭力。 (3) 整合關係企業資源，進行產學合作研究與實務應用，提供實習機會及媒合學生赴關係企業及通訊科技產業進行實習。 (4) 強化與通訊相關廠商之間的研發與合作關係，	(1) 強化行政效率，提供系上教師與學生完整之服務。 (2) 針對任務與功能特性，設置相關委員會，提升運作效率。 (3) 加強與各學系及行政單位之聯繫管道與服務效率，提升行政效能與服務效率。 (4) 強化與高中職間之發展夥伴關係，以達成教育銜接、共榮雙贏與資源共享目的。 (5) 推廣本系特色，提高本系在高中職與大專校院之能見度，藉由招生宣傳活動及高中職校入校服務合作，提升高中職學生對本系的了解；並透過學術交流，提升通訊工程系碩士班之知名度。	(1) 針對通訊技術研發與應用開發，發展微波通訊與多媒體通訊兩項專業領域。 (2) 規劃與開設跨領域學程課程，培養具備跨領域整合能力之專業人才。 (3) 推動與落實全學年(學期)實習必修，透過職場體驗提升就業競爭力並降低學用落差。 (4) 強化實務證照能力培養，達成在校學習即達成業界實務能力水平，就業百分百。 (5) 落實尖端通訊與資訊之專業技能養成，打造學生成為產業搶手明星。

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		習，消弭學用落差，增進學生就業能力。 (4) 針對業界發展現況與未來趨勢，培育專長技能，包含 5G/6G 行動通訊、AIOT 智慧物聯網、超高速/寬頻網路應用(自駕車、無人機、虛擬實境與擴增實境)、超高頻天線與電路設計、大數據分析、人工智慧應用、光通訊技術、以及高階網路管理等技能。 (5) 推動海外實習、交換學生與雙聯制課程修習，鼓勵碩士生參與國際研討會發表與學術論文撰寫，培養專業英文之閱讀、溝通與撰寫能力。	藉由參訪通訊園區與業界廠商，了解業界趨勢，進行產學合作，以提升教學及學習成效。		
工程學院	機械工程系	(1) 以「培養專精務實之機械專業人才及敬業樂群之現代社會公民」為人才培育目標。 (2) 培養學生基本及專業實	(1) 擬定「研發設計」、「智慧製造」、「先進車輛與服務」之產學研發目標。 (2) 提升教師本職學能、加強與業界技術交流，及	(1) 爭取經費，並整合課程、教學與研究之需求，妥善規劃經費之運用。 (2) 強化各級會議功能，訂定教學、研究各項補助辦法，並	(1) 具機構與模具之研發設計及精密製造能力的工程技術人才。 (2) 具車輛服務管理技術及先進車輛技術研發能力的工

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		務能力、語文及溝通能力。 (3) 規劃模組課程，充實教學及研究設備並結合業界技術支援。	提升儀器設備效率。	依相關辦法支用。 (3) 整合學生服務資訊與資源，並引進企業資源。	程技術人才。 (3) 發展計畫特色，以研發設計、精密製造、車輛服務之產學研發落實計畫目標。 (4) 實施大四全學年校外實習，使學生在校所學能與企業生產無縫接軌。
	材料織品服裝系	(1) 培養學生基礎學科、語文與溝通能力及專業實務能力。 (2) 培養纖維/高分子技術與材料應用；織品/服裝設計與製作等專業實務及敬業樂群之人才。 (3) 根據產業需求、結合業界技術與師資，培育就業核心能力。	(1) 建立材料應用與製造設計之統整技術研發。 (2) 發展纖維/高分子實務應用技術領域研發。 (3) 發展兼具流行與機能性紡織品/服裝開發與設計研發。 (4) 以實務應用技術為研發導向。 (5) 推動產學合作聯盟，落實產業技術創新研發。	(1) 落實各相關委員會機能，針對各項建議整合，協助系務推動。 (2) 提升服務品質，整合學生服務資訊與資源。 (3) 妥善規劃經費之運用，有效發揮資源效益。	(1) 積極推動成為國內唯一具備纖維、織造、染整和服裝產業統整之特色技職學府。 (2) 強化學生在材料/高分子、纖維/紡織、織品/服裝設計領域的實務技能與職場競爭力。 (3) 建構織品/服裝設計與製作之基礎能量與專業特色。 (4) 加強產學合作與學生產業實習。
	工商業設計系	(1) 多媒體、AI 面向之課程規劃，培育學生與科技接軌之專業能力。 (2) 精進實務專題研究與設計。 (3) 推動學生專業證照相關事務。	(1) 推動國際設計交流，提升世界觀及競爭力。 (2) 推動產業實務合作，強化研發能力。 (3) 強化專業特色，增進與業界產學媒合。 (4) 強化與關係企業之技術	(1) 優化行政效率，建構友善教學環境。 (2) 提升服務品質，整合學生服務資訊與資源。 (3) 強化畢業校友聯繫與服務。	(1) 健全之教學環境與研究設備。 (2) 強化學生之 AI、媒體整合、科技運用之專業設計能力，提升學生社會接軌之競爭力。 (3) 結合聯合國永續發展目

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		(4) 改善教學環境，有效建構學生職場核心競爭能力。	支援及資源共享。		標，提升永續素養問題思考與關懷。
醫護暨管理學院	工業管理系	(1) 培育智慧決策管理能力。 (2) 培育作業流程優化能力。 (3) 扎根實務專題研究。 (4) 培育就業核心能力。	(1) 推動產業實習，提升專業實務操作能力。 (2) 推動跨域研究，提高教師產學合作能量。 (3) 延攬具實務經驗兼任師資，以增益師資效能。 (4) 推展師生國際合作交流及研究。 (5) 開設產業實務與協同教學課程。	(1) 審慎規劃工業管理系發展方向。 (2) 落實各相關委員會機能。 (3) 提高經費使用效率。	(1) 積極推動產業實習及就業職能相關計畫，協助學生職能發展、適才適所。 (2) 強化產學合作與業師協同教學，深化與優質企業的鏈結。 (3) 建置並完善自我特色場域，凸顯系科專業特色，培育跨領域人才。
	行銷與流通管理系	(1) 強化專業知識與實務之行銷人才。 (2) 深化智慧流通專業知識之人才培育。 (3) 結合企業實習強化實務課程，培養做中學動手做的能力，培養符合產業行銷與流通就業需求。	(1) 落實實習課程建構教學實務化為主軸，透過特色實驗室方式積極擴展產學合作。 (2) 加強遠東集團產業合作機制及境外實習課程，強化國際行銷實務能力。 (3) 落實深耕計畫導入資訊科技應用，增聘業界師資協同教學，降低學用落差。	(1) 行政服務化，營造良好教學與學習互動環境。 (2) 妥善規劃經費與資源之運用，有效建構教學設施。 (3) 建立追蹤查核機制，精確有效完成行政事項。	(1) 結合深耕計畫多元跨域教師社群，發展新零售時代需求之專業人才。 (2) 結合大數據、互聯網、顧客關係管理等課程，深耕產學計畫致力實務課程，強化資訊科技應用。 (3) 增設全球運籌管理實驗室，強化產學合作機制，提升空間使用率。
	資訊管理系	(1) 發展「智慧生活、創新加	(1) 深耕產業實務專題。	(1) 落實學校教育理念與學系	(1) 追求具人文關懷與職業倫

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		值」的人才培育目標。 (2) 深化產業實務專題研究。 (3) 建構主動學習與終身學習的能力與氛圍。 (4) 強化人工智慧的整合與應用。 (5) 培育具 ESG 思維的資訊人才。	(2) 建置資管專業實驗室。 (3) 推動產業實務合作。 (4) 強化 AI 專題實作與產學合作。 (5) 鼓勵具節能減碳議題的專題實作與議題發想。	發展願景。 (2) 維護系務行政品質與彈性。 (3) 持續充實學習設備、資源與環境。 (4) 建立 AI 特色實驗室。	理的教育氛圍。 (2) 致力提供熱忱教學及良性互動的優質學習環境。 (3) 培養出兼具健全人格、創新實踐與管理的資訊人才。 (4) 人工智慧整合、ESG 思維拓展。
	醫務管理系	(1) 培養具備「醫療產業管理」、「健康照護管理」及「健康資訊科技」專業素養之人才。 (2) 培養同學團隊合作能力、解決問題能力及創新創意能力，成為兼具專業素養與實作能力的實務型跨領域人才。 (3) 藉由校英語課程及醫管專業課程介紹同學所需英語內容，並搭配境外實習與交換學生等制度拓展同學一般與醫療專業	(1) 建置醫務管理系特色實驗與實作教室，使學生能結合理論與實務，有效提升學習成效與專業技能。 (2) 積極與醫療產業建立教學、產學合作與業界實習等多元合作關係，不僅提昇教學品質與研究深度，也可增強同學實務能力。 (3) 與長期照護、醫美及藥粧等健康產業相關機構建立穩定且深入的實習合作關係，強化學生相關領域所需之專業素養	(1) 穩定的系務運作機制：系務組織架構設計明確，相關辦法完備，並透過制度化且常態化會議運作，有效整合教師、學生及業界代表的意見，提升行政效率與系務執行力。 (2) 提供即時且高效的行政支援：透過完善的行政流程與專責人員協助，提供同學與教師高效率且即時的行政支援服務，提升整體教學品質與學習成效。 (3) 妥善規劃經費與運用：妥善規劃經費使用方向，建立透明且具可追溯性的經費使	(1) 以目前國家整體戰略規劃與社會發展趨勢為核心依據，設定學系發展方向及目標，確保教育內容與國家發展與社會趨勢同步接軌。 (2) 各項教師獎勵與補助措施，有效帶動整體師資質量的提升。搭配完善的學習品保機制與學生輔導支持系統，有效確保學生學習品質與整體教育成效。 (3) 持續擴展畢業生就職領域，增加學生職涯發展的廣度。另外與機構合作發展帶薪實習與優先聘用制

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		外語能力。 (4) 積極延攬具實務經驗的業界專家授課，強化理論與實務的結合。大四安排實習課程，累積實務經驗及職涯發展潛能，強化就業競爭力與。	與職場能力。	用機制，以支持教學、研究與行政各項需求，達成資源運用的最佳成效。	度，使同學進入職場後能有更好的發展歷程與成長軌跡。
	護理系	(1) 培育巧手創新照護能力。 (2) 提升學生人文素養及護理專業核心能力。 (3) 培育專業服務熱忱。	(1) 發展跨領域產學合作夥伴關係。 (2) 推動教師與業界之產學合作。 (3) 強化產學研發與應用成果。	(1) 完備系務運作組織架構及法規。 (2) 聘任學界及業界諮議委員協助系務發展。 (3) 提升系務推動、效率與品質。	(1) 發展跨領域合作，推動護理實務創新教學。 (2) 強化學生專業實作能力，培養臨床實務專才。 (3) 產學成果導入教學，落實產學創新課程實踐。 (4) 跨領域先進智慧科技實作場域，提供實際職場體驗。 (5) 推動人才就業接軌計畫，開拓學生優質就業機會。
-	通識教育中心（通識課程部分）	(1) 口語表達能力培育。 (2) 敘事書寫能力培育。 (3) 資訊應用與創新能力培育。 (4) 溝通合作能力培育。 (5) 人文素養與社會關懷培育。 (6) 跨領域多元學習。	(1) 建構通識研究特色。 (2) 鼓勵教師進修與升等。 (3) 提升教師專業能力。 (4) 規劃國際合作及交流活動。	(1) 提供教師研習與進修訊息。 (2) 提升行政服務品質，強化行政效率。 (3) 建構完善的教學與學習環境。	(1) 提升學生口語表達、敘事書寫、資訊應用與創新、溝通合作能力，培育人文與公民素養。 (2) 發展通識特色教學，提升行政服務品質。 (3) 改善學生學習環境，促進學習成效，鼓勵跨領域多

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
					元學習。 (4) 鼓勵教師進修與升等。 (5) 規劃國際合作及交流活動。
	通識教育中心（體育課程部分）	(1) 培育運動人才，提升師生運動技能和健康體適能。 (2) 培養師生健全運動道德精神。 (3) 積極推動代表隊及社團成立，培養優秀運動選手參與各項大專運動競賽。	(1) 舉辦體育學術研討會。 (2) 辦理學生各項運動競賽及裁判研習會。 (3) 推動教師與運動產業發展，強化產學合作能力。 (4) 鼓勵教師參與校內外各項學術研究，提升教師研發效能。	(1) 運動場館設施安全維護，提供安全無虞以及空間足夠的活動場所。 (2) 辦理各項體育活動及研習課程。 (3) 規劃完善的體育行政工作與服務項目，提升效率。 (4) 採 E 化方式配合校園系統舉辦校內外各種運動競賽。	(1) 培養學生基本運動能力。 (2) 加強全校教職員生運動推廣，以養成終身運動習慣。 (3) 積極推動代表隊及社團成立，培養優秀運動選手參與各項大專運動競賽，並獲得優秀成績。