

亞東學校財團法人 亞東科技大學

114-117 學年度校務發展計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)

校長簽章

會計單位
主管簽章

填表單位
主管簽章

填表單位

秘書室

填表日期

中華民國 114 年 11 月

目錄

表目錄.....	IV
圖目錄.....	V
學校沿革及現況.....	VI
第一部分 學校基本資料.....	1
壹、學校校務發展願景.....	1
一、理念.....	1
二、目標及定位.....	2
三、114~117 學年度發展策略.....	2
(一) 培育亞東人特質.....	2
(二) 輔導學生職涯發展.....	4
(三) 提升教師產學研發能量.....	5
(四) 建置產學合作實務平臺.....	5
(五) 優化行政服務品質.....	6
(六) 發展夥伴關係.....	6
四、114~117 學年度發展計畫.....	7
(一) 緒論.....	7
(二) 計畫內涵.....	15
(三) 執行架構.....	18
五、114~117 學年度發展計畫內容.....	18
(一) 人才培育面向.....	18
1. 推動創意教學與強化教學支持系統.....	19
2. 建立招生專業化與加速校園國際化.....	21
3. 深化跨域學習與善盡大學社會責任.....	24
4. 深化友善校園.....	28
5. 增強學生融合力.....	30
6. 強化職涯潛能競爭力.....	32
7. 建構通識領航特色.....	33
8. 強化學生英語能力.....	35
(二) 產學研發面向.....	36
1. 提升產業合作及研究能量.....	36

2. 推動國際合作	37
3. 電通實務人才培育	39
4. 智慧工程人才培育	39
5. 健康科技管理人才培育	39
(三) 優質行政面向	40
1. 樂活與健康的校園環境	40
2. 營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質	41
3. 創新良善的人事制度與福利	43
4. 師資及員額規劃	44
5. 推動完善的全面績效制度	44
6. 其他校區使用與管理	45
7. 投資基金規劃與管理	45
(四) 教學單位發展規劃	46
1. 電通學院	46
2. 電機工程系	47
3. 電子工程系	48
4. 通訊工程系	50
5. 工程學院	52
6. 機械工程系	53
7. 材料織品服裝系	53
8. 工商業設計系	55
9. 醫護暨管理學院	57
10. 工業管理系	58
11. 行銷與流通管理系	60
12. 資訊管理系	61
13. 醫務管理系	63
14. 護理系	64
15. 通識教育中心	66
貳、辦學特色與校務發展計畫之關聯	70
一、辦學特色	70
二、辦學特色與校務發展計畫之關聯	82
(一) 校務發展計畫	82
(二) 教學單位計畫	86
三、管控及改進策略	95
(一) 自我評鑑機制	95

(二) 內部控制及內部稽核.....	95
(三) 預算分配.....	96
(四) 管考機制及績效評估.....	97
參、近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	97
一、近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	97
二、近三年私立技專校院獎勵補助經費執行特色.....	98
(一) 機能時尚紡織品研發中心.....	98
(二) 創新育成及技轉中心.....	98
(三) 健康照護研發中心.....	99
(四) 資通訊技術研發.....	99
(五) 各項執行指標.....	99
(六) 113 學年度國內外獎項.....	101
肆、前一學年度(112 學年度)學校校務發展計畫經費情形.....	103
一、112 學年度學校校務發展一覽表.....	103
二、112 學年度學校年度總支出、收入一覽表.....	103
伍、教育部獎勵補助私立技專校院整體發展 113-116 年度校務發展計畫審查意見改善情形.....	104
第二部分 114~117 學年度校務發展計畫內容.....	124
壹、前言.....	124
貳、114~117 學年度中長程校務發展簡表及績效指標.....	125
第三部分 113 學年度校務發展辦理情形.....	151
壹、113 學年度校務發展計畫之重要執行情形.....	151
貳、前一(學)年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費支用情形.....	151
附件一、113 學年度校務發展計畫之重要執行情形	
附件二、114~117 學年度行政及教學單位資源需求及計畫經費	
附件三、各系課程規劃及產學研發重點	

表目錄

表 1、學校沿革表	VI
表 2、現有專任師資結構統計表	VII
表 3、總館藏量統計表（109-113 學年度）	IX
表 4、本校財產總額	IX
表 5、校務發展總藍圖	3
表 6、亞東科技大學 TOWS 分析表-地理環境.....	7
表 7、亞東科技大學 TOWS 分析表-教師條件.....	8
表 8、亞東科技大學 TOWS 分析表-學生素質.....	9
表 9、亞東科技大學 TOWS 分析表-行政管理.....	10
表 10、亞東科技大學 TOWS 分析表-集團資源.....	10
表 11、亞東科技大學 TOWS 分析表-就業市場需求.....	12
表 12、亞東科技大學 TOWS 分析表-教學實務.....	13
表 13、亞東科技大學 TOWS 分析表-永續經營.....	14
表 14、114-117 學年度校務發展計畫內涵	15
表 15、重點工作規劃表	42
表 16、本校辦學績效	70
表 17、近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形	97
表 18、111-113 年度編纂教材與製作教具補助專案	99
表 19、111-113 年度升等教師一覽表	100
表 20、111-113 年度專任教師之博士師資比	101
表 21、111-113 年度教師參與研習統計一覽表	101
表 22、111-113 年度教師完成產業研習或研究統計一覽表	101
表 23、111-113 年度專任教師結構一覽表	101
表 24、112 學年度學校年度校務發展一覽表	103
表 25、112 學年度學校年度總支出、收入一覽表	103
表 26、114~117 年度中長程校務發展計畫內容簡表	125

圖目錄

圖 1、現行組織系統圖	VIII
圖 2、亞東科技大學人才培育模式	4
圖 3、四大核心能力及六育兼籌	4
圖 4、學生職涯輔導機制圖	4
圖 5、產學研究發展平臺架構圖	5
圖 6、重點領域產業實務平臺	6
圖 7、PDCA 循環持續改善圖.....	6
圖 8、發展企業夥伴關係及高中職策略聯盟架構圖	7
圖 9、校務發展架構圖	18
圖 10、校務發展計畫發展策略與高等教育深耕計畫之關聯性示意圖	20
圖 11、亞東 USR 願景.....	28
圖 12、研究發展之運作機制	36
圖 13、遠東關係企業十大事業群與本校三學院之關聯圖	37
圖 14、營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質發展架構示意圖	42
圖 15、電通學院課程規劃圖	46
圖 16、電子系發展特色	48
圖 17、工程學院課程規劃	52
圖 18、醫護暨管理學院課程規劃	58
圖 19、評鑑委員會架構圖	95
圖 20、校務發展計畫規劃流程	124

學校沿革及現況

亞東科技大學於民國 57 年 10 月，在遠東集團創辦人徐有庠先生「弘文明德，育才興國」理念下創設，初名「私立亞東工業技藝專科學校」，為全國第一所私立二年制專科學校，62 年 6 月奉准正名為「私立亞東工業專科學校」，89 學年度獲教育部核定改制為「亞東技術學院」，110 學年度獲教育部核定改名為「亞東科技大學」。學校沿革如下表 1：

表 1、學校沿革表

時間	說明
58年	核准成立「私立亞東工業技藝專科學校」，設紡織技術科、機械技術科、電機技術科、電子計算機技術科等四科。
60年	增設工業電子科。
62年	經教育部核定取消「技藝」二字，改名為「亞東工業專科學校」，增設工業管理科。
64年	增設製衣工程科。
71年	成立夜間部。
78年	增設工業設計科。
89年	改制為「亞東技術學院」。
90年	增設護理系。
91年	增設電信工程系、醫務管理系、資訊管理系、行銷與流通管理系。
92年	增設資訊與通訊工程研究所。
96年	增設老人照顧系。 開辦日間部台德菁英計畫專科二年制。
97年	增設材料應用科技研究所。
99年	停招日間部雙軌訓練旗艦計畫專科二年制(原台德菁英計畫)。
100年	「材料應用科技研究所」更名為「應用科技研究所」。 增設「運籌管理研究所」。 停招「老人照顧系」。
101年	101學年度研究所類型改為一系一所，「資訊與通訊工程研究所」更名為「通訊工程系資訊與通訊工程研究所」；「應用科技研究所」更名為「材料與纖維系應用科技研究所」；「運籌管理研究所」更名為「行銷與流通管理系運籌管理研究所」。停招進修部四技及日間部雙軌訓練旗艦計畫大學二年制。
102年	「通訊工程系資訊與通訊工程研究所」更名為「通訊工程系資訊與通訊工程碩士班」，「材料與纖維系應用科技研究所」更名為「材料與纖維系應用科技碩士班」，「行銷與流通管理系運籌管理研究所」更名為「行銷與流通管理系運籌與行銷管理碩士班」。
106年	「行銷與流通管理系運籌與行銷管理碩士班」更名為「行銷與流通管理系碩士班」。
107年	「通訊工程系資訊與通訊工程碩士班」更名為「通訊工程系碩士班」。
108年	增設四年制護理系。
110年	改名為「亞東科技大學」。
111年	開辦產學攜手合作計畫專班(四年制)：電機工程系「電機產業專班」及工業管理系「智慧製造與智能管理專班」。

時間	說明
112 年	「材料與纖維系」更名為「材料織品服裝系」。
112 年	護理系四技日間部申請增招 30 名通過。
112 年	產學攜手計畫合作專班(四年制)新增兩班：機械工程系「智慧機械與先進車輛專班」、通訊工程系「5G 通訊技術與應用實務專班」。
112 年	開辦首屆四技產學合作學士海青專班：工業管理系、通訊工程系。
112 年	開辦首屆國際學生產學合作專班：工業管理系(越南專班)。
113 年	國際學生產學合作專班：新增電子工程系(越南專班)。
114 年	國際學生產學合作專班：新增材料織品服裝系(越南專班)。
113 年	國際學生產學合作專班：新增電子工程系(越南專班)。

一、行政及教學組織架構

本校現行組織系統如圖 1 所示，其中行政單位一級單位共有 9 處室，分別為教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、圖書資訊處、全球事務處、秘書室、人事室、會計室，二級單位共有 15 組、10 中心及圖書館。教學單位共有 3 學院及通識教育中心，3 學院包含電通學院（電機工程系、電子工程系、通訊工程系（含碩士班））、工程學院（機械工程系、材料織品服裝系（含應用科技碩士班）、工商業設計系）、醫護暨管理學院（工業管理系、行銷與流通管理系（含碩士班）、資訊管理系、醫務管理系、護理系（含碩士班）），全校合計 11 系。

二、師資結構

本校現有專任教師計 128 人，助理教授以上人數計 121 人，助理教授以上師資比例為 94.53%；博士人數 98 人，佔 76.56%。為積極提升師資質量配合需求及發展，本校助理教授以上師資比例，自 105 學年度的 82.1%已提升至目前的 94.53%，師資結構調整成效顯著，目前尚有 5 位專任教師進修博士學位，114 學年度全校現有加權學生數 3,824 人，總體生師比為 25.57：1；日間部現有加權學生數 3,930 人，生師比為 25.15：1。現有專任師資結構，詳如下表：

表 2、現有專任師資結構統計表

職級 人數	教授 (人)	副教授 (人)	助理教授 (人)	講師 (人)	小計 (人)	百分比 (%)
博士	13	44	41	0	98	76.56
碩士	0	5	17	7	29	22.66
學士	0	0	1	0	1	0.78
小計	13	49	59	7	128	100
百分比 (%)	94.53			5.47	100	

資料統計日期：114 年 10 月 15 日。

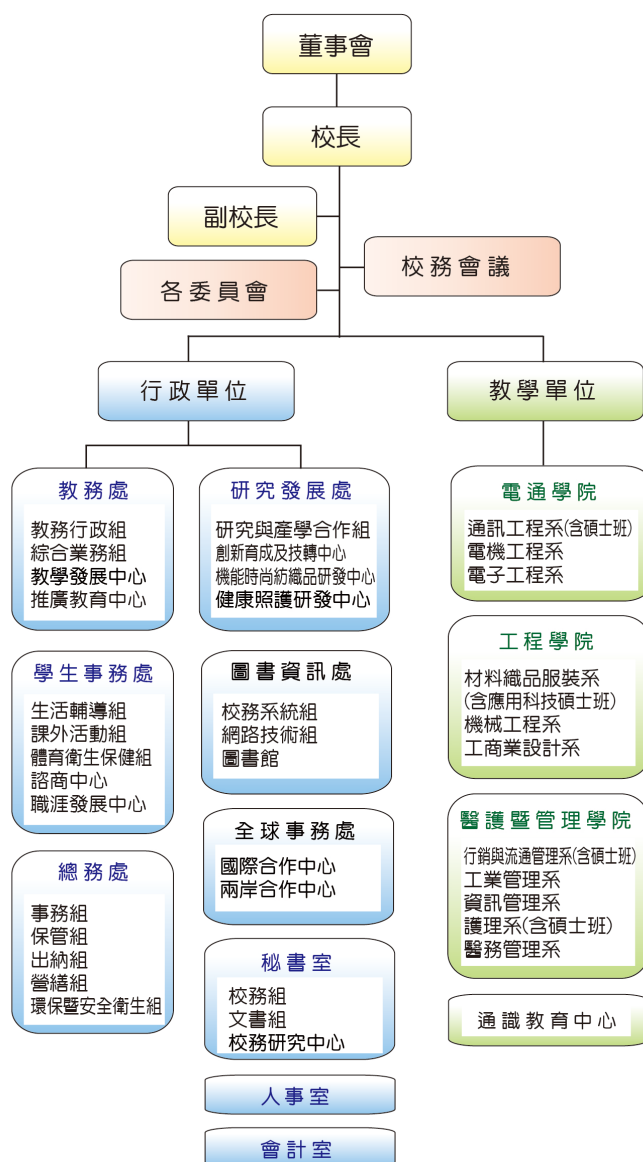


圖 1、現行組織系統圖

三、圖書軟體資源統計

現有館藏資料 510,764 冊（種）（未計入電子期刊）：

1. 圖書 220,910 冊（中文 197,275 冊+外文 23,635 冊）。
2. 期刊 490 種。
3. 電子期刊（擁有使用權）53,880 種。
4. 期刊合訂本 31,655 冊。
5. 視聽資料 27,446 件。
6. 線上資料庫 121 種。
7. 電子書 230,128 冊。
8. 報紙 14 種。

館藏由 109 學年度的 41 萬餘冊擴增至 113 學年度的 51 萬餘冊，每生平均可使用藏書比率由 95.01 冊增至 129.31 冊，穩定成長。圖書館 109 至 113 如下表：

表 3、總館藏量統計表（109-113 學年度）

學年度	學生人數	總館藏數量	每生平均可用藏書
109	4,388 人	417,242 冊	95.01 冊
110	4,223 人	483,126 冊	114.4 冊
111	3,921 人	495,570 冊	126.39 冊
112	3,856 人	497,013 冊	128.89 冊
113	3,950 人	510,764 冊	129.31 冊

*學生人數定義：以每學年度 10 月 15 日雲科資料庫學生人數總數為主。

*總館藏數量定義：以每學年度 10 月 15 日雲科資料庫總館填報藏數量總數。

四、教學設備

本校現有教學設備，整體而言依財團法人登記 112 學年度財產總額如下表所列：

表 4、本校財產總額

項目	財產總額（單位：元）
土地	2,265,584,075
土地改良物	403,339,111
房屋及建築	1,928,668,495
圖書及博物	203,174,194
機械儀器及設備	797,915,687
其他設備	151,917,922
租賃權益改良物	2,310,000
電腦軟體	104,794,629
租賃權益	43,900,000
有價證券*	858,629,969
銀行定期存款	5,214,499,074
合計	11,974,733,156

*113 學年度決算

五、辦學特色

（一）強化亞東人特質培育

本校秉持 4C（溝通 Communication、合作 Cooperation、創意 Creativity、關懷 Consideration）核心能力培育，積極規劃亞東人優質專業人力培育新模式，落實「證照、專題與實習」的課程內涵，強化通識與英語文教育，以彰顯亞東人務實致用特色及落實技術人才培育功能，進而為「國家產業發展需求」與「區域產業發展特色」所用，充分扮演培育提升經濟發展人力的功能，成為技職教育務實致用人才培育的新典範。

（二）發展資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術與創新育成產學特色

本校為遠東集團之社會公益事業，具備有環境優勢（鄰近亞東紀念醫院、台北遠東通訊園區、土城工業區與新北產業園區），創校迄今秉持誠、勤、樸、慎及創新之遠東集團的立業精神，於校內設有「電通學院」、「工程學院」與「醫護暨管理學院」三大學院，各學院依產業發展趨勢與專業人力需求，其下設有多元之專業系所，並分別針對各產業之屬性規劃專業特色領域為發展主軸，採跨域整合模式，以產業應用為導向，積極鼓勵教師共同研擬產學研究計畫，並將研究成果導入課程教學。本校結合集團發展特色領域，針對資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術及創新育成產學特色等領域，以技術創新與實務導向帶動產、官、學共同成長。本校規劃與持續發展之特色領域概述如下：

1. 資通訊技術領域：

建置有天線實驗室、通訊實驗室以及電磁相容實驗室等，每間實驗室的軟、硬體設備齊全，實驗室成立迄今已陸續挹注近五千萬預算用以提升與充實各實驗室所需設備。歷年來，承接各類產學合作案，包括天線設計、驗證與量測等，也將通信測試儀、向量網路分析儀、微波暗室等實驗室相關設備搭配教學課程導入實作項目，使學生能於在校期間透過親手操作與驗證累積實務能力，更能透過產學合作計畫的機會，增加師生與業界接觸的機會，了解現今產業發展趨勢以及專業人力需求。除此之外，實驗室相關設備更可與業界合作提供專業人才培訓課程，不僅可以培訓更多專業人才，亦提升本校在實務界之能見度。本校通訊系、電子系、電機系與資管系等資通訊相關系所，每年均接受來自集團內遠傳電信的產學委託，不論是 RF（Radio Frequency）基站實地場測、APP 開發以及綠能科技等提供研發能量資源。

2. 健康照護技術領域：

本校與遠東集團旗下的亞東紀念醫院，每年均推動多項產學合作計畫。透過校內教師與臨床照護人員的攜手合作，激發出具創新特色的專利與豐碩研究成果，其主題涵蓋大數據分析、醫療器材開發、醫療數據平台建置，以及 AI 於醫療照護之應用等。同時，校院合作更進一步延伸至協同教學、專題製作與產業實習等面向，深化教學與實務的結合。本校整合醫療、通訊與資訊科技三大領域，並透過護理與醫務管理之橫向連結，融合資訊、電子、通訊及 AI 等專業技術，協助解決臨床照護及行政管理問題，而提供醫學實證，則可提供醫療決策參考，進而提升臨床照護品質與效能。於此同時，透過學生的積極參與，可培養其跨領域專題製作與實務應用的能力。

3. 機能時尚紡織技術領域：

遠東集團以紡織起家，因此本校於創校時即成立紡織工程科，即使面臨紡織產業的世代更迭，仍持續堅守在培育紡織業實務人才的崗位。經歷多次系科調整與專業盤點，目前材料織品服裝系儼然是國內少數具有實戰經驗、拓展國內紡織／服裝產業領域的技術研發和提升服飾品牌設計能力之技職科系，並以朝向國際紡織／服裝技術研發與設計培育重鎮為目標。本校積極成為國內唯一具備完整紡織產業鏈之人才培育搖籃，提升國內紡織產業之實務人力的素質及產業競爭力，目前已規劃材料／高分子、纖維、織品設計與服裝設計等相關產業模組，投入大量資源以培育紡織產業鏈所需之專業人才，並推動高年級學生至紡

織相關產業深度實習一年，增加學生產業實務能力與投入紡織產業之意願。透過產、官、學、研的整合與共同努力，深化國內紡織／服裝產業的技術能量與市場競爭力，2024 年起紡織產業推行三大方向：

- (1)智慧型紡織品：將 AI 與紡織品整合，以製作智慧型紡織品，附於紡織品更高的價值。
- (2)智能織造與製程：結合 AI 製作商品、輔助與監控設備運行，以減少人力需求並提高生產量能。
- (3)淨零排炭：追蹤碳足跡，控制炭排量，從生產、販售到回收再利用，使紡織品最大效益畫。

4. 創新育成產學特色：

本中心以「科技利基培育為主、多元化培育為輔」為核心策略，成功扶植多家新創企業，榮獲美國育成協會（InBIA）「育成軟著陸」國際認證，展現堅實的育成能量與國際地位。在基礎建設與轉型方面，淡水校區創新大樓已成為核心基地，聚焦「校園創新創業」與「地方創生設計」，並推動 AI 數位與淨零碳排的雙軸轉型。其數位面向涵蓋人工智慧、大數據與智慧應用，支持新創構想驗證與企業智慧化發展；永續面向則著重綠色科技、低碳創新與循環經濟，透過綠建築與 USR 在地實踐，深化永續技術研發與落實。在產學合作與國際交流上，中心積極打造協同效益，帶動新創企業朝智慧化與永續化發展，形成「科技創新 × 永續發展」的雙重優勢。除協辦國際賽事與專業論壇外，中心亦推動青年創業資源共享，拓展社會服務與在地合作網絡，並以創業講座與專題輔導培養跨域專業人才，未來全面提升學生的創業力與實務力，推動創新生態系的永續發展。

（三）建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面

本校所建構五化的發展構面，已獲初步的成果，包含：

1. 實務化：積極推動學生至企業實習，安排業界中高階主管與學生面對面溝通，設置客製化契合式課程，引用業界實務人員進行協同教學，促使學生在學期間確認其就業方向，以達學用合一的教學目標，並持續將產學合作實務成果，導入產學創新課程，以跨領域專題成果，由跨領域教師與學生共同參加國際展覽及競賽，使業界廠商對學生作品產生興趣，更進一步商品化，強化學生就業競爭力及提升跨領域專業素養。
2. 資訊化：以全校師生與教職員為出發點思考，建置智慧科技校園，運用大數據資料庫、多元互聯網、雲端技術與各類行動應用裝置，勾勒出「智慧校園」的設計理念，打造全方位的資訊服務與智慧校園環境；持續推動教育部之資訊安全管理制度（ISMS），強化與符合科技大學之資訊安全規模與水準，提供校內師生安全穩健的資訊環境。永續推動資訊系統之教育訓練，每年至少辦理兩場以上資訊相關教育訓練，鼓勵本校教職員生一同參與學習資訊新知與系統操作技巧，以縮短校內教職員之數位落差與提升資訊素養。
3. 人文化：持續推動並深化「激勵與態度計畫」（Motivation and Attitude, MA），以服務學習、輔導知能與態度培育等方式，形塑具「人文關懷」的亞東人。並融

通專業與通識課程，建構通識領航特色，包含落實通識改革理念及鼓勵教師應用「問題導向學習」(Problem-Based Learning, PBL)、「行動學習」(Action Learning, AL)等多元創新教學法，促進學生學習的深度與廣度，以創意校園為主軸，培育學生創造力，提升學生軟實力。

4. 創新化：學校特色成功的關鍵除必須立基於完善行政制度的執行外，更重要的關鍵是必須鼓勵教職員生持續創新，保有改革與自我反省的精神。因此，將鼓勵各單位在訂定制度時，以促進學生學習成效，教師專業成長為考量，營造全面品質的行政環境，並保有「創新化」的靈活機制，以建立自我特色並創造競爭優勢。
5. 國際化：訂定國際化的各項制度，引導學生與教師積極參與國際學術活動、國際競賽與參展活動、邀請國際學者專家到校指導或講學、學生境外實習或志工服務與考取國際證照等，開拓國際視野，提升國際化程度，延展國際觸角。未來將繼續以國際化發展為目標，配合教育部「新南向及深耕東南亞」國際交流政策，持續推展本校在馬來西亞、越南、印尼及大陸地區之集團企業的交流成果，並積極拓展國際產學合作、學術交流與境外實習。

(四) 秉持「誠、勤、樸、慎、創新」校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷核心能力

創校以來，始終秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力，已建立之優勢有四：

1. 科技與人文融匯：積極致力於融匯科技與人文，配合學校園區再造工程，營造人文教育環境；並按學生年級不同，建構兼具溝通、合作、創意、關懷核心能力課程，以達到科技與人文融匯之教育目標。
2. 專業與通識兼顧：技職教育的理想不只以培育具備專業知識能力的人為滿足，還必須以培育出有教養的人為終極目標。本校將通識基礎課程與學院基礎課程列為奠基工程之主要目標。
3. 理論與實務結合：本校致力於開設具前瞻性的系所，整合各系課程，規劃各種學程與新課程，更積極推動產學合作，加強應用科技的研發，發展為著重理論教學與實務研發的學府。
4. 創新與品質並重：本校教學發展中心提供完善的數位環境、協助數位教材製作、辦理卓越教學講座與行政支援，全面提升教學品質與整體競爭力。

第一部分 學校基本資料

壹、學校校務發展願景

一、理念

臺灣高等教育除面臨產業與科技的急遽變化、社會經濟變動的衝擊外，亦受人口少子化的影響，生源不足危機狀況逐年加深加劇，為因應情勢並創新契機，本校必須積極建立特色、重點突破，才能為技職教育培養優秀人才，並確保學校的永續經營。同時為因應國家政策與產業技術升級的挑戰，並實踐本校「臺灣技職教育特色學府」之發展目標及「德智體群美技六育並重的全人教育」之教育目標，在全校教職員生高度共識及董事會大力支持下，提出中長程校務發展計畫書，並本於下列原則致力校務之發展，以實踐創辦人徐有庠先生「弘文明德，育才興國」之理念，培育人才蔚為國用。

(一) 以學生為中心，強化亞東人特質培育

技職教育應以專業技術、動手實作及產業實習為人才培育之核心，並以培養產業所需之人才為目標。因此在課程規劃設計方面，除加強學生基礎學科能力及通識教育學養外，本校以 4C 為亞東人特質培育的核心，嵌入不同年級與學系的人才培育內涵，並廣續「務實致用」之精義，強化教學品質，充實學習內涵，豐富教學資源，建立適性教學方法與教材，堅實教學品保，以成為務實致用的科技大學。

(二) 以產業為核心，強化特色領域產學研發體制

考量科技及經濟結構的日新月異、產業的市場需求及校務發展的精實規劃，本校以發展電通學院、工程學院、醫護暨管理學院為主軸，裨益學校教學資源之整合交流。尤其本校具有強大的遠東集團資源，聚焦於「資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術與創新育成」的特色領域，發展為特色領域的人才重鎮。在學術研究方面，本校近年執行國科會研究計畫與產學合作計畫績效顯著，教師研究著作與專利申請亦有顯著成長，學術研究水準已大幅提升，並獲得多項肯定。未來亦持續建構完善的產學研發機制，加速提升學校學術研究，並與產業技術接軌合作前進。

(三) 建立「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」之發展構面，強化辦學競爭力

面對嶄新的科技新世紀，引進企業資源協同教學，建立產業實務平臺，增進教育效能，強化學生競爭力，落實技職教育務實致用特色。將致力整合網路學習資源管道，逐步應用資訊科技提升教學品質，展現資訊化辦學特色。人文化則藉由校園人文景觀的建設，輔以課程與活動的推廣，使人文融匯精神反映於亞東的校園文化。而創新化的推動，則以服務創新為目標，藉由創新的技術開發、創新的科技應用及創新的品質管理，提升學校經營績效及競爭力。而為因應世界潮流，積極進行國際交流與合作，與國內外產學研發機構結合成更緊密之夥伴關係，建立優質國際化環境。期能以優質精緻之「亞東科技大學」為學生建立高品質之學習環境，確保亞東人特質之培育，並具體呈現亞東人所擁有的技術與內涵，符應國家專業人才之需求，增益國家社會之福祉。

二、目標及定位

本校校務發展計畫經過校務發展委員會及校務會議全體委員的詳實討論，並送董事會審議通過，秉持辦學理念：「弘文明德，育才興國」及校訓：「誠勤樸慎創新」，制訂了本校任務目標及定位，分別為：

- (一) 定位：培育務實致用人才之優質專業學府。
- (二) 發展目標：臺灣技職教育特色學府。
- (三) 教育目標：德智體群美技六育並重的全人教育。
- (四) 發展特色：資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成。
- (五) 發展構面：實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化。
- (六) 院系設置：電通、工程、醫護暨管理。
- (七) 學生基本素養：以德為根本的人文素養、以智為經緯的專業素養、以體為生命的永續素養、以群為實踐的服務素養、以美為陶冶的藝術素養、以技為致用的科技素養。
- (八) 學生核心能力：創意(運用科技及創新能力)、合作(跨領域團隊合作能力)、溝通(思辨與問題解決能力)、關懷(多元文化與國際視野能力)。
- (九) 發展面向：人才培育、產學研發、優質行政。
- (十) 使命：建構亞東人特質之專業人才、發展應用導向之產學合作特色、提升服務品質及發展夥伴關係。
- (十一) 執行策略：培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、提升教師產學研發能量、建置產學合作實務平臺、優化行政服務品質、發展夥伴關係。
- (十二) 長期發展：建構智慧化校園。
- (十三) 校務發展總藍圖，如表 5 所示。

三、114~117 學年度發展策略

而為落實校務發展計畫之執行，本期計畫分為人才培育、產學研發與優質行政三個面向，進行校務發展計畫之推動，並訂定各構面之質化與量化指標，及以「培育亞東人特質」、「輔導學生職涯發展」、「提升教師產學研發能量」、「建置產學合作實務平臺」、「優化行政服務品質」與「發展夥伴關係」等六大重點策略來落實校務發展整體規劃，各重點策略分別如下所述：

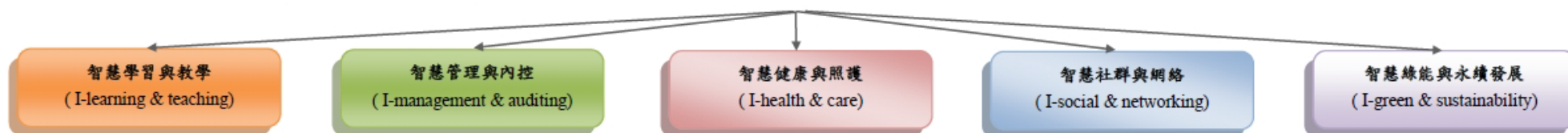
(一) 培育亞東人特質

亞東人的人才培育模式如圖 2，以 4C 核心能力為主軸如圖 3，以呼應「溝通 Communication、合作 Cooperation、創意 Creativity、關懷 Consideration」的核心能力，期使「亞東人」的特質能具體表現於巧手工藝（Think with hands：扎根於專業與技術）、知識創新（Think with mind：扎根於創新與感性）與人文關懷（Think with heart：扎根於倫理與態度）等三個面向。另以德為根本的人文素養、以智為經緯的專業素養、以體為生命的永續素養、以群為實踐的服務素養、以美為陶冶的藝術素養、以技為致用的科技素養為學生基本素養，並綜其成效為產業及社會做最大貢獻。

表 5、校務發展總藍圖

亞東科技大學校務發展總藍圖

辦學理念	弘文明德 育才興國																													
校 訓	誠、勤、慎、慎、創新																													
自我定位	培育務實致用人才之優質專業學府																													
發展目標	臺灣技職教育特色學府																													
教育目標	德智體群美技六育並重的全人教育																													
發展特色	資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成																													
發展構面	實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化																													
院系設置	電通/工程/醫護暨管理																													
學生基本素養	以德為根本的人文素養 / 以智為經緯的專業素養 / 以體為生命的永續素養 / 以群為實踐的服務素養 / 以美為陶冶的藝術素養 / 以技為致用的科技素養																													
學生核心能力	溝通（思辨與問題解決能力） / 合作（跨領域團隊合作能力） / 創意（運用科技及創新能力） / 關懷（多元文化與國際視野能力）																													
發展面向	人才培育 / 產學研發 / 優質行政																													
使命	建構亞東人特質之專業人才 / 發展應用導向之產學合作特色 / 提升服務品質及發展夥伴關係																													
執行策略	培育亞東人特質 / 輔導學生職涯發展 / 提升教師產學研發能量 / 建置產學合作實務平臺 / 優化行政服務品質 / 發展夥伴關係																													
策略內涵	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5	D1	D2	D3	D4	D5	E1	E2	E3	E4	E5	F1	F2	F3	F4	F5
	培養學生全人教育素養（德、智、體、群、美、技）。	培養學生 4C（溝通、合作、創意、關懷）核心能力。	發展 3H（巧手工藝、知識創新、人文關懷）智能。	培養學生尊重生命及健康身心靈。	增強學生社會參與及服務能力。	推動產業實習與國際文化交流。	提高學生學習成效及應用能力。	培養符合產業需求之專業人才。	培育職場良好工作態度及倫理。	協助學生職能發展以適才適所。	延攬優秀學者以增益師資效能。	推展國際與兩岸產學合作交流。	推動整合型跨領域群聚研究。	提升教師整體教學、資訊及研發能量。	建立特色產學聯盟及發揮綜效。	促進健康照護與機能時尚紡織品研發。	強化教師產業實務與智財創作。	強化師生創新創業能量。	整合跨域研發與技轉服務。	推動產學合作與技術創新。	優化福利措施及退休保障。	促進雲端應用資訊化服務。	建立全面品質管考及內控制度。	充實體育設備與改善運動環境。	改善教學設施與節能減碳綠色環境。	拓展師生產業專門證照與脈絡關係。	協同高中職校師生專題研究合作。	協同高中職校教師開發課程及教材。	加強與遠東集團企業事業群合作。	強化產業實習及企業夥伴關係。



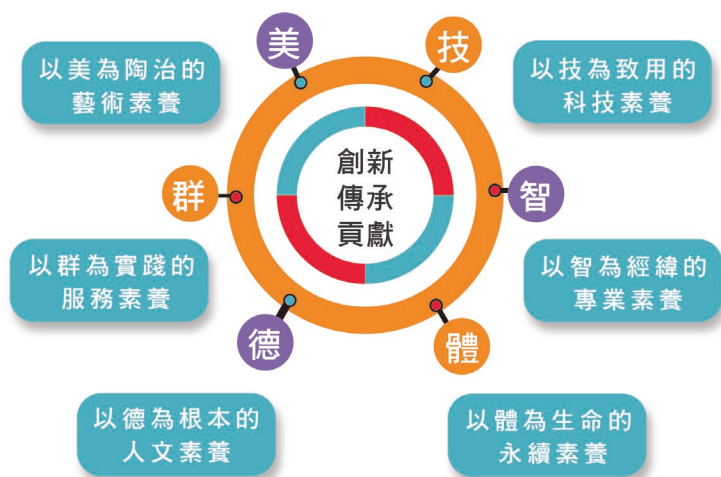
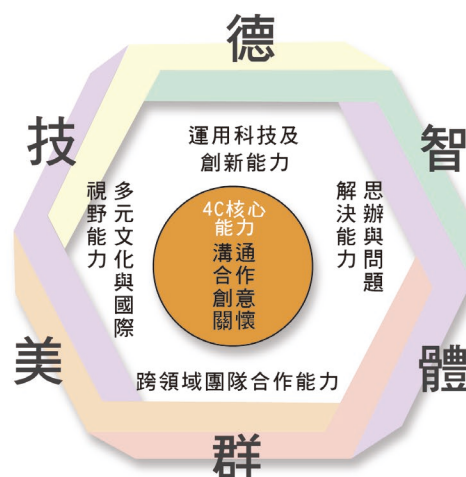


圖 2、亞東科技大學人才培育模式



學生四大核心能力及六育兼籌並重的基本素養

(二) 輔導學生職涯發展

為培育具有人文關懷及優越就業力的亞東人，本校積極推動以職涯規劃輔導、職場能力系列講座、就業輔導服務相關之輔導措施與實務求職能力養成，並持續追蹤及關懷畢業校友發展近況。另強化學生就業軟實力的培養，以促進學生實習與就業。學生職涯輔導機制如圖 4 所示。

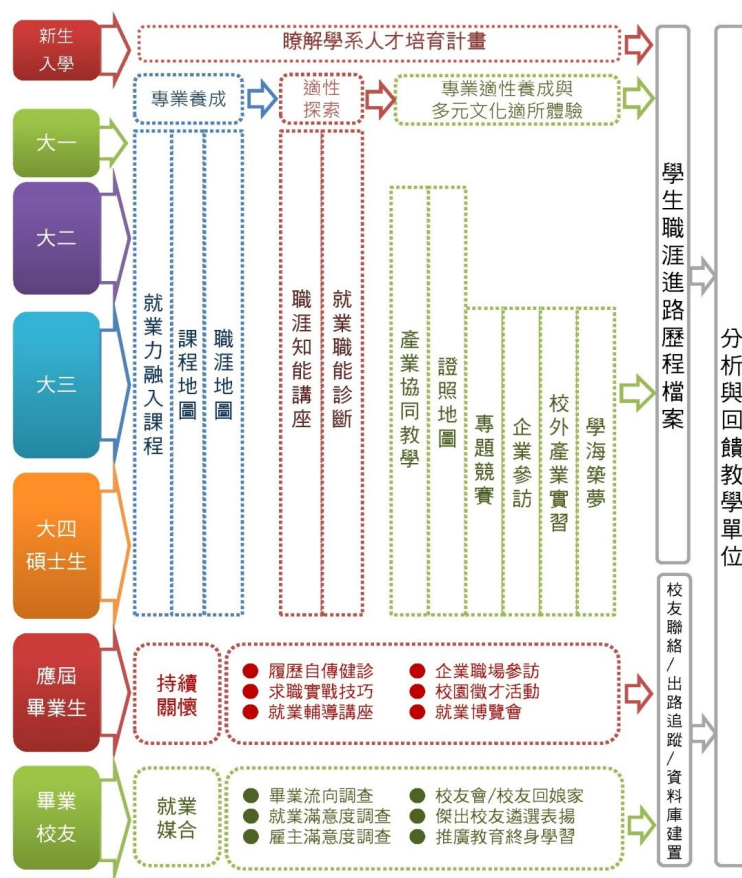


圖 4、學生職涯輔導機制圖

（三）提升教師產學研發能量

本校以各學院整體規劃為主軸推動產學與研究發展，各學系的專業分支，將針對產業發展的外部趨勢以及集團發展的內部規劃，統整資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術以及創新育成產學特色等，形成全校整體研究的橫向協同與產學發展的縱向整合。透過研究發展處擔任統整單位，負責校內產學與研發資源的協調及對外聯絡窗口。近年來，本校在前述各項特色領域的發展上，均密切接軌相關產業界的發展需求，推動新創技術並輔導申請智慧財產權與技術移轉，使本校能持續保有技術研發精進與引導產業創新的動能。本校的產學研究發展平臺架構如圖 5 所示。

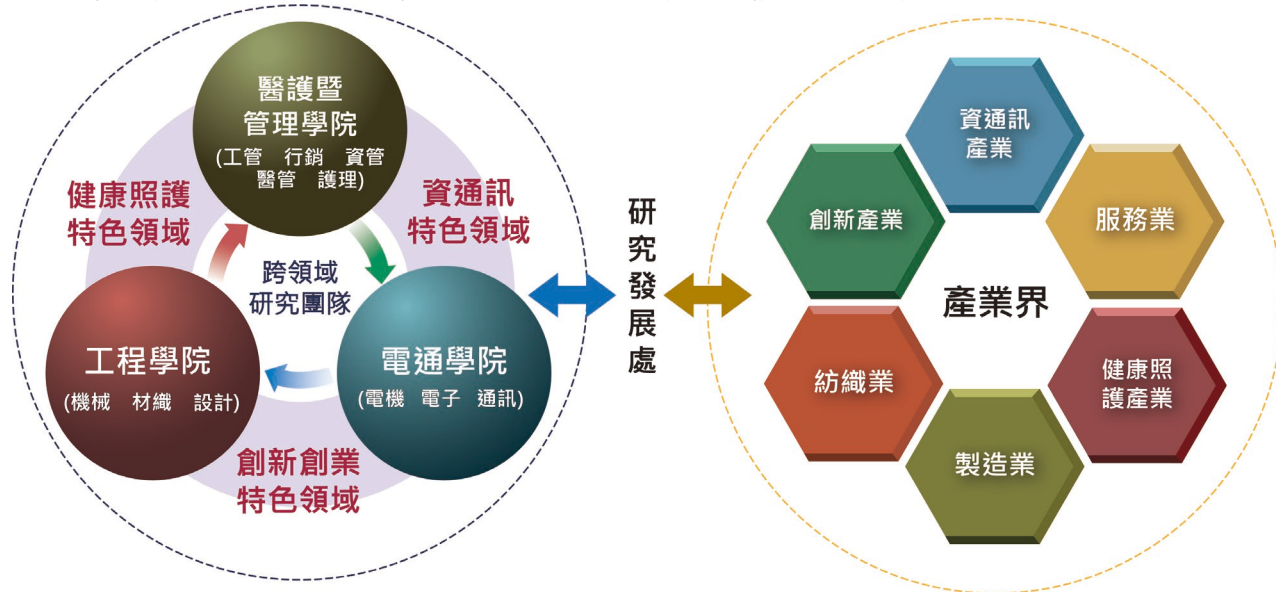


圖 5、產學研究發展平臺架構圖

（四）建置產學合作實務平臺

中心致力於創新與多元培育，累積豐富育成成果。2018 年通過 InBIA「育成軟著陸」認證，展現國際影響力。2021 年於淡水校區設立創新大樓，推動 AI 數位與淨零碳排雙軸轉型。近年承辦 WRO 國際賽、亞洲聯網車測試大會，並與新北市政府青年局合作推動青年創業。自 112 學年度起積極參與國際發明展，跨域團隊屢獲大獎，彰顯卓越研發與人才培育能量。

特色研發中心

學校自 2007 年設立天線、通訊及電磁相容實驗室，推動資通訊相關研發；2017 年成立「機能時尚紡織品研發中心」，結合 AI 技術發展智慧紡織，並與遠東新世紀合作研發環保材料；2022 年更成立「健康照護研發中心」，結合資通訊、物聯網、感測裝置與亞東紀念醫院資源，研發長照技術與應用。這些研發中心凸顯本校在資通訊、紡織與健康照護三大領域的研發能量，展現跨域特色。

整合與特色展現

本校透過創新育成及特色研發中心的整合，持續提供師生研發與產學合作平台，深化技術創新與產業應用。結合企業、產官學研機構與中小企業，打造產業實務平台，並提供師資與學生多元實習環境。透過技職教育與實務教學的落實，持續培育具研發能力與就業競爭力的優質人才，展現本校在「創新、實務與人才培育」三方面的亮眼成效。

本校重點領域產業實務平臺如圖 6 所示，除了結合課程面、師資面與學生面，並導

入相關特色發展領域，緊密結合教學與產業的脈動，使亞東學子更能貼近產業需求，畢業進入職場後更將成為社會不可或缺的研發主力。

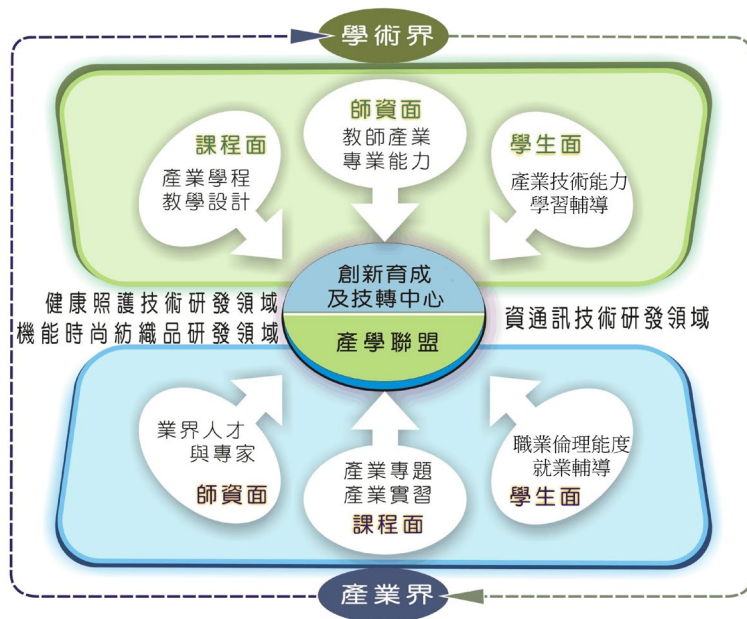


圖 6、重點領域產業實務平臺

(五) 優化行政服務品質

優化行政服務品質是本校努力追求的目標，優化行政服務品質的理念原則不僅可以作為學校推動人、事、物的品質管理，亦可運用在服務行政管理，以提高辦學的效率 and 效能。「持續精進、不斷改善、追求卓越、品質保證」是全校教師及行政同仁的共同信念，透過全面品質管理 PDCA 的運作方式，以顧客為中心（學生及教師）作為規劃（P）的起點，重視執行過程（D）與成果產出（C）的實施，在過程中必須兼顧學生的學習過程與成果和教師的教學過程與成果，最後則從各種檢驗回饋中進行改善以更新機制（A），如圖 7 所示。



圖 7、PDCA 循環持續改善圖

(六) 發展夥伴關係

本校為促進與高中職及鄰近學校之互動，並強化夥伴關係如圖 8 所示，建立學校間

垂直及水平合作之共識機制，達成教育銜接與資源共享目的，本校以校內資源推動「高中職策略聯盟計畫」，辦理內容以強化學生專業技術能力及結合學生生涯進路為主，聚焦於三大重點方向，第一項為專題製作指導，第二項為教師及學生研習活動，第三項則是課程及教材規劃。

在擴展產業夥伴關係方面，本校為遠東集團一員，與集團內各企業皆建立良好的夥伴關係，尤其是與本校特色相關領域之集團關係企業，例如在資通訊、健康照護及紡織領域方面，近年來與亞東醫院（醫務管理、生醫電子）、遠傳電信（雲端照護、遠距健康照護）、東聯化學（生醫材料）、元智大學（生技醫藥）、遠鼎公司（量測服務）及遠東新世紀股份有限公司（染整、印花、服飾、織品）等皆已有實質上之合作。

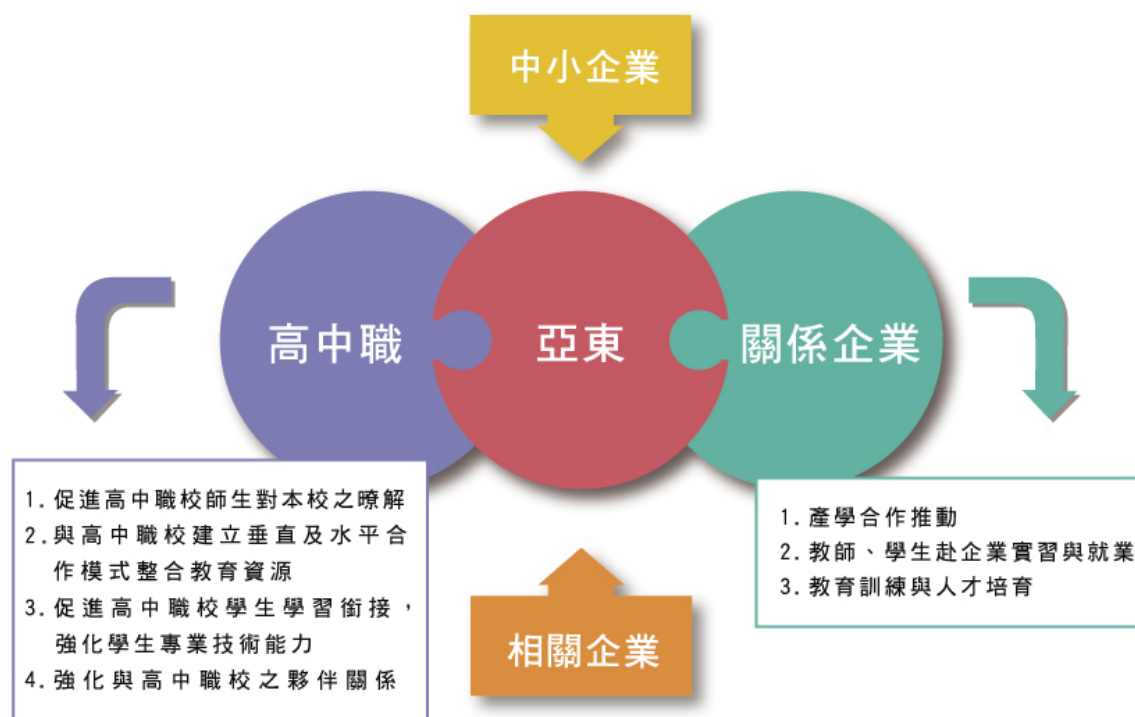


圖 8、發展企業夥伴關係及高中職策略聯盟架構圖

四、113~116 學年度發展計畫

（一）緒論

為具體落實前述校務願景，根據表 6 本校 TOWS 分析（註：分析表中之 SO、ST、WO、WT 為本校之校務發展策略內涵），研擬出六大策略（培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、提升教師產學研發能量、建置產學合作實務平臺、優化行政服務品質與發展夥伴關係）及 20 項重點計畫，預計於 4 年內完成各項軟硬體建置，使本校能奠定未來永續發展的基礎。

表 6、亞東科技大學 TOWS 分析表-地理環境

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：地理環境	S1：校園位於新北市板橋區，距捷運站步行約 5 分鐘，辦學成效良好。 S2：闢建地下停車場，方便	W1：校園較小，目前已租用浮洲及淡水校區。

	內部	優勢 S	劣勢 W
		全校教職員生汽機車停放，交通便利。 S3：學校各大樓建築比鄰相接，動線迅捷適中。	
機會 O	O1：學校緊鄰臺北捷運板南線亞東醫院站，有多線公車及鐵路經過，交通便利。 O2：板橋位處新北市政府所在地，學校周邊地域發展快速，人口密集。 O3：學校緊臨遠東通訊數位園區及亞東醫院。 O4：學校鄰近新北產業園區、土城工業區及樹林工業區等多處工業區。	SO1：(F4)加強與遠東集團企業事業群合作。 SO2：(F5)強化產業實習及企業夥伴關係。	WO1：(C5)建立特色產學聯盟及發揮綜效。 WO2：(D3)強化師生創新創業能量。
威脅 T	T1：鄰近周邊多所科技大學，對本校有招生威脅存在。	ST1：(A2)培養學生 4C（溝通、合作、創意、關懷）核心能力。 ST2：(A3)發展 3H（巧手工藝、知識創新、人文關懷）智能。 ST3：(F3)協同高中職校教師開發課程及教材。	WT1：(F2)協同高中職校師生專題研究合作。 WT2：(F3)協同高中職校教師開發課程及教材。 WT3：(E5)改善教學設施與節能減碳綠色環境。

表 7、亞東科技大學 TOWS 分析表-教師條件

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：教師條件	S1：助理教授以上師資比例已達 94.53%以上。 S2：鼓勵教師參加研習及進修並補助費用。 S3：輔導教師專業成長機制完善。 S4：訂定教學及技術報告之多元升等計畫。	W1：教授目前 13 人，正推廣教師多元升等計畫中。 W2：教師積極開發專利，技轉成果落實中。
機會 O	O1：教師積極參與產業研習或研究，強化師資與產業聯結，擴展教學及研究能量。	SO1：(C4)提升教師整體教學、資訊及研發能量。 SO2：(C5)建立特色產學聯盟及發揮綜效。	WO1：(C1)延攬優秀學者以增益師資效能。 WO2：(D4)整合跨域研發與技轉服務。

	內部	優勢 S	劣勢 W
	O2：持續增聘新進教師，積極提升師資質量、配合需求及未來發展。		WO3：(D2)強化教師產業實務與智財創作。
威脅 T	T1：少子化嚴重，招生減班影響教師開課。	ST1：(E1)優化福利措施及退休保障。	WT1：(F2)協同高中職校師生專題研究合作。
	T2：國立學校及一般大學向私立技專校院招募教師，宜加強留才措施。	ST2：(E3)建立全面品質管考及內控制度。	WT2：(F3)協同高中職校教師開發課程及教材。

表 8、亞東科技大學 TOWS 分析表-學生素質

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：學生素質	S1：學生素質與專業能力佳，獲得雇主與企業高滿意度。 S2：學生品行良好。 S3：社團活動多元且表現極佳。 S4：每年參加海內外發明展成果斐然。 S5：每年參加各種競賽成績優秀。	W1：學生素質逐年改變，學習動機降低。 W2：持續推動英文相關課程與活動，強化英語文學習成效。 W3：學生對於社會議題與公共參與興趣低落，對校園事務冷漠，規劃多元化活動鼓勵學生參與。 W4：學生基本體能條件逐漸下降，積極進行肌力與體能訓練，提升與強化基本體能素質。 W5：學生為維持課業或是長時間校外打工時間，影響學務各項培訓活動及工讀之意願。
機會 O	O1：地理位置良好，位處板橋新北市政府所在地，學校周邊地域發展快速，人口密集。 O2：鄰近亞東醫院、遠東通訊園區與工業區，可連結共榮發展。 O3：利用在地與集團優勢與結合學生社團資源，拓展服務場域，提升學生	SO1：(A1)培養學生全人教育素養（德、智、體、群、美、技）。 SO2：(A3)發展 3H（巧手工藝、知識創新、人文關懷）智能。 SO3：(F4)加強與遠東集團企業事業群合作。	WO1：(B5)協助學生職能發展以適才適所。 WO2：(F3)協同高中職校師生開發課程及教材。 WO3：(A4)培養學生尊重生命及健康身心靈。

	內部	優勢 S	劣勢 W
	素養。		
威脅 T	T1：少子化衝擊招生，學生素質下降，影響教學成效。 T2：教育部專案補助計畫競爭激烈。 T3：鄰近高中學生社團普及，社團展演人數較多，但專業度較低影響活動合作的機會。 T4：都會型態生活圈及步調快速的生活方式，對於學生適應挫折及誘惑較大。	ST1：(A2)培養學生 4C（溝通、合作、創意、關懷）核心能力。 ST2：(B2)提高學生學習成效及應用能力。	WT1：(F4)加強與遠東集團企業事業群合作。 WT2：(A5)增強學生社會參與及服務能力。 WT3：(B4)培育職場良好工作態度及倫理。

表 9、亞東科技大學 TOWS 分析表-行政管理

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：行政管理	S1：董事會組織與財務健全。 S2：重視行政倫理，組織氣氛佳，行政團隊堅強。 S3：結合關係企業資源協助行政運作。 S4：積極獎勵教學、研究、輔導及行政服務，全校士氣高昂。	W1：行政業務增加，工作繁重，影響行政效率。
機會 O	O1：淡水校區落成啟用有助開發淡水地區。	SO1：(E5)改善教學設施與節能減碳綠色環境。 SO2：(E4)充實體育設備與改善運動環境。	WO1：(E2)促進雲端應用資訊化服務。
威脅 T	T1：改名科大後，將面臨與更多科大之競爭，挑戰日益嚴峻。	ST1：(F4)加強與遠東集團企業事業群合作。	WT1：(E3)建立全面品質管考及內控制度。

表 10、亞東科技大學 TOWS 分析表-集團資源

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：集團資源	S1：有遠東集團後盾，每年股息股利作為學校重大建設及校務發展基金。	W1：集團資源開發要求時效，正積極配合。 W2：教師產學研究方向與集

	內部	優勢 S	劣勢 W
		S2：學生學雜費收入全數用於教學支出。 S3：遠東集團提供學生實習、就業機會及產學合作，每年逐漸增加名額。 S4：集團企業事業體眾多且經營領域廣泛，學生國內外就業機會選擇多。	團研發方向持續磨合，努力朝集團相關實務彌補缺口。 W3：因國內外就業市場與大環境景氣變遷，部分產業外移，影響每年集團提供各領域就業機會數量。
機會 O	O1：擁有穩健的企業集團支持，財務經費充沛，可舉辦有特色的職涯輔導活動。 O2：關係企業提供實習機會，增進學生職場體驗。 O3：關係企業產業多元，涵蓋學校相關系所，可相互支援相輔相成。 O4：集團人才眾多，為本校產學專題業師及共同指導老師資料庫。 O5：遠東通訊園區及亞東醫院與本校相鄰，具有產學研發地理優勢位置。 O6：遠東關係企業集團綜效，增加學生就讀本校之意願。 O7：遠東集團能提供企業捐款，利於推動社會愛心勸募、加強校園轉型永續經營。	SO1：(C3)推動整合型跨領域群聚研究。 SO2：(B2)提高學生學習成效及應用能力 SO3：(B1)推動產業實習與國際文化交流。 SO4：(B5)協助學生職能發展以適才適所。	WO1：(D4)整合跨域研發與技轉服務。 WO2：(D2)強化教師產業實務與智財創作。 WO3：(F4)加強與遠東集團企業事業群合作。 WO4：(B4)培育職場良好工作態度及倫理。 WO5：(B3)培養符合產業需求之專業人才。
威脅 T	T1：產業變遷快速，外移情況嚴重，正透過集團協助，增加實習名額。 T2：軟硬體設備需逐年更新，才能比一般公立大學有就業優勢，目前已使用歷年結餘款改善軟硬體設備。 T3：就業市場變化快速，易	ST1：(C5)建立特色產學聯盟及發揮綜效。 ST2：(C2)推展國際與兩岸學術合作交流。	WT1：(C1)延攬優秀學者以增益師資效能。 WT2：(E5)改善教學設施與節能減碳綠色環境。 WT3：(D3)強化師生創新創業能量。 WT4：(D5)推動產學合作與技術創新。 WT5：(F5)強化產業實習及

	內部	優勢 S	劣勢 W
	與就業市場需求形成落差。現已依環境變化，適時修正授課內容及調整策略。		企業夥伴關係。

表 11、亞東科技大學 TOWS 分析表-就業市場需求

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：就業市場需求	S1：學生在校期間除具備應有專業與通識的基本能力之外，同時更需通過各系畢業門檻，以符合就業市場需求，也容易獲得工作。 S2：透過產學研究與產業技術接軌，轉化並銜接教學內涵，使學生所學與就業市場落差減少。 S3：本校地處板橋，交通便利，緊鄰多處產業聚落如新北產業園區、台北遠東通訊園區、土城工業區、樹林工業區等，佔地利之便，產學合作資源豐富，就業機會多。 S4：聯繫校友開設或服務之公司，與校友們合作增加更多實習職缺給在校生。 S5：瞭解校友企業，爭取相關計畫及經費，加強學生對於職場應有的態度及教育訓練。	W1：考照場所需另挹注經費，購置設備器材，方能即測即評及發證，增加學生考照意願與成果。 W2：與校友聯繫較為疏遠，在各種場合校友與母校凝聚力有限，正逐漸建構校友資料庫，俾利聯絡及學生實習等。 W3：因外語能力較弱，對於國際工作機會較無積極心態爭取。
機會 O	O1：與政府就業機關單位，長期互動良好，並且長年合作各項就業輔導工作及校園徵才活動。 O2：長年與政府單位合作，有助於學校正面形象及媒體曝光機會，吸引更多	SO1：(B1)推動產業實習與國際文化交流。 SO2：(A2)培養學生 4C（溝通、合作、創意、關懷）核心能力。	WO1：(B4)培育職場良好工作態度及倫理。 WO2：(F5)強化產業實習及企業夥伴關係。

	內部	優勢 S	劣勢 W
	多優質企業合作提供就業機會。 O3：增設考照場所，培育專業人才，提升實務就業競爭力。 O4：透過學長姊關係，在職場上提供實習生更多協助，讓實習生能夠在職場穩定實習。		
威脅 T	T1：各校積極運作就業輔導，對於政府資源爭取與掌握也逐年增多，需長期爭取合作機會。	ST1：(B5)協助學生職能發展以適才適所。 ST2：(F1)拓展師生產業專門證照與脈絡關係。 ST3：(A5)增強學生社會參與及服務能力。	WT1：(B3)培養符合產業需求之專業人才。 WT2：(F1)拓展師生產業專門證照與脈絡關係。 WT3：(B2)提高學生學習成效及應用能力。

表 12、亞東科技大學 TOWS 分析表-教學實務

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：教學實務	S1：訂定教學及技術報告之多元升等計畫。 S2：學生素質與專業能力佳，獲得雇主與企業高滿意度。 S3：歷年參與發明展成果良好，獲獎無數。 S4：推動產業實習，培養符合產業需求專業人才，並建立職場良好工作態度及倫理，提升實務專業能量。 S5：本校自有合格檢定試場，方便學生在校取得專業證照，以強化學生專業技能。	W1：教師積極開發專利，技轉成果落實中。 W2：學生素質逐年改變，入學後開設輔導或補救課程。 W3：教師平均年齡高，國際學術產能逐年減少，正積極增聘師資。 W4：產業採用證照認同度低，積極結合產業需求之專業證照。 W5：本校學生大多英文語言能力稍不足，有關英文課程較不感興趣而影響參與境外實習之意願。
機會 O	O1：積極招收境外生，促進國際交流。 O2：國家重點教育政策之推動，優化技職校院實作環境計畫、教學實踐計	SO1：(D2)強化教師產業實務與智財創作。 SO2：(C2)推動國際與兩岸學術合作交流。 SO3：(B2)提高學生學習成效	WO1：(C4)提升教師整體教學、資訊及研發能量。 WO2：(F3)協同高中職校教師開發課程及教材。

	內部	優勢 S	劣勢 W
	畫、高等教育深耕計畫等。 O3：政府推動 5+2 產業以及長照 2.0 政策，皆與本校系所專業領域相契合。 O4：拓展更多元國家實習機會，例如歐美國家或非新南向國家，增加學生競爭力。 O5：政府推動私立大專校院學雜費減免政策，拉近公私立學校學雜費差距。	及應用能力。 SO4：(B3)培養符合產業需求之專業人才。 SO5：(F5)強化產業實習及企業夥伴關係。 SO6：(B4)培育職場良好工作態度及倫理。	WO3：(C3)推動整合型跨領域群聚研究。 WO4：(E5)改善教學設施與節能減碳綠色環境。 WO5：(F5)強化產業實習及企業夥伴關係。 WO6：(B4)培育職場良好工作態度及倫理。
威脅 T	T1：學生優先考量國立科技大學後才會選擇進入本校，正積極到高中職宣導本校之特色及辦學理念。 T2：政府對私校補助較公立學校少，且學雜費限制調整，學校收入略顯不足，從董事會贊助本校經費，每年約 1 億 5 千多萬。 T3：國立學校及一般大學利用各種管道招收轉學生，致學生流動率遞升，宜加強輔導措施以留住學生。	ST1：(B3)培養符合產業需求之專業人才。 ST2：(C5)建立特色產學聯盟及發揮綜效。 ST3：(A2)培養學生 4C(溝通、合作、創意、關懷)核心能力。 ST4：(A1)培養學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)。	WT1：(D3)強化師生創新創業能量。 WT2：(D1)促進健康照護及機能時尚紡織品研發。 WT3：(C1)延攬優秀學者以增益師資效能 WT4：(F4)加強與遠東集團企業事業群合作。 WT5：(B5)協助學生職能發展以適才適所。 WT6：(B1)推動產業實習與國際文化交流。

表 13、亞東科技大學 TOWS 分析表-永續經營

	內部	優勢 S	劣勢 W
外部	主題：永續經營	S1：淡水校區落成啟用，有助開發淡水地區。 S2：110 年度教學品質 11 系皆通過，辦學品質備受肯定。	W1：學院特色與研究資源尚待整合。 W2：改名科大後之境外招生需更積極。
機	O1：位於捷運旁，交通便利，	SO1：(E4)充實體育設備與改	WO1：(C3)推動整合型跨領

	內部	優勢 S	劣勢 W
會 O	學生就學意願高。 O2：每年股息股利作為學校之校務基金，可發展學校特色。	善運動環境。 SO2：(F4)加強與遠東集團企業事業群合作。	域群聚研究。 WO2：(F2)協同高中職校師生專題研究合作。
威 脅 T	T1：少子化日益嚴重，積極到各高中職招生及簽訂策略聯盟。 T2：提供宿舍及獎學金，招收境外生。	ST1：(C3)推動整合型跨領域群聚研究。 ST2：(F3)協同高中職校教師開發課程及教材。	WT1：(C2)推展國際與兩岸學術合作交流。 WT2：(D5)推動國際產學合作與技術創新。

(二) 計畫內涵

綜合上表 TOWS 分析表及本校六大執行策略，訂定本校 20 項計畫內涵如表 14 所示：

表 14、114-117 學年度校務發展計畫內涵

面向	計畫名稱	對應策略內涵 (*註 1)	對應聯合國永續發展目標 (SDGs) (*註 2)	重點項目	權責單位
人才培育 (建構亞東人特質之專業人才)	1. 推動創意教學與強化教學支持系統	A1、A3	SDG4、10	1. 提升教師教學能量	教務處
				2. 增進學生學習成效	
				3. 豐富教學環境	
				4. 提升教學品質與降低休退學率	
	2. 建立招生專業化與加速校園國際化	F2、F3	SDG4、17	1. 多元化招生	教務處
				2. 建構雙語化學習支持系統	
				3. 推動終身學習	
	3. 深化跨域學習與善盡大學社會責任	A1、A2	SDG4、10	1. 全校課程規劃	教務處
				2. 通識課程規劃	
				3. 大學社會責任	
	4. 深化友善校園	A4、A5、B4、E4	SDG1、3、5、6	1. 友善校園環境與空間	學務處
				2. 獎助學金制度與輔導	
				3. 全方位與多元化社團活動	
				4. 生活與住宿賃居輔導	
				5. 多元健康促進活動	
	5. 增強學生融合力	A1、A2、A4、B2	SDG2、10、16、17	1. 身心輔導與特教關懷	學務處
				2. 品德教育促進方案	
				3. 社團發展與領導能力	

面向	計畫名稱	對應策略內涵 (*註 1)	對應聯合國永續發展目標 (SDGs) (*註 2)	重點項目	權責單位
				4. 服務學習與社會實踐	
	6. 強化職涯潛能競爭力	A2、B1、B3、B4、B5、F5	SDG8	1. 職涯輔導與就業接軌	學務處
				2. 學生專業競賽與證照	
				3. 推動校外與境外實習	
				4. 深耕校友永續發展	
	7. 建構通識領航特色	A1、A2、A3、A4、A5	SDG5、16	1. 持續通識改革理念	通識中心
				2. 提升教師專業能力	
				3. 加強學生學習成效	
				4. 強化通識教育課程	
	8. 強化學生英語能力	A1、A2、A5	SDG10	1. 落實英語文教育改革理念	通識中心
				2. 加強學生的學習成效	
				3. 強化英語文教育課程	
產學研發 (發展應用導向之產學合作特色)	1. 提升產業合作及研究能量	C5、D1、D4、D5、F4	SDG9	1. 媒合與推動產學合作 2. 發展特色研究領域中心	研發處
	2. 推動國際合作	B1、C1、C2、C4、D3、D5	SDG17	1. 提升學校學術研究水準，推動教師國際學術產能	全球處 研發處
				2. 培育具國際觀的專業人才，推動教師學生國際交流	
	3. 電通實務人才培育	A3、B3、C3、D3、E5、F5	SDG4、8	1. 智慧物聯網與電力電子發展計畫	電通學院
				2. 電子系統開發教學發展計畫	
				3. 5G 組網與應用發展計畫	
	4. 智慧工程人才培育	A3、B1、C4、D2、F3、F5	SDG4、15	1. 智慧電車發展計畫	工程學院
				2. 機能時尚紡織品發展計畫	
				3. 電腦影像繪圖計畫	
	5. 健康科技管理人才培育	A3、B3、C4、D3、F2、F4	SDG3、4、6、12	1. 智能管理-專業核心化計畫	醫護暨管理學院
				2. 智慧行銷與運籌發展計畫	
				3. 機器學習發展計畫	
				4. 強化基礎醫學知識能力	

面向	計畫名稱	對應策略內涵 (*註 1)	對應聯合國永續發展目標 (SDGs) (*註 2)	重點項目	權責單位
				及各科護理學實作能力 5. 結合人工智能之智慧照護人才培育與發展	
優質行政 (提升服務品質及發展夥伴關係)	1. 樂活與健康的校園環境	E4、E5	SDG7、13、14、15	1. 校園景觀綠美化與人文文化改善工作 2. 校園安全設施改善，以達成無障礙與性別平等之校園環境 3. 落實校園節能減碳工作，以達永續經營之目標 4. 校舍更新與改良	總務處
	2. 營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質	B2、E2、E5	SDG9、17	1. 陶塑人文與資訊素養 2. 打造安全穩健的資訊服務 3. 型塑主動學習氛圍 4. 充實內容服務 5. 健全資訊教育	圖資處
	3. 創新良善的人事制度與福利	E2、E3、F4	SDG16	1. 人力運用彈性化 2. 增強教職員工福利	人事室
	4. 師資及員額規劃	C1、E1、E3、F1	SDG4、16	1. 提升教師素質鼓勵教師多元升等 2. 延攬高階師資 3. 強化教師實務能力 4. 引進產業資源協同教學 5. 發揮集團綜效提升研究能量	人事室
	5. 推動完善的全面績效制度	A3、B2、B3、C4、E3	SDG3、16	1. 教師：教學、研究、服務之績效獎勵 2. 職員：績優員工獎勵 3. 單位獎勵：研究績優單位獎勵	秘書室
	6. 其他校區使用與管理	E4、E5	SDG9、11	1. 淡水校區	總務處 研發處

面向	計畫名稱	對應策略內涵 (*註 1)	對應聯合國永續發展目標 (SDGs) (*註 2)	重點項目	權責單位
	7. 投資基金規劃與管理	E1、E4、E5	SDG1、4	1. 財務穩定增加（分散風險），避免特定財源影響造成辦學營運危機 2. 增加收入部份均用於提升及維持學校教學環境和品質 3. 安全穩健及符合法規原則下，發揮資產活化之效益	會計室

註 1：策略內涵之代碼如「校務發展總藍圖」所示，如 A1 為培養學生全人教育素養（德、智、體、群、美、技）、C1 為延攬優秀學者以增益師資效能等。

註 2：聯合國永續發展目標之代碼名稱：SDG1 終結貧窮、SDG2 消除飢餓、SDG3 健康與福祉、SDG4 優質教育、SDG5 性別平權、SDG6 淨水及衛生、SDG7 可負擔的潔淨能源、SDG8 合適的工作及經濟成長、SDG9 工業化、創新及基礎建設、SDG10 減少不平等、SDG11 永續城市與社區、SDG12 責任消費及生產、SDG13 氣候行動、SDG14 保育海洋生態、SDG15 保育陸域生態、SDG16 和平、正義及健全制度、SDG17 多元夥伴關係。

（三）執行架構

本校校務發展計畫將聚焦於「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」等五化基礎環境的設置，整體計畫架構如圖 9 所示。

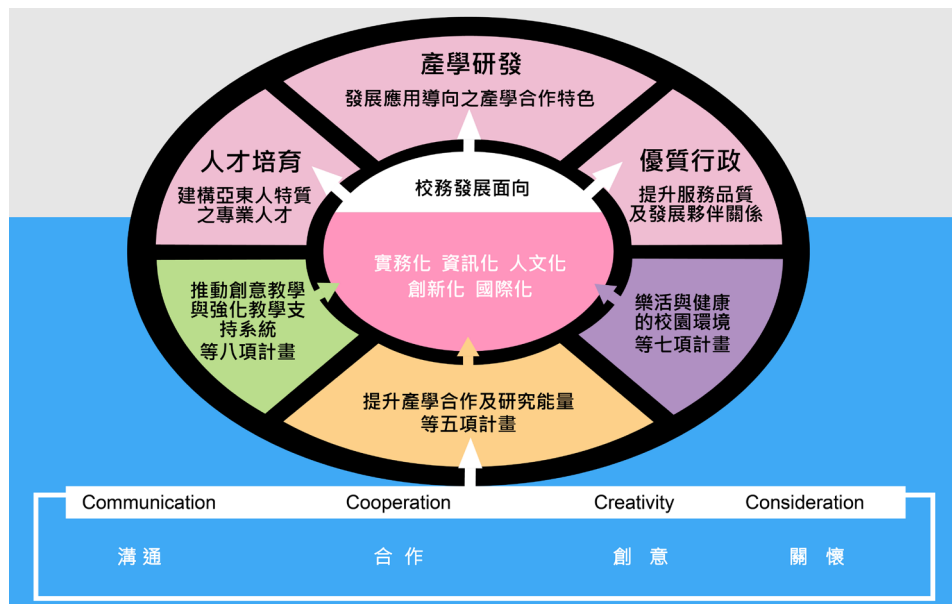


圖 9、校務發展架構圖

五、114~117 學年度發展計畫內容

（一） 人才培育面向

呼應本校「弘文明德，育才興國」的辦學理念，秉持「誠、勤、樸、慎、創新」的

校訓精神，以培育務實致用人才之優質專業學府為自我定位，在「人才培育」的執行面向，依據「培育亞東人特質」、「輔導學生職涯發展」、「提升教師產學研發能量」、「建置產學合作實務平臺」、「優化行政服務品質」與「發展夥伴關係」的重點策略，共規劃八項重點計畫，執行單位含括教務處、學務處、通識教育中心、各學院及各系，各計畫簡述如下：

1. 推動創意教學與強化教學支持系統

傳統教師單方講課之教學模式，難以提升學生學習意願與內在動機，教師須依教學目標的需求，藉助教學資訊科技，以創新教材教法及實施多元學習評量方法，將學生轉化為主動參與者，由教師引導學生自主學習；同時設置教學助理與課業輔導員，以協助教師創新教學。因應迅速變化之教學環境及學習型態，教師需不斷地精進教學知能，教師可透過組成教師教學社群、教師跨域合作共同授課及師生共學社群等，以促進教師專業成長，此外數位學習為未來趨勢，除輔助教師教學外，在數位課程製作方面，遵守智慧財產權相關規範，並發布至相關平臺，落實課程數位化並確保教學品質。

全球化使得人才競爭更為激烈，為協助學生探索並能找到自己適合的工作領域，藉由開設實習課程、辦理實習相關教學活動，學生提早體驗職場，及早進行未來生涯規劃，以提升就業力。近年來各系所依據專業課程規劃、產業及學生需求，逐年開設實習課程，未來除持續鼓勵各系所依需求新增開設實習課程及精進實習制度外，另一方面，也鼓勵各系所融入跨領域、多元文化、管理行銷等相關主題，推動創新創業相關學程，共同規劃將創新、創業能力之培育納入課程，將創新創業精神導入教學活動，增加課程多元性，期能提升學生就業競爭力。

本校高等教育深耕計畫之推動結合校務發展計畫，以 4C 作為亞東人特質培育六大基本素養及四大核心能力，嵌入不同年級與學系之人才培育內涵，強化教學品質，發展應用導向之產學合作特色，聚焦於「資通訊技術、健康照護技術、紡織產業與創新育成」之特色領域，持續建構完善的產學研發機制，提升服務品質及發展夥伴關係，期以優質精緻之「亞東科技大學」教育發展，為學生建立高品質之學習環境，全面性提升大學品質及促進高教多元永續發展。本校校務發展計畫發展策略與高等教育深耕計畫之關聯性如圖 10 所示：

本計畫將從下列人才培育面向與教師教學能力提升面向齊力推動：

- (1) 提升教師教學能量。
- (2) 增進學生學習成效：
 - (2.1)落實成績預警制度。
 - (2.2)推行教學助理(TA)制度，辦理教學助理培訓。
 - (2.3)實施補救及增時教學，強化課後輔導制度。
 - (2.4)辦理全校性基礎學科（數理）競賽活動，提升學生學習興趣。
 - (2.5)辦理學生學習工作坊，提升學生學習成效。
 - (2.6)帶領學生團隊實際與在地廠商合作，消弭專題計畫與現場實務的差異。
 - (2.7)建構專題計畫的合作機制，達到拔尖團隊資源共享與跨領域合作。

高等教育深耕計畫 校務發展計畫	落實教學創新及提升教學品質	發展學校特色	提升高教公共性	善盡大學社會責任
	◆主軸計畫一： 自主跨域、共濟永續 ◆主軸計畫二： 游藝增能、通育素養	◆主軸計畫三： 產研有序、新創永續	◆主軸計畫四： 才德兼備、培養力行 ◆完善就學機制計畫 ◆原質中心計畫	◆USR計畫
A1培養學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)	●			●
A2培養學生4C(溝通、合作、創意、關懷)核心能力	●	●		●
A3發展3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)智能	●	●		●
A4培養學生尊重生命及健康身心靈	●		●	
A5增強學生社會參與及服務能力	●	●	●	●
B1推動產業實習與國際文化交流		●		●
B2提高學生學習成效及應用能力	●			
B3培養符合產業需求之專業人才	●	●		
B4培育職場良好工作態度及倫理	●	●		
B5協助學生職能發展以適才適所	●	●		
C1延攬優秀學者以增益師資效能			●	
C2推展國際與兩岸產學合作交流		●		
C3推動整合型跨領域群聚研究	●	●		
C4提升教師整體教學、資訊及研發能量	●	●		
C5建立特色產學聯盟及發揮綜效		●		●
D1促進健康照護與機能時尚紡織品研發		●		●
D2強化教師產業實務與智財創作		●		●
D3強化師生創新創業能量	●	●		●
D4整合跨域研發與技轉服務		●		●
D5推動產學合作與技術創新		●		●
E1優化福利措施及退休保障			●	
E2促進雲端應用資訊化服務			●	
E3建立全面品質管考及內控制度			●	
E4充實體育設備與改善運動環境			●	●
E5改善教學設施與節能減碳綠色環境			●	●
F1拓展師生產業專門證照與脈絡關係	●	●		●
F2協同高中職校師生專題研究合作	●			●
F3協同高中職校教師開發課程及教材	●			●
F4加強與遠東集團企業事業群合作		●		●
F5強化產業實習及企業夥伴關係		●		●

圖 10、校務發展計畫發展策略與高等教育深耕計畫之關聯性示意圖

(3) 豐富教學資源：

- (3.1)建立數位教材發展室及攝影棚，協助教師數位化教材製作。
- (3.2)強化數位教學設備，提升教室之數位教學環境。
- (3.3)補助各式創新教材、教具之製作，包含課程錄影、題庫解題影音動態教材、靜態自學簡報、動態網頁及 APP 開發、新教學法開發，教材、教具製作輔助教材。
- (3.4)定期推行教材製作輔助計畫，提升老師教材製作技巧之交流模式。
- (3.5)厚實教材製作輔導團隊，建置數位平臺及提升相關軟、硬體設備。協助相關教師教學課程錄製及影音剪輯。

(4) 提升教學品質與降低休退學率：

- (4.1)建立教師教學輔導機制，提升教師教學效能。
- (4.2)成立教師教學深耕諮詢委員會。

(4.3)成立數位教學委員會。

(4.4)落實教學品保，追蹤分析學生課程評鑑意見，依時代變動與學生需求作課程與制度面的調整。

(4.5)滾動修正休退學輔導流程與表單內容，建置跨單位輔導機制，針對學生休退學原因作歸納分析，作為改善方案的參考資料。

2. 建立招生專業化與加速校園國際化

招生是學校重要的資源和根本，招生不足可能導致校系停招、整併等問題，甚至嚴重影響學校經營；在競爭搶招學生的同時，亦有可能面臨學生素質不佳或教育品質降低的危機，加重招生困難，成為彼此牽扯的循環。

我國高等教育雖日趨普及，但對應之學齡人口卻受到少子女化現象的衝擊，呈現下降之勢。依據教育部 108 年 5 月「大專校院學生及畢業生人數預測分析報告(108～123 學年度)」，大專校院學生人數推估於 113 學年跌破 100 萬人，118 學年降至 88.3 萬人谷底，以 118 學年與 107 學年相比，降幅達 29.0%，平均年減 3.1%，其中以 111 學年學生人數年減 5.2 萬人最多，主因受學士班學生人數大幅減少影響，109～112 學年各年減超過 4 萬人，113 學年亦減近 4 萬人；119 學年起學生數觸底回升，推估 123 學年將走高至 94.2 萬人。大專學生人數當中，學士班占大宗且首先遭受少子女化之衝擊，107 學年 96.2 萬人，推估逐年遞減至 118 學年 65.2 萬人，累計 12 年間減幅為 32.2%，減少 30.9 萬人，其中 109～113 學年人數年減 3 至 5 萬人，主因 109 學年大學 1 年級學生對應之出生人口為 90 學年，其較適逢千禧龍年之 89 學年驟減 3.9 萬人所致。在此種少子化趨勢與高等教育擴充政策相交乘之下，我國高等教育面臨生源不足之挑戰與考驗。

基於前述，本校也極為重視此少子化議題，並將其視為影響學校發展的潛在風險，並審慎加以評估。此外，出國留學不再是遙不可及的夢想，國外大學校院的競爭亦是值得本校關注的，特別大陸地區學歷採認開放後，其競爭優勢更為加添。而面對經濟大環境不佳，有更多學生寧可選擇先就業，或者以技能取向轉而就讀科技校院。在目前少子化及校院林立、競爭激烈下，實需全力衝刺招生。

據此，本校發展計畫提出「建立招生專業化與加速校園國際化」此計畫，強化招生專責單位功能，將因應環境現況、搭配政策調整，對既有之招生策略、機制作全面的檢討和調整，期能藉由相關策略之擬定，擴大生源並精進本校招生。同時，亦將加強系所特色教學為優先措施，積極運用在各類資源，打造專業特色教學課程，以吸引「質優、量足」的學子前來就讀，將少子化帶來的可能風險降至最低情況。招生業務不再是例行、重複的工作，專責單位必須負起精進學校招生的責任和功能，破除學系主導方式，建立招生專業，從策略擬定、流程精進以至招生行銷等，作連貫且完整的規劃：

(1) 多元化招生：

(1.1) 針對名額調整和分配、招生管道的有效性、期程作業時點考量、教育部政策配合與執行等進行分析評估，重點在於瞭解學校發展與特色定位，以同步制訂相對應的招生策略，分析招生數據，並和招生系所溝通新的招生方向和思維。

- (1.2) 舉辦專案招生座談、工作坊或招生檢討會，避免因學系主管或承辦人員異動，導致招生經驗斷層或落差；並能強化對現行招生制度之瞭解，透過招生政策宣導及制度檢討，不斷精進本校招生制度。
 - (1.3) 以一般學制精緻化與特殊專班多元化為發展方向，調整各學院、系之組織，培育企業實務及應用型人才之優質專業學府。
 - (1.4) 本校共有電通、工程、醫護暨管理三大學院 11 系，設有大學部，另每一學院設有碩士班，並依多元入學管道辦理招生。
 - (1.5) 升學博覽會：參加高中職校舉辦之升學博覽會及各項技職博覽會。
 - (1.6) 參與升學講座：協助高中職校辦理升學輔導講座、模擬面試，宣導各項升學資訊及甄試技巧。
 - (1.7) 入班宣傳：直接到高中職校對相關科組之學生介紹本校優點。
 - (1.8) 到校參訪：積極邀請國、高中職校師生及家長團體蒞校參觀體驗。
 - (1.9) 新生入學座談：辦理高中申請入學、技優甄審及甄選入學錄、備取學生座談會，邀請錄、備取學生及家長到校參觀教學及校園環境，提高報到、註冊率。
 - (1.10) 藉由校際拜訪、簽訂策略聯盟，以強化與高中職校夥伴關係，及建立垂直合作模式，整合教育資源。
 - (1.11) 提振碩士班新生註冊率：「學生修讀學、碩士一貫學位辦法」激發本校應屆畢業生繼續升學；開發陸生、海外僑生及外國生生源，朝國際化邁進。提供高額獎學金以鼓勵本校四技學生選擇本校碩士班深造。
 - (1.12) 提振大學部新生註冊率：與全國各地區學校策略聯盟，建立合作關係；進修部護理系多為護理人員，引導潛在護理領域考生落實終身學習。
 - (1.13) 改善招生方式，以減少無意願就讀考生排擠其他考生就學名額之狀況。
- 高等教育的國際化已不可避免，其涉及之層面極廣，應是全體教職員工生共同努力推動及落實。後疫情的新局勢，讓傳統的國際事務推動方式及目標都面臨修正，要建立本校的國際招生專業化和加速校園國際化，需要綜合考慮多個方面的策略和措施。以下分「招生專業化」與「加速校園國際化」兩方面來建議：
- (2) 招生專業化：
 - (2.1) 市場調查與定位：開展市場調查，瞭解潛在學生的需求和趨勢，制定招生戰略和定位。
 - (2.2) 個性化招生：根據不同專業和學生群體的特點，開展個性化的招生工作，提供針對性的宣傳和溝通。
 - (2.3) 建立招生團隊：組建專業的招生團隊，包括市場行銷、招生顧問、資料分析等人員，確保高效專業的招生過程。
 - (2.4) 宣傳與行銷：制定多樣化的宣傳和行銷策略，利用社交媒體、線上線下活動等管道宣傳學校的優勢和特色。
 - (2.5) 招生資料分析：利用資料分析工具，對招生資料進行深入分析，根據資料調整招生策略和計畫。
 - (3) 加速校園國際化：
 - (3.1) 國際合作與交流：積極與國際高校建立合作關係，開展學術交流、聯合培

養專案等，擴大國際影響力。

(3.2) 多元化課程：開設多元化的國際課程，吸引境外學生來校學習，提高校園的國際化程度。

(3.3) 英語教學：在專業領域推行英語授課，吸引更多境外學生來校學習，提升語言國際化水準。

(3.4) 跨文化交流：舉辦國際文化周、學術研討會等活動，促進跨文化交流，增強境外學生和本地學生的互動。

(3.5) 國際化環境：在校園內提供國際化的環境，如境外學生宿舍、多語種圖書館等，讓境外學生能夠融入校園生活。

(3.6) 留學生支持：提供針對境外學生的支援和服務，包括語言輔導、文化適應指導等，幫助他們更好地適應校園生活。

本校必須先從拓展姊妹校數、境外生人數及跨國交流參訪等「量」的部分先加強，近年也因疫情改變整個國際高教型態及學術交流方式，視訊會議及研究討論、遠距教學、線上宣傳互動、線上演講及說明都已在各國高等教育機構及其學者成為常態。另外考慮國際地緣政治及美中關係等變局，臺灣可能重新成為國際華人社會研究、漢語或漢學的重要場域。以上對本校而言，是挑戰也是機會。藉由臺灣做為相對友善、安全的環境，邀請外國駐臺文化教育使節或國際重點大學師生來訪和教學單位及行政單位互動，媒合資訊的流通及資源的分享互補，增加交流與合作機會，藉此提升整體校園國際化。下一階段，本校將著力於「質」的提升，深化特定國際合作、交流項目、扮演校內教師參與跨國計畫之媒合平臺與線上互動、厚植本校師生與國際接軌之學習力、加強亞東科大國際品牌及廣招海外優質學生與僑教生源等。一方面，將努力推動「在地國際化」(Internationalization at home)友善校園，讓國際化能延伸到所有在地本校師生，且強化本校國際學院，深化境外學生獎助及華語文等教育支持，吸引優秀國際學生，做為「2030 雙語國家政策」的推動前鋒。另一方面，也將致力於提升本校參與「全球在地化」(Glocalization)，例如從在地學研特色出發，參與全球化學術與教育網絡，深化對全校師生各種國際教學、學習、研究及服務面向的獎助與支持。

於 112 學年度新增四年制產學合作學士海外青年技術訓練班工業管理系 1 班、通訊工程系 1 班，共 59 名學生註冊；國際學生產學合作專班(越南專班)工業管理系 1 班，共 34 名學生註冊；113 學年度招收四年制產學合作學士海外青年技術訓練班工業管理系 1 班、通訊工程系 1 班，共 75 名學生註冊；國際學生產學合作專班(越南專班)工業管理系 1 班、電子工程系 1 班，共 63 名學生註冊；114 學年度招生四年制產學合作學士海外青年技術訓練班工業管理系 1 班、通訊工程系 1 班，共錄取 70 名；國際學生產學合作專班(越南專班)工業管理系 1 班及電子工程系 1 班共 2 班續辦外，教育部新核定(越南專班)材料織品服裝系 1 班，114 學年度三班共錄取 105 名學生，更奠基本校推動國際招生專業化。114 學年度產學攜手專班工業管理系、電機工程系、通訊工程系、機械工程系各 1 班，共計錄取 95 名學生，均為本校近年來推動與境外招生發展及結合業界相關之合作成果。114 學年之新生註冊率達 92.65%以上，力圖穩定現有招生管道、擴展各方面招生渠道。

(4) 建構雙語化學習支持系統：

(4.1) 為增益本校教師教學專業能力、改善教學品質與提升教師教學能量及擴

展教師多元文化之國際視野、增進創造力，進而培養具語言競爭力之學生，特規劃教師英語海外/線上進修計畫，增進其國際競爭力。

(4.2)計畫安排：本計畫與馬來西亞拉曼大學、馬來西亞玻璃市大學、日本縣立廣島大學一同開設之「提升教師專業英語授課能力課程」，透過「分組專業英語能力培訓課程」與「一對一專業英語課程精進」之方式，進行全英語課程內容設計與規劃，以及英語聽說讀寫能力養成，強化英語聽說讀全方位能力。

(4.3)預期成果：增進教師英語能力，以接軌國際，讓本校國際合作全球化，打造學生優質學習環境，建構2030雙語國家政策發展藍圖。

(5) 推動終身學習：

(5.1)開設推廣教育課程：運用學校資源提供專業進修、生活技能與證照輔導等課程，如長期照顧服務 3.0 相關課程、通信技術（電信線路）、網路架設、工業電子、單晶片、口金包製作、物聯網設計、機器自動化程式設計、外語課程、照顧服務證照加強班、喪禮服務證照班等，以提供校友及社區民眾終身學習場域。

(5.2)承辦職業訓練課程：承接勞動部產業人才投資計畫及各項公民營機構委辦之職業訓練課程。

(5.3)辦理教育部樂齡大學。

3. 深化跨域學習與善盡大學社會責任

學校雖然無須為企業量身訂作產出人力，但在大學教育普及化發展的趨勢下，人才之培育應符合社會所需，尤其是配合目前政府的五加二核心產業之人才需求。學校產出人才與企業期待不符，不在於系所專業是否配合產業，而是大學教育是否教導學生就業的核心能力。目前的系所教學注重深入單一科目，學生往往會失去朝橫向領域探出的好奇心與動力；而且過去跨領域合作的方式是從各領域人員的觀點出發，亦無法將問題的解法做有效的收斂。本校學生在跨領域交流、發現問題、思辨、整合分析的能力，有待持續加強。因此必須持續強化跨領域學習相關制度之彈性及友善的跨領域學習環境，以提升就業競爭力，未來將藉由「跨領域微學程開設」的方式，一方面支持跨領域課程及微學程的開設，同時管考跨領域課程及微學程的辦理成效。

(1) 全校課程規劃

目前產業的競爭發展也須整合不同知識與科技領域與時俱進，因此推動跨領域學習，培育學生具備跨領域能力或素養，應是今日大學教育顯著且重要之教學方向。輔系、雙主修、就業學分學程、專業跨領域實務導向及跨院體驗微學分課程及其他非本科系之跨領域專業選修課程，提供學生多元跨領域學習機會，以開拓學生學習視野，具備第二專長，同時亦培養學生具備靈活思考與創新創意，以利其畢業後之就業與生涯發展。在課程設計與發展上，針對學校的核心能力、學院與系所的培育目標、產業發展方向及學生的專業需求為核心加以檢視，並進行多次課程委員會討論而形成課程改善的共識，現行大一入學四技、二技課程架構內容主要可分為跨領域整合課程、通識課程、體育課程等類

型，茲分別說明如下：

(1.1) 跨領域整合課程

亞東課程的設計，主要融入社區產業發展、迎合地區人才取向、跨領域專業需求、新技術整合的需求而精心設計真正符合亞東人學習與產業發展需求的課程，以培養學生具競爭優勢之專業技術人才為目標。

本校整合各系所的教學與行政資源及未來發展，鼓勵各系同學跨系修課，最高承認 12 學分，並且各系之間相互協助教師跨系教學，開設不同領域課程，擴大學生學習領域。

(1.2) 學院課程規劃

本校各學系專業課程規劃是以培育具備 4C 核心能力的亞東人為目標。同時考量產業技術和社會發展之需求、提升學生就業能力為出發點，落實系專業課程規劃。以下即分別針對電通學院、工程學院及醫護暨管理學院加以說明：

(1.2.1) 電通學院

電通學院整合學院各系相關課程，規劃學院基礎必修、跨領域及專業模組學程供學生修習，並鼓勵學生參與跨系學程修課，以培養及擴展學生的專業知能。

電通學院之課程規劃，可分為基礎必修課程、核心素養課程、跨領域能力課程、專業模組課程及實務提升課程。課程整體規劃構想如下說明：

(1.2.1.1) 學院核心能力

電通學院為培育具備電通等相關產業之專業人才，整合電子工程系、電機工程系、通訊工程系三系之共同課程，規劃出學院基礎必修課程；另設有專業領域課程，讓學生可以獲得一系列的養成教育。

(1.2.1.2) 人才培育發展重點

(1.2.1.2.1) 加強學生基礎學科與術科能力，強化就業競爭力。

(1.2.1.2.2) 規劃跨領域課程提升學生就業能力。

(1.2.1.2.3) 擴展產學緊密結合培育模式，以落實學生校外實習課程。

(1.2.1.2.4) 推動專業技術證照與國際證照，以加強技術能力與國際競爭力。

(1.2.2) 工程學院

工程學院整合學院各系相關課程，規劃學院基礎必修與專業模組／主軸學程供學生修習，並鼓勵學生參與跨系學程修課，以培養及擴展學生的專業知能。

工程學院之課程規劃，可分為基礎必修課程、核心素養課程、專業模組／主軸課程及實務提升課程。課程整體規劃構想如下說明：

(1.2.2.1) 學院核心能力

工程學院課程規劃是以培育具工程與設計專業所需之核心能力，並建構具技職特色之課程為發展目標。整合機械工程系、材料織品服裝系和工商設計系三系等之共同課程，規劃出學院基礎必修課程；另設有專業模組／主軸課程，讓學生可以獲得一系列的養成教育。

(1.2.2.2) 人才培育發展重點

(1.2.2.2.1) 強化學生基礎學能，培育兼具創新設計和工程技術之能力。

(1.2.2.2.2) 加強專業學術能力，強化就業競爭力。

(1.2.2.2.3) 擴展產學緊密結合培育模式，以落實學生校外實習課程。

(1.2.2.2.4) 推動專業技術證照與國際證照，以加強技術能力與國際競爭力。

(1.2.3) 醫護暨管理學院

醫護暨管理學院課程規劃在學校追求溝通、合作、創意、關懷的 4C 核心能力指引之下，培育學院學生「管理照護專業能力」，強化「資訊收集與分析能力」為目的。茲將課程規劃說明如下：

(1.2.3.1) 學院核心能力

學院核心能力為（1）分析能力（2）倫理涵養（3）專業知能（4）溝通能力。醫護暨管理學院課程規劃分為院必修課程、院特色選修課程及院實務課程，規劃說明如下：

(1.2.3.1.1) 院必修課程（6 學分）：管理學、經濟學。

(1.2.3.1.2) 院實務課程（4 學分）：專題研究（必修 2 學分 6 小時）；產業實務實習。

(1.2.3.2) 人才培育發展重點

(1.2.3.2.1) 加強專業學術能力，強化就業競爭力。

- 產業協同教學：產業協同教學是在教學上緊密連結產學實務，師資與課程教學充分相互配合並導入產業經驗。
- 產學創新課程：產學創新課程規劃是為使產學合作成果落實於教學中，以增進學生就業競爭力。
- 實務課程教學：為縮短步入職場所需摸索時間，累積職場經驗，養成就業能力、職場倫理及態度。

(1.2.3.2.2) 推動組織與管理學程，隨時檢討專業模組。

(1.2.3.2.3) 設立人工智慧創新中心，跨系、跨域整合工業管理系 IOT、資訊管理系 AI、行銷及流通管理系 VR、醫務管理系生醫電子及護理系長期照護專業，以締造產學合作、人才合作及學生就業競爭力。

(2) 通識課程規劃

(2.1) 通識課程：本校通識課程具有下列特色：（1）口語表達能力培育（2）敘事書寫能力培育（3）資訊應用與創新能力培育（4）溝通合作能力培育（5）

人文素養與社會關懷培育（6）跨領域多元學習。分為基礎通識、核心通識、博雅通識。

(2.1.1) 基礎通識：包括本國語文 4 學分、外國語文 6 學分、資訊能力培育 2 學分，共 12 學分。

(2.1.2) 核心通識：設有四大領域，分別是「知識創新」、「公民素養」、「歷史文化」與「經典閱讀」，每一領域必修 2 學分，共 8 學分。

(2.1.3) 博雅通識：設有四大領域，分別是「哲學與道德思考」、「科學與社會」、「文學與藝術」及「生涯發展」，學生須至少修習二個領域，共 8 學分。

(2.2) 體育課程

(2.2.1) 體育課程由通識教育中心體育組負責規劃，並經課程委員會議審議。

(2.2.2) 體育課程規劃多元，滿足學生選課需求。

(2.2.3) 課程實施以校內、校外安全適當場地進行教學。

(2.2.4) 以學生自主學習為導向，培養終身規律運動之習慣。

(3) 大學社會責任(永續 USR)

本校於大學社會責任實踐不遺餘力，除了將善盡大學社會責任納入校務發展藍圖外，更在人力、經費、及政策上投入許多資源，並成立「永續與社會責任推動辦公室」，且設置「永續與社會責任推動委員會」整合跨行政與教學單位推動永續與社會責任發展事務，以期能接軌國際永續發展指標。未來規劃上，本校將肩負起 USR 及 CSR 的連結平臺，透過大學與企業的合作，擴大社會責任的實踐及概念發酵，進而將執行經驗國際化，跨出臺灣並擴大連結，於國際社會貢獻本校之社會責任，協助永續發展。

為推動及提升本校大學社會責任涵養，從在地需求出發，結合本校學系專長以及外部合作夥伴協助，師生攜手共同解決地方問題；同時透過辦理系列活動鼓勵參與，以提升社會責任之認知。本校之 USR 願景如圖 11，執行策略如下：

(3.1)定期辦理講座、工作坊等活動，邀請各方專家學者及社會人士分享其經驗，讓本校師生藉此吸收新知、提升社會責任之認知，進而學用合一回饋社會。

(3.2)推動課程連接聯合國永續發展指標(SDGs)。

(3.3)協助本校大學社會責任相關計畫之執行，透過獎勵機制鼓勵教職員工與學生參與相關活動，例如：減授鐘點、超鐘點、學分獎勵、研習時數等。



圖 11、亞東 USR 願景

4. 深化友善校園

友善校園在提供學生安心學習的環境，和深化友善學習環境與人文關懷的文化，以吸引學生駐足校園，盡情學習。建構友善校園，除硬體空間外，更重視學生能力的培養，促使學生身心靈健全成長。

本校友善校園以推動全面創意化校園主軸，分別就活化友善校園學子活動及營造友善校園環境兩方面，輔以活潑的活動與競賽，達到塑造創意友善校園文化、營造創意友善空間、融合人文與藝術、結合社區資源與特色等目標，藉以提升本校友善及創意氣氛，使學生從境教與實際體會中培養創新能力。

未來工作重點簡述如下：

(1) 友善校園環境與空間：

- (1.1) 建構友善校園，共同營造一個具人文溫馨關懷的學習環境，包含活力校園、無歧視校園、安全校園、人文促進校園、尊重校園、弱勢扶助校園與綠色療癒校園等。
- (1.2) 鼓勵學生多元能力發展，透過聘任優質校內社團師資及建置優質社團環境，以期提升學生學習成長所需軟硬體設備，讓學生能充實自我能力，在亞東自由學習，成長茁壯。
- (1.3) 強化師生互動與關懷，辦理各項研習與建置溫馨的輔導空間，落實推廣學生工作與學生事務工作輔導活動，促進師生溝通和諧。
- (1.4) 建構校園環境全面無障礙化，落實有愛無礙之精神，透過逐年修繕校園空間及設立無障礙廁所，使全校師生及教職員們能在友善的校園環境中學習與生活。
- (1.5) 執行各項健康膳食與飲水及醫療服務的友善校園方案，落實飲用水管理，定期飲水機檢測，營造健康安全校園環境。
- (1.6) 妥善規劃體育行政工作與校內外運動競賽活動，培養校園運動風氣，設置優質運動場館並購置完善有氧及重量訓練設備，建立足夠安全無虞的運動

場所，讓學生在安全舒適的環境中從事各項體育活動及運動專業研習，提升教職員工及學生健康體適能水準。

- (1.7)設置原住民族學生資源中心空間，經營校內原住民族群深耕文化意識及身分認同，並協助原住民族學生生活適應、生涯規劃等，使原住民族學生安心就學。同時為推廣原住民族文化，豐富校園內文化素質，尊重多元共榮，辦理原住民族相關課程及講座等活動，提升師生們對於原住民族文化的認識，藉此實施全民原教。

(2) 獎助學金制度與輔導：

- (2.1)提供各項獎學金制度，提升激勵學生學習動機，發放獎學金予各班學業成績優良學生，鼓勵學生積極進取，激發學生榮譽心且帶動班上讀書風氣；設置新生優秀入學獎學金，獎勵技優、甄選、聯合分發、申請入學與繁星計畫等優秀之學生入學；結合企業資源，獎勵豫章工商學生進入本校就讀，並透過校內外獎學金，獎助弱勢族群，鼓勵原住民族學生、外籍生、僑生與家境清寒學生認真向學，降低其經濟壓力。
- (2.2)各項就學補助措施，配合教育部擴大辦理「大專校院弱勢學生助學計畫」，讓家庭年收入在後40%的學生可獲得就學補助，積極推動「助學金」、「生活助學金」、「緊急紓困助學金」及「住宿優惠」等四項措施；另針對特殊身分學生（軍公教遺族、現役軍人子女、身心障礙學生、身心障礙人士子女、低收入戶學生、中低收入戶學生、原住民族學生及特殊境遇家庭之子女孫子女等），主動協助收送件及管制後續學雜費減免核給進度，協助學生安心就學。
- (2.3)完善就學輔導機制，為精準且有效幫助經濟文化不利學生及辦理教育部提升高教公共性完善就學協助機制，特訂定五項輔導措施及三大強化方案，針對經濟文化不利家庭學生分配不同學能之輔導機制，包含圓夢計畫、自主學習計畫、課業補救輔導、原民文化輔導、安心學習輔導等。依學生需求整合本校輔導資源提供學習輔導措施，並透過學習激勵金，鼓勵經濟文化不利學生減少打工專心學習，提升經濟文化不利學生學業表現，協助未來就業，達成提升高教公共性與推動社會流動性之目的。

(3) 全方位與多元化社團活動：

- (3.1)推動繽紛多姿校園活動，鼓勵學生社團辦理友善校園主題融入活動及競賽中，辦理社團展演、演說、團隊領導力、社團聯合性活動、多元創意活動及結合社區服務，從團隊合作中訓練領導及協同能力，激發青年志工對社會之使命感、責任感，藉此強化學生社團相互學習與生活實踐能力，促進學校與社區的合作及影響力。
- (3.2)推廣同性質交流活動、主題性講座、經驗分享會、活動展演及全校社團研習營等知能培訓，鼓勵學生勇於分享經驗，達到社團傳承精神，體認深刻的學習經驗和效應。

(4) 生活與住宿賃居輔導：

- (4.1)辦理入學輔導到畢業即將面臨職場挑戰的關懷系列活動：每學期辦理期初、期中及期末座談會，幫助住宿生了解學校各項協助及輔導資源。另結

合生活成長營、住宿賃居及人權法治教育等系列活動，辦理辦理手作DIY、住宿賃居生活知識及法治教育等活動，使學生透過互動、心得分享及師長經驗交流等，了解未來職場可能面臨的挑戰，藉以堅強學生信心，做好充足準備。

(4.2)對於校外賃居及住宿學生給予友善關懷及支持，請學長姊擔任學生宿舍管理自治幹部，即時給予住宿學生生活上的協助及關懷。同時針對校外賃居生及住宿學生實施不定期之個別輔導，了解學生生活環境適應狀況，如有適應不佳的學生，協請諮商中心進行諮商輔導，並提醒學生與家長保持聯繫，使家長對於孩子外地求學更能安心。

(4.3)辦理節慶及居住安全活動：結合節慶（如：中秋節、耶誕節、春節、端午節、元宵節等）辦理系列活動，讓住宿及賃居學生在離家求學期間，亦能感受節慶溫暖；同時利用期初宿舍座談會，辦理消防宣導活動，使住宿學生在遇到緊急狀況時，具備立即應變能力；另對於賃居學生，則藉由訪視提醒學生各項消防注意事項及個人人身安全維護。

(5) 多元健康促進活動：

(5.1)辦理各項生命教育與性別平等教育講座、工作坊、輔導志工推廣、電影欣賞等活動，充實多元學習歷程與自我成長，促進學生心理正向發展，同時落實防制學生藥物濫用計畫，反毒拒毒，並辦理情感教育及愛滋病防治宣導講座與活動，以增加學生對性別議題的接納與認識，並學會保護自己、勇敢拒絕的能力。

(5.2)辦理多元的健康促進活動，急救訓練如 AED 及 CPR 等、意外事故處理、性教育含愛滋病防治宣導、菸害防治及疾病預防等活動，建立師生健康概念，培訓校園急救種子，提升緊急救護應變能力，建置健康促進校園。

(5.3)積極營造安全及人文溫馨關懷的校園學習環境，規劃辦理無毒活力校園、安全校園宣導與教育等活動，提升危險認知，消除校園危安死角，達到三安（安全校園、安全學習、安全無毒）目標。

(5.4)積極推動運動代表隊及運動社團活動，讓學生養成規律運動習慣，增進多樣化運動技能水準，鼓勵優秀運動員參與各項大專運動競賽，培育體育運動人才；辦理校內各項新生盃、系際盃運動競賽、全校運動會以及各類運動公開賽與運動資訊講座，提升校園運動風氣。

5. 增強學生融合力

面對全球化經濟挑戰，各項軟實力為競爭優勢所在，而身心調適與發展也逐漸受到重視。營造一個適合學生自由且自主學習的環境，落實 4C 核心能力為本校不斷努力的目標。本校以促進學生身心與社會發展、提升學生軟實力為目標，透過相關課程與活動，提出具體的方案協助學生在正式課程之外能夠融通專業與服務並行，以豐富的經歷與視野提升競爭能力，具體措施簡述如下：

(1) 身心輔導與特教關懷：

(1.1)落實學生健康自主管理能力，培養學生良好行為及生活習慣與自我防護觀念，從新生體檢報告中了解個人身體健康狀況，藉由衛生教育宣導、疾病

追蹤與管理及減重競賽，偕同本校校醫駐診服務及護理師專業輔導，學習健康知識並引導其形成健康行為，達到提升學生健康自主管理能力之目標。

(1.2) 培育運動推廣人才，加強運動技術人才的輔導與訓練，提升學生運動領導能力，促進國內外體育交流活動。

(1.3) 透過三級預防的輔導機制，辦理新生普測，關心學生的學習與生活適應，邀請校外專家演講，增進校內教職人員與學生輔導知能，並結合校外及關係企業資源，邀請亞東醫院精神科醫師定期於校內駐診，校內則由導師、系輔導員、教官、校安人員及輔導老師強化關懷網絡，辦理生涯探索，促進學生了解自我，與設計符合學生需求的班級輔導活動，培養積極正向生涯發展。

(1.4) 為培養特教生多元化就業能力之需求，辦理「蘆葦耕讀計畫」與「職能開發計畫」開設相關培訓系列課程，如木工工藝、皮革工藝、聽打員培訓課程等，藉以提升學生自我價值感。未來，將視市場及學生特性之需求，發展各項計畫，使學生開發自我潛能、探索與增加生涯技能，作為進入職場的前哨。

(2) 品德教育促進方案：

(2.1) 辦理品德教育促進方案，舉辦新生輔導賦予學生未來的正向期許；住宿輔導活動促進身心發展及師生間良性互動；職場學習及培育親善種子以提升有禮應對態度及品德實踐力。

(2.2) 執行品德 ABC (Attitude、Behavior and Care) 計畫為基礎，發展亞東三愛—愛心、愛人、愛物，輔以知善、樂善、行善為執行層面，辦理講座、研討會、工作坊系列、校外參訪、愛心義賣活動或勞作教育等多元體驗內容，培養學生品格力。

(2.3) 自 106 年起，每年向教育部申請「大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」補助，並以愛心、愛人、愛物為基礎，積極與校外單位合作，包含：跨教育階段別合作、與社區合作（社區志工打掃）及與民間團體合作（寒冬送暖耶誕有愛，攜手創世發票助人、參訪 Merry Young 與製作快樂襪公益禮盒）等多元合作方案，讓品德實踐的表現不拘泥於傳統課堂講授，期使品行培養深植學生的心中，願意付諸生活實踐。

(3) 社團發展與領導能力：

(3.1) 辦理各項社團提升經營與管理知能研習，加強社團間相互交流觀摩學習，增進領導力、合作力、情緒管理等軟實力。積極輔導學生社團辦理各項活動，讓學生發揮領導力、企劃力，達成自我成就。

(3.2) 鼓勵社團走向社區，辦理社團服務學習活動，透過有意義設計的學習目標、結構化反思及批判分析，強化學生建構領導力及統合力之社會實踐能力。

(3.3) 辦理核心知能講座，分為新生定向及社會接軌講座，培養具有實踐能力之社會公民，提升本校學生競爭力。

(4) 服務學習與社會實踐：

- (4.1)協助教師開設「具服務學習內涵之課程」，藉由專業課程引領服務學習，深耕服務單位，推廣與公益事業接軌之知能發展，於實踐中驗證學習，培養學生正視社會責任的態度，協助學生融合公益服務之內涵。
- (4.2)辦理柬埔寨、泰北國際志工服務，透過行動實踐，拓展服務學習國際化，培養世界公民的國際觀；推廣新南向文化，辦理東南亞多元文化體驗活動及講座，促進新世代多元文化內涵的交流互動。

6. 強化職涯潛能競爭力

為強化職能輔導及友善校園，培育職涯發展與就業促進全方位規劃理念，以提升學生的就業競爭力，本校成立「職涯發展中心」，積極推動職涯發展措施，期使學生及早體認所學與職場的關聯。基於此，未來工作方向及重點與對應策略內涵分述如下：

(1) 職涯輔導與就業接軌：

- (1.1)職涯探索活動：規劃及辦理職涯輔導系列活動，協助學生職涯規劃、職涯探索解析與職能診斷、以及多元就業輔導活動。
- (1.2)辦理校園就業博覽會：每年舉辦大型校園徵才就業博覽會，廣邀各家廠商提供多元就業管道，讓大四學生及時掌握就業資訊。
- (1.3)畢業生與出路雇主滿意度調查：每年配合校務基本資料庫定期調查畢業生出路、就業情形，以及協助各系配合教育部畢業生滿一、三、五年流向追蹤調查作業。委託第三公正單位或自行辦理「雇主滿意度調查」，以瞭解企業對於亞東校友整體表現之評價、聘用意願及對於本校未來開設課程之建議，以加深與企業合作的鏈結。
- (1.4)促進集團就業：培養良好職場態度，落實理論與實務結合，整合集團關係企業資源，促進就業機會。

(2) 學生專業競賽與證照：

- (2.1)獎勵學生參與專業競賽：鼓勵學生參加國內外競賽、展覽及發明展，拓展研發視野。
- (2.2)協助學生取得專業證照：建置政府/國際/民間專業證照檢定中心，鼓勵各系開設法規效用證照考證輔導課程，協助學生取得法規效用證照，以達強化就業技能，增加就業力，提高就業率。
- (2.3)為擴展學生專業所學視野及增加產業界交流，鼓勵學生積極參與國內外展覽及競賽，提升對外界的接觸並凝聚校內的向心力。

(3) 推動校外與境外實習：

- (3.1)推動產業實習：依據各系教學特色，以完整學生職涯發展為目標，拓展學生職涯視野，落實理論與實務結合。
- (3.2)促進集團實習：發揮集團綜效，進行 A 計畫（儲備人才）、B 計畫（暑期產學實習）與遠東新世紀（儲備人才）實習，培育產學儲備人才，實習後通過企業考核者，即可順利接軌職場就業。
- (3.3)擴展境外實習：境外實習有助於拓展學生國際觀及職涯發展，將積極招募參與境外實習人數，創造國際化之就業競爭優勢。

(4) 深耕校友永續發展：

- (4.1)提升輔導效益：結合政府、關係企業、校友及校內各單位等多方面資源，擴大輔導效益。
- (4.2)校友捐贈機制與獎學金：為嘉惠後進學子，資助家境清寒之學生完成學業，校友會每年捐贈勵志獎學金，以每系頒予1名清寒學生為原則，鼓勵學生持續積極向學。
- (4.3)校友大會與系友座談會：每年10月份辦理一系列校友活動，邀請校友回母校敘舊分享近況，或邀請校友座談分享就業經驗，維繫師生與家族情誼，增進校友對學校之向心力。
- (4.4)校友連結與永續發展：鼓勵校友進修本校碩士班及就業資源協助，加強與校友連結的向心力。

7. 建構通識領航特色

本校於96至99學年度連續四年獲得教育部「以通識教育為核心之全校課程革新計畫」及其深耕計畫之獎助，執行過程中，不但建構本校通識課程特色，並結合所有專、兼任教師發展通識教學特色；100學年度延續此計畫成果，學校自籌經費推動「公民素養課程計畫」，並於102年及103年榮獲教育部「全校型公民素養陶塑計畫」第二期及第三期補助，104年至106年榮獲教育部全校型中文閱讀書寫課程革新推動計畫B類，通過國文課程設計與小班教學，強化學生閱讀與書寫能力；另104年和105年也獲教育部技專校院通識革新課程計畫補助，共十六門課程獲得補助，總計畫連續兩年榮獲績優肯定；105學年度起為引導學生思考生命的意義與自我價值，開始推動「生命教育課程計畫」；106年獲教育部技專校院教學創新先導計畫補助；107-113年獲教育部高等教育深耕計畫補助。108-110年度教育部補助議題導向跨領域敘事力培育計畫，以SDGs議題發展跨領域合作創新課程。109-114年推行校園心理健康促進計畫；111-114年教育部補助大專校院辦理生命教育校園文化推廣與深耕計畫。透過各項計畫經費挹注，結合本校通識教育理念與校訂教育目標，以強化口語表達、敘事書寫、資訊應用與創新，以及溝通合作能力，並著重人文素養與社會關懷培育，同時鼓勵跨領域多元學習，建構通識與專業融通管道，精進教師教學品質，積極建構本校通識領航特色。

未來的工作重點，分別從「持續通識改革理念」、「提升教師專業能力」、「加強學生學習成效」、「強化通識教育課程」四個面向說明：

- (1) 持續通識改革理念：通識教育規劃與推動目的在培育本校學生全人教育素養及4C核心能力，強化學生人文關懷與社會參與精神。未來工作重點將持續透過通識課程改革及通識計畫落實，推動通識改革理念。

- (1.1)鼓勵教師創新教學設計：通識課程架構分為：基礎通識，包括語文課程(本國語文與外國語文)10學分和資訊能力培育2學分，體育0學分，共12學分；「核心通識」課程8學分與「博雅通識」課程8學分。核心通識課程分四大領域：「知識創新」、「公民素養」、「歷史文化」與「經典閱讀」，課程內容反映知識領域的核心價值，培養學生批判、統整以及創新的能力。博雅通識課程分四大領域：「哲學與道德思考」、「科學與社會」、「文學與藝術」及「生涯發展」等，提供學生選修，促進學生各領域學習的廣度與深度。為達成通識教育培育目標，積極鼓勵教師創新教學設計。

- (1.2)通識相關計畫的落實：持續推動通識教育革新，透過申請課程革新計畫、教學實踐計畫，提升教師教學能量與品質，達成通識教育目標。
- (2) 提升教師專業能力：增強通識領域教師對各項教學機制之運用，提升自我專業能力與教學技巧。
 - (2.1)應用多元創新教學法：鼓勵以學生為主體，考量學生特質，使用不同的教學策略，如「問題解決導向」(PBL)、「行動導向」(AL)、「翻轉教學」、「社會參與式學習」及運用先進科技，如數位學習、AI人工智能，發展教學能力，並辦理教學成果發表，促進交流，建立特色。
 - (2.2)鼓勵教師參與校內外各項提升專業能力研討會：定期舉辦通識教育學術或教學研討會，並鼓勵教師發表通識教學相關論文，強化教師學術研究之專業能力，達成教育專業、教學技巧與課程執行的一致性。
 - (2.3)鼓勵教師成立專業成長社群：為提升教師教學與研究專業能力，每學期組成教師社群，如104年度提升閱讀與書寫教學社群、通識教學成長社群、促進學生英文基礎能力提升教師社群、教師教學精進營；105年度教師教學成長社群—提升學生閱讀力；106年度英語文教學創新工作坊、英文教學技巧增能工作坊、通識教師社群教學知能再精進計畫、經典導讀工作坊；107年度E世代的英語學習與教學技巧、經典導讀工作坊；108年度經典導讀工作坊、利他教育與社會實踐觀摩教師社群；109、110年度教師社群讀書會；111-114年度增進學生核心能力之教師社群、英文精進教師社群-以終為始：教學實踐的歷程與成果。
- (3) 加強學生學習成效：透過正式與非正式教學活動，強化學生通識課程學習成效，聯結學生生命經驗，深化通識教育，達全人教育目標。
 - (3.1)鼓勵學生多元學習：在學習策略上，鼓勵學生使用不同的學習途徑，如圖書館及學習檔案，強化學習的基礎；另配合課程內容，推動文化深耕之旅，帶領學生踏訪古蹟文物或進行校外教學，加深學習之廣度與深度。
 - (3.2)重視學生語文的學習：培養敘事書寫能力，使其言之有物、言之有據、言之有理。中文方面，舉行全校新生國語文能力測驗，檢核學生國語文能力並作為輔導與獎勵之依據，並針對國語文能力較差學生進行補救教學。英文方面，重視英語文基礎課程與補救教學，每學年舉辦英語文能力大會考，以研究學生學習成效，並開設拔尖、輔弱輔導班，提升學生英語文能力。
 - (3.3)推動全校性閱讀活動：每學年針對全校大一新生舉辦閱讀沙龍導讀、徵文比賽及自主讀書會，帶動本校閱讀風氣，鼓勵學生養成良好的閱讀習慣，提升學生閱讀與表達的能力。
 - (3.4)在課程輔導制度上，配置教學助理，協助教師帶領課堂討論或輔導學生，以提升學生學習興趣及學習成效。
 - (3.5)學生學習評量以達成通識教育核心能力為原則，重視通識教育和專業課程的融通，除傳統的紙筆測驗外，亦著重形成性與多元評量，引導學生跨領域、多元學習，開啟生命中的其他可能。
- (4) 強化通識教育課程：援入相關機制與資源，透過通識課程與專業課程融通，發

展跨領域及跨科際課程；整合正式與非正式課程活動，持續強化通識教育課程結構、內涵及特色。

(4.1)結合並引進產業、法人與政府資源，擴展並強化課程內涵與師資陣容。

(4.2)召開通識教育委員會與課程委員會，改善課程架構與內涵。

(4.3)結合各項課程以及教學環境，透過生命教育、通識課程與專業課程融通，鼓勵學生跨領域學習，提供學生多元的學習經驗，並整合正式課程內涵與非正式課程活動，營造具人文精神、社會關懷的友善校園。

8. 強化學生英語能力

鑒於技職體系的學生在基本英語文的學習時數與基礎訓練上顯然不足，因此在英語文教學上著力於小班教學、國際交流與職業英文之推動，開設英語聽、說、讀、寫課程及各項活動，為學生營造適才適性的英語文學習環境，使學生在具備職場英語文基本溝通能力，此為亞東英語文教育之主要目標。

未來的工作重點分別從「落實英語文教育改革理念」、「加強學生學習成效」、「強化英語文教育課程」三個面向說明：

(1) 落實英語文教育改革理念：持續推動英文和相關課程教學與活動，強化學生的學習成效，培養學生英文自學的能力，以達成英語文教育目標。未來工作重點將持續透過英語文課程改革及計畫落實，推動英語文教育革新理念。

(1.1)重視英文課程教學，舉辦英語文活動：除重視英文課程教學外，亦舉辦英語文活動與競賽（如英文繪本製作、英語講座、英文朗讀、英語歌唱、英文拼字等）提高學生學習興趣，強化其課堂習得之英語文知識。

(1.2)鼓勵學生參加各項英語文競賽：參加各項英語文競賽可以增進學生自主學習能力、提升自信心，培育溝通與表達的能力，以及與他人團隊合作的能力。

(1.3)英語文線上學習：為鼓勵學生自主學習，利用Teams設計遠距教學課程，提供學生隨時上網學習，不受時間、空間限制，增進面對未來生活的態度與能力。

(1.4)推動英檢輔導課程，施行英檢相關獎勵辦法：鼓勵學生透過英檢輔導課程提升英語文能力，並定期參加英檢測驗；補助學生參加英檢考試費用，通過檢定且考試成績達獎勵標準者，給予獎勵。幫助英檢成績不理想的學生，加強英語文基礎能力並助其培養終身學習的態度。

(2) 加強學生的學習成效：培養學生英文自學的能力，強化英語文學習成效。

(2.1)舉辦全校英語文能力大會考：針對英語文自學的內容於每學年舉辦一次英語文能力大會考，讓學生了解其英語文能力等級，且針對不同程度的學生給予適性的教學和輔導。

(3) 強化英語文教育課程：擴展並持續強化英語文教育的課程內涵與結構。

(3.1)為使學生的學習貼近生活，並「善用社會文化工具」以強化「溝通互動」的核心素養，規劃特色教學設計為：全校大一基礎英文為自我介紹及亞東校園簡介；大二應用英文特色作業為主題式簡報訓練，以培養學生英文表達的能力。針對大三、大四學生則開設職場相關英文課程，或是專

業英文課程，增進軟實力，以利未來就業。

- (3.2) 英語文扎根與拔尖：針對英語文程度較差，學習動機低落的學生，開辦課後輔導班，依學生實際需求，可參加課後教學，或是小組及個別指導，以增加對英語文的自信心。針對英語文程度佳且學習動機高的學生，開設英語文拔尖課程，協助他們挑戰高階英語文能力以具備與國際接軌的能力。

(二) 產學研發面向

為配合工業經濟走向服務業為主導的國家產業發展方向，本校積極整合三學院 11 系含碩士班及通識教育中心，並結合遠東關係企業的集團綜效，設立「機能時尚紡織品研發中心」及「長期照護技術與應用研發中心」，並銜接「創新育成及技轉中心」的產研經驗，配合三學院與跨學系方式進行師生的產學研究及產業學習。如亞東紀念醫院（健康產業管理、生醫電子）、遠傳電信（雲端照護、生醫電子）、東聯化學（生醫材料）、產、官、學、研等機構（紡織產業綜合研究所）、公部門行政機關及中小企業等，提供教師實務專題產學計畫及學生優良的實習環境。另一方面三學院亦針對中小企業發展的人才需求，因應其技術升級與研發需要，整合教學與研發資源，致力於建構產業技術研究平臺，並發展研發聯盟夥伴關係，整體研究發展之調整機制如圖 12 所示，而研發重點分述如下：

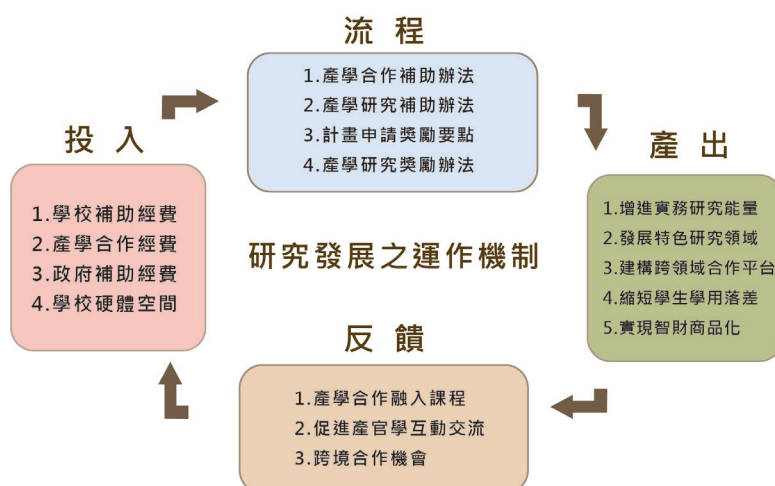


圖 12、研究發展之運作機制

1. 提升產業合作及研究能量

本校依產業發展脈動及隸屬於集團中的社會公益領域，對社會及集團事業群所需的人才，負有直接與間接的培育責任。尤其集團大量投資鄰近本校的台北遠東通訊園區，結合廠商、商場、醫院、學校、社區及辦公大樓等環境資源，規劃開發 E 化園區；而亞東紀念醫院也將擴增病床，持續擴大醫學中心規模；同時本校附近還有遠東集團百貨零售事業的板橋遠東百貨、愛買連鎖量販店；金融服務事業的遠東國際商業銀行、亞東證券等相關事業，對本校學生的實習、職前訓練及就業有莫大助益，如圖 13 所示。目前電通學院將與遠傳電信及遠通電收，工程學院將與遠東新世紀及亞洲水泥，醫護暨管理學院與亞東醫院、遠東百貨、愛買等關係企業，以多年期與整合型的產學合作，推動企業實習及專業人才培育等方面進行合作，以增進學校實務特色，促進本校與集團關係企業共創雙贏的契機。

跨界創新與整合綜效

人才培育—結合遠東集團綜效培育符合企業人力需求



圖 13、遠東關係企業十大事業群與本校三學院之關聯圖

主要重點項目：

- (1) 媒合與推動產學合作：依整體院系發展、產業需求與脈動、關係企業特色以及校區發展優勢，推展學校產學合作計畫及跨領域群體研究，積極培養優秀的基礎研究人力，鼓勵各領域的全面提昇發展。其內涵如下：
 - (1.1) 推動整合跨領域群聚研究：鼓勵各系所從事跨領域的研究發展與產業實務應用，並儘可能地提供所需之行政協助。
 - (1.2) 提升教師整體教學、資訊及研發能量：擴大創造教師承接產學合作之機會，即時提供集團關係企業、鄰近工業區（土城、樹林、觀音工業區與新北產業園區等）、亞東校友創業公司、國科會以及經濟部中小企業處產學合作資訊。實施研發能量獎勵辦法，以鼓勵且支持教師整體教學及研究能量持續發展。為確保研究／產學合作之品質，積極要求相關計畫之主持人及研究助理應完成基礎的學術研究倫理教育課程。持續深耕產業合作公司，建立良好合作及夥伴關係，達到長期合作與共同成長之目的。
 - (1.3) 建立特色產學聯盟及發揮成效：開創以產業為核心的產學平臺，「資通訊、健康照護、機能時尚紡織技術、創新育成」為體，「創新、創意、創造、創客、創業人才與新型態產業培育」為用。
- (2) 發展特色研究領域中心：建立特色研發中心以整合及發展學校重點領域，鼓勵本校教師踴躍加入研發中心團隊，發揮各系專長與跨領域的研發特色，並應用於中心相關之課程，結合跨領域的課程，使學生多元成長，使其在產業上更具競爭力。

2. 推動國際合作

面對劇變的國際競爭環境，如何提升學生與國際趨勢接軌之能力，是大專院校教育政策的核心議題之一，也是本校現階段的目標。本校於 2022 年 2 月 1 日起將原研究發展處國際交流組升格為「全球事務處」，並設置「國際合作中心」及「兩岸合作中心」

兩組，目標為促進和支持本校在國際層面的合作與交流，以增強本校的國際影響力、提升教育品質、培養全球化人才。

主要重點項目：

- (1) 國際合作與交流：策劃和組織國際學術研討會、國際訪問學者、學生交流項目等，以促進學術和文化交流，增加學校的國際影響力。
- (2) 國際合作夥伴關係：建立和維護與國際高校、研究機構、企業等的合作夥伴關係，開展學術合作、聯合研究和人才培養項目。
- (3) 國際招生與學生交流：策劃和推廣境外學生招生計畫，提供境外學生招生資訊和支援，組織國際學生的入學、適應和交流活動。
- (4) 國際課程和教育項目：協助開設國際化課程，推動英語授課專案(EMI 課程)，設計跨文化教育專案，以豐富學生的學習經驗。
- (5) 跨文化培訓與支持：為境外學生提供跨文化培訓和支持，幫助其適應和理解多元文化環境。
- (6) 國際學術資源：提供教職員工、實體與線上課程等，支持其在國際學術領域的研究和學習。
- (7) 國際形象宣傳：推廣學校在國際上的聲譽，通過社交媒體、網站等宣傳管道展示學校的國際化特色。

本校全球發展處的定位是連接學校與國際社會，推動國際化發展，促進全球合作與交流，為學生和教職員工提供國際化的學術、文化和交流機會，並為境外學生提供高品質的教育和跨文化交流機會。自 111 學年度積極開始招收境外生，共招收來自越南、馬來西亞、孟加拉、香港、德國、史瓦帝尼、加拿大等 7 個國家之境外生，共 14 名，112 學年度新增四年制產學合作學士海外青年技術訓練班工業管理系 1 班、通訊工程系 1 班，共 59 名學生註冊；新南向國際學生產學合作專班(越南專班工業管理系)1 班，共 34 名學生註冊；113 學年度續辦四年制產學合作學士海外青年技術訓練班工業管理系 1 班、通訊工程系 1 班，共錄取 80 名；新南向國際學生產學合作專班(越南專班)工業管理系 1 班續辦外，教育部新核定(越南專班)電子工程系 1 班，113 學年度二班共錄取 74 名學生；114 學年度續辦四年制產學合作學士海外青年技術訓練班工業管理系 1 班、通訊工程系 1 班，共錄取 80 名；新南向國際學生產學合作專班工業管理系、電子工程系 2 班續辦，教育部新核定材料織品服裝系 1 班，共錄取 105 人，加上一般外國學生管道錄取人數可達 183 人境外新生，分別為越南、印尼、菲律賓、緬甸、柬埔寨之境外生，逐年增加境外生人數，成果斐然，可以為本校緩解因少子化而流失的生源問題，填補因少子化而帶來的招生缺口，並帶來多元的文化和背景，豐富教育環境。

因應國際化需求，本校積極強化師生外語能力，建構雙語校園，除英語環境建置、國際證照獲取、國際論文的發表等，更透過教學與行政的合作，推行專業課程英語教學，提升學生英文程度，發展亞東的國際化教學特色。

在國際交流推動成果上，積極爭取與國際知名學府建立學術合作之機會，近年來成效卓著，與印度、越南、泰國、印尼、日本、史瓦帝尼等國家之學校或機構簽訂 MOU，推動實質交流；歷年來亦努力爭取教育部補助技專校院辦理國際合作計畫，預計未來能申請並辦理學海飛颺計畫，嘉惠學生外語能力及深化學生國際視野。對於校園國際化不遺餘力持續進行，使學生不再侷限於臺灣，而能踏足世界。未來，將積極營造國際化校

園環境，提升學生語文素質，協助學生與國際接軌。主要推動重點項目如下：

- (1) 境外實習和交換：鼓勵學生參與境外實習和交換項目，親身體驗國際工作環境，瞭解國際趨勢的實際應用。
- (2) 多語言能力：培養學生的多語言能力，特別是英語，以便能夠更好地獲取國際資訊和與國際人士交流。
- (3) 國際講座及活動：邀請國際問題領域的專家來校舉辦講座和研討會，讓學生能夠實際參與國際交流並增強國際視野。

3. 電通實務人才培育

電通學院在師資、課程內容、教學軟硬體設備、產學合作與研究均滿足教學需求。師資陣容堅強，均畢業於國內外一流名校，極富教育熱忱，實務與理論兼備。課程開設採取三級三審機制，符合時代變遷及學生學習。電通領域是臺灣高科技產業的重點，鼓勵教師經由專長整合，組成研究團隊，推動整合型研究計畫之申請與執行，並統合共用研究設備以提高設備使用率，擴充實驗環境。本校在產學方面卓有特色，具體實施項目包括：以實務研發成果展現本校特色，實務專題課程與企業合作、產學攜手專班企業人才培訓、顧問諮詢與企業診斷、業界委託研發專案，以及國科會專題研究計畫、產學合作計畫等。承襲本校 3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)、「產業」特色領域，培育兼具創意與跨領域技術之優秀電通（電機、電子、通訊）實務人才，使其具備完整專業知識、良好溝通訓練、優越研發創新技術與協調領導能力，並具有國際觀、專業視野、自我學習能力與職場倫理，以專業技能與素養豐富個人生涯、貢獻社會、提升人類生活品質。因而將「電能科技智慧控制」、「生醫電子資訊技術」與「5G/自駕車通訊技術」列為電通學院之發展重點。

4. 智慧工程人才培育

工程學院在教學環境、軟硬體設備、課程內容、產學合作與研究開發之規劃上，著眼於與集團企業資源（遠東新世紀、宏遠興業、遠東先進纖維、徐元智先生醫藥基金會、亞東石化、遠東服裝、遠紡工業、遠紡織染、遠銀租賃、遠東百貨、亞東醫院等）和地緣關係夥伴（紡織產業綜合研究所、土城工業區、大臺北工業區等）之合作與共同成長發展，並結合或支援本校之特色領域，培育兼具創意與跨領域技術之優秀工程科技人才，因而將「機能時尚紡織品」、「創新商品設計開發」與「健康輔助產品製程研發」列為工程學院之產學合作與研究開發重點。

5. 健康科技管理人才培育

醫護暨管理學院在教學環境、軟硬體設備、課程內容、產學合作與研究開發之規劃上，配合學校周邊通訊園區、亞東紀念醫院醫學中心、新北市諸多養護機構及雙和、內湖與土城科學園區的發展，結合工業管理系、護理系、行銷與流通管理系、資訊管理系及醫務管理系等四技學制，及護理系二技學制之資源，發展醫護暨管理學院「運籌科技管理」、「人因工程與工業安全」、「創意行銷」、「3D 虛擬商場展示」、「雲端智慧服務」、「醫療機構管理」及「臨床護理」為醫護暨管理學院之發展重點。且規劃人工智慧大數據分析中心，跨系、跨域整合工業管理系 IOT、資訊管理系 AI、行銷及流通管理系 VR、醫務管理系生醫電子及護理系長期照護專業，以締造產學合作、人才合作及學生就業競

爭力。重要實驗室配合產學研發發展重點，期望以此配套措施增進老師之教學、研發能力，及各領域之資源共享，進而達到學生學有專精，具備畢業即就業之能力。

（三）優質行政面向

本校之行政面向共提出七項計畫，分別為：「樂活與健康的校園環境」、「營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質」、「創新良善的人事制度與福利」、「師資及員額規劃」、「推動完善的全面績效制度」、「其他校區使用規劃」、「投資基金管理與作業」，執行單位含括總務處、圖書資訊處、人事室、秘書室、會計室，各計畫簡述如下：

1. 樂活與健康的校園環境

（1）校園景觀綠美化與人文化改善工作

（1.1）校園景觀綠美化改造：

（1.1.1）提升整體校園生活機能，兼顧學習休閒與公共生活。

（1.1.2）強調生活學習的效果，塑造藝術人文的校園意象。

（1.2）校園藝術人文意象創新：

（1.2.1）整體環境視覺設計的改善，建構美感的校園空間。

（1.2.2）校園公園化，設施現代化，美化校園景觀。

（2）校園安全設施改善，以達成無障礙與性別平等之校園環境

（2.1）校園安全設施改善：

各大樓機具設施定期檢查及維修，確保本校學習環境良好與校園安全。

（2.2）無障礙設施改善：

配合身心障礙學生需求，改善校內無障礙設施。

（2.3）性別平等校園環境安全：

（2.3.1）建構校園公共環境安全，增設監控及感應燈具。

（2.3.2）針對校園危險空間進行改善。

（3）落實校園節能減碳工作，以達永續經營之目標

（3.1）節能工程計畫：

（3.1.1）制定節能政策及教育宣導，維持用電量不成長之目標。

（3.1.2）落實節約能源管理制度，積極推動節能工作事項。

（3.2）建置「能資源智慧管理整合系統」，有效管控能源使用。

（3.3）具體落實推動「ISO50001 能源管理系統」認證作業，逐步規劃並推動永續（ESG）及溫室氣體盤查（ISO 14064-1）：

（3.3.1）逐年規劃汰換窗型及老舊冷氣設備，以減少耗能並納入管理。

（3.3.2）汰換傳統螢光燈管，改設置節能燈管，並在照度足夠下減少燈管數量。

（3.3.3）茶水間及部分照明需求低場所，照明改採感應自動點滅。

（3.3.4）飲水機晚間及假日設置節電時間，減少能源浪費。

（3.3.5）水龍頭裝設省水裝置，節約用水。

（3.4）落實學校全面節能減碳計畫，達到 112 年至 115 年累計總體節約能源 2% 之目標。

(3.5)具體落實校園環境管理與資源回收工作。

(4) 校舍更新與改良

(4.1)樸慎大樓新建工程：

(4.1.1) 配合校務發展需要、因應少子化衝擊及老舊建物耐用年限等因素，目前規劃先將方城大樓拆除，建設以工程學院為主體的「樸慎大樓」。開發規模預估地上 10 層 3,730 坪，地下 2 層 1,530 坪，合計全棟 5,260 坪。

(4.1.2) 方城大樓已於 112 年 4 月完成拆除工程，樸慎大樓於 112 年 7 月開工，預計 115 年 6 月取得使用執照，115 年 8 月正式啟用。

(4.2)整體校園規劃：

(4.2.1) 樸慎大樓新建期間，會進行實習大樓的修建評估作業，預計整棟大樓重新修整，並切除 1/3 作為新校門及校園綠化空間。

(4.2.2) 新校門將改建在南雅南路側，並配合校園內道路擴建，營造整體校園新的氣象。

(4.2.3)

(4.3)學生宿舍床位增加：

(4.3.1) 因應外地學生須求，並同時加強外籍生招生力度，原有之 242 床宿舍床位已不敷使用。

(4.3.2) 規劃將元智大樓 3 到 10 樓各樓層改裝為學生宿舍，預估可增加 1200 床。

(4.3.3) 因校園可使用之閒置空間不足，無法一次將現有單位空間進行調整，將採取逐年分層施工方式進行，自 112 學年度起，預計 119 學年度完成。

2. 營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質

圖書資訊處為提升整體數位資訊教學品質與服務，以智慧校園（iCampus）為發展主軸，並環繞著大數據、人工智慧、行動裝置、雲端技術與物聯網的科技應用技術，打造全方位資通訊安全的亞東校園資訊服務。進而構築「陶塑人文與資訊素養、打造安全穩健的資訊服務、形塑主動學習氛圍、充實內容服務、健全資訊教育、校務研究」，結合資訊、科技與人文等領域，引導學校邁向永續發展為執行目標，並提供更豐富與適性化的服務內容，有效的運用校園軟硬體資源，規劃打造一個全方位的智慧校園，提升學習及資訊服務品質。請參考圖 14 所示。

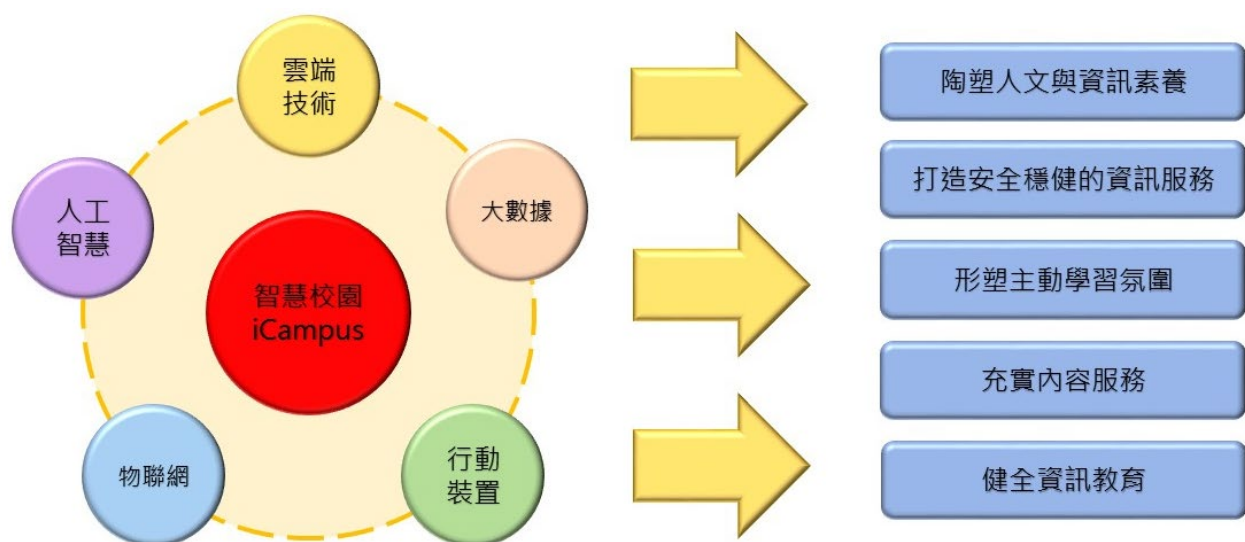


圖 14、營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質發展架構示意圖

圖書資訊處各組經費之編列、設備之購置，亦力求與發展政策及執行目標配合。希望在有限的資源中，建構人性化的資訊使用環境，協助培育具資訊與人文素養的現代化公民，同時，也著重圖書資訊處之永續發展。圖書資訊處規劃之工作重點，分類詳列於表 15。

表 15、重點工作規劃表

工作項目	內容說明	預期效益
1. 陶塑人文與資訊素養	圖書資訊處肩負軟、硬體及提升資訊內容之各項服務。在智慧校園(iCampus)的思維中，強調行動化的資訊檢索、擷取、使用、回饋，期望塑造隨選閱讀的主動學習氛圍。透過展覽、參訪、推廣、講座等交流活動，配合主動閱讀，來陶塑人文與資訊素養。	1. 展覽與參訪場次由 113 學年度的 21 場次穩定成長。 2. 推廣活動由 113 學年度的 20 場次穩定成長。
2. 打造安全穩健的資訊服務	為貫徹資訊使用環境之高可用性、完整性與安全性，本項目重點以建立安全雲端機房及整合雲端服務為目標，其中包括了相對應的軟、硬體及網路建設與系統資料使用量穩定成長及安全。除此之外，為維護資訊人員的技術階層，亦舉辦資訊人員教育訓練，期望單位技術能量與時俱進。	1. 確保機房內核心系統電力及空調服務達到全年以上之可用性穩定維持 99.2% 以上。 2. 確保機房內核心系統業務服務達到全年以上之可用性穩定維持 99.2% 以上。 3. 全校資訊服務系統虛擬化比例穩定維持 98.5%。 4. 雲端機房虛擬主機數穩定維持 81 台。 5. 資訊人員教育訓練時數穩定維持每年 6 小時以上。 6. 系統使用資料量由 113 學年度的 251.5GB 穩定增加。

工作項目	內容說明	預期效益
3.形塑主動學習氛圍	配合圖書資訊處之行動化、智慧化、雲端化與個人化之中長程發展目標，提供學生「適性化」之軟硬體使用平臺，希望在資訊工具的輔助之下，學生能善用圖書與資訊資源，獲取所需的知識。期望工具的使用，能引導學習行為產生的正向循環。	1.提升圖書資訊系統使用人次由 113 學年度的 54,952 人次逐年提升。 2. E-Portfolio 使用人次由 113 學年度的 19,665 人次逐年提升。
4.充實內容服務	充實紙本及電子資源，並舉辦相關資源使用之教育訓練，讓知識內容被方便的檢索、擷取、利用與內化。	1.圖書資料館藏量由 113 學年度的 510,764 冊逐年提升。 2.每位學生可使用圖書冊數由 113 學年度的 129.31 冊逐年提升。 3.圖書資源使用件數由 113 學年度的 13,594 件逐年提升。 4.電子資源使用次數由 113 學年度的 95,100 人次逐年提升。
5.健全資訊教育	資訊技能是現代公民必備的項目。因此，引導學生了解如何操作資訊系統、如何合法運用資訊、如何在資訊流與工具中取得與生活的平衡、如何自處於真實與虛擬的網路世界中、如何達成資通訊安全、遵守智財權與保護個人資料安全，是本校在資訊教育中想傳達的重點。	1.電子資源與資訊系統使用及法令宣導訓練場次由 113 學年度的 18 場次逐年提升。

3. 創新良善的人事制度與福利

為因應未來學校的整體發展，除繼續鼓勵教師升等、進修第二專長、產業服務及研究發展外，亦將整合各學院師資及延攬具實務經驗之專業高階師資及講座教授，以培養多元化的專業師資及提升整體研發能量。另在職技員工方面亦採彈性化管理，鼓勵其進修及研習，並定期辦理資位晉升及納編，強化教職員工之福利。茲將未來努力重點分述如下：

- (1) 人力運用彈性化：為有效掌握合理人力配置，將依學生人數及發展需求規劃職員人力，期能充分支援教學與行政運作，並藉由各項辦法鼓勵職員不斷追求成長。以職工獎勵而言，每年度評選出績優職技員工，每名給予獎牌及獎勵金，因此本校人員向心力佳、流動率低。另對職員亦採人性及彈性化管理，上下班皆有半小時之彈性時間。每年度依員額編制表晉用約聘人員轉正職及晉升職員之資位，且為提供全校師生更佳之服務，除已完成人事行政系統全面資訊化外，職員人數更從 95 學年度之 74 人成長至目前的 127 人。
- (2) 增強教職員工福利：本校在福利方面設有教職員工福利委員會，每學年度辦理教職員工健檢、團體保險、社團及自強活動、迎新送舊、尾牙餐會、發給生日及三節(端午、中秋、春節)禮金等活動，另享有關係企業如亞東醫院、遠東百貨等醫療與購物之優惠。學校並定期於寒暑假期間辦理行政人員在職訓練或每學年度辦理行政主管研習會，藉以提升行政效能及團隊創新能量。未來將持續擴展相關教職員工福利，為教職員工打造一個安心工作的環境。

另教職員工分娩假、陪產假及育嬰假均依公教人員請假規定辦理，性別平等理念及規範均於聘約中明訂，且於寒暑假舉辦關於性別平等之員工教育訓練。

4. 師資及員額規劃

本校現有教授 13 人，副教授 49 人，助理教授 59 人，講師 7 人，合計 128 人。助理教授以上師資合計 121 人，助理教授以上師資比例為 94.53%。為因應未來的整體發展，本校師資規劃是以現有師資為基礎，持續落實獎勵教師研習、進修、研究等相關措施，以提升本校師資素質，並配合教育部提升師資素質獎勵補助款及學校配合款，積極鼓勵現有專任教師升等及延攬專業高階師資、講座教授及特聘教授等，提升本校師資結構及強化學術研究水準，茲分述如下：

(1) 提升教師素質鼓勵教師多元升等

鼓勵講師及其他高階師資以教學成果、技術報告或專門著作等多元管道升等，除提升本校助理教授以上高階師資比例外，更可增加教授之人數。

(2) 延攬高階師資

本校針對各學系發展特色所需之高階師資，積極延攬具有實務經驗之專業高階師資，尤其是積極邀請學養豐富之教授，以提升本校整體之研發能量。訂有「榮譽講座教授設置辦法」，禮聘學術專業領域之傑出教授，鼓勵教授致力提升學術研究水準，爭取更高榮譽。

(3) 強化教師實務能力

本校訂定「教師取得專業證照獎勵補助辦法」、「專任教師校外兼職暨產業服務辦法」、「教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教師深耕服務作業要點」，鼓勵教師參加研習、研究及服務。另為增進本校教師實作能力及了解業界最新技術與動態，訂定「專業科目或技術科目教師業界實務工作經驗審查要點」規範新聘專任教師應具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗；另現任教師則將強化其業界實務教學能力，鼓勵教師每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。本校更將建構完善多元升等機制及鼓勵措施。

(4) 引進產業資源協同教學

為深化技職教育之實務教學，培育具實作力及就業力之學生，且加強技職教育與產業之接軌，提供學生產業科技認知及縮短學校教育與業界人才需求之距離。本校於多年前即進行業界專家之協同教學，為採雙師制度，以本校專任教師授課為主，業界專家協同教學為輔，遴聘之業界專家結合了本校各系所發展特色，同時亦共同規劃及設計課程，或指導學生進行實務專題、校外競賽、證照考試及展演等。希望藉由與產業界人士共同授課，提供學生目前業界最新的知識與技能，強化學生各項專業知識及培養其就業競爭力。教師更可藉由業界專家的知識而修正課程內容，使課程更趨實務化，並且強化自身的實務能力及尋求未來產學合作的機會。

5. 推動完善的全面績效制度

單位績效制度的建立，必須符合 SMART（Specific：明確、Measurable：可測量、

Attainable：可達到、Realistic：務實、Time-limit：時效性）的要素，利用客觀與具體的評量方式，使整體校務的推動持續改善。本校透過教育部技專校院評鑑及學系認證、技專校院校務基本資料庫填報等外部檢視及內部全面績效評核與獎勵制度的建立，有效地激發教師及職技同仁不斷自我提升，進而強化、優化辦學品質。本校全面績效所包含的項目如下：

(1) 教師：教學、研究、服務之績效獎勵。

依本校「選拔教學優良教師實施要點」之評核項目如：教學準備、課業輔導、作業及評量、期末課程學生意見、專業成長及教學活動等項目，評定本校教學優良教師，以提升本校教學品質。

依本校「教師產學研究與學術著作獎勵辦法」之評核項目如：學術論文著作、專題研究計畫、產學合作案、專利、校外展演、公開發表成果或專業競賽獲獎等項目，評定本校研究績優教師，以增進產學合作與技術移轉能量。

依本校「績優導師選拔及獎勵辦法」之評核項目如：輔導知能研習、關懷學生、解決學生困難、落實導師制度、班會召開、溝通橋樑及創新措施等事項，評定本校績優導師，以獎勵輔導學生卓有成效或具創新精神之導師。

(2) 職員：績優員工獎勵。

依本校「績優職技員工選拔獎勵辦法」辦理，本校職技員工連續在校服務滿3年以上（年資採計至當年度7月31日止），近3年考績中2年列優等、1年列甲等以上或最近1年獲記大功獎勵者，得被推薦為績優職技員工，得由各主管推薦填具績優員工獎勵推薦表並檢附相關資料，並送遴選委員會評選年度績優職技員工，年度績優職技員工人數以不超過全校員工總人數之10%。

(3) 單位獎勵：績優研究單位獎勵。

依本校「系所單位產學研究與學術著作成效獎勵辦法」之獎勵項目如：研究與學術著作獎勵點數、產學合作管理費、產學合作案目標值達成率及產學合作案承接件數等事項，評定本校產學研究與學術著作優良之教學單位。

6. 其他校區使用與管理

(1) 淡水校區

淡水校區創新大樓於110年9月22日正式啟用，為一地下一層、地上三層之綠建築，由研究發展處統籌管理及使用，用途聚焦「校園創新創業」及「地方創生設計」，並運用校、院與系所的多元資源，協助企業進駐，輔導新創廠商在創新研發、技術移轉及人才培訓等面向之發展，落實「產學合一，理論與實務並重」的理念。

同時，透過大學社會責任實踐計畫(USR)，與在地淡水鄰里、醫院與政府機構攜手合作，透過醫療講座、運動健身、藝術創作及青年創業等活動，進一步加深學校與在地的連結。

7. 投資基金規劃與管理

(1) 財務穩定增加(分散風險)，避免特定財源影響造成辦學營運危機

原學校投資之股票屬傳統產業及定存為主，期藉由投資基金之運行，將投資產業別擴及至電子、通訊、文創服務等，避免過於集中某產業，導致投資

收益波動過大，並降低投資之風險。預期可將本校對學雜費收入之依賴度降低。

(2) 增加收入部份均用於提升及維持學校教學環境和品質

為推動本校基本營運及相關特色計畫、產研專案等，每年學雜費收入已不足支應，為維持良好之教學品質，每年還需 1 億以上之資金缺口，不足部份皆由財務收入來補足之，結餘部份也留存至校務基金內，為將來校舍或軟硬體更新之資金來源。

(3) 安全穩健及符合法規原則下，發揮資產活化之效益

為分散私立學校賸餘款投資之風險，其投資僅限國內同一公司發行之股票及公司債、同一證券投資信託公司發行之受益憑證，其額度合計不得逾可投資額度上限之 10%，亦不得逾同一被投資公司發行在外股份總數之 10%，並朝多元及穩定獲利之長期投資為主。獲董事會及教育部函准進行累積賸餘款投資，截至 114 年 7 月 31 日止投資利益達 9,286 萬元(已實現)。

(四) 教學單位發展規劃

1. 電通學院

本學院為培育具備電通相關產業之專業人才，整合電機工程系、電子工程系、通訊工程系三系之共同課程，配合國文、英文之語文課程及核心、博雅通識課程，規劃學院基礎必修及專業主軸課程供學生修習（圖 15 所示），也規劃各類實驗室配合相關研發領域；此外，也在產業實習課程中安排學生至關係企業或專業廠商進行學年、學期或暑期實習，並鼓勵師生與「亞東紀念醫院」、「遠傳電信股份有限公司」、「亞洲水泥」等關係企業及各公私營企業或機構進行專題研究與學術論文撰寫計畫，以增進教師教學質量、強化師生研發能力、促進各領域之資源共享與整合，進而達到專業學習與產業實務結合且互相助益之目標，並幫助學生畢業即能就業。

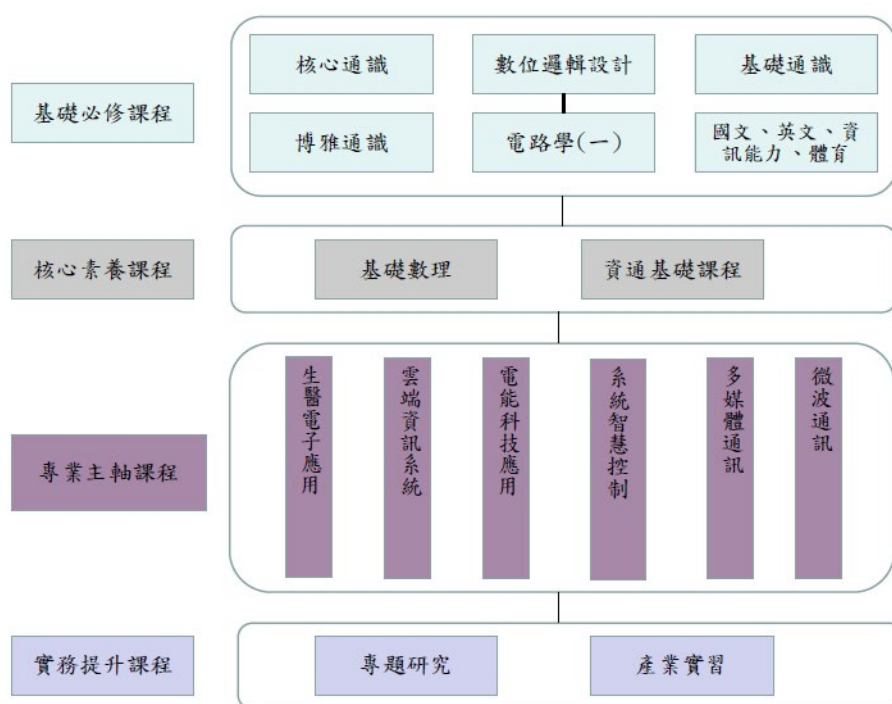


圖 15、電通學院課程規劃圖

2. 電機工程系

電機工程系自成立以來，以「理論的實踐與應用」為發展主軸，追求具人文關懷與職業倫理的教育氛圍，致力提供熱忱教學及良性互動的優質學習環境，期能培育出具有實務經驗、學術理論研究，並兼具職業道德之電機科技專業人才。以下就人才培育、產學研發及優質行政等三大面向簡要說明。

(1) 人才培育

(1.1)加強學生基礎學科與術科之教育，強化就業競爭力。

(1.2)規劃跨領域課程供學生選修，提升就業能力。

(1.3)擴展適於電機產業的培育模式，強化核心競爭力。

(1.4)推動電機專業技術證照與校外實習。

(2) 產學研發

(2.1)扎根實務專題研究：維持嚴格把關的傳統，讓學生學習團隊合作與問題解決之能力，也促使專題指導隨時引進新技術。唯有新技術與新創意，才能脫穎而出。

(2.2)發展先進的電機應用整合科技：發展智慧電網與綠色能源；導入影像處理技術，並結合控制發展系統、信號感測與轉換，為智慧控制注入新的研究能量。

(3) 優質行政

(3.1)審慎規劃電機工程系發展方向。

(3.2)落實各相關委員會機能，針對各項建議整合，協助系務推動。

(3.3)提高經費使用效率。

(4) 預期目標

(4.1)短期目標（114-115 學年度）：

- 強化系務工作、完備資料整理。
- 系館空間、儀器設備、師資人力、經費、制度之調整，滿足目前課程教學之所需。
- 培育並供應國內中階電機領域專業人員。
- 學生職涯與發展就業追蹤。

(4.2)中期目標（116-117 學年度）：

- 改善各教學實驗室的儀器，與增購特色實驗室設備。
- 系館空間、儀器設備、師資人力、經費、制度之精進與擴充，滿足未來課程教學之所需。
- 培育並供應國內中高階電機領域專業人員。
- 擴大校外實習之業界鏈結。

(4.3)長期目標（118-119 學年度）：

- 持續追蹤學生的實務發展。
- 人力、物力、財力、制度穩健發展與擴充。
- 培育並供應國內高階電機領域專業人員。
- 適時調整課程教育目標，以符合科技發展趨勢。

3. 電子工程系

電子工程系之發展係以資訊模組與生醫電子應用模組為主軸，配合高教深耕計畫整體發展之架構，即以 4C 內化於本系全體成員，以實現對於學生之教學與輔導，進而使得所培養的人才能夠符合業界需求。

電子工程系將實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化的發展構面深入於系務運作與整體發展中，以人才培育、產學研發與優質行政三個面向進行持續的精進與加強，培養符合國家社會與業界所需的優質電子資訊人才，同時與遠東集團電子資訊領域相關企業如亞東醫院、遠傳電信、遠東新世紀、亞洲水泥、新世紀資通與遠東銀行推展產學合作、跨領域研發與學生校外產業實習，配合與高中端合作的持續且深化，達到系務永續發展與持續成長的目標，如圖 16 所示：

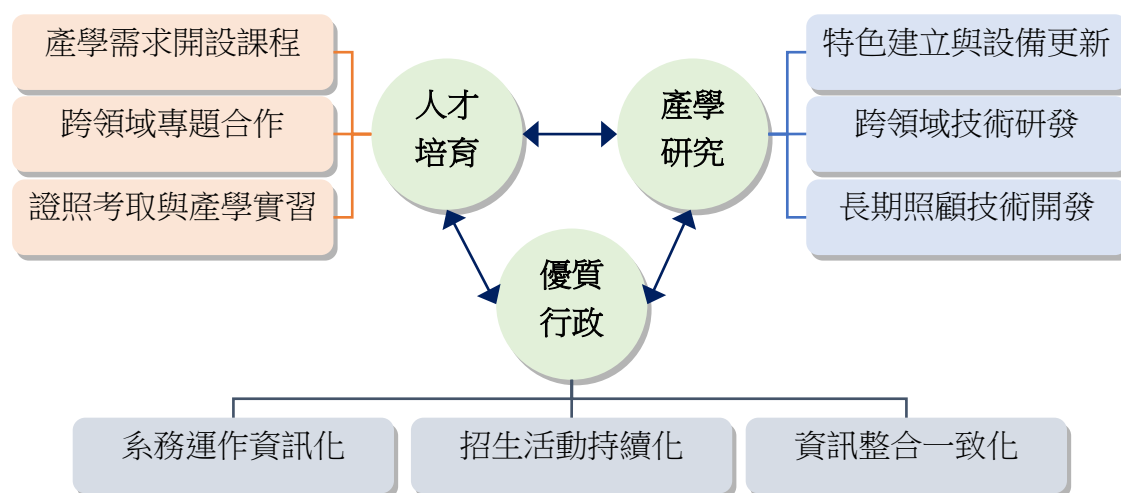


圖 16、電子系發展特色

以下對人才培育、產學研發及優質行政等面向簡要說明。

(1) 人才培育

(1.1) 為強化學生的核心競爭力，並建構優質的學習環境，電子工程系依據校務發展規劃，擬定下列人才培育發展目標：

- 培養學生具備電子工程專業實務能力之人才。
- 培養學生具有資訊系統設計與應用技術能力之人才。
- 培養學生具備生醫電子與健康照護跨領域能力之人才。
- 培養學生具有未來創新領域開發能力之人才。
- 培養學生具職業道德、溝通能力與團隊合作能力之人才。

(1.2) 以加強學生於專業領域之知能為主，擬定下列課程及學習發展重點：

- 加強學生數理、專業學術科、電腦與資訊等基礎能力。
- 配合業界實務需求且基於資訊模組與生醫電子應用模組，開設各項專業必選修課程，增加學生的專業能力。
- 於專題研究課程鼓勵學生進行跨領域合作並參加競賽，加強學生的臨場反應力。
- 推動電子資訊領域之相關技術證照，提升學生的職場競爭力。
- 鼓勵學生校外產業實習，以提升學生的就業適應力。

(1.3) 為培養學生畢業後之整體競爭力，擬定人才培育方向如下：

- 更新電子工程系軟硬體設備，建設優質的學習環境。
- 於各項專業課程中，落實學生實務能力的培育。
- 持續推動學生考取專業證照課程。
- 積極鼓勵學生參與校外實習課程。

(2) 產學研發

(2.1) 為落實技職教育目標、協助產業技術升級進而提升國家整體技術發展，電子工程系依產業發展趨勢及教師專長領域，擬定下列產學研究發展目標：

- 建置特色實驗室，因應我國高齡化發展等領域之技術研發需求。
- 鼓勵教師加入跨領域的研發團隊，且與遠東集團相關企業與國內外優良企業有更多的合作研究。
- 配合長期照顧相關需求，與亞東醫院合作發展包含 AI 與輔具相關之技術開發。

(2.2) 電子工程系為提升教師產學研發能量並協助企業技術深耕，擬定產學研發規劃方向及發展重點如下：

- 持續擴充及更新電子工程系各特色實驗室與專題研究室之軟硬體設備，並提升儀器設備使用效率。
- 透過申請政府部會相關計畫引進外部資源，與工商業設計系、護理系、行銷與流通管理系進行跨系與跨領域合作。
- 整合系上研究能量，積極爭取與產業合作研發之機會，強化產業接軌，並將產學成果與課程結合，轉化成教材教案。
- 鼓勵師生踴躍投稿國內外研討會及期刊論文，增進師生之研究能力。

(3) 優質行政

(3.1) 電子工程系為強化行政支援能力，擬定下列行政發展目標：

- 系務運作資訊化，提升系務運作與決策效率。
- 資訊整合一致化，提升師生之服務完善度。
- 配合學校的行政運作，提升服務效率。
- 加強本系招生能力，以提升學生就讀意願。

(3.2) 為支援電子工程系行政發展目標，擬定以下行政發展重點：

- 電子工程系行政流程與委員會法規檢視調整。
- 基於電子工程系發展需求，維護、購置教學設備與實驗空間。
- 落實電子工程系各委員會運作，提升委員會決策效率。
- 整合輔導員、導師與系辦成員，加強對學生之輔導整合。
- 強化參與高中職策略聯盟活動，包含了研習營與輔助教學等，加強與高中職學校的聯繫。

(4) 預期目標

為配合校務發展目標，並依產業需求及學生學習狀況，擬定學系短、中、長程發展目標：

(4.1) 短期目標（114-115 學年度）：

- 系務統整與電子工程系法規制度檢視整理。

- 統整與建置教學研究輔導所需之空間、儀器設備、人力、經費與制度等。
- 培育電子、資訊與生醫領域專業人才以供各界所需。
- 編列招生經費，積極加強與高中職之交流與活動協助，包含了入班宣導、專題協助與課程協助等。
- 配合遠東集團相關企業、遠東通訊園區企業與國內外優良企業的需求，提升教師研發能力並培養具相關能力之人才。

(4.2) 中期目標（116-117 學年度）：

- 申請政府部會相關計畫引進外部資源，同時持續擴充建置符合教學研究所需之儀器設備、經費與制度等。
- 推動學生校外產業實習並與廠商建立夥伴關係，擴增產學合作能量。
- 培育電子、資訊與生醫領域專業人力以供各界所需。
- 編列招生經費，積極加強與高中職之交流與活動協助，包含了入班宣導、專題協助與課程協助等。
- 配合遠東集團相關企業、遠東通訊園區企業與國內外優良企業的需求，提升教師研發能力並培養具相關能力之人才。

(4.3) 長期目標（118-119 學年度）：

- 人力、物力、財力、制度穩健發展與擴充，朝向申設研究所而努力。
- 配合學校政策持續推動國際交流、海外實習及海外短期課程。
- 持續優化教學、研究、輔導及行政支援能力，強化學生職場競爭力。
- 培育電子、資訊與生醫領域專業人力以供各界所需。

4. 通訊工程系

(1) 人才培育

- (1.1) 藉由新知識及新技術，培養獨立思考、開發的通訊與資訊人才：強化課程結構與開課廣度，鼓勵學生選修模組與學程課程，增加學生的修課深度與廣度，提升通訊工程系學生的本質學能與專業職能，培養專業之通訊與資訊人才。
- (1.2) 落實 4C 核心能力，培養負責、樂觀、積極、團隊合作精神之人才：推動學生跨領域修課、培養學生創造力及問題解決能力，以成為實務型跨領域專業人才。
- (1.3) 培養務實致用的通訊與資訊專業人才：規劃通訊相關之專業證照課程，並與實習業師密切交流，強化師生與實習及產學合作事業單位的夥伴關係，提高學生的務實致用之專業技術能力。
- (1.4) 根據業界需求開設專業課程，提升學生的就業競爭力：定期檢視與調整開設之專業課程，並延攬具實務經驗與專業技術之業界師資參與協同教學，並推動學生參與大四全學年產業實習，消弭學用落差，增進學生就業能力。
- (1.5) 增進學生專業英語文能力：推動增強英文能力之輔導活動，強化大學生之就業競爭力；並鼓勵碩士生參與國際研討會與研讀國際期刊論文，培

養專業英文之閱讀與撰寫能力。

(2) 產學研發

- (2.1) 針對業界實務需求，規劃教學與研究設備，提升研發實務能力：建構完善之教學硬體設施，豐富教學資源，提升實務能力。
- (2.2) 鼓勵教師將產學合作成果導入教學課程中：業界專家參與本位課程規劃，培養學生核心能力，強化學生就業競爭力。
- (2.3) 整合關係企業資源，進行產學合作研究與實務應用：提供實習機會及媒合學生赴關係企業及通訊科技產業進行實習。
- (2.4) 強化與通訊相關廠商之間的研發與合作關係：藉由參訪通訊園區與業界廠商，了解業界趨勢，進行產學合作，以提升教學及學習成效。

(3) 優質行政

- (3.1) 強化行政效率，提供系上教師與學生更完整之服務：落實完善行政品質管理制度，提高組織效率與效能。
- (3.2) 針對任務與功能特性，設置相關委員會，提升運作效率：落實各委員會之任務與功能特性，發揮各委員會執行效率。
- (3.3) 加強與各學系及行政單位之聯繫管道與服務效率：加強各學系與行政單位溝通機制，提升行政效能與服務效率。
- (3.4) 強化與高中職間之發展夥伴關係：強化與高中職間之發展夥伴關係，以達成教育銜接、共榮雙贏與資源共享目的。
- (3.5) 推廣本系特色，提高本系在高中職與大專校院之能見度：藉由招生宣傳活動及高中職校入校服務合作，提升高中職學生對本系的了解；並透過學術交流，提升通訊工程系碩士班之知名度。

(4) 預期目標

(4.1) 短期目標（114-115 學年度）：

- 試行全學期與全學年實習課程。
- 精進系務流程、完備分析資料，達成系務高效運作。
- 調校空間、儀器設備、人力、經費與制度，滿足目前四技及碩士班課程教學研究發展之所需。
- 培育並供應遠東通訊園區之專業人力。
- 配合學校發展長照技術、人工智慧技術、實境應用技術以及 5G 行動通訊技術，厚植研發能量。

(4.2) 中期目標（116-117 學年度）：

- 擴大學生參與全學期與全學年實習課程之廣度與深度。
- 擴充空間、儀器設備、人力、經費與制度改善，滿足未來四技及碩士班課程教學研究發展之所需。
- 持續積極申請教育部各項課程改善計畫。
- 培育並供應遠東通訊園區之專業人力以及跨領域技術整合之專業能力。
- 配合學校發展長照技術、人工智慧技術、實境應用技術以及 5G/6G 行動通訊技術，厚植研發能量。

(4.3) 長期目標（118-119 學年度）：

- 人力、物力、財力、制度穩健發展與擴充，確保永續經營。
- 持續積極申請教育部各項課程改善計畫及業界產學計畫。
- 培育並供應通訊園區、實習廠商、關係企業需求之專業人力以及產學合作企業需求之專業人力。
- 配合學校發展長照技術、人工智慧技術、實境應用技術以及 5G/6G 行動通訊技術，厚植研發能量。

5. 工程學院

工程學院在教學課程與研究規劃上，著眼於與集團企業資源（遠東新世紀、宏遠興業、遠東先進纖維、徐元智先生醫藥基金會、亞東石化、遠東服裝、遠紡工業、遠紡織染、遠銀租賃、遠東百貨、亞東醫院）和地緣關係夥伴（紡織產業綜合研究所、土城工業區、新北產業園區等）之合作與共同成長發展，並結合或支援校內之「創新創業產業」特色領域，培育兼具創意與跨領域技術之優秀工程科技人才，因而將「機能時尚紡織品」、「創新商品設計開發」與「健康輔助產品製程研發」列為學院之重點研發領域，作為協助學生創業、廠商產品研發與技術移轉。

為落實學院發展重點，教學課程上規劃課程模組／主軸，與院發展重點相結合，如圖 17 所示，同時也將「創意思考與美學設計」與「材料加工與製程」列為院必修課程，作為工程學院學生之入門基礎。此外，規劃重要實驗室以配合重點研究領域，期以此配套措施結合教學與研究之能量，與各領域之資源共享，增進學生就業能力，能為企業所用，更為企業所愛。

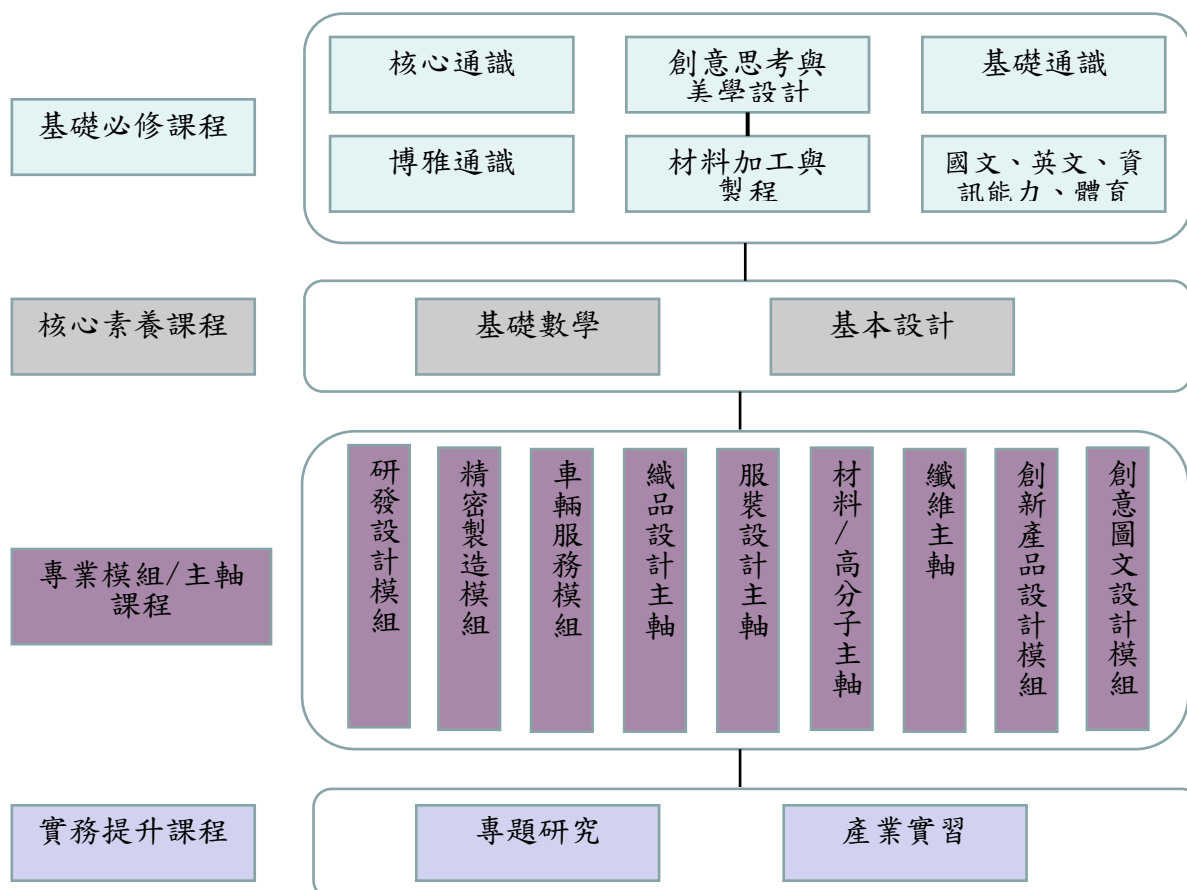


圖 17、工程學院課程規劃

6. 機械工程系

(1) 人才培育

- (1.1) 為強化學生的核心競爭力，並建構優質的學習環境，依據校務發展規劃，擬定「培養專精務實之機械專業人才及敬業樂群之現代社會公民」之人才培育目標。
- (1.2) 培養學生基本及專業實務能力、語文及溝通能力，強化學生就業競爭力。
- (1.3) 規劃「研發設計」、「智慧製造」與「先進車輛與服務」之模組課程，充實教學及研究設備並結合業界技術支援。

(2) 產學研發

- (2.1) 為落實技職教育目標及協助產業技術升級，依產業發展趨勢及教師研究專長領域，擬定「研發設計」、「智慧製造」、「先進車輛與服務」之產學研發目標。
- (2.2) 提升教師本職學能、加強與業界技術交流，及提高儀器設備效率，增強產學及研發能量，並與教學及課程結合。

(3) 優質行政

- (3.1) 為支援教學與研究，強化行政支援能力，依校務發展規劃，爭取經費，並整合課程、教學與研究之需求，妥善規劃經費之運用。
- (3.2) 強化各級會議功能，訂定教學、研究各項補助辦法，並依相關辦法支用。
- (3.3) 整合學生服務資訊與資源，提供學生優質服務，並辦理企業參訪，及聘任企業主管來校諮詢、講學，引進企業資源。

(4) 預期目標

(4.1) 短期目標（114-115 學年度）：

- 開設 CNC 銑床、機電整合、電腦輔助繪圖、汽車檢驗之證照輔導班。
- 積極參與機器人競賽、環保節能車競賽等各項校外競賽活動。
- 系所辦理競賽活動，結合高中職比賽與招生連結，社會回饋。

(4.2) 中期目標（116-117 學年度）：

- 教師取得 CNC 銑床、機電整合、汽車檢驗之證照，提升教師本職學能。
- 逐年採購設備與實驗儀器，邁向智慧製造及先進車輛與服務。
- 產學合作、專利申請與技術轉移合作及產攜專班。

(4.3) 長期目標（118-119 學年度）：

- 申請科技部計畫與產學、執行技職產學攜手計畫，擴增產學合作能量。
- 務實教師授課品質，培養優質亞東特色學生技術與能力。
- 建立特色實驗室，進階國際證照認證準備。

7. 材料織品服裝系

(1) 人才培育

- (1.1) 大學部依據系務發展規劃藍圖，主要針對纖維／高分子與織品／服裝設計核心產業，培育務實致用的專業人才。碩士班人才培育以教師產學研究計畫為軸心，配合國家重點產業人力需求規劃，訓練學生成為優質的專業人才。

- (1.2) 為創造學生多元就業機會，提升競爭優勢與促進職涯發展，除推動實用性學生專題研究，亦積極推動校外產業實習與海外實習機會，期勉學生踴躍參與；鼓勵碩士班學生研究論文與產業實務結合，養成學生能力與產業人才需求直接連結。
- (1.3) 為使學生具備核心產業知能和纖維／高分子／織品／服裝等應用知識，課程規劃主軸有「纖維工程技術」、「材料／高分子工程技術」、「織品設計與製作」與「服裝設計與製作」等專業學習面向；碩士班主要研究方向分別規劃有「功能性纖維開發技術」、「複合高分子材料應用技術」、「生醫材料／纖維及高分子跨領域技術」與「奈米材料應用技術」等。
- (2) 產學研發
- (2.1) 推動產學合作聯盟，落實產業技術創新。
- (2.2) 整合教師與產學資源，針對產業需求，共同發展纖維／高分子／織品／服裝等跨領域技術。
- (2.3) 系所持續推動教師產學研究計畫，使學生專題研究與業界實務主題結合，同時鼓勵教師爭取校外計畫，取得研究經費補助，提升教師研發績效。並勉勵學生將專題研究與碩士論文研究成果整理，積極參與研討會發表與論文成果競賽及織品／服裝設計競賽，豐富學生學習歷程。
- (2.4) 攜手產業界針對特殊機能／智慧型紡織品暨服裝提出開發探索計畫。
- (3) 優質行政
- (3.1) 強化系所行政支援能力，提升教學品質與學生學習成效及增進教師研究能量。
- (3.2) 積極推動教學與行政工作，並依據各項指標，確實召開檢討會議，商討研議改善方法與策略。
- (3.3) 有效支援教師教學與研究工作，提供學生良好學習環境與資源。
- (4) 預期目標
- 材料織品服裝系依據系務發展、產業現況與學生學習成效等統合之綜效，並配合校務發展目標，訂定本系短、中、長程發展目標，茲就發展目標說明如下：
- (4.1) 短期目標（114-115 學年度）：
- 加強產學合作、教學、行政資源與學生職涯發展（產業實習與就業輔導），爭取認證佳績。
 - 藉由產業結盟與引進校外產業教師，提升學生專業實務核心能力，藉以強化產業實務人才之培育。
 - 持續推動學生校外產業實習，強化學生職場競爭力，並增加產學合作機會。
 - 藉由跨領域系統整合應用的典範人才培育模式課程，以引導科技創新。
- (4.2) 中期目標（116-117 學年度）：
- 持續爭取空間、設備、人力與經費，強化材料織品服裝系在材料、高分子、纖維、織品與服裝等專業之教學和課程，成為相關專業領域的

優質實務教學單位。

- 持續推動產業結盟與引進校外產業師資，以強化產業實務人才之培育。
- 持續推動學生在紡織／服裝產業實習，逐步成為國內紡織／服裝領域之優質技職學府。
- 培育學生學習創新、科技整合的多元思考；結合學生專題，引導跨領域整合多元與創新思考模式。

(4.3)長期目標（118-119 學年度）：

- 持續優化教學、研究、輔導（產業實習與就業）、服務（產業）與行政支援能力，繼續爭取認證佳績。
- 加強機能性紡織相關產業結盟與引進校外產業教師，以強化機能性紡織品（含服裝）實務人才之培育。
- 持續推動學生在紡織／服裝產業實習，逐步成為國內機能性紡織／服裝領域之優質技職學府。
- 適時導入產學合作，引領材料織品服裝系之研究開發邁入具備市場評估之可行性。
- 結合電通學院、醫護暨管理學院等相關科系進行協調、整合，利用材料、電通與健康照護等相關科技，開發感測與生活應用之智慧服飾。

8. 工商業設計系

工商業設計系為因應社會趨勢、產業需求與學生來源，針對中小企業之設計專業人才需求，規劃以「工業產品設計」為主，輔以「商業視覺設計」之課程設計，設立雙課程模組之修課方式，透過專業課程與專題設計之實作學習達到整合之機制。因應科技發展、AI 人工智慧對設計流程與製造帶來之改變，延攬 AI 領域師資，在工業、商業設計主軸課程架構中融入多媒體、AI，培養出學生與科技接軌之設計專業人才。

(1) 人才培育

- (1.1) 完善課程規劃，培育學生專業能力，針對系特色及產業全方位人才需求的發展目標，經由校外及業界專家之交流，在「創新產品設計」與「創意圖文設計」課程模組中，融入多媒體整合課程，培養學生科技運用之設計、研發及研究能力，務求學生具備學識及職場就業的實務與跨領域整合能力。
- (1.2) 奠定基礎能力：強化以設計實務技術為教學主軸的課程內涵，積極規劃學生校外產業實習與國際交流。
- (1.3) 培養學生具備：
 - 運用設計、科學及工程知識的能力。
 - 設計程序或製程的能力。
 - 有效溝通與團隊合作的能力。
 - 認識時事議題，了解設計對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
- (1.4) 加強專業與科技知識：延攬具 AI 實務經驗與技術之業界師資陣容。

- (1.5) 推展 AI 性研究：優化多媒體設計、互動設計等實驗室，提供教師與學生最新科技趨勢學習與運用能力。
- (2) 產學研發
- (2.1) 創新產品設計：其發展主要著重於創新商品研發、工程技術與開發流程及互動設計。
- (2.2) 創意圖文設計：將包裝設計、介面設計及視覺性商品研發做有效的資源整合達創意性之圖文設計應用。
- (2.3) 推動國際學術交流，參加國際競賽，推動團隊及整合性的研發及合作計畫，推展及強化專題實作，架構師生與產業實務平臺，善用內外部資源，開創產學研發計畫及引進產業、法人與政府資源推動，提升教師整體研發能力。
- (2.4) 強化專業成果特色，藉由期末系展、校內展及校外展對外發表，爭取校外廠商產學合作機會。
- (2.5) 運作多間特色實驗室，由教師帶領學生學習、實習與研究，例如：數位設計實驗室、AI 設計實驗室、電腦輔助教室、綜合實習工廠、攝影教室等。
- (2.6) 持續與遠東關係企業進行合作，開創產學研發計畫與成果展示。
- (3) 優質行政
- (3.1) 強化行政效率；建構友善行政環境；有效建置行政工作硬體設施，適時汰舊換新，提升行政工作效率及建置友善行政空間及環境。
- (3.2) 提升服務品質，整合學生服務資訊與資源；加強行政部門與師生之溝通機制，落實完善行政品質管理制度；強化行政與輔助教學之效率，提高組織效率與效能。
- (3.3) 由學校聘請專業人士或校內教師，規劃相關課程或講座，以培養行政之專業能力及素養。
- (3.4) 強化畢業校友聯繫與服務。
- (4) 預期目標
- (4.1)短期目標（114-115 學年度）：
- 完善課程規劃，培育學生專業能力。
 - 延攬多媒體、AI 領域師資，在「創新產品設計」與「創意圖文設計」課程模組中融入科技與媒體整合課程規劃。
 - 參加國際競賽。
 - 推展及強化專題實作。
 - 強化行政與輔助教學之效率，提高組織效率與效能。
- (4.2)中期目標（116-117 學年度）：
- 針對系特色及產業全方位人才需求的發展目標，務求學生具備學識及職場就業的實務與跨領域整合能力。
 - 持續推動國際學術交流，參加國際競賽，推動團隊及整合性的研發及合作計畫，推展及強化專題實作。
 - 建構多媒體、AI 特色實驗室，提供師生科技整合學習。

- 架構師生與產業實務平臺，推動學生產業實習。
- 持續強化行政與輔助教學之效率，提高組織效率與效能。

(4.3)長期目標（118-119 學年度）：

- 課程規劃與科技發展接軌，設計方法、設計流程、設計材料、軟體運用、媒體整合等滾動調整。
- 開創產學研發計畫及引進產業、法人與政府資源推動，提升教師整體研發能力。
- 持續推動國際學術交流，參加國際競賽，推動團隊及整合性的研發及合作計畫，推展及強化專題實作。
- 持續架構師生與產業實務平臺，推動學生產業實習。
- 持續強化行政與輔助教學之效率，提高組織效率與效能。

9. 醫護暨管理學院

醫護暨管理學院配合學校周邊通訊園區、亞東紀念醫院醫學中心、新北市諸多養護機構及雙和、內湖與土城科學園區的發展，結合工業管理系、護理系、行銷與流通管理系、資訊管理系及醫務管理系等四技學制，與護理系二技學制，及行銷與流通管理系與護理系研究所之資源，發展醫護暨管理學院「運籌科技管理」、「人因工程與工業安全」、「創意行銷」、「3D 虛擬商場展示」、「雲端智慧服務」、「醫療機構管理」及「臨床護理」為學院之發展重點。

醫護暨管理學院於教學及研究上與遠東集團皆有緊密連結關係。實習方面，行銷系安排學生至遠東百貨及愛買實習；護理系及醫管系每學年皆安排學生前往亞東紀念醫院等相關醫療機構進行實習；資管系則於暑期、學期期間安排學生至亞東電子商務股份有限公司、遠東國際商業銀行資訊服務處、亞東紀念醫院資訊部門及遠傳電信股份有限公司等實習。課程方面，邀請亞東紀念醫院醫師、護理師及醫事主管人員前來授課分享實務經驗，皆依照其背景及專長做課程媒合。工管系開設管理個案分析、人力資源管理、健康管理；護理系則支援基礎醫學、實作課程協同教學及臨床實習指導；醫管系開設解剖生理學、預防醫學、醫療專業術語、健康管理、醫院見習、醫療高科技應用新知、醫學概論、醫療行銷管理、傳染病防治、健康促進理論與實務等，結合企業豐沛資源進行相關研究及實習，並順應產業潮流之脈動，培育深厚的醫療領域知識與臨床專業技能，貫徹「理論與實務結合」之教學理念，接軌就業，並進行就業滿意度追蹤輔導。

醫護暨管理學院為配合重點發展，在進階專業課程規劃上，開設有兩個主軸、四個模組課程及三大領域如圖 18 所示，分別為「創意行銷主軸」、「智慧流通主軸」、「企業經營決策模組」、「作業流程管理模組」、「雲端資訊服務模組」、「智慧加值服務模組」、「醫療機構管理」、「健康照護管理」及「健康資訊管理」，各系並隨時配合環境變動檢討調整。另，護理系除基礎護理專業課程外，亦著重急重症護理、長期照護等相關進階課程，藉以提升學生就業力。同時規劃人工智慧創新中心，跨系、跨域整合工業管理系 IOT、資訊管理系 AI、行銷及流通管理系 VR、醫務管理系生醫電子及護理系長期照護專業以厚植產學合作、人才合作及學生就業競爭力。重要實驗室配合產學研發，以此增進老師之教學、研發能力，及各領域之資源共享，進

而達到學生學有專精，具備畢業即就業之能力。

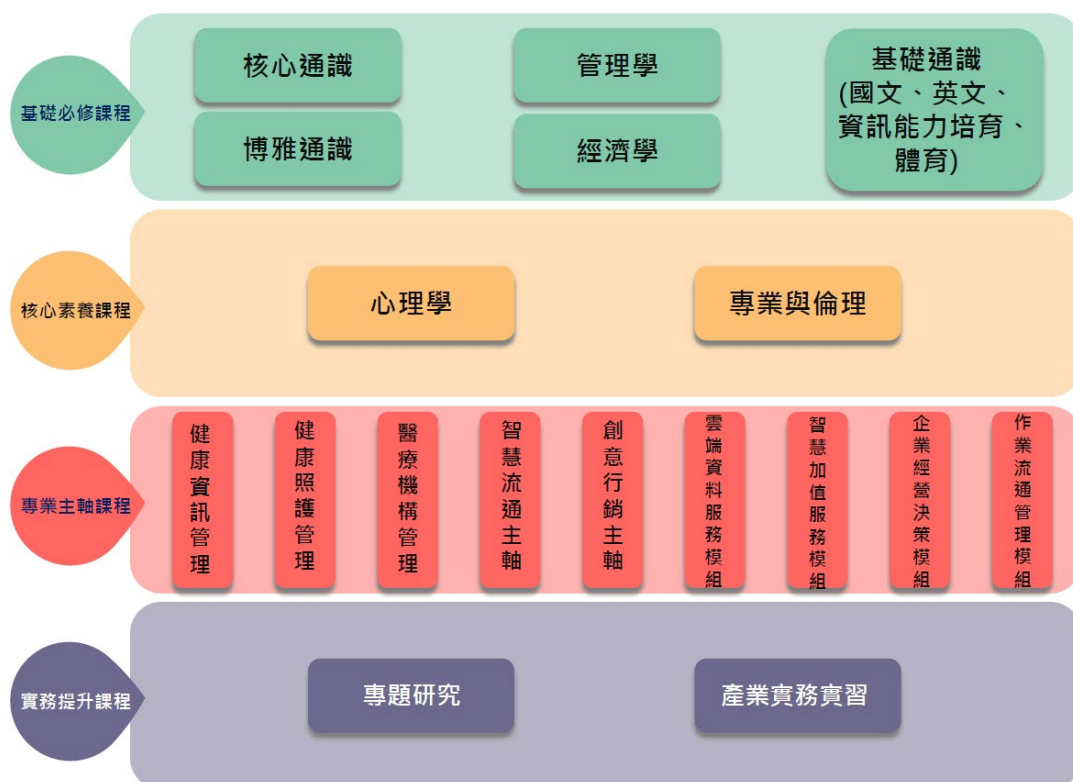


圖 18、醫護暨管理學院課程規劃

10. 工業管理系

配合校務發展目標，並依據產業發展現況與學生學習需求，就人才培育、產學研發及優質行政三大方面，擬定工業管理系短、中、長程發展目標。

(1) 人才培育

- (1.1) 培育智慧決策管理能力：有效地將大數據資訊科學與管理融合，並將產品、技術、組織與管理等議題，整合到資訊科學、商務、工程等跨領域學科，培養學生運用智慧化系統分析方法習得解決問題的能力。
- (1.2) 培育作業流程優化能力：訓練有關智慧化生產及製造系統之規劃、設計、分析及整合之能力，並專注於運用計量方法深入分析、解釋及預測，取得有用的決策資訊，以解決控制和改善流程，並能優化智動、智慧、智能效率的作業流程。
- (1.3) 扎根實務專題研究：學生需在大三期間進行專題製作與發表，加深學生的實作能力，鼓勵學生可利用設計開發的成品(或圖說)進行專利申請、參與校內外專業競賽或教師產學合作案，訓練創新設計、團隊合作、溝通協調與解決問題的能力。
- (1.4) 培育就業核心能力：利用政府計畫案執行與產業接軌各項措施，如勞動部勞動力發展署之「就業學程計畫」及教育部「產業學院計畫」，開設智慧機械領域相關課程，聘請業界專家進行教授訓練，強化學生就業職能。

(2) 產學研發

- (2.1) 推動產業實習，提升專業實務操作能力：為呼應經濟部 5+2 創新產業計

畫，順應全球少量多樣的生產趨勢，及大數據即時分析的智慧製造發展趨勢，以連結在地策略，媒合學生至鄰近智慧機械產業進行校外實習，以利大四生可執行為期一整年的實作訓練，一年後留任實習企業直接銜接就業，讓學生快速累積實務經驗、提高就業信心、強化就業競爭力，並能增進與產業資源交流的機會。

(2.2)推動跨域研究，提高教師產學合作能量：鼓勵與他系教師共同進行跨域整合型產學計畫，教師端可提升研究量能，企業端則可解決問題，亦可融入學生專題，成果可深化為教材或作為研究發表的主題。

(2.3)延攬具實務經驗兼任師資，以增益師資效能：招聘資深且具實務經驗之兼任師資與業界專家參與授課，透過專業應用導入授課內容，提升學生之就業知識與技能。

(2.4)推展師生國際合作交流及研究：為提升教師學術研究能量，鼓勵教師將其研究成果發表於國際期刊或研討會，或帶領學生參加國際性發明展，如台灣創新技術博覽會、高雄 KIDE 國際發明暨設計展、馬來西亞 ITEx 國際發明展、及韓國首爾國際發明展等，藉由教師、學生與國內外廠商研發之專利發明促進技術合作之可能，增加雙方師生學術互動的機會。

(2.5)開設產業實務課程：因應產業趨勢改變，招募具有新興科技與技術之師資開設選修課程，透過業師授課課程，讓學生習得跨領域知識及未來發展趨勢。

(3) 優質行政

(3.1)審慎規劃工業管理系發展方向：參考各項評鑑意見，聘請系諮議委員，建立中長程發展計畫，提供未來發展方向。

(3.2)落實各相關委員會機能：針對各項建議整合，協助系務推動。

(3.3)提高經費使用效率：每學年度之預算規劃，在資本門方面以教學儀器、設備為主；經常門則以編列設備維修、學生活動、業務雜支、耗材等項目為主。

(4) 預期目標

(4.1)短期目標（114-115 學年度）：

- 落實與高中職締結策略聯盟，深植友好夥伴關係。
- 持續申請政府推動之「就業學程計畫」及「產業學院」，使畢業生的專業職能符合業界需求。
- 持續接洽鄰近上市櫃大廠提供優質的校外實習機會，強化學生產業專精實務能力，提高實習留任率。
- 聘任高階師資，提升師資結構質與量。
- 強化教師跨領域產學研究，提高研究量能。
- 配合本校海內外招生政策，積極開拓生源，以追求永續經營。

(4.2)中期目標（116-117 學年度）：

- 鏈結遠東集團關係企業執行產學合作計畫與產業實習，深化夥伴關係，亦能培育集團所需人才。
- 完善智能生產管理特色實驗室軟硬體設備，提升學生未來智慧化工廠

的實作經驗，培育跨領域人才。

- 規劃增設自我特色場域，提供學生創新創意課程實作空間，營造優質與多元化之學習環境。

(4.3)長期目標：

- 建構優良的學習環境，提升學生專業知識能力及素養。
- 持續爭取多元國際合作與交流機會，推動國際教育合作。
- 凸顯系科專業特色。
- 強化行政與輔助教學之機制，提高組織效能。

11. 行銷與流通管理系

行銷與流通為通過相互交換和承諾，建立、維持、鞏固與消費者及其他參與者的關係，實現各方利益為行銷目的，也就是通過宣傳、推廣，進而促進產品或服務的銷售。而流通服務產業是連結生產者與消費者主要活動，包括批發業及零售業的交易行為，使行銷的目的得以完成。

時值經濟快速發展的時代，流通服務業於服務業及現行的各種產業轉型中，扮演關鍵地位，尤其在新零售時代，如何結合互聯網趨勢的教學發展成為重要的課題，因此，系之專業發展特性，結合深耕計畫強化實務課程及落實深耕計畫教師教學特色發展，以符合新零售消費時代變遷的「實務教學」為主之特色發展，建立人才培育、產學研發及優質行政之發展三面向。培養符合產業需求之專業人才及提高學生學習成效與應用能力之人才培育目標；建構機能時尚紡織品「跨域產學實務」平臺與提升教師跨域教學、研發能量之產學合作特色目標；建立行政服務化之優質行政目標為使命。人才培育、產學研發及優質行政之執行策略簡要說明如下：

(1) 人才培育

- (1.1) 資訊收集與分析能力：培育學生善用資訊收集技巧及分析工具，以達到收集完整資訊、深入行銷分析的專業能力。
- (1.2) 表達與溝通能力：表達與溝通技巧是成為成功「行銷人」的必備條件，透過課堂報告與敘事力的訓練，培育精準與溝通無礙的行銷技能。
- (1.3) 培育規劃與執行力：透過課程作業、報告、專題研究等方式，將專案管理精髓融入做事方法，養成凡事能規劃、執行及控管的管理能力。
- (1.4) 強化專業英語能力：透過課程規劃與教學，加強學生英語文溝通能力，以利境外實習推廣與未來就業力之提升。
- (1.5) 厚植專業能力：針對碩士班之學術專業，積極培育行銷與流通服務之專業人才，積極導入資訊科技應用行銷與流通管理技術。
- (1.6) 結合深耕計畫強化實務課程：邀請業界專家，共同規劃產業實習課程，積極推動學生參與遠東學園及境外實習之專業實務成長。
- (1.7) 落實深耕計畫教師教學特色發展：透過深耕計畫發展特色課程與強化教師專業，以落實專精領域的課程發展。
- (1.8) 落實深耕計畫學生專業實務能力：透過深耕計畫深化職場核心能力養成，課程融入證照輔導、實作與校外實習及校內外競賽等規劃，培育學生紮實就業力。

(2) 產學研發

- (2.1) 提升產業合作及研究能量：建構教學實務化為主軸，透過特色實驗室積極擴展產學合作，提升研究能量。
- (2.2) 結合深耕計畫落實領域發展：積極朝向流通服務、行銷學術研究專業領域發展，厚植研究能量，深耕教師專業領域。
- (2.3) 強化實證個案研究：強化流通服務、行銷之個案實證研究，以符合技職體系務實致用之碩士班教育主旨，發展產學實證研究的特色與成果。
- (2.4) 結合深耕計畫產業實習之專題研究：透過產業實習，學生就其實習產業做為專題研究方向，實務融入專題，專題內容研究深入實務化。
- (2.5) 結合深耕計畫多元跨域教師社群：積極與學校「機能時尚紡織品研發中心」擴大合作，強化提案式 VR 行銷實務產業化，達到教學實務化之特色發展。

(3) 優質行政

- (3.1) 強化系所師生溝通與協調機制：強化師生溝通對話與問題反映回饋機制，營造良好師生互動環境。
- (3.2) 提升行政效率，維持行政品質：透過流程改善及訓練，達到行政不延誤、不失誤之系務運作服務化的目標。
- (3.3) 規劃執行人才培育、產學研發之進行：執行人才培育及產學研發之規劃與控管，使人才培育及產學研發能達到預期目標。
- (3.4) 落實課程模組之推廣與積極推廣產業實習。
- (3.5) 協助提升教學品質：確保執行「人才培育」與「產學研發」之品保機制。
- (3.6) 協助提升特色實驗室設備之教學能量：強化學生實務能力之教學設備。

(4) 預期目標

(4.1)短期目標（114-115 學年度）：

- 系務運作及資料建檔。
- 空間、儀器設備、人力、經費及制度之調整，滿足目前課程教學之所需。
- 執行教育部深耕計畫案與跨域合作。
- 配合學校之各項發展工作。

(4.2)中期目標（116-117 學年度）：

- 持續推動產業實習，強化產業專精實務人才之培育。
- 持續強化行政與輔助教學之效能，提升系所專業領航。

(4.3)長期目標（118-119 學年度）：

- 優化教學、研究、輔導（產業實習及就業）、服務（產業）及行政支援能力，持續提升績效。
- 持續強化優質學習環境，培養具特色及符合產業需求之行銷流通人力，力求學生具備專業實務學識及跨領域多元職場就業能力與發展。

12. 資訊管理系

資訊管理系自成立以來，以「理論的實踐與應用」為發展理念，追求具人文關懷與

職業倫理的教育價值，營造良好學習環境為經，熱忱教學與師生互動為緯，期能培養出兼具健全人格、創新實踐與管理的資訊人才。以下就人才培育、產學研發及優質行政等三大面向簡要說明。

(1) 人才培育

- (1.1)發展「智慧生活、創新加值」的人才培育目標。中長程發展規劃以「雲端服務創新與應用」與「智慧商務創新與應用」二大發展主軸，透過雲端運算、人工智慧、物聯網、大數據分析、行動通訊和數位內容等相關技術，培養學生在日常生活中，具備「導入資訊應用」的架構能力，靈活整合「資訊工具」、「設計美學」與「決策分析」於生活的加值服務情境中。
- (1.2)深化產業實務專題研究：落實「證照」、「實務專題」、「競賽」及「實習」的推動策略，利用專業證照強化學生基礎能力、結合產業專題累積實務經驗、參與競賽累積參賽經驗與成就、產業實習銜接最後一哩路，藉此提升學生畢業競爭力。
- (1.3)建構主動學習與終身學習的能力與氛圍：隨著社會多元化與 AI 的發展趨勢，在生活中取得科技與人文的協調與平衡，是未來公民應具備的素養。積極營造「靈活啟發教學方式」、「問題解決與人文素養」及「正向思考主動學習」的學習氛圍，希望薰陶學生終身學習、永續經營人生的能力。

(2) 產學研發

- (2.1)深耕產業實務專題：為使學生畢業後能無縫接軌產業需求，規劃「產學合作專題」的訓練模式，進行產業服務與研發；利用產學合作專案，分析產業現況、擬定為產業提供服務的發展方向，搭配學生專題，建立更緊密的產學雙向連結。
- (2.2)建置資管專業實驗室：為提升教師產學研發能量，並協助企業技術深耕，配合兩大發展主軸，成立「數位內容發展實驗室」、「智慧聯網實驗室」、「智慧生活實驗室」、「行動應用實驗室」、「大數據實驗室」、「人工智慧實驗室」和「商業智慧實驗室」。
- (2.3)推動產業實務合作：整合系上教師專長，推動研發團隊，對外爭取產學合作計畫，引進產業、法人與政府資源，建構產業實務平臺，善用內外部資源，配合校級「健康照護研發中心」及遠東集團各子公司，積極爭取跨域合作機會。

(3) 優質行政

- (3.1)落實學校教育理念與學系發展願景：資訊管理系以其資訊、管理與決策優勢，落實學校的教育理念與發展願景及強化師資在發展目標的契合度。
- (3.2)維護系務行政品質與彈性：一方面強化系整體行政流程，落實系相關委員會運作，建立系務作業標準化文件（SOP）；另一方面，在流程管理上力求「資訊化」、「彈性化」、「智慧化」與「行動化」，更進一步運用資訊研發與學術研究於課程及校務發展領域。
- (3.3)持續充實學習設備、資源與環境：在整體教學環境方面，強調持續達成學系發展目標與主軸，維護、購置相應的學習設備，並建構主動學習氛圍與資訊互環境。

(4) 預期目標

(4.1)短期目標（114-115 學年度）：

- 因應少子化問題，定期檢討招生策略，適度調整招生類群的人數配比。
- 整頓系務、調整課程、擴充設備，提升教學品質。
- 爭取電腦教室上課可用空間，改善現有電腦教室不足之問題。
- 分析生源，以擬定「精準」招生宣傳的執行策略，以因應少子化問題。
- 提升至業界實習之學生人數。
- 強化課程與時代趨勢的契合度，加強多媒體與 AI 等能力與人才的培育。

(4.2)中期目標（116-117 學年度）：

- 打造特色實驗室，希望聚焦特色資訊技術(例如 AI)，並展現與時俱進企圖。
- 調整課程模組架構，以符合現代學生的 PR 值與當前的社會需求。
- 電腦教室軟、硬體持續擴充，符合教學設備現代化。
- 提供與媒合更多元的產業，讓學生的實習選擇多樣化。
- 與特定廠商建立產學夥伴關係，擴增產學合作量能。

(4.3)長期目標（118-119 學年度）：

- 持續投入經費、設備、課程、師資、產學及實習等進行多面向的調整改善。
- 建立滾動式課程調整機制，落實課程與時代趨勢的配合程度。
- 縮短學界與產業界的學用落差，擴大畢業前最後一哩的全面實習。
- 培育更多 AI 應用與開發人才，以因應社會期待。
- 發揮集團綜效，深化與遠東集團各事業體之連結關係。

13. 醫務管理系

(1) 人才培育

- (1.1) 培養具備「醫療產業管理」、「健康照護管理」及「健康資訊科技」專業素養之人才。
- (1.2) 培養同學團隊合作能力、解決問題能力及創新創意能力，成為兼具專業素養與實作能力的實務型跨領域人才。
- (1.3) 藉由校英語課程及醫管專業課程介紹同學所需英語內容，並搭配境外實習與交換學生等制度拓展同學一般與醫療專業外語能力。
- (1.4) 積極延攬具實務經驗的業界專家授課，強化理論與實務的結合。大四安排實習課程，累積實務經驗及職涯發展潛能，強化就業競爭力與。

(2) 產學研發

- (2.1) 建置醫務管理系特色實驗與實作教室，使學生能結合理論與實務，有效提升學習成效與專業技能。
- (2.2) 積極與醫療產業建立教學、產學合作與業界實習等多元合作關係，不僅提昇教學品質與研究深度，也可增強同學實務能力。
- (2.3) 與長期照護、醫美及藥粧等健康產業相關機構建立穩定且深入的實習合

作關係，強化學生相關領域所需之專業素養與職場能力。

(3) 優質行政

(3.1) 穩定的系務運作機制：系務組織架構設計明確，相關辦法完備，並透過制度化且常態化會議運作，有效整合教師、學生及業界代表的意見，提升行政效率與系務執行力。

(3.2) 提供即時且高效的行政支援：透過完善的行政流程與專責人員協助，提供同學與教師高效率且即時的行政支援服務，提升整體教學品質與學習成效。

(3.3) 妥善規劃經費與運用：妥善規劃經費使用方向，建立透明且具可追溯性的經費使用機制，以支持教學、研究與行政各項需求，達成資源運用的最佳成效。

(4) 預期目標：

(4.1)短期目標（114-115 學年度）：

- 實作教室設備及環境更新，強化居家健康與長照實作區教學設施。
- 開設境外專班。
- 持續增加健檢、長照、醫美與藥粧等健康領域實習機構。
- 搭配教育部計畫及相關資源持續強化師資及課程內容。
- 增進與鄰近技專院校、高中職合作關係。

(4.2)中期目標（116-117 學年度）：

- 擴展實習機構的產業範疇，提升同學就業場域的多樣性與豐富性
- 增加境外實習機會，擴展國際視野。
- 持續更新教學設備及課程改造。
- 申請設立醫務管理系碩士班。

(4.3)長期目標（118-119 學年度）：

- 建構優良學習環境，增進教師及學生專業技術。
- 發展經營多元夥伴關係，同學職涯順利發展，穩定生源入學，促進系永續經營。
- 樹立業界口碑形象，締造臺灣技職典範。

14. 護理系

護理系自民國 90 年成立以來，教育宗旨為配合學校培育德、智、體、群、美、技六育人才，培養學生成為護理專業實務人才。本著以學生為中心，根據其先備知識，運用多元教學策略，輔以學習情境，引導學生主動學習及反思，協助學生專業能力的養成及激發潛能，並持續自我成長。

以下就三大面向說明發展策略

(1) 人才培育

(1.1)培育巧手創新照護能力：配合教育部計畫及學校培育學生「巧手創新」之教育目標，著手課程改造、建構各專業實驗室、增加實作課程等具體課程再造。運用 HOSCE 檢定考試，檢核學生實習前及進職場前之能力，以期提供高品質之照護服務。

- (1.2)提升學生人文素養及護理專業核心能力：護理系學生應具備之核心能力，除大學護理系所需具備之八大核心能力外，配合校訓增列「創新」之核心能力，期許學生能具備九大核心能力，提升學生人文素養護理之核心價值以人文關懷為基礎，除了通識、專業課程及實作課程，亦重視培育學生人文關懷能力，例如：潛在課程之學習環境營造或舉辦活動等，提升學生人文素養。
- (1.3)培育專業服務熱忱：藉由課程設計、典範學習、畢業校友傳承、校際交流等，培養學生對專業的認同，建立自我專業核心理念，追尋自我護理典範，提升對護理專業的服務熱忱。
- (2) 產學研發
- (2.1)發展跨領域產學合作夥伴關係：運用本校理工學系居多之優勢創新環境，積極拓展跨領域合作夥伴關係，於校內延續過往與電子系、通訊系、通識中心等單位交流合作，建構因應健康照護產業日增需求之各項創新產學合作機會；於校外提升與亞東紀念醫院產學合作之有機互動，並與其他醫療團隊合作，將臨床研究之結果應用於課程實務創新教學。
- (2.2)推動教師與業界之產學合作：目前除與亞東紀念醫院密切進行產學合作外，未來將積極推動其他機構的合作機制，如新光醫院、國泰醫院及其他護理機構等之產學合作及學生實習之計畫。
- (2.3)強化產學研發與應用成果：積極籌劃產學研發成果之應用，例如申請專利技轉、並進行相關實證研究以檢定其臨床應用之成效。
- (3) 優質行政
- (3.1)完備系務運作組織架構及法規：審視系組織架構及相關法規，發揮委員會的運作功能，使其在系務推動、教師發展、學生事務（如實習、就業）招生等各方面，皆能順利進展。
- (3.2)聘任學界及業界諮議委員協助系務發展：訂定系務推動工作計畫及行事曆，聘任學業界委員諮議，進行標竿學習，以期達系務運作之確實性與時效性。
- (3.3)提升系務推動、效率與品質：定期進行內外部自我評鑑與修正，以確保於師資、課程發展、教學品保、學生學習成效及學生就業各方面之成果。
- (4) 預期目標
- (4.1)短期目標（114-115 學年度）：
- 持續提升教育品質。
 - 精進專業課程及實作內容。
 - 充實各專業實驗室設備，符合學生學習質量需求。
 - 運用客觀式學生成效評量，落實教學品保。
 - 教師持續實務增能。
 - 掌握產業脈動與發展趨勢。
 - 護理教師定期進行實務研習參與學術發表研討會。
 - 發展創新教學教材，並融入 AI 科技，提升教學品質。
 - 結合業師共同授課。

- 依學生就業醫院安排最後一哩實習，達到學業銜接就業一條龍的服務。
- 擴增及培育學生質與量。
 - 已於 113 學年度招收 5 名護理碩士生
 - 境外生或海青班招生。

(4.2)中期目標（116-117 學年度）：

- 擴增及培育學生質與量。
 - 研究所招生。
 - 外籍或海青班招生。
- 提升師資結構質與量。
 - 增聘助理教授／副教授 1-2 名。
 - 增聘臨床實習指導老師 1-2 名。
- 擴展產學合作質與量。
 - 與亞東紀念醫院組成研發團隊，提升產學合作產能。
 - 檢視產學研究成果與課程教學之聯結性。
 - 評價產學研究成果應用於課程教學之成效。
- 發展跨領域合作特色
 - 與其他各系進行課程開設、教材研發、國際競賽等交流。
 - 檢視跨領域合作特色成果並修正發展方向。
- 提升護理師證照通過率
 - 規劃護理師執照考試輔導計劃。
 - 分析護理師考照各科試題比例，以利各科護理單元教學之參考。
 - 建立護理師國考考題題庫。
 - 開放自學教室提供學生畢業後留校準備護理師考試之讀書環境空間。

(4.3)長期目標（118-119 學年度）：

- 推動師生國際交流與宏觀視野。
 - 鼓勵師生參與國際學術研討會，提升國際交流。
 - 鼓勵師生參與國際競賽，增加學生國際視野，並提升學生英文演說之技能。
 - 鼓勵教師提出新南向學海築夢及學海飛揚計劃，帶領學生拓展國際視野及培養多元文化照護方式。
- 規劃碩士班增額。
 - 提升 CNS 培育量能，增加碩士班每年招生員額由 5 名至 8-10 名。

15. 通識教育中心

A. 通識課程部分

本校學生多數畢業於高職，學習過程強調專業技能，較缺乏人文素養與社會關懷之陶冶，因此本校通識教育中心對應德智體群美技教育目標下，結合本校 4C 核心能力，開設多元通識課程，提升教師教學知能，積極促進通識與專業之融通，以強化學生敘事書寫與口語表達能力、資訊應用與創新能力、溝通合作能力、人文素養與社會關懷，以

及跨領域多元學習，達成通識教育目標，建構本校通識領航特色。

(1) 人才培育

- (1.1)敘事書寫與口語表達能力培育：重視學生語文學習，提升語文基礎能力，鼓勵廣泛閱讀，以言之有物、言之有據、言之有理。
- (1.2)資訊應用與創新能力培育：因應科技創新趨勢，透過專業知識與技能的培育，結合生活經驗，培養智慧生活的創新能力。
- (1.3)人文素養與社會關懷培育：透過通識與專業正式課程、非正式課程及其他學習活動，鼓勵學生在知識與專業技能的追求外，多參與人文藝術活動，並關心社會文化與自然環境等公共議題，培養關懷社會情操，以達成全人發展的目標。
- (1.4)溝通合作能力培育：加強語文表達、人際溝通與團隊合作等軟實力及核心競爭力；並藉由探索個人生涯發展及自我定位，作為進入職場前的準備，以順利與職場接軌。
- (1.5)跨領域多元學習：透過博雅通識課程的開設，以及通識與專業的融通，引導學生跨領域多元學習，開闊視野，拓展生命的深度與廣度。

(2) 產學研發

- (2.1)建構通識研究特色：鼓勵教師在專業學術領域與通識教學研究上，發表相關論文及申請國科會計畫、教學實踐計畫；並鼓勵教師培養第二專長，進行跨領域學習與研究。107 學年度許佩玲教授、劉明香副教授及楊佩玲助理教授獲教育部補助大專校院教學實踐研究計畫；108 學年度林智莉副教授獲科技部專題研究計畫、楊佩玲助理教授獲得教育部補助大專校院教學實踐研究計畫；111 學年度黃啟峰副教授獲國科會專題研究計畫；113 學年度詹婷婷助理教授獲國科會專題研究計畫(2 年期)、黃啟峰副教授獲得教育部補助大專校院教學實踐研究計畫。114 學年度黃啟峰副教授獲國科會專題研究計畫。
- (2.2)鼓勵教師進修與升等：持續推動在職進修及升等辦法，並舉辦通識教學研討會，協助教師在教學技巧及研究發展等專業上持續成長。近年升等教師有 104 年度陳家倩助理教授、林育靖助理教授、游承霖助理教授及黃宗鼎助理教授；105 學年度陳盈瑞助理教授及劉月華助理教授；106 學年度許佩玲教授、劉明香副教授、鄧碧雲助理教授、張家甄助理教授、李志強副教授及楊士範助理教授；107 學年度魏澤民副教授、賴慕回副教授、楊適菁助理教授及黃漢文助理教授；108 學年度羅玉冰助理教授；109 學年度陳盈伶副教授；110 學年度廖美蘭副教授；111 學年度黃啟峰副教授、鄧碧珍副教授；112 學年度洪千惠副教授。
- (2.3)提升教師專業能力：鼓勵教師進修，提升自己專業領域與教學研究的能力；參與各種相關研習活動，充實專業知能；創新教學設計，發展數位學習教材。
- (2.4)規劃國際合作及交流活動：鼓勵教師至國際學術機構參訪交流、或邀請國際學者來訪交流、講學授課；舉辦國際性論壇或研討會。111 學年度與淡江大學等 6 所大專校院共同主辦「2022 通識、教學實踐研究與 STEAM 教

育國際研討會」。112 學年度與大葉大學等 18 所大專校院共同主辦「21 世紀大學通識教育的創新與未來：新通識教育xSDGsxEMLx教學實踐研究國際學術研討會」。113 學年度與實踐大學共同主辦「2025 通識教育之創新與未來--SDGs 永續發展 x 差異同理 x 跨域合作與對話國際學術研討會」。

(2.5)與集團關係企業產學合作：108 年與亞洲水泥合作陳盈伶副教授開發「語音導覽系統」、鄧碧珍副教授執行「增強式訓練應用於提升企業員工體適能之研究」、109 年鄧碧珍副教授與躍動籃球有限公司研發「機能性運動外套設計研發與樣衣開發」、110 年鄧碧珍副教授與亞東紀念醫院研發「應用虛擬實境技術於語言障礙患者之口音矯正」、劉明香副教授與中國探針股份有限公司研發「企業人文發展養成計畫」；、111-112 年鄧碧珍副教授與財團法人徐元智先生紀念基金會研發「以運動員追蹤系統量化大專籃球員三對三籃球比賽之身體負荷量」、113 年執行「亞東科技大學以籃球運動實踐大學社會責任」。

(3) 優質行政

(3.1)提供教師研習與進修訊息：充份提供教師各種研習與進修管道，透過獎勵補助機制，鼓勵教師充實專業知能，提升教學技能。

(3.2)提升行政服務品質，強化行政效率：透過各種研習強化行政人員之專業素養，提升行政效率與效能；完善行政品質管理制度，透過檢核及改善，促進行政組織優質化。

(3.3)建置完善的研究與教學環境：妥善運用通識教育中心軟、硬體資源，持續充實教學與研究相關設備、資源與環境。

(4) 預期目標

(4.1)短期目標（114-115 學年度）：

- 語文方面，除定期舉辦英語文能力大會考及國語文能力大會考，檢核學生學習成效之外，並舉辦「閱讀沙龍」推動全校性閱讀活動，以強化學生閱讀與敘事書寫及口語表達能力。
- 舉辦菁英養成系列講座：順應時代趨勢與社會環境，以系列主題邀請不同領域的學者專家蒞校演講，增進學生的知能與思維。
- 結合社會教育資源，踏查參訪，以強化課程的深度與廣度，培育學生社會參與的公民素養與能力。
- 舉辦各領域課程教學研究會，組成教師成長社群，推動通識與專業融通。
- 召開通識教育委員會與課程委員會，改善課程架構與內涵，實踐通識教育的理念與目標。
- 強化中心組織功能，提升行政服務品質。

(4.2)中期目標（116-117 學年度）：

- 逐年更新教學設施，充實軟硬體設備，並改善教學環境，豐富教學資源，建構以學生為主的學習環境。
- 結合校內外專案計畫，進行課程整合。

- 鼓勵教師參與校內外各項提升專業能力研討會。
- 辦理國際合作及交流活動，強化師生外語能力及學生就業軟實力。

(4.3)長期目標（118-119 學年度）：

- 持續培養學生語文能力，使其不僅具備專業知能，並具備社會所需的軟實力，以自我實現。
- 持續推動通識教育革新計畫，精進通識核心課程、社會參與式學習課程及通識和專業課程融通，達成亞東人特質培育目標。
- 落實國際交流與合作，達到「他山之石，可以攻錯」的目的，增進教師教學能量與品質，提升學生學習成效。
- 持續強化中心組織功能，提升行政服務品質，以提升師生優質的教學環境。

B. 體育課程部分

透過完整的體育教學與課程設計規劃，學習各項運動技能，培育身心健康及充滿活力的個體。體育教育的目的，不僅包含運動技術的學習及健康體能的養成，並特別著重運動知能的傳授、人際互動關係的培養、自我精神力的訓練以及終身運動習慣的建立。以下就人才培育、產學研發及優質行政等三大面向簡要說明。

(1) 人才培育

- (1.1)培育體育運動人才，提升師生運動技能和健康體適能，鼓勵學生參與提升體適能訓練課程，培養師生健全運動道德精神。
- (1.2)積極參與學校運動代表隊及運動社團人員訓練，培養優秀運動選手參與各項大專運動競賽。
- (1.3)培育全校教職員生運動推廣人才，提升學生運動領導能力，促進體育交流活動。

(2) 產學研發

- (2.1)加強策略聯盟與技能交流，發展跨領域產學合作研究。
- (2.2)推動教師與運動服裝產業、各單項運動協會及民間運動團體配合發展，強化產學合作能力。
- (2.3)鼓勵教師發表研究論文，積極參與國內外研討會，強化教師專業能力。

(3) 優質行政

- (3.1)規劃完善的體育課程內容與服務項目，提升體育教師工作效率，提供校園運動空間規劃建議，加強體育教學環境的改善。推廣運動場館設施安全資訊，避免運動傷害風險，建立安全無虞的運動空間。
- (3.2)辦理各項體育性教學活動及研習課程，強化行政與輔導教學之效率。

(4) 預期目標

- (4.1)培育學生身心健康，提升學生健康體適能及運動技能，紓解學生學習壓力，提升學生運動休閒生活。
- (4.2)完善教職員工及學生的運動休閒知識。
- (4.3)積極培訓優秀運動代表隊選手，並參與各項大專盃運動競賽爭取優良成績，為校爭光。

貳、辦學特色與校務發展計畫之關聯

一、辦學特色

本校在校訓「誠勤樸慎創新」所揭櫫之精神下，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力，以「巧手工藝、知識創新、人文關懷」的亞東人特質培育為教育目標，並落實 4C 核心能力培育，從學生入學後即層層開展各項教學與輔導工作，以遂行系統化的亞東人特質培育，期望所有的亞東人投入職場後，在職涯發展上都能開創美好的未來。同時本校亦結合遠東集團的通訊園區和亞東醫院，以資通訊技術、健康照護及紡織產業三大領域，輔以「創新育成」的人才培育重點，發展本校重點特色，並以「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的做為整合人才培育與產業研發的辦學目標，創造所有「亞東人」的綜效利基。我們期許亞東發展成為具有科技與人文融匯、專業與通識兼顧、理論與實務結合、創新與品質並重的產業應用型大學，並以建構智慧化校園為長期發展。本校辦學績效如表 16 所示。

本校校務發展特色，期望從質變力求發展，再次提升層級，經過集體構思研商及努力，達成總體面及個體面的全面性發展，特色歸納如下：

- (一) 強化亞東人特質培育。
- (二) 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。
- (三) 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。
- (四) 秉持「誠、勤、樸、慎、創新」校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。

表 16、本校辦學績效

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效																
人才培育	1.推動創意教學與強化教學支持系統	教務處	1. 推動創新教學、改進教學(教師社群)及教材教具製作，並辦理數位工作坊等相關活動，並持續執行穩定經營。																
			<table><tr><td>學年度</td><td>111</td><td>112</td><td>113</td></tr><tr><td>教材編纂</td><td>68</td><td>29</td><td>36</td></tr><tr><td>教具製作</td><td>18</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>教師社群</td><td>23</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	學年度	111	112	113	教材編纂	68	29	36	教具製作	18	10	11	教師社群	23	10	10
			學年度	111	112	113													
			教材編纂	68	29	36													
			教具製作	18	10	11													
			教師社群	23	10	10													
			2. 推展服務學習業務，以推動服務學習相關課程及學習方案。																
			<table><tr><td>學年度</td><td>111</td><td>112</td><td>113</td></tr><tr><td>服務學習課程</td><td>30</td><td>21</td><td>22</td></tr></table>	學年度	111	112	113	服務學習課程	30	21	22								
			學年度	111	112	113													
			服務學習課程	30	21	22													
3. 為發展本校技職特色，強化專業技術專題，辦理拔尖專題，以使學生朝具突破性題目持續發展。																			
<table><tr><td>學年度</td><td>111</td><td>112</td><td>113</td></tr><tr><td>拔尖專題</td><td>14</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	學年度	111	112	113	拔尖專題	14	7	8											
學年度	111	112	113																
拔尖專題	14	7	8																
說明：112 學年度起，拔尖專題執行期間由一學期改為一學年，強化專題發展。																			
4. 學生學習成效不佳之課程，開設補救教學專班以輔導學生課業(每學期 8~12 門)，並依照學習之需求，開設提升學習成效之工作坊。																			
2.建立招生專業化與加速校園國際化	教務處、各學院、各系	1. 積極與高中職及家長團體互動，強化夥伴關係。																	
		<table><tr><td>學年度</td><td>111</td><td>112</td><td>113</td></tr><tr><td>招生方式</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>校際交流</td><td>10 校</td><td>25 校</td><td>34 校/單位</td></tr><tr><td>策訂策略聯盟</td><td>1 校</td><td>3 校</td><td>3 校/單位</td></tr></table>	學年度	111	112	113	招生方式				校際交流	10 校	25 校	34 校/單位	策訂策略聯盟	1 校	3 校	3 校/單位	
		學年度	111	112	113														
		招生方式																	
		校際交流	10 校	25 校	34 校/單位														
策訂策略聯盟	1 校	3 校	3 校/單位																
2. 設立「國際合作與兩岸交流」、「補助教師」及「國際交換生」等三																			

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效												
			大類群相關辦法，提供教師與學生完整國際化之依據。 3. 透過與遠東集團之密切合作，以簽署合作備忘錄之形式強化集團產能，建立完整產學合作，共創雙贏。 4. 定期參與各國際教育展，將本校優勢透過此類活動宣傳，增進境外生就讀意願。 5. 定期舉辦文化交流活動，讓師長與學生熟悉彼此文化之獨特性與值得效仿之處，以提升本校師生國際宏觀視野。 6. 114 學年度招生四年制產學合作學士海外青年技術訓練班工業管理系 1 班、通訊工程系 1 班，共錄取 70 名；國際學生產學合作專班(越南專班)工業管理系 1 班及電子工程系 1 班共 2 班續辦外，教育部新核定(越南專班)材料織品服裝系 1 班，114 學年度三班共錄取 105 名學生，持續推動國際招生業務。												
	3.深化跨域學習與善盡大學社會責任	教務處、各學院、各系	1. 111-113 年間舉辦具夥伴關係之 USR 場域活動，並於持續推動校內對大學社會責任、永續發展指標之推廣講座及活動，包含校外參訪、實作工作坊、SDGs 永續成果展。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th><th>111 學年</th><th>112 學年</th><th>113 學年</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>USR 場域活動</td><td>8 門線上課程</td><td>8 場</td><td>110 場</td></tr> <tr> <td>推動講座及活動</td><td>10 場</td><td>15 場</td><td>181 場(7,177 人次)</td></tr> </tbody> </table>	學年度	111 學年	112 學年	113 學年	USR 場域活動	8 門線上課程	8 場	110 場	推動講座及活動	10 場	15 場	181 場(7,177 人次)
學年度	111 學年	112 學年	113 學年												
USR 場域活動	8 門線上課程	8 場	110 場												
推動講座及活動	10 場	15 場	181 場(7,177 人次)												
	4.深化友善校園	學務處	1. 住宿賃居關懷輔導方面，進行網路資訊 E 化，設置住宿資訊網辦理線上申請住宿，並實施免費住宿及弱勢關懷、學生自治管理、重視學生意見交流及師生交流、賃居訪視與安全教育。111-113 學年共辦理 52 場活動，共計 4,735 人次參與。 2. 自 105 學年度起，每學年全面辦理新生急救與 AED 訓練，強化學生緊急救護處理的能力，111-113 學年辦理「大一新生急救訓練」課程共 16 場，參與共有 2,526 人次，取得 2,395 張急救訓練暨 AED 證書，考照通過率平均達 95%。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th><th>111</th><th>112</th><th>113</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>取證人數</td><td>711</td><td>848</td><td>891</td></tr> <tr> <td>考照通過率</td><td>94.9%</td><td>95.7%</td><td>93.93%</td></tr> </tbody> </table> 3. 配合教育部辦理「大專校院弱勢學生助學計畫」，積極推動「助學金」、「生活助學金」、「緊急紓困助學金」及「住宿優惠」等四項措施；另針對特殊身分學生，主動協助收送件及管制後續學雜費減免核給進度，協助學生安心就學。111-113 學年每年平均補助 1,432 人次，補助金額 4,286 萬元。 4. 協助家庭經濟及文化不利學生提供不同學能需求輔導機制，包含就業競爭輔導、社會實踐力、自主學習、專業課程輔導、補救教學、完善安心就學等，精準規劃學生需求並建立符合本校特色之計畫方針，提供學習激勵金鼓勵與改善學習困境減少打工專心向學。111-113 年度共核發 1,529 萬 1,116 元，輔導與補助學生 2,159 人次。 5. 為落實經營校園內原住民族群及推廣原住民族文化素養，建置原住民族學生資源中心，辦理原住民族相關課程及講座等活動。111-113 學年共辦理 60 場，合計 3,587 人次參加。 6. 落實教育部校園藥物濫用防制政策，每年均結合本校各相關社團，分別與鄰近小學合作，辦理多元化拒菸反毒宣導活動，期將拒菸反毒相關常識及技巧深耕於初等教育時期。111-113 學年共辦理 34 場，合計 2,378 人次參加。 7. 為營造安全學習環境，落實學生安全教育，提高安全認知，每學期	學年度	111	112	113	取證人數	711	848	891	考照通過率	94.9%	95.7%	93.93%
學年度	111	112	113												
取證人數	711	848	891												
考照通過率	94.9%	95.7%	93.93%												

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效																																			
			邀請專家、學者等專業人士，指導與辦理各項安全教育宣導、講座、參訪與體驗活動等，111-113 學年辦理學生安全教育(防、交通與戶外安全)34 場次，合計 5,700 人次參加。																																			
			8. 本校 110 年度與 112 年度獲教育部友善校園北二區卓越學校。																																			
5.增強學生融合力	學務處	1. 落實學生三級預防輔導及促進心理健康，諮商輔導與心衛推廣並重；並重視培育志工及發展全校學生之生命關懷態度。	<table><tr><th rowspan="2">活動主題</th><th colspan="2">111</th><th colspan="2">112</th><th colspan="2">113</th><th colspan="2">合計</th></tr><tr><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th></tr><tr><td>自我傷害三級防治</td><td>4</td><td>108</td><td>2</td><td>65</td><td>3</td><td>100</td><td>9</td><td>273</td></tr><tr><td>促進學生心理健康</td><td>42</td><td>1,417</td><td>52</td><td>2,329</td><td>59</td><td>2,042</td><td>153</td><td>5,788</td></tr></table>	活動主題	111		112		113		合計		場次	人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次	自我傷害三級防治	4	108	2	65	3	100	9	273	促進學生心理健康	42	1,417	52	2,329	59	2,042	153	5,788
		活動主題	111		112		113		合計																													
			場次	人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次																												
		自我傷害三級防治	4	108	2	65	3	100	9	273																												
		促進學生心理健康	42	1,417	52	2,329	59	2,042	153	5,788																												
		2. 為提供全校教職員工生身心評估和晤談服務，本校自 108 學年度第 1 學期(108 年 10 月 29 日)起，由諮商中心安排亞東醫院精神科醫師在校駐診。	<table><tr><th rowspan="2">服務</th><th colspan="2">111 學年</th><th colspan="2">112 學年</th><th colspan="2">113 學年</th><th colspan="2">合計</th></tr><tr><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th></tr><tr><td>精神科醫師在校駐診</td><td>24</td><td>20</td><td>24</td><td>20</td><td>24</td><td>29</td><td>72</td><td>69</td></tr></table>	服務	111 學年		112 學年		113 學年		合計		場次	人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次	精神科醫師在校駐診	24	20	24	20	24	29	72	69									
		服務	111 學年		112 學年		113 學年		合計																													
			場次	人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次																												
		精神科醫師在校駐診	24	20	24	20	24	29	72	69																												
		3. 推動多元的健康促進活動，包括疾病預防、健康體位宣導、性教育含愛滋防治宣導、菸害防制等衛生教育活動，111-113 學年共辦理 78 場次計 5,142 人次參與。在特教輔導方面，因應社會職場生活與自我照顧能力，推動「蘆葦耕讀計畫」及「職能開發計畫」。111-113 學年蘆葦耕讀活動共 44 位特教學生參與，學生申請總工讀金達 40 萬 9,300 元；111-113 學年職能開發計畫(職場人生 RPG、頑皮皮課師、聽打員培訓課程、形象改造工作坊、飲調工作坊)共有 376 人次參與活動。																																				
4. 培育親善大使協助校內舉辦及校外全國性之各項活動接待服務及重要典禮遞獎，培訓其考取國際接待及禮儀相關證照。112 學年度辦理接待與培訓活動共計 12 場；113 學年親善大使辦理接待與培訓活動共計 10 場。																																						
5. 訂定「學生獎勵暨獎章實施要點」，獎勵學業、技術、活動、服務、才藝及運動類表現優秀學生。	<table><tr><th>學年度</th><th>111</th><th>112</th><th>113</th><th>合計</th></tr><tr><td>銀質獎章</td><td>78</td><td>90</td><td>81</td><td>249</td></tr><tr><td>金質獎章</td><td>30</td><td>38</td><td>28</td><td>96</td></tr><tr><td>成就獎章</td><td>11</td><td>10</td><td>7</td><td>28</td></tr></table>	學年度	111	112	113	合計	銀質獎章	78	90	81	249	金質獎章	30	38	28	96	成就獎章	11	10	7	28																	
學年度	111	112	113	合計																																		
銀質獎章	78	90	81	249																																		
金質獎章	30	38	28	96																																		
成就獎章	11	10	7	28																																		
6. 鼓勵學生社團投入社會服務，辦理國內外志工活動，前往臺灣偏鄉及海外服務（如柬埔寨、泰北）。109 學年起因應疫情暫停海外服務隊，發展跨國視訊教學，於 111 學年重啟服務隊。111-113 學年出隊 6 團前往馬來西亞與泰北，共 40 位師生參與服務。																																						
7. 開設服務學習課程方面，營造多樣化的課程內容。111-113 學年開設具服務學習內涵之課程，共計 73 門，服務近 20 單位，修課人數近 3 千人次，服務時數超過 3 萬小時。																																						
8. 核心知能講座納入本校社會實踐能力畢業門檻之一，111 學年辦理 328 場、112 學年辦理 282 場、113 學年辦理 349 場。																																						
9. 輔導學生考取社團相關證照，強化社團經營與管理的效能提升。從 108 學年度至 113 學年度，共開立及補助社團相關證照課程共 4 場，考照通過率為 90%以上。																																						

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效																																										
	6.強化職涯潛能競爭力	學務處、教務處	1. 規劃每年暑期境外實習，與馬來西亞臺商企業合作實習，選送學生至各相關領域企業進行實習，實習廠商有 Mount Miriam、Hot Print、盧源來專科醫院等 5 家企業；大陸為遠東集團實習，包含蘇州遠紡織染、蘇州遠東服裝、蘇州遠紡工業等。本校特色實習推動成果如下表： <table><tr><th>學年度</th><th>111</th><th>112</th><th>113</th></tr><tr><td>國內實習(人次)</td><td>1,135</td><td>1,249</td><td>1,436</td></tr><tr><td>境外實習(人次)</td><td>1,135</td><td>1,249</td><td>1,436</td></tr><tr><td>總計</td><td>1</td><td>30</td><td>32</td></tr></table> 2. 建置職涯輔導機制與規劃學生大一到大四推動不同的職涯活動：大一為一般知能培養，大二、大三專業知能培養，大四求職知能培養，並辦理校園徵才活動，進行畢業生出路調查。 <table><tr><th rowspan="2">學年度</th><th colspan="2">111</th><th colspan="2">112</th><th colspan="2">113</th><th colspan="2">合計</th></tr><tr><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th><th>場次</th><th>人次</th></tr><tr><td>職涯與就業輔導活動</td><td>45</td><td>2,015</td><td>44</td><td>2,136</td><td>44</td><td>2,156</td><td>133</td><td>6,307</td></tr></table> 3. 設置政府／國際／民間專業證照檢定中心，便利學生在校即可取得各種專業證照。每學年度學生申請證照獎勵張數達 700 張以上，核發獎勵金平均達 78 萬元以上，學生取得專業證照比例保持 25%以上；競賽與論文發表每學年平均有 110 組以上參與專業競賽獲獎，申請獎勵金平均達 110 萬以上。	學年度	111	112	113	國內實習(人次)	1,135	1,249	1,436	境外實習(人次)	1,135	1,249	1,436	總計	1	30	32	學年度	111		112		113		合計		場次	人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次	職涯與就業輔導活動	45	2,015	44	2,136	44	2,156	133	6,307
學年度	111	112	113																																										
國內實習(人次)	1,135	1,249	1,436																																										
境外實習(人次)	1,135	1,249	1,436																																										
總計	1	30	32																																										
學年度	111		112		113		合計																																						
	場次	人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次																																					
職涯與就業輔導活動	45	2,015	44	2,136	44	2,156	133	6,307																																					
	7.建構通識領航特色	通識中心	1. 敘事書寫與口語表達能力培育：重視語文學習，鼓勵廣泛閱讀，以提升敘事書寫、口語表達能力。 2. 資訊應用與創新能力培育：因應科技創新趨勢，透過專業知識與技能的培育，結合生活經驗，培養智慧生活的創新能力。 3. 人文素養與社會關懷培育：透過通識課程、通識與專業融通課程及非正式課程，涵育人文素養與關懷社會精神，落實社會實踐力。 4. 溝通合作能力培育：整合知識涵養與技能，強化人際互動與團隊合作，以增進自我肯定與尊重他人。 5. 跨領域多元學習：透過博雅通識課程的開設，以及通識與專業融通課程，引導學生跨領域多元學習。 6. 鼓勵多元創新教學，強化學生學習成效：鼓勵教師運用不同的教學策略，以學生為主體，激發其學習興趣，以達教學成效。																																										
	8.強化學生英語能力	通識中心	1. 除持續加強一般英語文基礎外，更針對學生程度規劃拔尖課程與扎根課程，以有效強化學習成效，並舉辦多元語言文化交流活動，以激發學習熱情，提升學習興趣。 <table><tr><th colspan="4">111-113 學年度英語相關課程</th></tr><tr><th>學期</th><th>班別</th><th>類別</th><th>人數</th></tr><tr><td rowspan="6">111-1</td><td>多益增能班</td><td>扎根</td><td>38</td></tr><tr><td>多益扎根基礎班</td><td>扎根</td><td>22</td></tr><tr><td>2022 Summer English Fun Chat with R.A.Y.</td><td>扎根</td><td>11</td></tr><tr><td>職場英文簡報班</td><td>拔尖</td><td>24</td></tr><tr><td>新聞英文百靈果班</td><td>拔尖</td><td>13</td></tr><tr><td>英文菁英拔尖班</td><td>拔尖</td><td>18</td></tr><tr><td rowspan="4">111-2</td><td>多益基礎文法</td><td>扎根</td><td>23</td></tr><tr><td>多益題解班</td><td>扎根</td><td>24</td></tr><tr><td>看電影學英文</td><td>扎根</td><td>14</td></tr><tr><td>英文口說診療班</td><td>扎根</td><td>12</td></tr></table>	111-113 學年度英語相關課程				學期	班別	類別	人數	111-1	多益增能班	扎根	38	多益扎根基礎班	扎根	22	2022 Summer English Fun Chat with R.A.Y.	扎根	11	職場英文簡報班	拔尖	24	新聞英文百靈果班	拔尖	13	英文菁英拔尖班	拔尖	18	111-2	多益基礎文法	扎根	23	多益題解班	扎根	24	看電影學英文	扎根	14	英文口說診療班	扎根	12		
111-113 學年度英語相關課程																																													
學期	班別	類別	人數																																										
111-1	多益增能班	扎根	38																																										
	多益扎根基礎班	扎根	22																																										
	2022 Summer English Fun Chat with R.A.Y.	扎根	11																																										
	職場英文簡報班	拔尖	24																																										
	新聞英文百靈果班	拔尖	13																																										
	英文菁英拔尖班	拔尖	18																																										
111-2	多益基礎文法	扎根	23																																										
	多益題解班	扎根	24																																										
	看電影學英文	扎根	14																																										
	英文口說診療班	扎根	12																																										

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效							
					職場英文簡報班	拔尖	11			
					英文創意口說班	拔尖	20			
				112-1	TOEIC 實力養成班	扎根	30			
					SO FUN 電影英文	扎根	25			
					TOEIC 基礎文法班	扎根	22			
					順利航行跨越英文障礙	扎根	13			
					112-1AEUST Podcast	扎根	37			
					超實用旅遊英文	拔尖	11			
					SO PRO 職場簡報英文	拔尖	15			
					英文導覽實務	拔尖	7			
					112-2	英文補救加強班	扎根	35		
						TOEIC 聽力輔導班	扎根	10		
				TOEIC 基礎文法&核心單字加強班		扎根	29			
				112-2AEUST Podcast		扎根	25			
				英語簡報即戰力班		拔尖	19			
				超實用旅遊英文		拔尖	18			
				113-1	多聽聽有益	扎根	22			
					第一次考試就上手	扎根	19			
					進擊多益	拔尖	28			
					英語簡報即戰力	拔尖	18			
					學英文 Fun 遊世界	拔尖	18			
					AEUST Podcast	扎根	25			
				113-2	多益聽力測驗輔導	扎根	22			
					學單字超 easy	扎根	24			
					多益基礎：文法快速入門	扎根	37			
					培養英語演講的魅力	拔尖	8			
					英文會話趣	拔尖	15			
					AEUST Podcast	扎根	25			
				2. 鼓勵學生取得英語文證照，凡通過檢定且考試成績達獎勵標準者，可依照「學生英語文能力檢核獎勵辦法」提出申請獎勵。						
				3. 113 學年度 TOEIC 英語檢測成績優良如下：						
				113 學年度 TOEIC 英語檢測高分榜						
					科系	學號	姓名	聽力	閱讀	總分
				1	護理系	112108129	林宇晟	380	355	735
				2	護理系	111108101	逢愛媛	410	310	720
				3	資管系	112111234	阮陳家興	385	310	695
				4	設計系	110107137	郭蕎綾	365	240	605
				5	電機系	112103113	陳永基	360	230	590
6	通訊系	112109115	張峻瑋	345	245	590				
7	醫管系	111110106	申喬	345	235	580				
8	資訊系	112111125	林劭瑋	330	220	550				
9	通訊系	111109218	高增元	345	205	550				
產學	1.提升產業合作	研發處、學務處	1. 鼓勵及推動教師參與產學研發，修訂及制訂相關辦法，以支援教師產學研究、申請專利、國際研討會發表論文及在期刊上發表論文；							

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效																			
研發	及研究 能量		進而提供獎勵制度，期使能依上述制度之推動，促進教師更多之產學研發的動機。 2. 結合本校「電通學院」、「工程學院」與「醫護暨管理學院」之相關系所，針對本校所在環境優勢（亞東紀念醫院、台北遠東通訊園區、鄰近土城工業區與新北產業園區）及同屬遠東關係企業之特質，以相關特色領域為發展主軸，採科技整合方法，結合產業應用導向，積極鼓勵教師與產業界結合，共同提出研究計畫，將研究成果導入課程教學。 3. 為推動教師積極投入產學合作，使教師之專業能力得以有效發揮於產業發展積蓄研發能量，本校規定教師任教每滿六年，須執行兩件（含）以上之產學合作計畫且累計之金額至少新臺幣 12 萬元以上。 4. 本校特色領域包括資通訊技術、健康照護技術、機能時尚紡織技術、創新育成等領域，帶動實務化之發展。 5. 國際認證：107 年度榮獲中華創業育成協會（CBIA）永久會員認證及美國育成協會（InBIA）國際育成認證，展現本校卓越的育成能量，持續推動校園新創培育。 6. 國際競賽：自 112 年度起參加馬來西亞 ITEX、韓國 SIIF、高雄 KIDE 等國際發明展，展現師生創新實力與國際交流成果；114 年度起將新增印尼發明家日、IIIC 國際創新發明競賽、泰國 IPITEX 與馬來西亞 MTE 等賽事。																			
	2.推動國際合作	研發處、 全球事務處、 學務處	1. 在國際化的推展上，與美國德州農工大學、日本縣立廣島大學、馬來西亞拉曼大學、玻璃市大學、泰國農業大學等國際知名學府建立學術合作之機會，參加著名國際發明展提升學校知名度與增進研究資源的開發；同時配合政府新南向政策，與馬來西亞拉曼大學、玻璃市大學進行學術互訪，期將本校學生送往國際交換研修增進國際移動力。 <table><tr><th>國際交換生</th><th>111 學年度</th><th>112 學年度</th><th>113 學年度</th><th>114 學年度</th></tr><tr><td>Outbound</td><td>2</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>Inbound</td><td>0</td><td>7</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>總計</td><td>0</td><td>10</td><td>3</td><td>6</td></tr></table> 2. 為鼓勵教師積極參與國際學術性活動，每年補助專任教師機票、註冊費及生活費二次，出席國際研討會發表論文。近三年合計發表 517 篇研討會論文。此外，每年提供每位專任教師六萬元額度供發表學術期刊論文所需之發表費或翻譯潤稿費。 3. 本校積極參加國際體育活動，108 學年度本校男子籃球隊至新加坡與新加坡國家青年隊、新加坡管理學院、新加坡工藝教育學院及共和理工學院進行籃球友誼賽。本校鄧碧珍及鄧碧雲兩位老師從 104 年開始至今亦獲邀擔任聽障男子籃球與聽障女子籃球國家教練。本校 109 年度體育運動交流團前往新加坡男子籃球競賽獲全勝佳績。110 學年度鄧碧珍、鄧碧雲兩位老師擔任聽障男子籃球國家教練，參加 2022 年巴西南卡西亞斯第 24 屆夏季達福林匹克運動會（聽障奧運）。111 學年度鄧碧珍、鄧碧雲老師分別擔任聽障男、女籃球三人制國家教練，參加 2022 年以色列・拉馬特干城市舉辦第一屆世界聽障三人制籃球錦標賽。112 學年度鄧碧雲老師擔任聽障青年男子國家教練，參加 2024 年聖保羅世界聽障青年運動會三人制籃球賽，榮獲季軍。113 學年度本校男子籃球隊獲邀參加復旦大學，二岸三地籃球邀請賽，榮獲季軍。113 學年度鄧碧珍、鄧碧雲老師擔任聽障女子	國際交換生	111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度	Outbound	2	3	0	3	Inbound	0	7	3	3	總計	0	10	3
國際交換生	111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度																		
Outbound	2	3	0	3																		
Inbound	0	7	3	3																		
總計	0	10	3	6																		

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效
			籃球國家教練，參加 2024 年墨爾本亞太聽障籃球錦標賽亞東科大體育館亦為聽障籃球培訓訓練基地。113 學年度本校男子籃球隊參加全國大專籃球聯賽，榮獲預賽冠軍及複賽季軍。另本校提供桌球室由黃振華老師長期為殘障體育總會桌球國家代表隊集訓。111 學年度教師英語研習因疫情影響，改為線上課程，共有 18 位教師參加；112 學年度選派 8 位教師至馬來西亞玻璃市大學 Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)學習如何進行全英語專業授課及馬來文化；113 學年選派 4 位教師至馬來西亞玻璃市大學 Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)學習如何進行全英語專業授課及馬來文化。 4. 112 學年度選派 8 位教師至馬來西亞玻璃市大學 Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)學習如何進行全英語專業授課及馬來文化；113 學年選派 4 位教師至馬來西亞玻璃市大學 Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)學習如何進行全英語專業授課及馬來文化，114 學年選派 4 位教師至日本縣立廣島大學 Prefectural University of Hiroshima 學習全英語專業授課研習。
	3.電通實務人才培育	電通學院	1. 學生校外實習：電子系 23,260 小時、通訊系 43,389 小時、電機系 105,526 小時，電通學院合計 172,175 小時。 2. 產學合作計畫：電子系 7 件 250 萬 5 千元、通訊系 3 件 348 萬元、電機系 3 件 99 萬元，總計 13 件 697 萬 5 千元。 3. 業師協同授課：通訊系 2 門。 4. 高中職策略聯盟：電子系 1 件、通訊系 2 件、電機系 11 件，合計 14 件。 5. 學生參與國際國內競賽活動：電通學院學生參與「2024KIDE 高雄國際發明暨設計展、2025 馬來西亞 ITEx 國際發明展、2024 SIIF 韓國首爾國際發明展及 2024 第 15 屆 IIIC 國際創新發明競賽」獲特優、金銀銅、及數佳作、特別獎、入圍決賽等多個獎項。 6. 本校電通學院、電機系、通訊系及電子系於 113 學年度，積極辦理研習營及專題講座，共計 47 場，其中研習營 8 場，專業講座 39 場。研習營部分涵蓋教師及學生專業培訓，包括「數位電子乙級新版技術士技能檢定」教師研習營、技專校院課程銜接與 108 課綱諮詢會議、通信技術證照培訓營，以及多場智慧物聯網高中職體驗營與研究經驗分享，強化師資專業發展與學生動手實作能力。 專業講座則針對新興技術、產業趨勢與就業輔導進行全方位規劃，包含 AI、IoT、智慧醫療、智慧農業、半導體良率監控、ESG 與能源管理等前沿技術分享，並舉辦產業實習廠商說明會、求職防騙與職場安全講座，協助學生掌握產業動態與求職技能。同時辦理全國創意應用專題競賽、英文單字競賽，激發學生創意與國際溝通能力。 7. 透過研習營與專題講座的雙軌推動，兼顧師資精進與學生專業養成，落實課程與產業接軌，全面提升技職教育品質與學生就業競爭力。
	4.智慧工程人才	工程學院	1. 競賽活動獲獎 107 件：工商設計系 40 件 89 人次-2023 洸大盃第一屆鈞具設計競賽、2023 第 9 屆韓國 WiC 世界創新發明競賽、2023

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效
	培育		第 14 屆III C 國際創新發明競賽、台灣偏鄉特色小學國際與創生計畫、泉州海峽兩岸設計工作坊、2023 宏國德霖盃產品設計競賽、2023 全國智慧生活五創競賽、2023 第 10 屆 KIDE 國際發明暨設計展。機械工程系 28 件 84 人次-2023 第 34 屆 AERC 亞洲機器人運動競技大賽、智能科技創新應用競賽、2023KIDE 高雄國際發明暨設計展。材料織品服裝系 39 件 41 人次-寧心同行·2023 兩岸青年創新行動暨民族潮尚生活美服季、第六屆 2024 台灣紡織研究論文發表會、2024 時尚美學創意競賽、2024 年中華民國界面科學學會年會暨國科會化工學門成果發表會、2024 金點新秀設計獎、2024 非洲發明展金牌、113 年度毛衣針織設計開發競賽、「2024 全國智能科技創新應用競賽」智慧工廠 1 金 2 銀 5 銅、「2024 全國智慧型自走車競賽」遙控競速賽榮獲第二、三名、智慧工廠挑戰賽榮獲第三名、颯風戰士-AI 玩命關頭榮獲第二名與佳作、「AERC 亞洲機器人運動競技大賽」第二名與佳作。 2. 辦理專題講座 23 場：材料織品服裝系辦理實習生職前教育講座 8 場-九大職能星分析、職場全知視角 ON！一實習&職場應對攻略、履歷自傳及面試技巧、Notion 專案管理術入門、英文自我介紹、電腦文書訓練-EXCEL(一)、電腦文書訓練-EXCEL(二)、薪水愛理不理。工商業設計系 14 場-基本設計之立體構成應用、基本設計之圖案基礎與立體構成、設計與實務講座、設計實務專題講座、永續設計的未來趨勢觀察、設計實務專題講座、作品集印製講座、材料創新講座、創意發想的實踐應用、創意發想的實踐應用、設計出自己的人生-進入職場前的三堂課、創新商品的宣傳與推廣、創業的契機-從國際競賽學經驗、創業家的實戰模擬工作坊、創新創業的風險控管實務。 3. 教師申請計畫 13 件，合計：4,046,000 元，材料織品服裝系 7 件-一般產學合作計畫合計 2,280,000 元；機械工程系 4 件一般產學合作計畫合計 1,401,000 元；工商業設計系 2 件一般產學合作計畫合計 365,000 元-含機械工程系陳一順老師獲國家科學及技術委員會(NSTC)計畫：先進複合式氣體淨化技術、機械工程系江昭慶老師與國家科學及技術委員會(NSTC)合作，計畫名稱：光輔助奈米晶多孔矽二極體的製程優化與場致發射特性精確調控。 4. 校外參訪 8 場：材料織品服裝系 3 場-建名精密、紡織綜合研究所、西園 29；工商業設計系 5 場-台灣師範大學水墨展、中正紀念堂水墨展、三峽染工坊暨三峽藍染中心、傳統藝術中心宜蘭傳藝園區、峻揚紙業。 5. ESG 永續發展校外參訪 4 場與講座 3 場：材料織品服裝系-循環經濟小學堂潤仔壠環境教育中心參訪、教育部產學育才平台民生科技 x 循環經濟紡織產業綜合研究所參訪。工商業設計系-三峽藍染體驗活動、宜蘭傳藝園區體驗活動。永續主題講座-如何創立文創品牌與 ESG 推廣講座、永續設計的策略講座、關於文創—我在做的事。 6. 學生成果展覽 6 場：材料織品服裝系 2 場-第 10 屆服裝專題成果展、2024 年新一代設計展；工商業設計系 4 場-2023 師生創作展、學生

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效
			畢業專題遠百展、2024 年新一代設計展、工商業設計聯展。
	5.健康科技管理人才培育	醫護暨管理學院	113 年 11 月 29 日醫護暨管理學院舉辦 2024 全球健康議題-邁向護理教育、研究和實務之永續發展(2024 ICGH)國際研討會(2024 International Conference-Global Health Issues Toward the sustainable development of nursing education, research and practice)，邀請香港、美國、日本及本國專家學者專題演講，及校內教師、校外人士海報發表。 - 資訊管理系 114 年 1 月 21-22 辦理 Microsoft Azure AI 人工智慧基礎應用研習。 - 資訊管理系 114 年 3 月 5 日辦理 Photoshop X AI 技術 - No Drawing 影像生成暨 Adobe 原廠認證教師研習。 - 資訊管理系 114 年 3 月 25 日辦理 2025 全國高中職智慧積木與 AI 鏡頭模組之應用種子師資培訓。 - 資訊管理系 114 年 5 月 10 日辦理運算思維核心能力國際認證種子教師研習營。 - 工業管理系黃秀鳳老師指導林鼎彰、郭家成、潘祥、張玉嫻、林宸瑋、阮氏美川、楊珽雅、施柏芯(行銷系)共 8 位學生，以「表情磁吸日曆」作品參加 113 年 11 月 27~30 日「2024 首爾國際發明展(SIIF)」及 113 年 12 月 5~7 日「2024 高雄國際發明暨設計展(KIDE)」榮獲「1 銀 1 銅」佳績。 - 工業管理系黃秀鳳老師與電子系老師共同指導學生團隊，以「具有足底壓力分析功能的穿戴式裝置和偵測網路平台」作品參加 113 年 11 月 27~30 日「2024 首爾國際發明展(SIIF)」及 113 年 12 月 5~7 日「2024 高雄國際發明暨設計展(KIDE)」榮獲「1 銀 1 銅」佳績。 - 工業管理系黃秀鳳老師於 114 年 5 月 21 日以「車廂拉環」取得新型專利。 - 護理系張玉梅與通訊工程系賴金輪帶隊參與 2024 年第 35 屆馬來西亞國際發明展(ITEEX)獲得以下佳績： (1) 虛擬實境協作系統及其輔助方法(金牌) (2) 遊戲推薦系統及其推薦方法(金牌) (3) 腦室引流裝置及其監控模組(銀牌) (4) 力回饋模擬操作系統及力回饋模組(銅牌及香港特別獎) - 護理系陳寶如帶隊參與 2024 年第 35 屆馬來西亞國際發明展(ITEEX)獲得獎項：醫療廢棄物分類系統及方法(銀牌) - 護理系張玉梅與通訊工程系賴金輪帶隊參與 2024 年第 11 屆高雄國際發明暨設計展(KIDE)獲得以下佳績： (1) 力回饋模擬操作系統及力回饋模組(金牌、澳門特別獎) (2) 虛擬實境協作及其輔助方法(金牌) (3) 腦室引流裝置及其監控模組(金牌) (4) 遊戲推薦系統及其推薦方法(銀牌) - 醫務管理系陳銘樹教師帶領李欣芸學生參加「2024KIDE 高雄國際發明暨設計展」以作品個人化之智能過勞預警系統，榮獲第一名。 - 醫務管理系陳銘樹教師帶領張富暉、梁佳棟、許雅淳、黃昀婕學生

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效																				
			參加「2024 高雄 KIDE 國際發明暨設計展競賽以作品電梯設備智能調度系統」，榮獲第二名。 14. 醫務管理系陳銘樹教師帶領張富暘、許雅淳、黃昀婕、李欣芸、李雅惠學生參加「韓國首爾國際發明展以作品電梯設備智能調度系統」，榮獲印尼特別獎。 15. 醫務管理系陳銘樹教師帶領李雅惠學生參加「2024 高雄 KIDE 國際發明暨設計展以作品智能飲水機」，榮獲第二名。 16. 資訊管理系 114 年 4 月 14 日辦理 2025 全國高中職人工智慧與資訊生活應用創新競賽初賽。 17. 資訊管理系 114 年 4 月 23 日辦理 2025 全國高中職人工智慧與資訊生活應用創新競賽決賽。 18. 行銷與流通管理系黃文洲教師帶領林芮榛學生參加「2025 僑光行流盃-全國大專校院暨高中職創意行銷」競賽，榮獲優等。 19. 行銷與流通管理系黃文洲教師帶領趙天遠、陳怡婷學生參加「第十五屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽」競賽，榮獲專題組第二名。 20. 行銷與流通管理系黃文洲教師帶領黃柏誠、林芮榛學生參加「第十五屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽」競賽，榮獲專題組佳作。 21. 護理系 114 年 2 月 5 日至 6 日辦理「南丁格爾營隊」，來自 8 間高中職 32 人參與，含本校教職員生共計 56 人參與活動。 22. 護理系 114 年 5 月 15 日辦理「114 年護理徵才博覽會」，來自 24 間護理機構 72 人參與、學生 175 人參與，共計 257 人參與活動。 23. 護理系 114 年護理師國考考照率合計 100%。																				
優質行政	1.樂活與健康的校園環境	總務處、學務處	1. 提升整體校園生活機能，兼顧學習休閒與公共生活。 2. 強調生活學習的效果，塑造藝術人文的校園意象。 3. 整體環境視覺設計的改善，建構美質的校園空間。 4. 校園公園化，設施現代化，美化校園景觀。 5. 建構校園公共環境安全，增設監控及感應燈具。 6. 為提昇輔導效率強化工作設備，111 年度獲教育部補助增購學生輔導工作場地設備計畫，補助款 19 萬元，配合款 1 萬元，合計 20 萬元，更新諮商中心辦公室電腦設施。 7. 申請「教育部補助改善無障礙校園計畫」，配合身心障礙學生需求，改善校內無障礙設施。112~114 年度逐步改善有庠科技大樓無障礙廁所。 <table><tr><th>年度</th><th>改善區域</th><th>教育部補助款</th><th>學校配合款</th><th>合計</th></tr><tr><td>112</td><td>改善有庠科技大樓 2F、5F、6F、8F、11F 南側無障礙廁所</td><td>500,000</td><td>163,500</td><td>663,500</td></tr><tr><td>113</td><td>改善有庠科技大樓北側無障礙廁所</td><td>910,000</td><td>490,000</td><td>1,400,000</td></tr><tr><td>114</td><td>改善有庠大樓南側 3F、4F、7F、9F、10F、12F 無障礙廁所</td><td>620,000</td><td>268,700</td><td>888,700</td></tr></table> 8. 105 年通過 ISO50001 能源管理系統認證迄今，108 年及 111 年再度通過 ISO 50001:2018 能源管理系統新版驗證。 9. 111 到 113 學年校園用電節能率分別為 5.35%、1.69%及 0.12%。	年度	改善區域	教育部補助款	學校配合款	合計	112	改善有庠科技大樓 2F、5F、6F、8F、11F 南側無障礙廁所	500,000	163,500	663,500	113	改善有庠科技大樓北側無障礙廁所	910,000	490,000	1,400,000	114	改善有庠大樓南側 3F、4F、7F、9F、10F、12F 無障礙廁所	620,000	268,700	888,700
年度	改善區域	教育部補助款	學校配合款	合計																			
112	改善有庠科技大樓 2F、5F、6F、8F、11F 南側無障礙廁所	500,000	163,500	663,500																			
113	改善有庠科技大樓北側無障礙廁所	910,000	490,000	1,400,000																			
114	改善有庠大樓南側 3F、4F、7F、9F、10F、12F 無障礙廁所	620,000	268,700	888,700																			

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效
			10. 為強化招生能量，陸續將元智大樓各樓層改裝為學生宿舍，112 學年度完成元智 10 樓 110 床及誠勤 2 樓 80 床，113 學年度完成元智 9 樓 166 床，使得本校宿舍床位數目前已經增加至 549 床。
	2.營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質	圖資處	1. 持續落實資訊安全管理機制 (ISMS)，並於 110 學年度取得 ISO 27001 國際版資訊安全管理系統認證。 2. 持續優化學生學習歷程檔案系統，提供學生豐富學習資訊與詳實的紀錄學習軌跡與成長，幫助學生在學習上的自我分析與了解。 3. 持續優化選課系統介面，修改 UI(User Interface，使用者介面)介面流暢度，提高選課成效與選課操作滿意度。 4. 圖資處管理之資訊服務系統主機虛擬化比例達 98.9%，整合校內近 87 台雲端虛擬主機，提升系統使用率與增進行政效率，節省行政運作成本，符合使用者滿意度需求。 5. 建置校務資料庫系統安全機制，運用 Always-On 與 Datacore 備援技術，打造完善資訊系統即時雙備援架構，並搭配 Nakivo 虛擬主機備份技術，每日快速完整複製及備份虛擬化主機，達到雙重資料防護，以確保資料備份安全完整。 6. 運用 RWD 網頁撰寫技術，開發符合多種瀏覽需求之使用者，靈活彈性呈現資料報表與功能，符合未來系統介面使用趨勢。 7. 由教務處、學生事務處及圖書資訊處導入個人資訊管理系統，並於 109 年 3 月通過 BS10012:2017 國際版驗證。 8. 每學年配合教育部執行「臺灣學術網路防範惡意電子郵件社交工程演練服務計畫」與「資通安全通報演練計畫」，演練結果皆獲得成績優良學校。有效提升校內資訊應用安全性及降低資訊外洩風險。
	3.創新良善的人事制度與福利	人事室	1. 學校每學年提供 600 萬預算，辦理教職員工體檢、團保、自強活動、生日及三節禮金等，以增進教職員工福祉。 2. 學校訂定增額提撥金辦法，自 103 年 8 月 1 日起為每位教職員增提「本薪*1%」之退休金；104 年 8 月 1 日起提高為「本薪*2%」，114 年 1 月 1 日起再度調整為「本薪*4%」以保障教職員退休生活。
	4.師資及員額規劃	人事室、教務處、各學院、各系	1. 現有專任講師以上教師計 128 人，其中助理教授以上教師人數計 121 人，佔 94.53%；本校助理教授以上師資比率，自 105 學年度的 82.1% 已提升至現今的 94.53%，師資結構調整成效顯著。 2. 本校為提升教師專業實務經驗、研究能量及強化教學品質，訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」，教師每任教滿六年內，應至相關產業進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。
	5.推動完善的全面績效制度	秘書室、人事室、研發處	1. 每年推薦 2 位研究績優之教師推薦參加財團法人徐有庠先生紀念基金會徵選之「有庠傑出教授獎」，可獲 40 萬元之獎金。 2. 績優選拔績優教職員工，鼓舞士氣，提高工作效率。 3. 每年度各系推薦教學優良教師，並聘請校外委員審議教具教材、晤談創新教學方式，選拔年度「校教學特優教師」與「校教學優良教師」，最高獎金為 6 萬元，並於公開活動表揚獎勵。 4. 每學年獎勵「產學研究與學術著作」績優教師，自 107 學年度由原有獎勵 16 位產學研究績優教師，113 學年度增為產學研究、專利及論文三類共 31 位績優教師，擴大獎勵提升教師研究能量。
	6.其他校區使用與管理	總務處、研發處	1. 承租華夏科技大學新北市淡水區公司田段土地，並已開發作為淡水校區創新大樓，提供育成廠商、學生社團、成果展演、主管研習及大學社會責任計畫 USR 執行結合在地淡水鄰里、醫院與政府機構攜手

面向	計畫名稱	執行單位	辦學績效
			合作等活動使用，該大樓已於 110 年 5 月取得使用執照、於 9 月啟用進駐。
	7.投資基金規劃與管理	會計室	1. 財務穩定增加（分散風險），避免特定財源影響造成辦學營運危機。 2. 增加收入部份均用於提升及維持學校教學環境和品質。 3. 安全穩健及符合法規原則下，發揮資產活化之效益。 4. 獲董事會及教育部函准進行累積賸餘款投資，截至 114 年 7 月 31 日止投資利益達 9,286 萬元(已實現)。

二、辦學特色與校務發展計畫之關聯

(一) 校務發展計畫

發展面向	計畫名稱	執行策略	策略內涵	對應之辦學特色
人才培育	推動創意教學與強化教學支持系統	●培育亞東人特質	● A1 培養學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)。 ● A3 發展 3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)智能。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。
	建立招生專業化與加速校園國際化	●發展夥伴關係	● F2 協同高中職校師生專題研究合作。 ● F3 協同高中職校教師開發課程及教材。	● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。
	深化跨域學習與善盡大學社會責任	●培育亞東人特質	● A1 培養學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)。 ● A2 培養學生 4C(溝通、合作、創意、關懷)核心能力。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。
	深化友善校園	●培育亞東人特質 ●輔導學生職涯發展 ●發展夥伴關係	● A4 培養學生尊重生命及健康身心靈。 ● B4 培育職場良好工作態度及倫理。 ● A5 增強學生社會參與及服務能力。 ● E4 充實體育設備與改善運動環境	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。
	增強學生融合力	●培育亞東人特質 ●輔導學生職涯發展	● A2 培養學生 4C(溝通、合作、創意、關懷)核心能力。 ● B2 提高學生學習成效及應用能力。 ● A1 培養學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)。 ● A4 培養學生尊重生命及健康身心靈。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。
	強化職涯潛能競爭力	●培育亞東人特質	● A2 培養學生 4C(溝通、合作、創意、關	● 強化亞東人特質培育。

發展面向	計畫名稱	執行策略	策略內涵	對應之辦學特色
		●輔導學生職涯發展 ●發展夥伴關係	懷)核心能力。 ● B1 推動產業實習與國際文化交流 ● B3 培養符合產業需求之專業人才。 ● B4 培育職場良好工作態度及倫理。 ● B5 協助學生職能發展以適才適所。 ● F5 強化產業實習及企業夥伴關係。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。
	建構通識領航特色	●培育亞東人特質	● A1 培養學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)。 ● A2 培養學生 4C(溝通、合作、創意、關懷)核心能力。 ● A3 發展 3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)智能。 ● A4 培養學生尊重生命及健康身心靈。 ● A5 增強學生社會參與及服務能力。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。
	強化學生英語能力	●培育亞東人特質	● A1 培養學生全人教育素養(德、智、體、群、美、技)。 ● A2 培養學生 4C(溝通、合作、創意、關懷)核心能力。 ● A5 增強學生社會參與及服務能力。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。
產學研發	提升產業合作及研究能量	● 建置產學合作實務平臺 ● 發展夥伴關係	● D1 促進健康照護及機能時尚紡織品研發。 ● D4 整合跨域研發與技轉服務 ● D5 推動產學合作與技術創新 ● F4 加強與遠東集團企業事業群合作。	● 強化亞東人特質培育。 ● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。
	推動國際合作	● 建置產學合作	● C1 延攬優秀學者以增益師資效能。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新

發展面向	計畫名稱	執行策略	策略內涵	對應之辦學特色
		實務平臺 ● 提升教師產學研發能量 ● 輔導學生職涯發展	● C2 推展國際與兩岸產學合作交流。 ● C4 提升教師整體教學、資訊及研發能量。 ● D3 強化師生創新創業能量。 ● B1 推動產業實習與國際文化交流。 ● D5 推動產學合作與技術創新。	化、國際化」的發展構面。 ● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。
	電通實務人才培育	● 培育亞東人特質 ● 輔導學生職涯發展 ● 提升教師產學研發能量 ● 建置產學合作實務平臺 ● 發展夥伴關係	● A3 發展 3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)。 ● B3 培養符合產業需求之專業人才。 ● C3 推動整合型跨領域群聚研究。 ● D3 強化師生創新創業能量。 ● E5 改善教學設施與節能減碳綠色環境。 ● F5 強化產業實習與企業夥伴關係。	● 強化亞東人特質培育。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。 ● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成特色。
	智慧工程人才培育	● 培育亞東人特質 ● 輔導學生職涯發展 ● 提升教師產學研發能量 ● 建置產學合作實務平臺 ● 發展夥伴關係	● A3 發展 3H(巧手工藝、知識創新、人文關懷)智能。 ● B1 推動產業實習與國際文化交流。 ● C4 提升教師整體教學、資訊與研發能量。 ● D2 強化教師產業實務與智財創作。 ● F3 協同高中職校教師開發課程與教材。 ● F5 強化產業實習與企業夥伴關係。	● 強化亞東人特質培育。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。 ● 發展健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。
	健康科技管理人才培育	● 培育亞東人特	● A3 發展 3H(巧手工藝、知識創新、人文	● 強化亞東人特質培育。

發展面向	計畫名稱	執行策略	策略內涵	對應之辦學特色
		質 ● 輔導學生職涯發展 ● 提升教師產學研發能量 ● 建置產學合作實務平臺 ● 發展夥伴關係	關懷)。 ● B3 培養符合產業需求之專業人才。 ● C4 提升教師整體教學、資訊及研發能量。 ● D3 強化師生創新創業能量。 ● F2 協同高中職校師生專題研究合作。 ● F4 加強與遠東集團企業事業群合作。	● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。 ● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。
優質行政	樂活與健康的校園環境	● 優化行政服務品質	● E5 改善教學設施與節能減碳綠色環境。 ● E4 充實體育設備與改善運動環境。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。
	營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質	● 優化行政服務品質 ● 輔導學生職涯發展	● E2 促進雲端應用資訊化服務。 ● E5 改善教學設施與節能減碳綠色環境。 ● B2 提高學生學習成效及應用能力。	● 強化亞東人特質培育。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。
	創新良善的人事制度與福利	● 優化行政服務品質 ● 發展夥伴關係	● E3 建立全面品質管考及內控制度。 ● F4 加強與遠東集團企業事業群合作。 ● E2 促進雲端應用資訊化服務。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。
	師資及員額規劃	● 優化行政服務品質 ● 發展夥伴關係 ● 提升教師產學	● E3 建立全面品質管考及內控制度。 ● F1 拓展師生產業專門證照與脈絡關係。 ● E1 優化福利措施及退休保障。 ● C1 延攬優秀學者以增益師資效能。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。 ● 秉持誠、勤、樸、慎、創新校訓，發揮溝通、合作、創意、關懷之核心能力。

發展面向	計畫名稱	執行策略	策略內涵	對應之辦學特色
		研發能量		
	推動完善的全面績效制度	● 培育亞東人特質 ● 優化行政服務品質 ● 提升教師產學研發能量 ● 輔導學生職涯發展	● E3 建立全面品質管考及內控制度。 ● A3 發展 3H（巧手工藝、知識創新、人文關懷）智能。 ● B3 培養符合產業需求之專業人才。 ● B2 提高學生學習成效及應用能力。 ● C4 提升教師整體教學、資訊及研發能量。	● 強化亞東人特質培育。 ● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。 ● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。
	其他校區使用與管理	● 優化行政服務品質	● E5 改善教學設施與節能減碳綠色環境。 ● E4 充實體育設備與改善運動環境。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。
	投資基金規劃與管理	● 優化行政服務品質	● E5 改善教學設施與節能減碳綠色環境。 ● E4 充實體育設備與改善運動環境。 ● E1 優化福利措施及退休保障。	● 建構「實務化、資訊化、人文化、創新化、國際化」的發展構面。 ● 發展資通訊、健康照護、紡織產業與創新育成產學特色。

（二）教學單位計畫

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
電通學院	電機工程系	(1) 加強學生基礎學科與術科之教育，強化就業競爭力。 (2) 規劃跨領域課程供學生選修，提升就業能力。 (3) 擴展適於電機產業的培	(1) 扎根實務專題研究：維持嚴格把關的傳統，讓學生學習團隊合作與問題解決之能力，也促使專題指導隨時引進新技術。唯有新技術與	(1) 審慎規劃電機工程系發展方向。 (2) 落實各相關委員會機能，針對各項建議整合，協助系務推動。	(1) 電能科技：著重於電力電子、電機控制、電能轉換、再生電源、綠色能源、軌道機電、電機設備保護與電力品質。 (2) 系統與智慧控制：智慧機

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		育模式，強化核心競爭力。 (4) 推動電機專業技術證照與校外實習。	新創意，才能脫穎而出。 (2) 發展先進的電機應用整合科技：發展智慧電網與綠色能源。導入影像處理技術，並結合信號感測與轉換與物聯網系統，為智慧控制注入新的研究能量。		器人控制、智慧物聯網整合開發應用、可程式控制器（PLC）應用、影像處理實務與人工智慧等，著重在跨領域專長整合的實用技術。
	電子工程系	(1) 培養學生具有資訊工程、人工智慧系統設計前瞻技術能力之人才。 (2) 培養學生具備生醫電子健康照護跨領域整合能力之人才。 (3) 培養學生具有 IC 設計與佈局技術能力之人才。 (4) 培養學生具有未來創新領域開發能力之人才。 (5) 培養學生具有溝通、合作及職業道德之人才。	(1) 建置電子工程系特色實驗室。 (2) 教師加入跨領域的研發團隊且與亞東醫院有更多的合作研究。 (3) 提升產學及研發能量，並與教學及課程結合。 (4) 申請並獲得國家型智慧電子相關計畫，結合電子工程系、工商設計系、護理系、行銷與流通管理系等跨系跨領域合作。	(1) 提升系上行政效率與教學環境，使服務師生更完善。 (2) 配合學校的行政運作，提升對於師生的服務效率與學生的職涯輔導。 (3) 強化參與高中職策略聯盟活動。	(1) 規劃生醫電子、資訊 AI 兩個主軸，進行相關產學合作。產學合作將與護理系、設計系及機械系一起和產業界及醫院進行溝通，執行具備從系統雛型到產品開發所需之項目。 (2) 經費用來發展未來在生醫電子、結合 AI 人工智慧之醫療資訊分享所需之硬體設備。並持續加強擴充「IC 設計與長期照顧物聯網實驗室」，為未來之產學、學生專題、發明展之成果展示空間。
	通訊工程系	(1) 培養獨立思考、創新開發	(1) 針對業界實務需求，規	(1) 強化行政效率，提供系上教	(1) 針對通訊技術研發與應用

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		的通訊與資訊人才，強化課程結構與開課廣度，推動學生跨領域修課、培養學生創造力及問題解決能力，以成為實務型跨領域資通訊專業人才。 (2) 規劃通訊相關之專業證照課程，並與實習業師密切交流，強化師生與實習及產學合作事業單位的夥伴關係，提高學生的實務致用之專業技術能力。 (3) 根據業界需求開設專業課程，並延攬具實務經驗與專業技術之業界師資參與協同教學；推動學生參與大四全學年產業實習，消弭學用落差，增進學生就業能力。 (4) 針對業界發展現況與未來趨勢，培育專長技能，包含 5G/6G 行動通訊、AIOT 智慧物聯網、超高速/寬頻網路應用(自駕	劃教學與研究設備，提升研發實務能力，建構完善之教學硬體設施，豐富教學資源，提升實務能力。 (2) 鼓勵教師將產學合作成果導入教學課程中，培養學生業界核心能力，強化學生就業競爭力。 (3) 整合關係企業資源，進行產學合作研究與實務應用，提供實習機會及媒合學生赴關係企業及通訊科技產業進行實習。 (4) 強化與通訊相關廠商之間的研發與合作關係，藉由參訪通訊園區與業界廠商，了解業界趨勢，進行產學合作，以提升教學及學習成效。	師與學生完整之服務。 (2) 針對任務與功能特性，設置相關委員會，提升運作效率。 (3) 加強與各學系及行政單位之聯繫管道與服務效率，提升行政效能與服務效率。 (4) 強化與高中職間之發展夥伴關係，以達成教育銜接、共榮雙贏與資源共享目的。 (5) 推廣本系特色，提高本系在高中職與大專校院之能見度，藉由招生宣傳活動及高中職校入校服務合作，提升高中職學生對本系的了解；並透過學術交流，提升通訊工程系碩士班之知名度。	開發，發展微波通訊與多媒體通訊兩項專業領域。 (2) 規劃與開設跨領域學程課程，培養具備跨領域整合能力之專業人才。 (3) 推動與落實全學年(學期)實習必修，透過職場體驗提升就業競爭力並降低學用落差。 (4) 強化實務證照能力培養，達成在校學習即達成業界實務能力水平，就業百分百。 (5) 落實尖端通訊與資訊之專業技能養成，打造學生成為產業搶手明星。

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		車、無人機、虛擬實境與擴增實境)、超高頻天線與電路設計、大數據分析、人工智慧應用、光通訊技術、以及高階網路管理等技能。 (5) 推動海外實習、交換學生與雙聯制課程修習，鼓勵碩士生參與國際研討會發表與學術論文撰寫，培養專業英文之閱讀、溝通與撰寫能力。			
工程學院	機械工程系	(1) 以「培養專精務實之機械專業人才及敬業樂群之現代社會公民」為人才培育目標。 (2) 培養學生基本及專業實務能力、語文及溝通能力。 (3) 規劃模組課程，充實教學及研究設備並結合業界技術支援。	(1) 擬定「研發設計」、「智慧製造」、「先進車輛與服務」之產學研發目標。 (2) 提升教師本職學能、加強與業界技術交流，及提升儀器設備效率。	(1) 爭取經費，並整合課程、教學與研究之需求，妥善規劃經費之運用。 (2) 強化各級會議功能，訂定教學、研究各項補助辦法，並依相關辦法支用。 (3) 整合學生服務資訊與資源，並引進企業資源。	(1) 具機構與模具之研發設計及精密製造能力的工程技術人才。 (2) 具車輛服務管理技術及先進車輛技術研發能力的工程技術人才。 (3) 發展計畫特色，以研發設計、精密製造、車輛服務之產學研發落實計畫目標。 (4) 實施大四全學年校外實習，使學生在校所學能與

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
					企業生產無縫接軌。
	材料織品服裝系	(1) 培養學生基礎學科、語文與溝通能力及專業實務能力。 (2) 培養纖維/高分子技術與材料應用；織品/服裝設計與製作等專業實務及敬業樂群之人才。 (3) 根據產業需求、結合業界技術與師資，培育就業核心能力。	(1) 建立材料應用與製造設計之統整技術研發。 (2) 發展纖維/高分子實務應用技術領域研發。 (3) 發展兼具流行與機能性紡織品/服裝開發與設計研發。 (4) 以實務應用技術為研發導向。 (5) 推動產學合作聯盟，落實產業技術創新研發。	(1) 落實各相關委員會機能，針對各項建議整合，協助系務推動。 (2) 提升服務品質，整合學生服務資訊與資源。 (3) 妥善規劃經費之運用，有效發揮資源效益。	(1) 積極推動成為國內唯一具備纖維、織造、染整和服裝產業統整之特色技職學府。 (2) 強化學生在材料/高分子、纖維/紡織、織品/服裝設計領域的實務技能與職場競爭力。 (3) 建構織品/服裝設計與製作之基礎能量與專業特色。 (4) 加強產學合作與學生產業實習。
	工商業設計系	(1) 多媒體、AI 面向之課程規劃，培育學生與科技接軌之專業能力。 (2) 精進實務專題研究與設計。 (3) 推動學生專業證照相關事務。 (4) 改善教學環境，有效建構學生職場核心競爭能力。	(1) 推動國際設計交流，提升世界觀及競爭力。 (2) 推動產業實務合作，強化研發能力。 (3) 強化專業特色，增進與業界產學媒合。 (4) 強化與關係企業之技術支援及資源共享。	(1) 優化行政效率，建構友善教學環境。 (2) 提升服務品質，整合學生服務資訊與資源。 (3) 強化畢業校友聯繫與服務。	(1) 健全之教學環境與研究設備。 (2) 強化學生之 AI、媒體整合、科技運用之專業設計能力，提升學生社會接軌之競爭力。 (3) 結合聯合國永續發展目標，提升永續素養問題思考與關懷。

學 院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
醫 護 暨 管 理 學 院	工業管理系	(1) 培育智慧決策管理能力。 (2) 培育作業流程優化能力。 (3) 扎根實務專題研究。 (4) 培育就業核心能力。	(1) 推動產業實習，提升專業實務操作能力。 (2) 推動跨域研究，提高教師產學合作能量。 (3) 延攬具實務經驗兼任師資，以增益師資效能。 (4) 推展師生國際合作交流及研究。 (5) 開設產業實務與協同教學課程。	(1) 審慎規劃工業管理系發展方向。 (2) 落實各相關委員會機能。 (3) 提高經費使用效率。	(1) 積極推動產業實習及就業職能相關計畫，協助學生職能發展、適才適所。 (2) 強化產學合作與業師協同教學，深化與優質企業的鏈結。 (3) 建置並完善自我特色場域，凸顯系科專業特色，培育跨領域人才。
	行銷與流通管理系	(1) 強化專業知識與實務之行銷人才。 (2) 深化智慧流通專業知識之人才培育。 (3) 結合企業實習強化實務課程，培養做中學動手做的能力，培養符合產業行銷與流通就業需求。	(1) 落實實習課程建構教學實務化為主軸，透過特色實驗室方式積極擴展產學合作。 (2) 加強遠東集團產業合作機制及境外實習課程，強化國際行銷實務能力。 (3) 落實深耕計畫導入資訊科技應用，增聘業界師資協同教學，降低學用落差。	(1) 行政服務化，營造良好教學與學習互動環境。 (2) 妥善規劃經費與資源之運用，有效建構教學設施。 (3) 建立追蹤查核機制，精確有效完成行政事項。	(1) 結合深耕計畫多元跨域教師社群，發展新零售時代需求之專業人才。 (2) 結合大數據、互聯網、顧客關係管理等課程，深耕產學計畫致力實務課程，強化資訊科技應用。 (3) 增設全球運籌管理實驗室，強化產學合作機制，提升空間使用率。
	資訊管理系	(1) 發展「智慧生活、創新加值」的人才培育目標。 (2) 深化產業實務專題研究。	(1) 深耕產業實務專題。 (2) 建置資管專業實驗室。 (3) 推動產業實務合作。	(1) 落實學校教育理念與學系發展願景。 (2) 維護系務行政品質與彈性。	(1) 追求具人文關懷與職業倫理的教育氛圍。 (2) 致力提供熱忱教學及良性

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		(3) 建構主動學習與終身學習的能力與氛圍。 (4) 強化人工智慧的整合與應用。 (5) 培育具 ESG 思維的資訊人才。	(4) 強化 AI 專題實作與產學合作。 (5) 鼓勵具節能減碳議題的專題實作與議題發想。	(3) 持續充實學習設備、資源與環境。 (4) 建立 AI 特色實驗室。	互動的優質學習環境。 (3) 培養出兼具健全人格、創新實踐與管理的資訊人才。 (4) 人工智慧整合、ESG 思維拓展。
	醫務管理系	(1) 培養具備「醫療產業管理」、「健康照護管理」及「健康資訊科技」專業素養之人才。 (2) 培養同學團隊合作能力、解決問題能力及創新創意能力，成為兼具專業素養與實作能力的實務型跨領域人才。 (3) 藉由校英語課程及醫管專業課程介紹同學所需英語內容，並搭配境外實習與交換學生等制度拓展同學一般與醫療專業外語能力。 (4) 積極延攬具實務經驗的	(1) 建置醫務管理系特色實驗與實作教室，使學生能結合理論與實務，有效提升學習成效與專業技能。 (2) 積極與醫療產業建立教學、產學合作與業界實習等多元合作關係，不僅提昇教學品質與研究深度，也可增強同學實務能力。 (3) 與長期照護、醫美及藥粧等健康產業相關機構建立穩定且深入的實習合作關係，強化學生相關領域所需之專業素養與職場能力。	(1) 穩定的系務運作機制：系務組織架構設計明確，相關辦法完備，並透過制度化且常態化會議運作，有效整合教師、學生及業界代表的意見，提升行政效率與系務執行力。 (2) 提供即時且高效的行政支援：透過完善的行政流程與專責人員協助，提供同學與教師高效率且即時的行政支援服務，提升整體教學品質與學習成效。 (3) 妥善規劃經費與運用：妥善規劃經費使用方向，建立透明且具可追溯性的經費使用機制，以支持教學、研究與行政各項需求，達成資源	(1) 以目前國家整體戰略規劃與社會發展趨勢為核心依據，設定學系發展方向及目標，確保教育內容與國家發展與社會趨勢同步接軌。 (2) 各項教師獎勵與補助措施，有效帶動整體師資質量的提升。搭配完善的學習品保機制與學生輔導支持系統，有效確保學生學習品質與整體教育成效。 (3) 持續擴展畢業生就職領域，增加學生職涯發展的廣度。另外與機構合作發展帶薪實習與優先聘用制度，使同學進入職場後能有更好的發展歷程與成長

學院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
		業界專家授課，強化理論與實務的結合。大四安排實習課程，累積實務經驗及職涯發展潛能，強化就業競爭力與。		運用的最佳成效。	軌跡。
	護理系	(1) 培育巧手創新照護能力。 (2) 提升學生人文素養及護理專業核心能力。 (3) 培育專業服務熱忱。	(1) 發展跨領域產學合作夥伴關係。 (2) 推動教師與業界之產學合作。 (3) 強化產學研發與應用成果。	(1) 完備系務運作組織架構及法規。 (2) 聘任學界及業界諮議委員協助系務發展。 (3) 提升系務推動、效率與品質。	(1) 發展跨領域合作，推動護理實務創新教學。 (2) 強化學生專業實作能力，培養臨床實務專才。 (3) 產學成果導入教學，落實產學創新課程實踐。 (4) 跨領域先進智慧科技實作場域，提供實際職場體驗。 (5) 推動人才就業接軌計畫，開拓學生優質就業機會。
-	通識教育中心(通識課程部分)	(1) 口語表達能力培育。 (2) 敘事書寫能力培育。 (3) 資訊應用與創新能力培育。 (4) 溝通合作能力培育。 (5) 人文素養與社會關懷培育。 (6) 跨領域多元學習。	(1) 建構通識研究特色。 (2) 鼓勵教師進修與升等。 (3) 提升教師專業能力。 (4) 規劃國際合作及交流活動。	(1) 提供教師研習與進修訊息。 (2) 提升行政服務品質，強化行政效率。 (3) 建構完善的教學與學習環境。	(1) 提升學生口語表達、敘事書寫、資訊應用與創新、溝通合作能力，培育人文與公民素養。 (2) 發展通識特色教學，提升行政服務品質。 (3) 改善學生學習環境，促進學習成效，鼓勵跨領域多元學習。 (4) 鼓勵教師進修與升等。 (5) 規劃國際合作及交流活

學 院	系別	人才培育	產學研發	優質行政	計畫特色
					動。
	通識教育中心(體育課程部分)	(1) 培育運動人才，提升師生運動技能和健康體適能。 (2) 培養師生健全運動道德精神。 (3) 積極推動代表隊及社團成立，培養優秀運動選手參與各項大專運動競賽。	(1) 舉辦體育學術研討會。 (2) 辦理學生各項運動競賽及裁判研習會。 (3) 推動教師與運動產業發展，強化產學合作能力。 (4) 鼓勵教師參與校內外各項學術研究，提升教師研發效能。	(1) 運動場館設施安全維護，提供安全無虞以及空間足夠的活動場所。 (2) 辦理各項體育活動及研習課程。 (3) 規劃完善的體育行政工作與服務項目，提升效率。 (4) 採 E 化方式配合校園系統舉辦校內外各種運動競賽。	(1) 培養學生基本運動能力。 (2) 加強全校教職員生運動推廣，以養成終身運動習慣。 (3) 積極推動代表隊及社團成立，培養優秀運動選手參與各項大專運動競賽，並獲得優秀成績。

三、管控及改進策略

(一) 自我評鑑機制

本校自我評鑑每二年實施一次為原則，其架構圖如圖 19，區分為：

1. 校務評鑑：含教務、學生事務、總務、研究發展、國際交流、圖書資訊、人事、會計及通識教育等單位，依部訂「校務評鑑」指標，進行評鑑。
2. 教學品保：各系之教育目標、特色、課程、師資、教學、學習成效、產學合作、職涯發展、行政管理等項目，依部訂「系所評鑑」或「認證機構」指標，進行評鑑。
3. 專案評鑑：基於特定目的或需求進行之評鑑。
4. 自我評鑑結果評定分為「通過」、「有條件通過」及「未通過」三種。

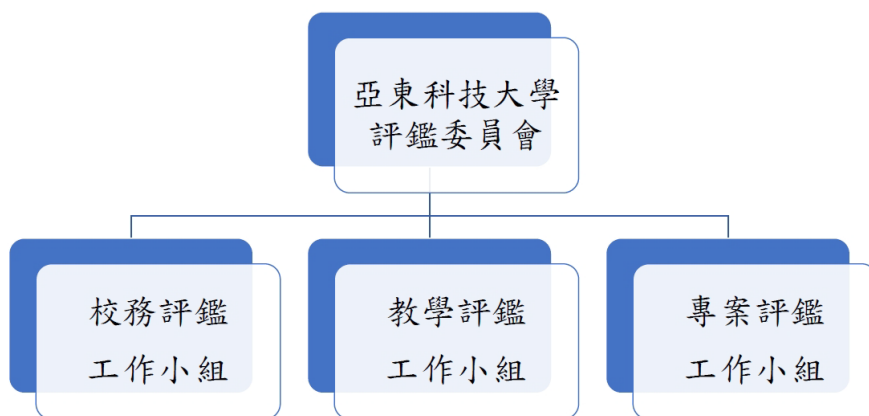


圖 19、評鑑委員會架構圖

(二) 內部控制及內部稽核

1. 內部控制委員會由校長擔任主任委員（兼召集人）；另置委員若干人，由一級行政單位主管、中心主任及各院長等聘兼。本委員會置執行長一人，由主任秘書兼任，得置幹事一人協助。
2. 內部控制委員會任務如下：
 - (1) 提供內部控制制度重要政策規劃之建議。
 - (2) 提供內部控制制度發展策略之建議。
 - (3) 提供內部控制制度風險評估設計原則之意見諮詢。
 - (4) 審議或備查其他內部控制制度重要事項。
3. 內部控制稽核之目的為協助校長檢核本校內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，並適時提供改進建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施為目的。
4. 內部控制稽核小組由稽核人員 7 至 11 人組成，稽核人員由校長遴聘之，任期 2 年，任期屆滿得連任。稽核人員任期屆滿之連任以不逾二分之一稽核人員數為原則。置稽核長一人，由校長就稽核人員中指定

之。稽核長綜理本小組事務，為本小組對外之代表。

5. 本校內部稽核作業分為：例行稽核、專案稽核及追蹤稽核。稽核小組應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核學校之內部控制。稽核計畫應經校長核定；修正時亦同。
6. 內部稽核係指針對本校內部控制進行稽核，稽核項目為：
 - (1) 人事、財務及營運等活動之事後查核。
 - (2) 現金出納處理之事後查核。
 - (3) 本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
 - (4) 財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。
 - (5) 專案稽核事項。
7. 遠東集團聯合稽核作業之主要項目為營運及內控管理作業稽核，主要內容如下：
 - (1) 財務報表、年度會計師查核簽證報告、預算及決算之明細帳。
 - (2) 學校各項業務核決權限、行政及教學單位各項管理辦法、各類合約管理及印鑑管理等。
 - (3) 行政會議紀錄、校務會議紀錄、董事會會議紀錄及其附件。
 - (4) 工程發包及各項採購文件。
 - (5) 人事管理作業相關文件。
 - (6) 教育部評鑑結果報告及評鑑改善報告。
 - (7) 教育部針對土地交換案相關來函及處理情形。

(三) 預算分配

1. 本校預算分配制度係透過合理的分配方式、公開嚴謹的審查程序及分配流程，以有效維持基本校務運作並推動各項發展計畫為目標，藉由各單位對分配經費的自主性作彈性運用，使有限經費資源發揮最大使用效益。
2. 分配原則：
 - (1) 校內款：行政單位之基本行政支出以維持上個學年度額度為編列原則，其他各項例行性計畫（除人事室薪資外）亦以不成長為原則。教學單位以學生數及收費標準進行分配。
 - (2) 教育部獎補助款：行政單位除圖書館、學務處依當年度教育部核定之比例分配外，其他單位依行政會議決議之支應項目分配。教學單位依基本補助、學生加權數、教師加權數、評鑑成績、學生績效、教師績效進行分配，詳如「亞東學校財團法人亞東科技大學教育部整體發展獎勵補助資本門經費分配要點」。
3. 預算分配流程：
 - (1) 行政會議報告各單位之預算編列情形。
 - (2) 各單位進入預算會計系統完成年度計畫暨預算編列。
 - (3) 秘書室彙整各單位年度計畫暨預算。
 - (4) 召開計畫暨預算審查委員會議進行計畫暨預算初審。

- (5) 各單位依據複審結果完成修正預算會計系統資料。
- (6) 提請校務會議審議。
- (7) 提請董事會議審議。
- (8) 報教育部核備。

(四) 管考機制及績效評估

1. 管考機制設定之目的在對本校校務發展計畫進行有效的管制與考核，以確實掌握校務發展計畫的實施進度。本機制依「以計畫為主體、跨單位分工」精神，並兼顧計畫的可行性，擬定管考對象、指標、異常處理、計畫修正及評估內容。
2. 制定績效評估指標：依計畫性質，分別訂定重點校務發展計畫績效評估指標及教學單位發展計畫績效評估指標，使各單位之工作績效得以評核。
3. 管考對象：本管考機制將依據本計畫書內容所列之校務發展計畫績效評估指標及教學單位發展計畫績效評估指標之各執行單位為管考對象，定期由各單位提報工作計畫之執行成效，由秘書室追蹤考評，每學年度末辦理考評作業，考評結果於校務發展委員會中報告，各計畫單位執行進度與成效，評估作為校務決策及經費分配參考指標。
4. 管考方式：
 - (1) 計畫內容列管：計畫內容的管考主要由秘書室負責，為確保計畫按原規劃內容執行，定期檢核計畫之進度及主動聯繫相關權責及配合等單位。執行單位如有部分不可抗力因素而未依原規劃內容執行，應即時尋求協助或修正計畫。
 - (2) 計畫經費列管：單位自行列管及內控稽核小組不定期對本校校內經費使用情形進行了解，以監督管控本校經費之使用。

參、 近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形

一、近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形

表 17、近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形

近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形（單位：萬元）（含學校自籌款）				
年度	經常門	資本門	經資門比例（經：資）	總計
111	3,022	3,914	1：1.2951	6,936
112	3,287	3,356	1:1.0210	6,642
113	3,210	4,160	1:1.296	7,370
小計	9,519	11,430	1:1.2008	20,948

備註：總計=教育部核定經費+學校自籌款。

二、近三年私立技專校院獎勵補助經費執行特色

（一） 機能時尚紡織品研發中心

協助國內紡織與服裝產業領域的技術研發和服飾品設計能力之提升，朝向國際紡織／服裝技術研發與設計重鎮為目標，而成立機能時尚紡織品研發中心。運用本校機能時尚紡織品研發中心產線之機器設備與技術能量協助，加強各合作學校與廠商的人才、技術與經營實力，經由行銷推廣、訓練課程、產學合作、委託打樣、代工及生產、文創商品販售等策略來增加衍生收益，以達永續服務與經營之目的，並承辦教育部與經濟部課程，協助企業代訓、教職員進修、大專院校師生課程與國、高中職前置基礎課程。

中心積極透過產、官、學、研的整合和共同努力，深化國內紡織／服裝產業的技術能量與市場競爭力，於 111-113 年度開設專業人才培訓課程共計培訓師生與廠商 1,140 人次。

強化公會與產業間的連結，除了提升生產與教學量能外，亦帶領學生參與，促使學生與產業界交流，並於過程中為學生爭取更多出路，另增進與遠東新的合作，並擴展合作範圍，除了目前合作的遠東研究研發中心外，亦向纖維事業部、亞東綠材等發展。

（二） 創新育成及技轉中心

營運策略與人才培育

本中心以「科技利基培育為主、多元化培育為輔」為核心策略，善用補助經費推動專業講座、設計競賽與產學合作計畫，落實「產學合一、理論與實務並重」。同時積極協助廠商與教師推動資源共享，培育跨域專業人才，全面提升學生的實務能力與就業競爭力。

技術移轉與創業教育

為推動技術成果落實應用，中心於 113-2 學期舉辦技轉講座，聚焦於技術轉移過程中的挑戰，如流程、法規障礙與商品化落差，並提供法規、資源及校內支持的解方。在創業教育方面，於 113-2 學期承辦「新北市第 2 屆 New StartUp 創業挑戰賽」增能課程，內容涵蓋創業企劃書撰寫、創客實作與經營策略。

雙軸轉型與永續實踐

中心積極推動 AI 數位與淨零碳排雙軸轉型：在數位面向，導入人工智慧、大數據與智慧應用，加速新創構想驗證與智慧化輔導，並強化人才培訓；在永續面向，未來持續推動綠色科技、低碳創新與循環經濟，並結合 USR 深化在地實踐，形塑「科技創新」與「永續發展」雙重優勢。

國際競賽與成果展現

自 112 學年度起，中心積極參與國際發明展，並透過與集團、高中職策略聯盟、在校生及校友合作，組成堅實的創新團隊，屢次於國際舞台獲獎，充分展現本校在研發能量與創新人才培育上的卓越成效。

創新創業講座：近年來辦理一系列創新創業講座，廣邀企業界創業先進及創業校友，從 111-113 學年度三年內共計辦理創新創業講座 56 場 2,396 人次。

（三） 健康照護研發中心

智慧醫療與大數據應用的發展日益受到重視，其研究範疇涵蓋人工智慧、大數據分析、及智慧醫療等。透過大數據分析所獲得的結果，可提供醫學實證，進一步作為醫療決策的輔助工具；而 AI 與智慧醫療相關研發成果，則有助於提升醫療照護的品質與效率。同時，建置醫療數據分析平台，亦能有效強化醫院的行政管理效能。

這些研發成果不僅應用於臨床教學，亦在改善醫病關係與提升病患照護效能方面展現良好成效。以 113 學年度為例，本校健康照護領域之產學合作經費達 575.5 萬元。未來，將持續透過跨域合作，強化本校健康照護相關核心科系的研發能量，實現產業、學校與師生的三贏效益。

（四） 資通訊技術研發

資通訊技術研發為本校重點發展項目，透過整合通訊系、電子系、電機系與資管系等相關系，推動大智行雲網(大數據、人工智慧、行動通訊、雲端計算及物聯網)計畫。與遠傳電信執行「以 5G 通訊與智慧聯網為基礎之技術研發與應用」，培養學生系統原型實作技能及整合與創新的應用能力。而在產學合作的積極推動下，通訊系的基礎電波實驗室也與澳門商艾盛電子有限公司臺灣分公司簽訂「毫米波天線模組(Antenna-in-Module)設計及測試」產學合作計畫案，113 學年度執行資通訊領域產學合作計畫 775.9 萬元。

（五） 各項執行指標

1. 增進教學活動：

- (1) 辦理教師教學活動、教學分享與成果發表，包含教學研討會、演講、座談及工作坊等。其中提升教師教學活動及辦理教學研討會：111 年度共計 14 場次，約 1,261 人次；112 年度共計 12 場次，約 1,118 人次；113 年度共計 10 場，約 987 人次。
- (2) 開設證照課程，鼓勵並協助學生取得行業所需專業證照，以提升就業競爭力，近三年(111-113 學年)考取語文、國際認證或政府機關等相關證照，分別為 1,176 張、845 張、862 張。
- (3) 開設專題製作課程，鼓勵學生參加國內外競賽、展覽及發明展，拓展研發視野，近三年(111-113 學年)參與競賽決賽獲獎件數為 131 件、162 件、131 件。

2. 編纂教材與製作教具補助：

- (1) 推行編纂教材與製作教具補助專案，訂定教材編纂與教具製作補助辦法，最高補助上限 6 萬元。

表 18、111-113 年度編纂教材與製作教具補助專案

年度	專案名稱	參與教師數	教材教具數
111	亞東教材編纂暨教具製作補助計畫 (1102)	27 位	32 案
	亞東教材編纂暨教具製作補助計畫 (1111)	35 位	42 案

年度	專案名稱	參與教師數	教材教具數
	合計	62 位	74 案
112	亞東教材編纂暨教具製作補助計畫 (1112)	31 位	37 案
	亞東教材編纂暨教具製作補助計畫 (1121)	14 位	16 案
	合計	45 位	53 案
113	亞東教材編纂暨教具製作補助計畫 (1122)	21 位	23 案
	亞東教材編纂暨教具製作補助計畫 (1131)	21 位	24 案
	合計	42 位	47 案

3. 教師升等：

- (1) 積極鼓勵教師升等，對於教師升等員額未曾設限，教師可以專門著作、技術報告及作品成就申請升等。依本校「教師聘任及升等審查辦法」辦理著作外審，並遵守不低階高審原則從嚴審查。
- (2) 每學年 4 月及 10 月辦理教師升等審查作業。
- (3) 近三年升等教師人數共 7 人，助理教授以上師資比例由 105 年度之 82.1% 提升至 113 年度 95.28%。

表 19、111-113 年度升等教師一覽表

年度	111	112	113	合計
教授	0	0	1	1
副教授	2	1	2	5
助理教授	0	1	0	1
小計	2	2	3	7

註：112 年送審副教授者尚在報部審查中。

4. 新聘教師之晉用：

- (1) 依據本校「教師聘任及升等審查辦法」，各系依課程規劃、生師比之需求，檢視現有教師員額，有新聘之需求時，提請人事室辦理徵聘教師事宜，人事室本於公開、公平、公正原則，於臺灣就業通、教育部大專教師人才網、科技部網頁及學校網頁等刊登廣告，將其學經歷造冊簽核後，交由用人單位循各級教評會依程序聘任。
- (2) 111-114 學年度共增聘 38 名專任（案）教師。

5. 進修：

- (1) 教師進修：依據本校「教師進修學位辦法」辦理，補助教師進修學位。每學期補助學費（學費及雜費）上限為 3 萬元，得申請 8 學期，並訂有留校服務契約。
- (2) 鼓勵老師參加校內外學術研討或展覽、積極推動參與政府專案計畫外，學校更定期舉辦系列研討會講座，讓教師互相討論，增加相關之教學新知及增長教師第二專長。

表 20、111-113 年度專任教師之博士師資比

學年度	111	112	113
具博士學位教師數	96	91	98
具博士學位教師數／ 全校專任教師數	73.8%	74%	77.2%

6. 公民營機構研習：

- (1) 訂定「教師取得專業證照獎勵補助辦法」、「專任教師校外兼職暨產業服務辦法」、「教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教師深耕服務作業要點」，鼓勵教師參加研習、研究及服務。
- (2) 國內公民營機構研習：短期研習每單一課程 16 小時以上，補助上限 2 萬元；未滿 16 小時之研習，上限 1 萬元，另差旅費依本校出差辦法規定報支。
- (3) 教師赴公民營產業機構服務，給予工作及差旅費之補助。

表 21、111-113 年度教師參與研習統計一覽表

項目 \ 年度	111	112	113
教師參與研習人次	415	510	571

表 22、111-113 年度教師完成產業研習或研究統計一覽表

項目 \ 年度	111 (第一梯次)	112 (第二梯次)	113 (第二梯次)
教師完成產業研習或研究人次	14	57	60

註：第一梯次時間：104 年 11 月 20 日至 110 年 10 月 15 日。

第二梯次時間：110 年 10 月 16 日至 116 年 10 月 15 日。

7. 111-113 年度專任教師結構：

- (1) 111 年度助理教授以上師資比例 93%，113 年度助理教授以上師資比例為 95.28%。

表 23、111-113 年度專任教師結構一覽表

年度	111	112	113	111 與 113 之差異
教 授	19	18	17	-2
副 教 授	58	54	53	-5
助理教授	42	42	51	+9
講 師	9	9	6	-3
小 計	128	123	127	-1
助理教授以上比例	93%	92.68%	95.28%	+2.28%

資料統計日期：113 年 10 月 15 日

(六) 113 學年度國內外獎項

1. 資訊管理系劉恩宇榮獲「2025 九校聯盟程式設計競賽」佳作。
2. 工商業設計系榮獲「2025 ACP」全國亞軍。

3. 本校師生參加「第 36 屆馬來西亞國際發明展 (International Invention, Innovation & Technology Exhibition, ITEX 2025)」榮獲 2 金 2 銀。
4. 護理系周繡玲教授獲選美國護理科學院院士。
5. 工商業設計系陳子翎同學參加「2025 Adobe Certified Professional 全國大賽」榮獲亞軍。
6. 本校第 19 屆學生會榮獲教育部「114 年大專校院學生會成果競賽」卓越獎。
7. 護理系師生參加教育部「2025 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」，榮獲護理與幼保群第三名。
8. 本校師生參加「第十一屆新北市英文菁英盃大賽」榮獲 1 項冠軍、3 項亞軍、4 項季軍、3 項金腦獎。
9. 電子系師生參加「2025 年日本東京創新天才發明展」勇奪 3 金 1 特別獎。
10. 本校國際志工社榮獲「114 年全國社團評選-技專校院組服務性」優等獎。
11. 機械工程系梁宏安參加「2024 第五屆科學與科普(ESP)全國賽」勇奪冠軍、電子工程系郭承恩榮獲金腦獎。
12. 本校袋棍球社榮獲「2025 藍鵲盃-男子大專院校組」第 2 名。
13. 本校勇奪「2024 年第 20 屆韓國首爾國際發明展 (SIIF)」7 金 2 銀 5 銅及印尼特別獎。
14. 本校參加 2024 年第 20 屆韓國首爾國際發明展 (SIIF) 亞東電子工程系 USR 榮獲金牌
15. 資訊管理系李紹綸老師指導學生獲「54 屆全國技能競賽」榮登金榜。
16. 材料織品服裝系師生參加韓國「第 30 屆國際服飾論文研討會和國際服裝作品競賽」獲優等獎
17. 材料織品服飾系「徐秋宜老師參加「2024 年法國設計獎第二季」在產品設計時尚類別獲金獎。

肆、前一學年度（112 學年度）學校校務發展計畫經費情形

一、112 學年度學校校務發展一覽表

表 24、112 學年度學校年度校務發展一覽表

	112 學年度學校年度中長程校務發展					
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎勵補助計畫(C)			其他政府部門獎勵或補助經費(D)
			私校獎勵補助計畫	高等教育深耕計畫	其他	
經費（萬元）	17,396	2,721	6,219	3,426	4,745	285
占學校總支出比率	17.3%	2.7%	6.2%	3.4%	4.7%	0.3%
占學校總收入比率	15.6%	2.4%	5.6%	3.1%	4.2%	0.3%

二、112 學年度學校年度總支出、收入一覽表

表 25、112 學年度學校年度總支出、收入一覽表

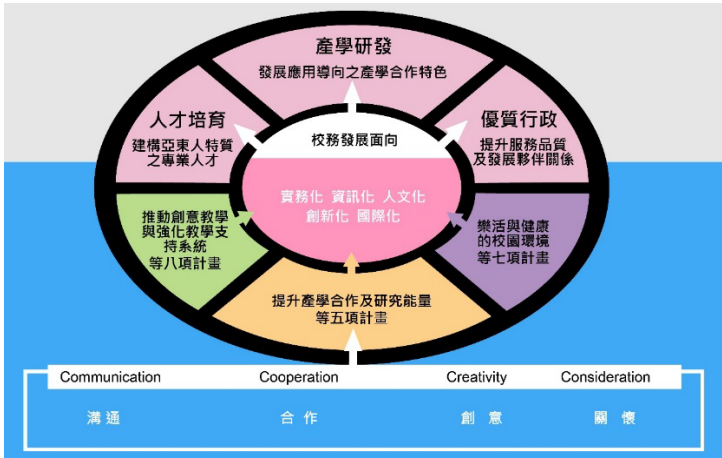
	112 學年度學校總支出(E)		112 學年度學校總收入(F)	
	學校	附設機構	學校	附設機構
經費（單位：萬元）	100,402	0	111,659	0

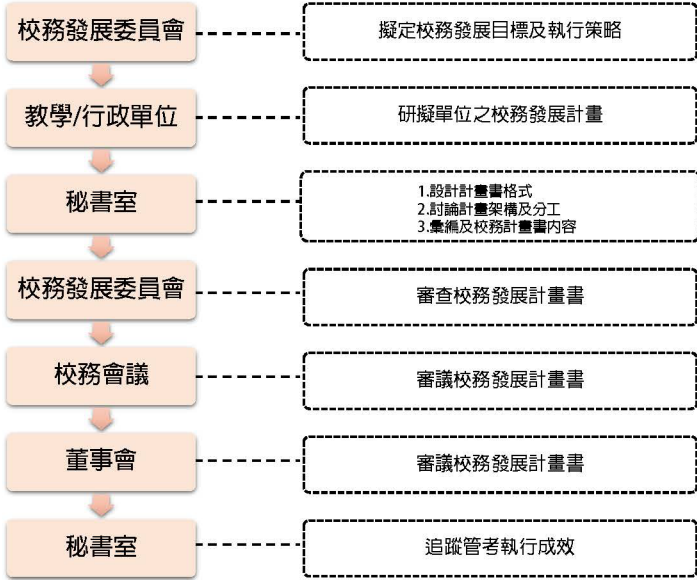
伍、教育部獎勵補助私立技專校院整體發展 113-116 年度校務發展計畫審查意見改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形
校務發展計畫之明確性及可行性	
1. 學校充分利用遠東集團的資源優勢，與集團內企業及相關產業建立了深厚的合作關係，特別是在資通訊、健康照護及紡織等特色領域的實質合作，不僅展現了產學結合的成效，也為學生提供了寶貴的實習與就業機會，提升了學校辦學競爭力與學生的職涯發展潛力。	非常感謝委員肯定，將持續運用現有資源優勢，深化辦學績效。
2. 校務發展計畫之發展學校特色面向中，電通學院產學研發之重點項目「聯結技職校院發展」，對照 114 年度相關之質化目標說明，顯與特色發展較無關連，較屬於大學社會責任或強化招生措施，也可適用於其他學院，建議評估是否調整。	因校務發展計畫之人才培育面向之重點項目「多元化招生」及「大學社會責任」，對照 114 年度相關之質化目標說明，已涵蓋電通學院於發展學校特色面向產學研發之重點項目「聯結技職校院發展」，對照 114 年度相關之質化目標說明，為不重複列出，將調整或刪除電通學院之重點項目與相關之質化目標說明。
3. 學校 114 年度支用計畫書中，並未提出學校整體的 SWOT 分析及對應的策略矩陣分析，僅於附件 1 提出 8 個次面項的 SWOT 分析(地理條件、教師條件...等);在學校 113-116 學年度校務發展計畫書中，亦未見學校整體的策略分析。省略整體的策略分析可能導致學校忽視競爭環境出現的諸多變化(如 AI、大數據、互聯網、智慧製造、虛實整合等議題)，及其學校整體教學、系所發展及學生就業的影響，進而影響校務發展方向，請學校留意。	1. 有關本校 114 年度支用計畫書未納入整體 SWOT 分析與策略矩陣，除 110 年申請版支用計畫書審查意見，建議本校由 SWOT 表改為 TOWS 表外，另主要係基於本校目前以「分項面向(如地理條件、師資條件等)」進行分層次分析與策略研擬，以貼近各單位或領域實際需求，作為具體執行面之規劃依據。 2. 另意見中所提之整體策略觀點的重要性，已請各單位修正 114-117 學年度校務發展計畫書，將 AI、大數據、智慧製造等環境變化對校務之影響，並適時整合分項成果作為整體策略方向之參據，確保各項發展目標與外部趨勢相符。 3. 如未來整體發展評估有整併 SWOT 分析之必要，或建構 SWOT 分析表之必要，本校將依實際狀況滾動調整相關策略規劃，以提升校務發展計畫

審查意見	學校回應說明及改善情形											
	之系統性與前瞻性。											
4. 表 11 校務發展總藍圖中顯示學校制定 30 項校務策略內涵，表 12 顯示學校另制定 20 個校務發展計畫，宜請學校確認圖 5 從 A1 到 F5 共 30 項係為「校務發展計畫」或「校務策略內涵」，並於圖內及圖名稱中使用正確用詞。	支用計畫書之表 11 校務發展總藍圖中之名稱為「校務策略內涵」(A1~F5)，非「校務發展計畫」，其與 20 項校務發展計畫之關聯呈現在支用計畫書之表 12 校務發展計畫內涵中。											
5. 校務發展計畫之執行策略共 6 個面向，惟未其中均未涉及國際化與社會責任等，是否合宜請斟酌。學校培育學生核心能力，包含溝通、合作、創意、關懷等能力，而專業核心能力卻未見說明。	1. 國際化與社會責任為當前本校校務發展之重要方向，涵蓋在本校校務發展 20 項計畫中。其中國際化如校務發展計畫「建立招生專業化與加速校園國際化」、「強化職涯潛能競爭力」、「推動國際合作」等均包含推動國際化之項目；社會責任如校務發展計畫「深化跨域學習與善盡大學社會責任」、「增強學生融合力」等則包含善盡社會責任之項目。詳如支用計畫書之表 12 校務發展計畫內涵。 2. 本校之學生核心能力(溝通、合作、創意、關懷)對應至校核心能力分別為：思辨與問題解決能力、跨領域團隊合作能力、運用科技及創新能力、多元文化與國際視野能力。以電子系為例，其校院系之核心能力說明如下： <table><tr><th>校核心能力</th><th>電通學院核心能力</th><th>電子工程系學生基本能力</th></tr><tr><td>思辨與問題解決能力(溝通/Communication)</td><td>計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。 發掘、分析及處理問題的能力。</td><td>書寫表達能力 溝通的能力</td></tr><tr><td>跨領域團隊合作能力(合作/Coope-</td><td>設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 設計工程系統、元件或製造</td><td>職場就業的實務能力 跨領域整合能力</td></tr></table>			校核心能力	電通學院核心能力	電子工程系學生基本能力	思辨與問題解決能力(溝通/Communication)	計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。 發掘、分析及處理問題的能力。	書寫表達能力 溝通的能力	跨領域團隊合作能力(合作/Coope-	設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 設計工程系統、元件或製造	職場就業的實務能力 跨領域整合能力
校核心能力	電通學院核心能力	電子工程系學生基本能力										
思辨與問題解決能力(溝通/Communication)	計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。 發掘、分析及處理問題的能力。	書寫表達能力 溝通的能力										
跨領域團隊合作能力(合作/Coope-	設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 設計工程系統、元件或製造	職場就業的實務能力 跨領域整合能力										

審查意見	學校回應說明及改善情形		
	ration)	之能力。	
	運用科技及創新能力(創意/Creativity)	運用數學、科學及工程知識的能力。 執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。	嵌入式系統設計的能力 微處理系統設計的能力 積體電路設計的能力 網路基礎知識的能力 創意思考的能力
	多元文化與國際視野能力(關懷/Consideration)	認識時勢議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 理解專業倫理及社會責任。	適應職場變化能力 提高自我學習能力
6. 學校於表 11 提出校務發展總藍圖，顯示三大發展面向、6 項執行策略及 30 項行動方案；於表 12 顯示三大面向與 20 項計畫之間的關係，並將 30 項行動方案交叉連結到 20 項計畫，透過權責單位具體落實執行。30 項行動方案與 20 項計畫之間的關聯性大致明確；惟三大面向與 6 項執行策略之間的連結關係較不明確。建議學校適度補強，再請學校檢視是否涵蓋學校所提 30 項策略內涵，例如缺少與 C5 策略內涵對應的計畫。	1. 本校校務發展架構如下圖所示，6 項執行策略已分別納入校務發展計畫三大發展面向（人才培育、產學研發、優質行政）：「培育亞東人特質」與「輔導學生職涯發展」對應於人才培育，透過核心能力課程、就業輔導與職能診斷機制具體實施；「提升教師產學研發能量」與「建置產學合作實務平臺」納入產學研發，搭配各系專業領域、跨域專案團隊與產業業師共同合作機制；「優化行政服務品質」與「發展夥伴關係」則整合於優質行政，推動流程簡化、智慧治理，並與高中端、產業、集團建立策略聯盟平台。		

審查意見	學校回應說明及改善情形
	 另本校已將 C5 之策略內涵對應至「提升產業合作及研究能量」計畫。
7. 113-116 學年度校務發展計畫規劃，分為人才培育、產學研發、優質行政三面向，惟校務發展計畫之推動策略、計畫內容（面向、子計畫、重點項目）訂定之依據、管考機制建立與執行均未說明，計畫之可行性需待審慎評估。	綜合意見對本校 113–116 學年度校務發展計畫所提之三大發展面向（人才培育、產學研發、優質行政）的推動策略與子計畫內容，說明如下： 1. 計畫內容與訂定依據：本校校務發展計畫係依據本校願景目標、歷年自我評鑑結果、師生滿意度調查、教育部技專政策與區域產業趨勢研析為基礎，並經校務發展委員會與各院系研商訂定三大發展面項與 20 項計畫內容。各計畫之設定亦考量資源可行性、政策導向與實施現況之延續性。 2. 推動策略與實施方式：三大面向各自建構策略主軸與施行層次，例：人才培育面向聚焦亞東人特質導向教學、就業銜接與國際移動力，並結合課程模組化、證照制度、海外實習等措施推動；產學研發面向則由研發處統籌整合跨域能量與業師參與，推動技術商品化與研發績效指標管理；優質行政面向則以數位治理、流程優化、永續治理與發展夥伴關係為主軸，強化行政效能並提升校務治理彈性與韌性。 3. 管考機制建置與執行：校務發展 20 項計畫管考指標將透過滾動修正與

審查意見	學校回應說明及改善情形
	PDCA 循環檢討。各項計畫由分項主管單位負責執行與列管，並定期提報各處室會議及行政會議，校務發展委員會亦將每學年進行進度檢核與成果驗證，確保推動效能與落實目標達成。流程圖如下：  <pre> graph TD A[校務發展委員會] -.-> B[擬定校務發展目標及執行策略] A --> C[教學/行政單位] C -.-> D[研擬單位之校務發展計畫] C --> E[秘書室] E -.-> F["1.設計計畫書格式 2.討論計畫架構及分工 3.彙編及校務計畫書內容"] E --> G[校務發展委員會] G -.-> H[審查校務發展計畫書] G --> I[校務會議] I -.-> J[審議校務發展計畫書] I --> K[董事會] K -.-> L[審議校務發展計畫書] K --> M[秘書室] M -.-> N[追蹤管考執行成效] </pre>
8. 當前快速變遷的教育環境中，人工智慧（AI）技術正逐步改變學校的運作方式與教學模式，包括提供個性化學習支援、輔助教師教學、使行政工作自動化、改善學習評估，以及促進教師專業發展，建議學校思考 AI 對教學現場產生的衝擊與影響，以推動教育的持續發展和進步。	為能夠配合時代趨勢變更與人工智慧（AI）技術進步，本校逐步調整教學模式，並給予教師教學相關輔助與支援： 1. 已於 112 學年起辦理 AI 數位教學工作坊。 2. 成立 AI 教師社群。 3. 協助 AI 教材與教具製作與創新。 4. 逐步建立 AI 教學環境。

審查意見	學校回應說明及改善情形
9. 董事會於 112 學年度增撥 1 億 2,795 萬元，113 學年度增撥 5 億 1,067 萬元給學校，相當支持學校辦學；加上學校每年均有上億不等的股利收入，另彌補經常門收支不足的 1 億缺口。學校的財務穩定性甚高，目前校務發展永續性無虞。	感謝委員肯定。
10. 學校 113-116 學年度校務發展計畫書能逐年滾動修正。校務計畫須結合財務資源才能落實執行，學校 113-116 學年度校務發展計畫書中，編有行政單位及教學單位各學年度之經費需求，惟未見各該學年度對應的預估經費收入、收支餘絀及期末現金餘額等內容。建議校務發展計畫書納入，以增強財務資源與校務發展計畫的連結關係。	擬於下次校務發展計畫書納入相關預估經費收支。
11. 學校 113-1 學期在校學生數為 3,950 人，較 112-1 學期增加 94 人；新生註冊率亦由 112 學年度的 88.23% 上升至 91.82%，顯示學校在招生層面的成效甚佳，值得肯定。113-1 學期休退學生人數占在學學生比率 5.47%，比率相當低，與 111-1 學期及 112-1 學期的平均值 5.50% 相近，113 學年度的就學穩定率則維持在與 112 學年度相近的 87.68%，顯示學校在留生層面的成效亦佳。	感謝委員的肯定。本校持續於推動招生相關工作及提升學生就學穩定率。
12. 計畫書雖然提及與亞東紀念醫院及遠東電信的多項產學合作案，請說明是否有明確的計畫擴展到其他學院與學科領域（如設計、紡織或其他新興產業）。	1. 在 110-112 學年度遠東集團相關企業與校內各系所均有產學合作關係。遠東百貨、遠東資源開發、遠揚營造與工商業設計系計有 6 案共 150 萬餘元合作案；亞洲水泥與三個學院執行 16 件整合型計畫計 327 萬元；遠東新世紀委託材織系打樣 1 件計 60 萬元。 2. 本校將更積極推展產學合作提升學校競爭力。

審查意見	學校回應說明及改善情形
13. 學校積極推動產業實習課程，110-112 學年度 1,288 人、1,142 人、1,254 人共 3,684 人次參與實習。建議增加校務研究（IR）的相關分析包含實習前、實習中及畢業後就業等學生的學習輔導、實習與專業技術的強化，以做為後續規劃的參考及調整的依據。	學校已於今年建置校外實習資訊系統，將透過系統蒐集彙整各系的實習資料，進行人數及時數等相關數據分析，進而將數據回饋到各系以規劃更完善的課程。
14. 學校 110-112 年持續舉辦具夥伴關係之 USR 場域活動，並於持續推動校內對大學社會責任。建議學校能進一步利用 IR 分析，針對促進與周邊社區、產業、社區合作，解決地方發展問題的成效，以作為後續 USR 活動調整的參考依據。	1. 本校永續與社會責任推動辦公室自 112 年起，針對具夥伴關係的 USR 場域活動，訂定系統性之評估機制，包含設計針對產業與社區夥伴合作成效之問卷，涵蓋滿意度、執行過程及實質效益，透過量化與質性資料分析，並據此調整後續活動策略與資源配置。本機制亦採年度滾動修正，確保評估結果得以實質回饋 USR 實踐。 2. 每年出版年報彙整利害關係人之成效回饋，並預計於 116 年產出中長期效益報告書。
15. 校務發展計畫的目標設置（如提升學生就業率、加強教師產學合作能力等），請學校說明是否制定明確的衡量指標和時間表，以及是否有中期評估機制，確保計畫進度能根據實際情況進行靈活調整。	本校校務發展計畫之目標設置（如提升學生就業率、強化教師產學合作能量等）衡量方式與執行管理，說明如下： 1. 目標指標訂定：本校 20 項校務發展計畫，均已訂定具體可量化之 KPI 指標，例如畢業生就業率、企業實習比率、產學研究合作計畫金額、產學研究合作計畫總件數、新生註冊率等，作為成果衡量依據。如校務發展計畫書之表 26、113~116 年度中長程校務發展計畫內容簡表。 2. 分年執行時程：所有指標均配合 113-116 學年度校務發展期程，分年訂定目標值與預期進度，納入年度工作計畫，並與部份高教深耕計畫目標對接，以利資源整合與期程一致。 3. 分年檢核機制：針對關鍵指標之達成情況，本校設有校務發展委員會，每學年定期辦理成果檢核與執行成效檢討，作為次年度滾動修正與資源配置之依據。

審查意見	學校回應說明及改善情形
	4. 靈活調整彈性：針對政策或環境變動因素，如 AI 趨勢、少子化衝擊、教育部補助計畫導向調整等，亦保留彈性調整目標或策略之機制，確保計畫推動具前瞻性與可行性。 5. 未來亦將持續精進指標設計與資料回饋機制，強化執行成效管理。
16. 學校 113-116 學年度校務發展計畫書封面未見學校關防以及校長／會計／相關主管蓋章，是否有誤，請學校進一步檢視。	本校已更新 113-116 學年度校務發展計畫書封面。
辦學特色與校務發展計畫之關聯性	
審查意見	學校回應說明及改善情形
1. 對「達成辦學特色之具體與精進策略」，學校提出「培育亞東人特質」、「輔導學生職涯發展」、「提升教師產學研發能量」、「建置產學合作實務平臺」、「優化行政服務品質」與「發展夥伴關係」等六大重點策略，為此 6 項策略似為現有作法，且究於哪一項校務計畫中具體實踐，關聯性與精進措施仍待說明。	1. 本校校務發展架構如下圖所示，6 項執行策略已分別納入校務發展計畫三大發展面向（人才培育、產學研發、優質行政），並有與三大面項對應之校務發展 20 項計畫，如支用計畫書之表 12 校務發展計畫內涵。 本校 20 項校務發展計畫，均已訂定具體可量化之 KPI 指標，例如畢業生就

審查意見	學校回應說明及改善情形																
	業率、企業實習比率、產學研究合作計畫金額、產學研究合作計畫總件數、新生註冊率等，作為成果衡量依據。如校務發展計畫書之表 26、113~116 年度中長程校務發展計畫內容簡表。																
2. 學校校務發展主軸，結合獎補助計畫與高等教育深耕計畫，113-114 年校務發展計畫以及高等教育深耕計畫 2+3 期程，第一階段（112-113）及第二階段（114-116 年）計畫二者如何橋接，建議能以整體推動架構加以說明及呈現。	1. 本校 113-116 校務發展計畫與高教深耕第二階段（114-116 年）期程係依據第一階段（112-113 年）成果檢核基礎進行滾動式修正與延伸，兩者主軸對應包括：人才培育、產學研發、優質行政、社會責任、教學創新等。 2. 本校校務發展計畫已同步納入高教深耕計畫目標與執行成果，透過校務發展委員會與高教深耕推動小組進行整體規劃、資源整合與進度檢核，並設有 KPI 與執行時程控管，以確保兩計畫間策略協同與資源整合成效。 3. 下表為進一步強化兩階段之「橋接」，呈現 112-113 年成果為基礎，如何延伸推進至 114-116 年之發展策略、行動計畫與資源配置邏輯，作為各單位持續推動與校內溝通之依據。 <table><tr><th>期程階段</th><th>計畫名稱</th><th>對應發展主軸</th><th>推動邏輯與策略重點</th></tr><tr><td>第一階段 （112-113 年）</td><td>高等教育深耕計畫(第 1 階段)</td><td>落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性、善盡社會責任</td><td>推動成果：推動教師創新教學，提升學生跨域學習能力；結合遠東集團優勢，精進產學研發成果；優化適性輔導機制，提升高教公共性；推動人文社會關懷，善盡大學社會責任</td></tr><tr><td colspan="4">⇄</td></tr><tr><td>第二階段 （113-114 年）</td><td>校務發展計畫(113-116 年)</td><td>人才培育、產學研發、優質行政</td><td>橋接說明：以深耕成果為基礎，持續推動素養導向課</td></tr></table>	期程階段	計畫名稱	對應發展主軸	推動邏輯與策略重點	第一階段 （112-113 年）	高等教育深耕計畫(第 1 階段)	落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性、善盡社會責任	推動成果：推動教師創新教學，提升學生跨域學習能力；結合遠東集團優勢，精進產學研發成果；優化適性輔導機制，提升高教公共性；推動人文社會關懷，善盡大學社會責任	⇄				第二階段 （113-114 年）	校務發展計畫(113-116 年)	人才培育、產學研發、優質行政	橋接說明：以深耕成果為基礎，持續推動素養導向課
期程階段	計畫名稱	對應發展主軸	推動邏輯與策略重點														
第一階段 （112-113 年）	高等教育深耕計畫(第 1 階段)	落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性、善盡社會責任	推動成果：推動教師創新教學，提升學生跨域學習能力；結合遠東集團優勢，精進產學研發成果；優化適性輔導機制，提升高教公共性；推動人文社會關懷，善盡大學社會責任														
⇄																	
第二階段 （113-114 年）	校務發展計畫(113-116 年)	人才培育、產學研發、優質行政	橋接說明：以深耕成果為基礎，持續推動素養導向課														

審查意見	學校回應說明及改善情形			
	學年)			程、跨域學習與職涯發展，建構教師研發團隊與行政優化。
	⇄			
	第三階段 (114-116 年)	高等教育深耕計畫(第 2 階段)	教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提 升 高 教 公 共 性、推動校務研究	發展策略：聚焦精緻發展與社會回饋，強化跨領域程式設計與永續創新課程、推動 USR 計畫，全面整合與校務計畫對接。
3. 第 47 頁顯示學校雖規劃六大類共 38 項議題，惟目前已進行之校務研究議題序號編號僅有 9 項，建議再擴大補助校務研究議題的實際執行範疇研究，並能於校務發展相關規劃中敘明藉由各項校務研究議題的成果，學校採取的因應措施與後續執行成效，以發揮校務研究功能。	1. 本校校務研究涵蓋校務、學生、教職、綜合、研究及國際等六大面向，共規劃 38 種項目，並自 112 學年度起逐年補助校務研究計畫以推動執行。迄今已完成 9 項個人型研究及 1 項整合型計畫（含 3 項子計畫），針對學生就業、課程設計、外語能力、淨零碳排等議題進行分析，並將成果回饋相關單位參考。 2. 114 年度持續補助 7 件校務研究案，主題涵蓋 AI 智慧專利、外籍生學習與生活適應、產學合作分析、英語表達能力、課外活動與休退學關聯、電競影響等，聚焦本校當前發展重點與學生支持需求，並鼓勵教師結合教學與研究能量參與推動。 3. 為強化研究成果之應用效益，未來將透過 IR 分析報告或行政協調平台，將研究發現納入校務發展與治理決策依據，研擬後續制度修正、服務優化與資源配置等因應措施，進一步提升校務研究支持校務治理之功能。			

審查意見	學校回應說明及改善情形
4. 學校過去執行獎補助計畫與高等教育深耕計畫，過程中累積了大量的教學、課程、研究、產學、學務、國際化的資料，因應 AI 在各領域的迅速發展，智慧校務治理的需求逐漸強烈與建議，建議能將機構研究（IR）的內容，逐步進行優化，提升機構智慧治理的能力。	1. 為因應 AI 於教育與行政領域的迅速應用趨勢，本校將著手整合現有資料，進一步優化機制，強化資料分析決策支援功能，以提升校務治理效能。 2. 本校推動跨處室合作，整合多項數據，鼓勵計畫主持人於成果分析時導入視覺化工具與預測模型，協助提升資料應用深度。 3. 例如 113 年度「總務效能整合型研究計畫」針對車位管理、財產盤點與職安系統導入實證資料分析，具體改善行政服務流程；112 學年度「外語能力成效分析」研究協助優化英文統一教材政策。 4. 同時，本校教學及行政單位已將 AI 各領域寫入 114-117 學年度校務發展計畫書，未來透過持續推動校務研究補助計畫，促進教職員參與資料探勘與實證分析，深化 IR 實作能力。
5. 表 14 辦學特色與校務發展計畫間之關聯表中，再請學校檢視所述對應關係之適切性，例如：表 14 中，請說明「學校專任教師辦理及參與學術／專業活動」與「善盡社會責任」、「推動國際合作」等校務發展計畫關連性；另外，請說明學校鼓勵教師多元升等，關聯表是否僅與「產學研發」及「優質行政」具相關性。	1. 與善盡社會責任之關聯性：教師透過學術研究與專業活動所累積的知識與成果，能夠應用於社會議題的解決（如環境永續、公共衛生、教育不平等），實踐大學的社會責任。 2. 與推動國際合作之關聯性：教師參與國際會議、擔任國際期刊編輯、與國際學者共同發表論文等，有助於建立國際網絡，提升學校國際能見度。 3. 已修正表 14，增加教師多元升等與人才培育之關聯，因多元升等制度重視教學成果與學生學習成效，促使教師投入教學設計、跨領域課程發展、翻轉教室等創新方式，有助提升學生的學習動機與實作能力。
6. 學校既將發展特色聚焦在 4 個領域，理應於辦學績效中呈現 4 項特色之辦學成效；然檢視表 13 辦學三大面向與 20 項計畫的執行成效，及「一、學校辦學特色」內容，均未見 4 項特色領域之具體成效。建議學校辦學績效呈現方式應適度聚焦，避免過於零散。	本校 4 項發展特色近三年之執行成果說明如下 1. 機能時尚紡織品研發 本校為協助國內紡織與服裝產業領域的技術研發和服飾品設計能力之提升，朝向國際紡織／服裝技術研發與設計重鎮為目標，而成立機能時尚紡織品研發中心。運用本校機能時尚紡織品研發中心產線之機器

審查意見	學校回應說明及改善情形
	設備與技術能量協助，加強各合作學校與廠商的人才、技術與經營實力，經由行銷推廣、訓練課程、產學合作、委託打樣、代工及生產、文創商品販售等策略來增加衍生收益，以達永續服務與經營之目的，並承辦教育部與經濟部課程，協助企業代訓、教職員進修、大專院校師生課程與國、高中職前置基礎課程。 積極透過產、官、學、研的整合和共同努力，深化國內紡織／服裝產業的技術能量與市場競爭力，於 110-112 年度開設專業人才培訓課程共計培訓師生與廠商 994 人次。 強化公會與產業間的連結，除了提升生產與教學量能外，亦帶領學生參與，促使學生與產業界交流，並於過程中為學生爭取更多出路，另增進與遠東新的合作，並擴展合作範圍，除了目前合作的遠東研究研發中心外，亦向纖維事業部、亞東綠材等發展。 2. 創新育成及技術技轉 中心以科技利基培育為主，多元化培育為輔的營運策略模式，運用獎勵補助經費舉辦多項專業講座、設計競賽與執行產學合作計畫。經由多元化的專業講座學習，讓在校或畢業之學生團隊將學習成果具體的發揮應用，進而達成學用合一的基礎成效，落實「產學合一，理論與實務並重」的理念，協助廠商與教師培訓跨領域優秀人才，導入產學合作計畫資源共享的目標。 近年來辦理一系列創新創業講座，廣邀企業界創業先進及創業校友，從 110-112 學年度三年內共計辦理創新創業講座 67 場 2,947 人次。 3. 健康照護技術研發 智慧醫療及大數據應用的發展日趨受到重視，研究領域包含擴增實境(AR)、大數據分析、穿戴式裝置與智慧醫院等。透過大數據分析結果

審查意見	學校回應說明及改善情形
	可提供醫學實證，以作為醫病決策輔助工具；AR 及智慧醫療的相關研發結果，可協助提升醫療照護品質及效率；建置醫療數據分析平台，可提升醫院行政管理效率。研發成果在臨床教學、改善醫病關係及病患照護效能等方面都有不錯的成效，112 學年度健康照護領域產學合作 516.2 萬元。藉由跨域合作，強化本校健康照護研發領域核心科系的研發能量，以達產業、學校及師生三贏效益。 4. 資通訊技術研發 資通訊技術研發為本校重點發展項目，透過整合通訊系、電子系、電機系與資管系等相關系，推動大智行雲網(大數據、人工智慧、行動通訊、雲端計算及物聯網)計畫。與遠傳電信執行「以 5G 通訊與智慧聯網為基礎之技術研發與應用」，培養學生系統原型實作技能及整合與創新的應用能力。而在產學合作的積極推動下，通訊系的基礎電波實驗室也與澳門商艾盛電子有限公司臺灣分公司簽訂「毫米波天線模組 (Antenna-in-Module)設計及測試」產學合作計畫案，112 學年度執行資通訊領域產學合作計畫 1,278.6 萬元。
7. 聘請兼任教師減輕專任教師負擔是一項合理措施，但未說明兼任教師的授課比例及其對教學效果的影響。缺乏對兼任教師授課質量的監控或提升策略的描述。	1. 本校聘請具豐富實務經驗業師擔任兼任教師，以提供學生業界最新知識，縮小學用落差，順利銜接就業。 2. 本校每學期均檢視兼任教師教學評量結果，確保教學品質。 3. 本校 113-1 學期課程總時數為 2045.15 小時，兼任教師授課時數為 715.6 小時，佔課程總時數 35%。
8. 計畫雖提到「產學→專利申請→國際競賽→技轉」的漸進式模式，考量該模式關係到整體系務發展方向，請學校具體說明各階段的實施成效和挑戰，例如：有多少專利進入技轉（授權）階段、其收益對學校經費或聲譽的具體貢獻	1. 校方持續與外部機構合作，如亞太技術交易股份有限公司進行 EIPMart 智慧網之智慧財產權交易授權作業並簽訂 MOU，優先選取 15 項專利，與廠商媒合中。 2. 下表是近三年技轉金額列表，技轉績效主要表現在教師升等成效，將持

審查意見	學校回應說明及改善情形								
如何。	續推動以提升整體效益。 <table border="1" data-bbox="1229 285 1877 485"> <thead> <tr> <th>年度</th><th>金額(萬元)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>111</td><td>40</td></tr> <tr> <td>112</td><td>152.1</td></tr> <tr> <td>113</td><td>88</td></tr> </tbody> </table>	年度	金額(萬元)	111	40	112	152.1	113	88
年度	金額(萬元)								
111	40								
112	152.1								
113	88								
9. 學校過去 3 年（111-113 學年度）學士班（日間）的就學穩定度為 91.16%、88.65%、87.68%，有逐漸下降的趨勢，建議學校應列為警訊，能進一步針對學生休、退學原因進行分析，並擬定系統化的對應輔導、救濟與配套措施，以提升學校的就學穩定率。	各方面進行輔導，以降低休退學人數，輔導學生持續就學。 1. 學業方面：學生人數異動統計表(半月表)，持續追蹤學生休退人數，以了解狀況及原因;辦理成績預警，提醒成績不佳學生;定期辦理補救教學。 2. 興趣及就讀意願方面：輔導學生就讀興趣，是否參與轉系申請。以及依經濟因素，協助就讀產學攜手專班。 3. 休退學機制：學生休退學申請表納入諮商中心等輔導單位，以了解學生休退情形，並協助輔導工作。								
10.學校教學發展能夠配合時代趨勢進行調整，112 學年度調整教材、教具、教師社群補助方向，並鎖定生成式 AI、教學實踐計畫、大學社會責任、數位教學及 EMI 全英語教學等主題，培養種子教師，並於 113 學年度全面推展，有助於學校教學創新推展。	本校將持續配合時代趨勢、教師教學與學生學習之需求，隨時進行調整教材、教具、教師社群補助方向，以助學校教學創新推展。								
11.學校在推動高中職策略聯盟計畫時，請說明如何確保所規劃的專題製作、研習活動以及教材課程能夠切實滿足高中職學生的需求，以及是否有定期收集高中職師生的反饋意見並加以改進的機制。	為確保高中職策略聯盟計畫符合學生需求，本校採「需求導向、回饋修正」兩大原則辦理。由本校依據高中職教師所提高中職學生學習需求或生涯發展目標規劃設計，活動後透過問卷即時蒐集師生意見及課程諮議機制，作為本校規劃課程與活動修正之依據。此外，透過學校互訪與成果分享，促進雙向交流，提升合作成效。								
113 年度整體發展經費支用成效									

審查意見	學校回應說明及改善情形
1. 學校 112 學年度獲獎勵補助經費約 6,219 萬元，占總收入約 5.6%、總支出 6.2%。另有高等教育深耕計畫約 3,426 萬元，占總收入約 3.1%、總支出 3.4%。總計學校該年總收入為 11 億 1,659 萬元，支出則為 10 億 0,402 萬元，整體盈餘金額 1 億 1,257 萬元，111 學年度整體盈餘金額 7,763 萬元，財務結構健全，有利學校永續經營。	感謝委員肯定。
2. 附表四（表 16）顯示 16 項主計畫及各該子計畫的績效達成情形；表 16 存有 2 個問題，其一表 12 有 20 項主計畫，為何表 16 只顯示 16 項主計畫與子計畫的執行績效；其二是表 16 之 16 項主計畫下之子計畫出現計畫編號不連續的現象，亦即有些子計畫可能沒有顯示績效。請學校說明兩項問題以及適度釐清是否漏列。	表 16 為 113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形，其為依據 113 年度修正支用計畫書之附表 5 預估辦理成效撰寫。其漏列之情形，已於 114 年度支用計畫書更正附表 5，補齊 20 項主計畫及其子計畫。
3. 113 年度實際執行情形，在全校性規劃推動的項目多能達成目標，惟發展學校特色中健康科技管理相關人才培育有多個量化指標未能達成。未能達標項目除了說明未達成之原因分析，建議也能提出改善措施，學校計畫執行管控機制亦宜再加強管考。	1. 智慧行銷與運籌發展計畫：學生證照考取部分主要因部分證照難度較高，學生備考所需時間較長，導致整體考取數量未如預期；此外，課程設計與證照內容的對接仍有提升空間，以更有效支持學生準備過程。創新教材開發則因教師需兼顧教學與產學合作等多重任務，教案產出節奏較為分散。針對上述情況，後續將強化教學資源整合，包含增設考照輔導時段、提升模擬測驗資源，並加強課程與證照的對應設計；同時透過教學社群運作及系內共創機制，提升創新教材開發誘因與協作能量。 2. 結合人工智能之智慧照護人才培育與發展：113 年度學生校外實習生有一位學生於實習期間辦理休學，故學生實習時數無法達成預期成效；該生已下一學年度進行完成校外實習時數。日後為協助學生順利完成校外實習課程，加強實習期間之輔導機制，避免學生因缺乏協助而無法完成實習。

審查意見	學校回應說明及改善情形
4. 學校校務計畫多項重要績效呈現方式不佳，多項指標未採過去 3 年分年列表呈現，常以「110-112 學年度共...件（人）」、「110-112 學年度平均...」，或「105 學年度...，112 學年度...」等方式描述績效，不易得知學校 112 與 111 學年度相較，實際辦學進步情形，建議以分年列表方式呈現。	本校擬修訂 114-117 學年度校務發展計畫書，以分年列表方式呈現。
5. 經常門經費執行率高達 94%，顯示經費分配與使用較為高效。但仍建議建立定期審查機制，檢視經常門經費支用情況，確保資源分配能持續支持教學、行政及學生需求。	本校均依照教育部規定使用獎勵補助款經費，並落實召開專責小組會議審查經費規劃與使用。
6. 改善教學與師資結構的支用占比達 53.9%（1,728 萬 9,584 元），是經常門支用的主要項目。建議再搭配量化指標（如師資升等數量、教師滿意度、教學成效評估等），評估該項目的實際成果，並在未來支用中優化分配。	本校未來將再補充相關量化指標，以呈現本校執行成果，並擬增加教師升等人數、教師師資結構、教學評量滿意度等數據。
7. 附表 4 子計畫「2.機能時尚紡織品發展計畫」未達成產學合作案的原因僅為 112-2 至 113-2 學期各有 1 位老師退休或申請退休，學校對師資異動，宜請掌握後及早因應規劃。	關於 112-2 至 113-2 學期間產學合作案未達成之情形，主要係因期間內有兩位教師退休，導致計畫關鍵師資人力出現變動。對此，本校經深刻檢討並已研擬相關因應策略，將針對未來可能之師資異動情形，強化預警機制與接續人力之規劃，以確保計畫執行連續性及產學合作推動不中斷。且將持續強化跨系所整合與年輕師資培育，以提升計畫執行之穩定度與延續性，並積極回應業界需求與產學鏈結機會。本校將持續精進並積極推動各項研發與合作計畫，以確保資源效益與學術成果之永續發展。
8. 112 學年度學校高階師資比率較 111 學年度提升，達 95.28%，有助於提升教學品保；惟未見學校提供教師具實務經驗比率，建議補強提出。	本校 113 學年度具 2 年以上業界經驗教師比例為 37%；教師半年產業研習或研究第一階段(104/11/20-110/11/19)均已全數達成，第二階段(110/11/20-116/11/19)已完成教師比例為 41.6%。
9. 部分資料前後不一致，如近 3 年升等人數第 53 頁顯示升等申請 21 位，通過 13 位，第 55 頁則提出升等送審 14 位；	1. 第 53 頁申請升等教師人數包含以「學位論文」送審，因第 55 頁扣除以「學位論文」送審者，致使數據不一。

審查意見	學校回應說明及改善情形																									
且多元升等通過人數未分年顯示，不易得知多元升等推動成效。	2. 本校 111-113 年多元升等申請人數表如下： <table><tr><th>年度 \ 類型</th><th>教學實務</th><th>專門著作</th><th>技術報告</th><th>作品成就</th></tr><tr><td>111</td><td>1</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>112</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>113</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>合計</td><td>3</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	年度 \ 類型	教學實務	專門著作	技術報告	作品成就	111	1	3	0	1	112	1	1	0	0	113	1	4	1	1	合計	3	8	1	2
年度 \ 類型	教學實務	專門著作	技術報告	作品成就																						
111	1	3	0	1																						
112	1	1	0	0																						
113	1	4	1	1																						
合計	3	8	1	2																						
10.學校專任教師 112 年參加研習人次較 111 年度增加；惟未見學校提供過去 3 年專任教師參與學術研討會及學術交流數據，請補強提出。	本校 110-113 年度教師參加學術研討會及研習人次統計表如下： <table><tr><th>年度 \ 類型</th><th>學術研討會</th><th>研習課程</th><th>合計</th></tr><tr><td>110</td><td>61</td><td>343</td><td>404</td></tr><tr><td>111</td><td>78</td><td>337</td><td>415</td></tr><tr><td>112</td><td>109</td><td>331</td><td>440</td></tr></table>	年度 \ 類型	學術研討會	研習課程	合計	110	61	343	404	111	78	337	415	112	109	331	440									
年度 \ 類型	學術研討會	研習課程	合計																							
110	61	343	404																							
111	78	337	415																							
112	109	331	440																							
11.學校產學合作金額逐年下滑，宜積極鼓勵教師投入產學合作；另學校並未提供 110-112 學年度產學合作件數，請補強提出。	1. 110 至 112 學年度之產學合作件數，如下表所示。 <table><tr><th>學年度</th><th>110</th><th>111</th><th>112</th></tr><tr><td>件數</td><td>123</td><td>88</td><td>46</td></tr></table> 2. 本校積極鼓勵教師參與產學合作及跨領域整合型之產學合作計畫案，除強化行政支援機制外，亦於 111 年 5 月 11 日校務會議通過「教師產學研究與學術著作獎勵制度」，將獎勵最高總金額由 15 萬元提高至 20 萬元，以提升教師投入意願與合作效益。	學年度	110	111	112	件數	123	88	46																	
學年度	110	111	112																							
件數	123	88	46																							
12.資本門經費的分配依據優先級進行，但第一優先項目（教學及研究設備）執行率偏低（約 79.4%），可能影響教學與研究核心計畫的推進。建議加強對高優先級項目的資源集中投入，避免因執行延遲影響整體校務發展目標。另建議	1. 為更符合教學單位之教學效能，部分設備有再申請變更項目、規格等情事，需待專責小組會議決議變更事項後，再提出採購申請，因此其完成採購時程晚於統計日期(113 年 10 月 31 日)，導致執行率偏低。 2. 本校第一優先項目為整體資本門經費整合核心，所有教研設備均優先配																									

審查意見	學校回應說明及改善情形			
提供教學與研究設備計畫的成效評估，以確認經費支用對教學質量與研究能力的實際提升。	置至第一優先項目。並依本校教育部整體發展獎勵補助資本門經費分配要點第十一條第二項，依各教學單位提出之特色發展計畫核配經費，評估特色發展計畫成果（如研發產出、產學合作金額、學生參與實績、技術轉移、得獎紀錄等）作為設備成效的佐證。 3. 本校將於專責小組會議管考執行率，檢核各單位經費使用與採購進度。			
13.學校 110-112 年積極培訓學生平均 1,300 人次取得專業證照，110-112 年度平均 120 組獲得獎牌成果豐碩。建議學校能於學生參加國內外競賽獲獎及技術證照取得後，建立輔導該等學生就業、創業及生涯發展等之追蹤與協助的機制與配套，以落實並扣緊技職教育務實致用精神。	本校未來再與就業輔導單位研擬後續追蹤與協助的機制與配套。			
14.學生事務與輔導相關設備的支用比例相對較低，需評估是否充分支持學生軟實力提升的需求。進一步細化學生輔導與社團支持的需求分析，確保經費分配能充分滿足學生活動及發展需求。	學生事務與輔導相關設備的支用，本校皆會規劃於資本門中，提供學生社團設備需求。			
15.學校擁有豐沛企業資源，在國內規劃學生暑期、學期、學年實習，在國外亦可赴馬來西亞、中國蘇州、越南、泰國及新加坡進行境外實習；惟學校 111 學年度及 112 學年度境外實習人數僅約 30 人左右，境外實習成效並不突出，建議適度提升，以拓展學生國際視野與國際移動能力。	因 111 學年度為 COVID-19 疫情期間，故取消學生參與境外實習，以保障學生的健康安全問題；而 112 學年度境外實習人數為 30 人，因疫情剛結束，許多同學對於出國參與境外實習會有所考量，家長也對疫情保有疑慮，故學生參與的人數會較少。後續疫情穩定後，也已陸續加強招募，並鼓勵同學們出國實習，增強自我的見聞。			
16.學校 112 學年度國外競賽獲獎數，大致與 111 學年度相近；為未見學校提供學生過去 3 年（分年列表）取得語文證照張數、專業證照張數及國內專業競賽獲獎數，請補強提出。		110 學年度	111 學年度	112 學年度
	語文證照張數	51	50	37
	專業證照張數	1,376	1,176	845
	國內專業競賽獲獎數	36	83	90
114 年度整體發展經費規劃措施之妥適性				

審查意見	學校回應說明及改善情形
1. 附表 5 中有關與獎補助款經常門支用有關之量化指標數值宜一致，例如第 112 頁編纂教材與製作教具 40 件。第 192 頁編纂教材 20 件與製作教具 15 件（合計 35 件），其餘請學校全面仔細檢視修正。	本校未來會再審慎檢視量化指標數據一致性。
2. 114 年度校務發展計畫經費執行之子計畫項目能設定量化指標，惟各子計畫項目之指標多採執行式指標，如補救教學課程 16 件、教師專業社群 10 件，此類型指標較不具績效意義。建議多採成果、成效式指標，如教師專業社群 10 件、參與教師 120 人、提升產學研發及教學效能 20%。建議學校於 114 年度能持續追蹤與考核過去幾年此部分經費後續產生的效益，以做為後續經費規劃的參考及調整的依據。	本校擬修訂 114-117 學年度校務發展計畫書，將逐步調整為更具成果與成效意涵的指標，例如引入參與人數、學習成果變化、滿意度調查與延續性成果等面向，並將建立簡化的追蹤與回饋機制，以利未來經費配置與政策滾動調整，強化投入經費的效益。
3. 各優先級項目可能涉及多個單位（如學院、學務處、圖資處等），在執行過程中可能出現資源分散、協同不足的情況。建議建立跨部門資源整合機制，確保各單位間的資源整合與分工明確，並由資本門經費管理團隊統籌規劃與追蹤進度，提升整體執行效率。	1. 雖各優先級資本門項目涉及多個單位，然本校由秘書室負責預算協調與行政平台運作，已具備良好橫向整合經驗與機制，整體計畫推動順利。 2. 未來仍將考量導入制度化管理工具以持續強化跨單位整合效益。
4. 各學院針對面向三發展特色之各子計畫，明訂有質量化目標，各子計畫名稱顯與表 12 之重點項目名稱不同，建議學校檢視所訂質化量化目標是否充分呼應表列重點項目。	本校擬修訂 114-117 學年度校務發展計畫書之表 12 重點項目。
5. 學校 114 年經常門運用於「改善教學、教師薪資及師資結構」部分，規劃 409 萬「推動實務教學」包含教師編撰教材、製作教具，因應生成式人工智慧（GenerativeAI）技術的成熟與 ChatGPT 的服務提供，建議學校建立教師社群，	為能夠配合時代趨勢，並因應生成式人工智慧技術成熟與 ChatGPT 服務，本校已於 112 學年度調整教師社群補助方向，並鎖定生成式 AI、教學實踐計畫、大學社會責任、數位教學及 EMI 全英語教學等相關主題，培養種子教師，並持續隨時進行調整，以助推展教學創新。

審查意見	學校回應說明及改善情形			
將新興科技融入教學，並適應 AI 帶來的挑戰與機會，提升教育品質和學生學習成效。	學期	112-2	113-1	113-2
	AI 教師社群數	3	3	4
6. 學校 114 年支用計畫書中，獎勵補助款「進修」項下編列 0 元。惟學校仍講師 6 位，且為因應未來系所可能整併進修第二專長之需求，此項經費之編列恐有不足，建議學校宜積極鼓勵教師進修。	本校訂有「教師進修補助辦法」，持續鼓勵教師進修，並編列校內預算以補助教師進修費用。			
7. 附表 8 經常門支用於「其他」項占獎補助款 32.07%，由於「其他」項對改善教學及推動學校整體特色發展之助益與關聯有限，宜請斟酌調降比例。	本校經常門「其他」項主要支應圖書資訊處訂購學術期刊資料以及教學用授權軟體，提供師生教學及研究重要支援。未來將再整體評估經費規劃比例。			
8. Window 作業系統及軟體發展的更迭快速，會逐年推高對電腦記憶體的要求，學校部分電腦主機（或個人電腦）購置項目，記憶體採購規格仍為 8GB，建議或可考慮提升至 16GB，以增進未來教學上的適用性。	經查本校本(114)年度支用計畫書，尚有一項用於圖書館館藏查詢之個人電腦共 2 套，其記憶體採購規格為 8GB，未來將視使用單位需求建議提升至 16GB(含)以上，謝謝委員建議。			
9. 學校以表列呈現 114 年度資本門經費分配之優先順序，內容完全抄錄前 1 年度資料，建議學校加強說明本年度支用項目及相關工作內容擬達成之績效終極目標。	1. 本校 114 年度資本門經費分配雖沿用 113 年度之優先順序，惟實際內容已依據最新發展需求滾動調整。各項支用項目均與本校校務重點發展目標結合，如提升數位教學環境、智慧實驗室建置、人工智能及照顧場域更新、體適能設備強化等。 2. 另於支用計畫書附表 5 補充 20 項校務發展計畫之資本門經費的具體執行內容與預期成效，以電通實務人才培育計畫為例：學生校外實習 10 萬小時、產學合作計畫 1 件、高中職策略聯盟 8 件等。並持續滾動修正年度目標，確保經費投入與校務發展方向一致。			

備註：依教育部 114 年 5 月 20 日核配函文附件之審查意見進行回覆。

第二部分 114~117 學年度校務發展計畫內容

壹、前言

本校以「誠、勤、樸、慎、創新」之校訓立校，並以「溝通、合作、創意、關懷」的核心能力為依歸，發展德智體群美技六育並重的基本素養，並參酌國內外發展趨勢、社會需求與高教政策及研究等外在環境分析；以及教職員生、董事會及諮議委員期望、資源條件等內在需求與評估，從長期性、均衡性及連續性等角度，特制訂四年（114-117 學年度）校務發展計畫，其規劃流程見圖 20 所示。

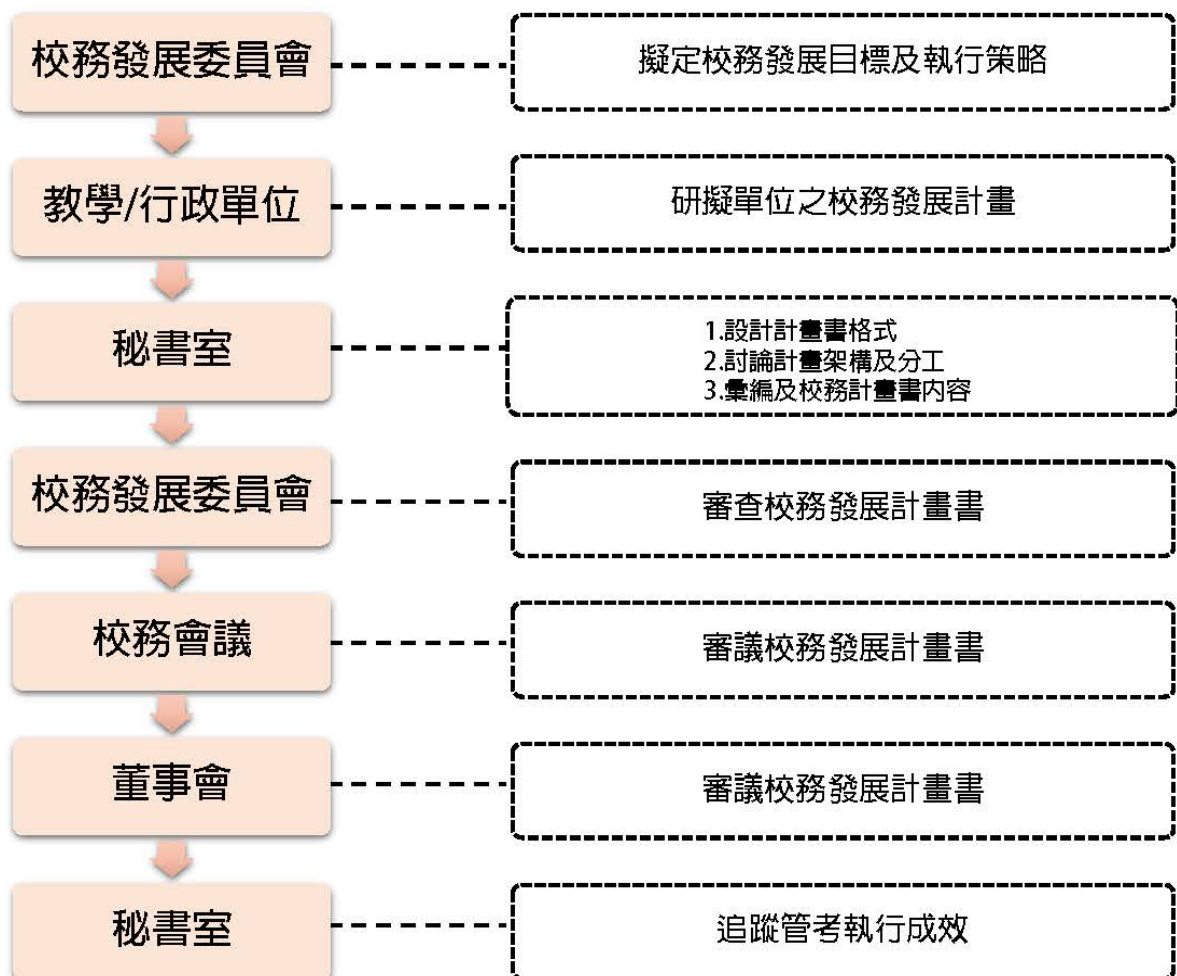


圖 20、校務發展計畫規劃流程

貳、114~117 學年度中長程校務發展簡表及績效指標

表 26、114~117 年度中長程校務發展計畫內容簡表

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
人 才 培 育	1. 推動 創意 教學 與強 化教 學支 持系 統	1.提升教 師教學 能量	(1) 辦理各項提升教師教學專業研習活動，強化教師教學知能。	培育亞東人特 質	辦理教師教學品質、教學知能成長、教學專業能力發展與專業成長社群，強化教師實務教學能力，充實教學能量。	教師教學專業研習參與人次	350	400	450	500
			(2) 推動教師薪傳與教學諮詢輔導，精進教師之教學技能。			教師專業成長社群數	10	11	12	13
			(3) 成立教師專業成長社群，促進同儕交流，充實教學能量。			教學實踐計畫申請數	16	18	20	22
		2.增進學 生學習 成效	(1) 落實成績預警制度。	培育亞東人特 質	建立學生學業成績預警與學習輔導支援制度，掌握學生學習情況，落實學生學業輔導，提升學生學習興趣。	學生成績預警輔導率	100%	100%	100%	100%
			(2) 推行教學助理（TA）制度，辦理教學助理培訓。			教學助理人數	100	100	100	100
			(3) 實施補救課程，強化課後輔導制度。			補救教學課程數	16	16	16	16
			(4) 辦理全校性基礎學科（數理）競賽活動，提升學生學習興趣。			基礎學科（數理）競賽學生參加人次	50	70	90	90
			(5) 辦理學生學習工作坊，提升學生學習成效。			學生學習工作坊參與人次	450	500	500	500
			(6) 落實教學品保，追蹤分析學生課程評鑑意見，依時代變動與學生需求作課程與制度面的調整。							
			(7) 滾動修正休退學輔導流程與表單內容，建置跨單位輔導機制，針對學生休退學原因作歸納分析，作為改善方案的參考資料。							
		3.豐富教 學資源	(1) 建立數位教材發展室及攝影棚，協助教師數位化教材製作。	培育亞東人特 質	提供各項教學資源、空間環境與輔助，建立教師教學支援系統，並提升數位化教學品質。	教材上網率（Portal）	100%	100%	100%	100%
			(2) 強化數位教學設備，提升教室之數位教學環境。			數位教室每週平均活動及課程數	8	8	9	9
			(3) 辦理各式創新數位教材編纂、教具製作之補助專案。			教材編纂與教具製作數	40	45	50	50
			(4) 辦理創新教學觀摩、提升教材與教具製作技巧之數位學							

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
	4.提升教學品質 與降低 休退學 率		習工作坊。	培育亞東人特質	(1)建立教師教學諮詢、專業知能成長、輔導與回饋機制，提升教師教學效能與品質。 (2)跨單位輔導機制以降低學生休退學率，穩定學生續學率。	數位學習工作坊教師參與人次	55	60	65	65
		(1) 建立教師教學輔導機制，提升教師教學效能。 (2) 成立教師教學深耕諮詢委員會。 (3) 落實教學品保，追蹤分析學生課程評鑑意見，依時代變動與學生需求作課程與制度面的調整。 (4) 滾動修正休退學輔導流程與表單內容，建置跨單位輔導機制，針對學生休退學原因作歸納分析，作為改善方案的參考資料。	教師教學效能提升率（教學評量不佳輔導率）			100%	100%	100%	100%	
			教師教學深耕諮詢委員會會議場次			4	4	4	4	
			休學率(休學人數/全校人數)			6.5%	6.5%	6.5%	6.5%	
			退學率(退學人數/全校人數)			3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	
	2. 建立 招生 專業化與 加速 校園 國際化	1.多元化招生	(1) 以一般學制精緻化與特殊專班多元化為發展方向，調整各學院、系之組織，培育企業實務及應用型人才之優質專業學府。 (2) 本校共有電通、工程、醫護暨管理三大學院 11 系，設有碩士班及大學部，並依多元入學管道辦理招生。 (3) 推動各系、廠商與技術型高中進行對談，積極促成產學攜手專班、僑生專班等班別設立。 (4) 擴展高中職策略聯盟，主動推行「與高中職策略聯盟」計畫，以簽訂策略聯盟為啟始，建立良好之互信及互動機制，透過研習營、工作坊之舉辦以及專題合作之辦理，強化與高中職校之夥伴關係。	發展夥伴關係	(1)促進亞東與高中職生學生實作學習與分享的合作模式，協助高中職學生適性發展，與高中職學校共同培育新世代技職教育優秀學子，培養職場未來所需專業實務人才。 (2)學校品牌建立，以期磁吸未來招生來源與資源，強化本校技職教育	各學制學生人數	3,800	3,800	3,800	3,800
						與高中職校進行策略聯盟合作案件數	51	51	51	51
						新生註冊率（內含及外加註冊人數／核定人數及外加註冊人數）	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
			(5) 提振碩士班新生註冊率：「學生修讀學、碩士一貫學位辦法」激發本校應屆畢業生繼續升學；開發陸生、海外僑生及外國生生源，朝國際化邁進。提供高額獎學金以鼓勵本校四技學生選擇本校碩士班深造。 (6) 提振大學部新生註冊率：與大臺北地區內學校策略聯盟，建立合作關係；考量進修部護理系多為護理人員，引導潛在護理領域考生落實終身學習。 (7) 改善招生方式，以減少無意願就讀考生排擠其他考生就學名額之狀況。 (8) 透過各入學管道及各系學生人數的變化作統計分析，找出學生辦理休退學的原因，以提升續學率。		永續發展。	續學率(在學人數/註冊人數)	92.00%	92.00%	92.00%	92.00%
	2. 建構雙語化學習支持系統		(1) 與馬來西亞拉曼大學、馬來西亞玻璃市大學、日本縣立廣島大學一同開設「提升教師專業英語授課能力課程」。 (2) 透過「面對面團體語言課程」與「一對一課程專業口說會話練習」之方式，培養教師英語溝通應用、全英語課程之授課口說之能力，建構 2030 雙語國家政策發展藍圖。	提升教師產學研發能量	精進教師英語溝通應用、全英語課程之授課口說之能力。	參與教師英語精進計畫人數	5	5	5	5
	3.推動終身學習		(1) 開設推廣教育課程：運用學校資源提供專業進修、生活技能與證照輔導等課程，以提供校友及社區民眾終身學習場域。 (2) 承辦職業訓練計畫課程：承接勞動部產業人才投資計畫及各項公民營機構委辦之職業訓練課程。 (3) 辦理教育部樂齡大學。	發展夥伴關係	精進辦訓品質以提升辦訓量能及參訓人數。	推廣教育課程參訓人次	885	900	915	930

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			項目	年度	114	115	116
	3. 深化 跨域 學習 與善 盡大 學社 會責 任	1.全校課程規劃	(1) 課程設計上，配合系所的培育目標、產業方向及專業需求規劃。 (2) 召開校課程委員會邀請專家討論，達成課程改善的共識，進而臻於優質課程。 (3) 推動產業協同課程。 (4) 推動系所開設跨領域課程，鼓勵學生跨科系選課，培養學生跨領域學科整合能力。	培育亞東人特質	跨科系學習，以培養學生發展多方面能力整合及發展，並激發學生多元學習興趣。	跨領域課程(人次)	1,150	1,200	1,300	1,500
		2. 通識課程規劃	(1) 課程規劃經校、中心課程委員會，邀請校外學者及業界專家擔任諮議委員，協助進行課程規劃、實施與評鑑。 (2) 通識課程規劃著重下列特色：（1）口語表達能力培育（2）敘事書寫能力培育（3）資訊應用與創新能力培育（4）溝通合作能力培育（5）人文素養與社會關懷培育（6）跨領域多元學習。	培育亞東人特質	(1)通識與專業融通：邀請各系教師開設通識課程，促進教學創新與創意。 (2)跨域多元學習：培育學生跨域學習能力，符應社會趨勢。	跨領域多元學習（門）	4	4	4	4
		3. 大學 社會責任	(1) 辦理 SDGs 專題系列講座及活動，培育師生社會關懷素養。 (2) 推動課程設計融入聯合國永續發展目標(SDGs)。 (3) 大學社會責任服務場域活動。	培育亞東人特質	鼓勵師生參與 USR，並辦理成果發表會分享服務經驗，提高師生社會關懷素養。	辦理 SDGs 專題系列講座及活動(人次)	3,000	3,250	3,500	3,750
	SDGs 課程(門)					36	38	40	42	
	大學社會責任服務場域活動					50	55	60	65	
	4. 深化 友善 校園 空間	1. 友善校園環境與空間	(1) 建置優質社團環境及聘任優質社團指導老師，強化社團指導老師協助學生社員快樂學習及成長茁壯的環境。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	辦理相關師生座談會與社團指導老師相關活動，並透過滿意度調查瞭解社課與指導老師狀況，提升社	社團師生座談會或社團指導老師指導活動滿意度	85%	86%	86%	86%

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
					課品質，打造更優質之社團環境。					
		(2) 強化師生互動與關懷，辦理各項研習與建置溫馨的輔導空間，增進師生溝通和諧，提升輔導效能。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	透過研習，使導師及輔導員在與學生互動時，掌握及提升輔導效能。	辦理導師會議與輔導知能研習場數	11	11	11	11	
					辦理導師會議與輔導知能研習參與人次	500	501	501	501	
		(3) 落實飲用水管理，定期飲水機檢測，營造健康安全校園環境。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	飲用水管理，定期飲水機檢測，確保師生用水安全，營造健康安全校園環境。	飲水機檢測合格率	92%	92%	92%	92%	
		(4) 協助學生申請參與校外運動競賽獎學金，使學生投入運動技術訓練，進而提升學生健康體適能及運動技術水準。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	辦理各項體育競賽活動並給予獎學金，帶動校園學生運動風氣，提升學生運動意願。	運動競賽獎學金獲獎人數	30	30	30	30	
		(5) 為推廣原住民族文化以及經營校內原住民族群深耕文化意識及身分認同，辦理原住民族相關活動，豐富校園內文化素質，尊重多元共榮，藉此實施全民原教。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	藉由辦理原住民族相關活動能提升原住民學生的認同感以及非原住民師生對於原住民族文化的了解及尊重。	辦理原住民族相關活動場次	14	14	15	15	
					辦理原住民族相關活動參與人次	350	400	400	410	
		2.獎助學 金制度	(1) 協助學生申請校內外各項獎學金及就學助學金，使學生安心就學，進而提升學生學習動力。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	(1)協助弱勢學生減輕就學負擔，不因家庭因素而	助學措施協助人數	620	630	650	650
						獎助學金獲獎率	20%	21%	21%	22%

面向	計畫名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成效目標	績效指標				
		重點項目	內容			項目	年度	114	115	116
		與輔導		涯發展	限制發展機會。 (2)協助學生申請校內外獎助學金，提升學生學習動機和減輕經濟負擔。					
			(2) 完善就學輔導機制，針對經濟環境不利家庭學生提供不同學能之輔導機制，包含就業競爭、社會實踐、自主學習、專業課程、補救教學、安心就學等，透過提供激勵金方式鼓勵經濟不利學生減少打工專心向學。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	透過輔導機制使經濟與文化不利學生減少打工並增加學習信心，兼顧課業及生活所需，穩定就學突破成長。	經濟不利獲得輔導協助人次	350	360	400	460
		3.全方位與多元化社團活動	(1) 推動及辦理多元化友善校園社團活動，強化學生透過社團學習生活實踐能力。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	輔導學生社團辦理相關活動，並透過滿意度調查瞭解學生參與情形，規劃更	學生辦理社團活動滿意度	85%	85%	86%	86%
			(2) 社團交流活動，鼓勵學生勇於分享經驗，達到社團傳承精神，體認深刻的學習經驗和效應。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	符合學生的活動，讓學生參與更多元充實的活動。	社團交流活動滿意度	85%	85%	86%	86%
		4.生活與住宿賃居輔導	配合新生入學輔導、學生住宿輔導、各項生活輔導及畢業典禮辦理等活動，培育學生在新生入學、住宿生活及社會生活的適應力。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	辦理各項主題生活輔導活動，幫助學生融入校園生活，提升學生對學校的認同感與向心力。	辦理新生入學輔導、學生住宿輔導及各項生活輔導等活動場數	21	22	22	23
						新生入學輔導、學生住宿輔導及各項生活輔導等活動參與率	85%	85%	85%	86%

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			項目 年度	114	115	116	117
	5.多元健 康 促 進 活動		(1) 建立溫馨友善校園，辦理生命教育及性別平等教育主題活動，使學生體會愛與尊重。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	透過各式主題活動，使學生對人生具有更開放的視野，體悟並尊重生命的各種樣貌。	辦理生命教育與性別平等活動場數	23	23	23	23
						生命教育與性別平等活動滿意度	90%	91%	91%	92%
			(2) 辦理急救與 AED 訓練、愛滋病防治、菸害防治及意外傷害緊急處理等衛生教育活動，強化學生對健康照護的認知與能力。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	藉由推廣多元健康課程與活動，促進健康與自我防護之安全校園	辦理健康促進活動場數	26	26	27	27
						健康促進活動參與人次	1,500	1,500	1,600	1,600
						急救教育考證通過率	91%	91%	92%	92%
			(3) 營造安全舒適及人文溫馨關懷的校園學習環境，規劃辦理無毒活力校園、安全校園、弱勢扶助校園等活動。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	(1)防制學生藥物濫用方面，培養學生正確的健 康觀念及拒毒意識，減少毒品對校園環境的影響。 (2)校園安全部分，增進學生的交通安全意識與實踐能力，確保上下學路途的安全。提升學生對各類災害的認知與應變能力，減少災害發生時	辦理防制學生藥物濫用、交通安全教育、防災教育、學生關懷輔導活動場數	31	31	31	32
						防制學生藥物濫用、交通安全教育、防災教育參與人次	1,705	1,706	1,706	1,708
						防制學生藥物濫用、交通安全教育、防災教育滿意度	91%	92%	92%	93%

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
5. 增強 學生 融合 力					的傷害與損失。					
			(4) 第一學期辦理新生盃（籃球、排球、桌球、保齡球、羽球、撞球）運動競賽以及全校運動會，第二學期辦理系際盃（籃球、排球、桌球、保齡球、羽球、撞球）運動競賽以及三對三籃球賽。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	藉由各項體育競賽活動並鼓勵學生參與，增進學生身體健康體適能水準，帶動校園學生運動風氣。	學生校內運動競賽場次	17	17	17	17
						學生參與校內運動競賽人次	1,900	2,000	2,000	2,000
	1.身心輔導與特教關懷	(1) 協助學生自我探索，提供合宜的關懷及協助，透過三級預防輔導機制與結合校內外資源，促進學生正向發展。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	透過各式活動使學生更了解諮商中心所提供之資源，提升對心理健康之重視。	促進心理健康活動場數	36	36	36	36	
					促進心理健康活動參與人次	470	473	475	478	
					促進心理健康活動滿意度	90%	90%	91%	91%	
					學生普測及輔導人次	1,800	1,800	1,800	1,800	
					學生普測比率	90%	91%	91%	91%	
		(2) 協助特教生提升自我價值，推動及辦理「培養多元化就業能力」計畫，促進特教生開發自我潛能並增加就業技能。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	鼓勵資源教室特教生參與職涯發展相關活動，藉由工讀、實習及職能開發計畫，提升培養學生的耐心，增加學生面對挫折的容忍度，加強職涯軟實力。	蘆葦耕讀計畫-雇主滿意度調查	91%	92%	92%	92%	
					蘆葦耕讀計畫-工讀生滿意度調查	91%	92%	92%	92%	
					職能開發計畫活動場數	15	15	16	16	

面向	計畫名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成效目標	績效指標				
		重點項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
				培育亞東人特質、輔導學生職涯發展		職能開發計畫-參與學生滿意度	91%	92%	93%	93%
	2.品德教育促進方案		辦理各項品德教育活動，展現學生愛心、愛人、愛物、知善、樂善、行善之行為，落實學生品德之養成。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	透過各式活動的參與，將活動宣教的效果深植於內心，時時刻刻自我要求並身體力行，以促進社會善良風氣。	辦理品德教育活動場數	23	23	23	24
						辦理品德教育活動參與滿意度	90%	91%	91%	92%
	3.社團發展與領導能力	(1)	積極辦理社團活動，培育學生領導統御、團隊合作及自我管理，使學生透過座談、反思填答與問題解決方式提升各項軟能力。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	開設相關社團知能研習相關活動，並於活動後填寫相關評量量表統計成果達	學生社團參與知能研習相關評量量表分數	3.6	3.7	3.7	3.7
		(2)	辦理各項社團活動或競賽，提升學生人際關係、抗壓性、創意性、多元性及自我的了解。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	3.6 以上，提升學生反思與團隊合作能力。	學生社團相關評量量表	3.6	3.7	3.7	3.7
		(3)	辦理核心知能講座，培養學生具有實踐能力之公民，提升學生競爭力。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	透過核心知能講座活動，培養學生軟實力及社會公民素養，提升學生競爭力。	大一及大二學生參與核心知能講座平均時數	24	24	24	24
						大一及大二學生參與核心知能講座完成率	93%	95%	95%	96%
	4.服務學習與社會實踐	(1)	辦理學生服務學習志工相關活動，引導學生自動自發的精神，提升學生服務學習能力。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	透過志工服務活動，激發學生的主動性與責任感，增強實踐能力，與人文關懷精神。	學生參與服務學習志工活動平均時數	11	11	11	11

面向	計畫名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成效目標	績效指標				
		重點項目	內容			年度項目	114	115	116	117
			(2) 協助教師開設「具服務學習內涵之課程」，藉由專業課程引領服務學習，使讓學生「學中做，做中學」，一面學習一面實現驗證理論，並且培養學生社會善良責任的態度。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	透過專業課程的引導，促進學生在實踐中學習與驗證，並培養其社會責任感。	學生服務學習課程核心特質與學習成果量表平均分數	3.6	3.7	3.7	3.7
			(3) 國際志工及新南向相關活動與推廣	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展	藉由志工服務的參與，培養服務知能訓練，加強學生對「服務學習」之認知的寬度與廣度，從中拓展學生的胸襟與視野，瞭解文化之異同，學習尊重多元文化。	國際化推廣活動參與人次	100	100	100	110
	6. 強化職涯潛能競爭力	1. 職涯輔導與就業接軌	(1) 職涯探索活動：規劃及辦理職涯輔導系列活動，協助學生職涯規劃、職涯探索解析與職能診斷以及多元就業輔導活動。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、發展夥伴關係	透過相關單位的資料進行蒐集與分析，提供畢業生出路調查及雇主滿意度等結果回饋給各院系，各院系自行參考與運用。	畢業生就業率	87%	87.5%	87.5%	88%
			(2) 辦理校園徵才博覽會：每年廣邀各家廠商舉辦大型校園徵才就業博覽會，及時掌握就業時機，提供多元就業管道。			雇主滿意度	78%	79%	79%	79.5%
			(3) 畢業生與出路雇主滿意度調查：每年配合校務基本資料庫定期調查畢業生出路、就業情形，以及協助各系配合教育部畢業生滿一、三、五年追蹤調查作業。並委託第三公正單位辦理「雇主滿意度調查」。		各系針對調查意見進行課程改善，或是於系務會議或系課程委員會議提出討論，於來年據以改進系所課程及教學方法，確保學生學習成效。	集團就業率	10%	11%	11%	11.5%
			(4) 促進集團就業：培養良好職場態度，落實理論與實務結合，整合集團關係企業資源，促進就業機會。							

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
	2.學生專 業競賽 與證照		(1) 獎勵學生參與專業競賽：鼓勵學生參加國內外競賽、展覽及發明展，拓展研發視野。 (2) 協助學生取得法規效用證照：建置政府/國際/民間專業證照檢定中心，鼓勵各系開設法規效用證照輔導課程，協助學生取得法規效用證照	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、發展夥伴關係	學生從競賽過程中學習與成員溝通及自我突破，競賽獲獎時，獲得成就感，變得更有自信，也發現自我價值，繼而個人學業成績亦可獲得提升。	學生校外專業競賽獲獎組數	94	96	98	100
					為強化學生職場就業競爭力，持續推動法規效用相關專業證照，並核發考取證照獎勵金，提高同學考取專業證照的意願。	學生取得法規效用證照張數	100	110	120	130
	3.推動校 外與境 外實習		(1) 推動產業實習：依據各系教學特色，以完整學生職涯發展為目標，拓展學生職涯視野，落實理論與實務結合。 (2) 促進集團實習：發揮集團綜效，培育產學儲備人才，即可順利接軌職場就業。 (3) 擴展境外實習：積極拓展逐年提升學生參與境外實習人數，創造國際化之就業競爭優勢。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、發展夥伴關係	(1)辦理實習成果展，訓練實習生如何展現實習成果，並讓在校生了解實習的過程，進而引起學生對實習的興趣。 (2)辦理實習說明會，邀請集團企業到校與學生互動，增進學生至集團實習的意願。	企業實習比率	64%	66%	67%	68%
						集團實習比率	24%	26%	27%	28%
						企業實習時數	600,000	610,000	620,000	630,000
						境外實習人數	32	32	35	35

面向	計畫名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成效目標	績效指標				
		重點項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
	4.深耕校友永續發展		(1) 提升輔導效益：結合政府、關係企業、校友及校內等多方面資源，擴大輔導效益。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、發展夥伴關係	辦理校友聯誼活動，增進校友與學校彼此的向心力與連結力，增加校友與學校相互間的彼此合作，提升校友回饋學校率。	辦理校友聯誼活動場次	15	15	15	15
			(2) 校友捐贈機制與獎學金：為嘉惠後進學子，資助家境清寒之學生完成學業，提供校友勵志獎學金。			校友聯誼活動參與人次	55	60	65	65
			(3) 校友大會與系友座談會：辦理一系列校友活動，增進校友與學校彼此向心力。			校友獎學金獲獎人次	11	11	11	11
	7. 建構通識領航特色	1.持續通識改革理念	通識教育規劃與推動目的在培育本校學生全人教育素養及4C 核心特質，強化學生人文關懷與社會參與精神。未來工作重點將持續透過通識課程改革及生命教育融入，推動通識革新理念。	培育亞東人特質	(1)鼓勵開設創新課程。 (2)融入生命教育，強化學生人文關懷與社會參與。	開設通識革新課程數	12	12	12	12
		2.提升教師專業能力	增強通識領域教師對各項教學機制之運用，提升自我專業能力與教學技巧：(1)定期舉辦教學座談會；(2)鼓勵教師運用多元創新教學法；(3)鼓勵教師參與各項提升專業能力研討會。	提升教師產學研發能量	(1)提升教師學術研究能量。 (2)增進教師教學能力與技巧。	舉辦提升教師專業知能研習場次	6	6	6	6
		3.加強學生學習成效	透過正式與非正式教學活動，強化學生通識課程學習成效，聯結學生生命經驗，深化通識教育，達全人教育目標：(1)重視學生語文學習；(2)鼓勵學生採取多元學習途徑；(3)培養廣泛閱讀，自主學習能力。	培育亞東人特質	(1)培養學生廣泛閱讀的興趣。 (2)增進學生自主學習能力。	舉辦提升學生學習能力與成效活動場次	12	12	12	12
		4.強化通識教育課程	援入相關機制與資源，透過通識與專業課程融通，發展跨領域及跨科際課程；整合正式與非正式課程活動，持續強化通識教育課程結構、內涵及特色。	提升教師產學研發能量	(1)邀請專業系所教師開設通識與專業融通之特色課程。 (2)發展跨領域多元課程。	開設通識特色課程及通識人文素養融入專業課程數	10	10	10	10

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
	8. 強化 學生 英語 能力	1.落實英 語文教 育改革 理念	落實相關課程與活動，強化學生英語文學習成效：(1)舉辦各項英文教學活動；(2)實施英檢輔導課程，施行英檢相關獎勵辦法。	培育亞東人特質	(1)增進教師教學能力與技巧。 (2)提升學生英語文學習成效。	舉辦學生英文活動場次	2	2	2	2
		2.加強學 生的學 習成效	培養學生自學的能力：(1)每學年舉辦英語文能力大會考。	培育亞東人特質	培養學生自學的能力。	英語文能力大會考	1	1	1	1
		3.強化英 語文教 育課程	擴展並持續強化英語文課程結構與內涵：(1)發展通識英文及專業英文統合性課程；(2)推動基礎英文補救課程。	培育亞東人特質	發展通識英文及專業英文統合性課程。	開設通識英文及專業英文統合性課程數	2	2	2	2
產 學 研 發	1. 提升 產業 合作 及研 究能 量	1.媒合與 推動產 學合作	推動產學成果轉化為專利、著作或技術轉移，並參與國際競賽以提升技職實務水準。產學研究發展架構，係依整體院系發展、產業需求與特色領域，形成整體發展模式，作為產學研發資源的統一對外窗口，使本校能持續保有技術研發的動能。	提升教師產學 研發能量、建置 產學合作實務 平臺、發展夥伴 關係	(1)推動整合型跨領域群聚研究	產學研究合作計畫金額（萬）	1,900	2,000	2,100	2,200
					(2)加強與遠東集團企業事業群合作。	與關係企業合作計畫件數	22	23	24	25
					(3)強化教師產業實務與智財專利創作。	獲得專利件數	32	34	36	37
		2.發展特 色研究 領域中 心	機能時尚紡織品中心，旨在培養產業界所樂用之紡織服裝專業人才，並配合開設業界缺工之專業實務課程與培訓營，藉以培養學生之專業軟實力，使學生修業畢業後，即可無縫接軌至職場，達到畢業即就業的終極目標。	提升教師產學 研發能量、建置 產學合作實務 平臺、發展夥伴 關係	(1)與企業產學合作開發智慧醫療與綠能環保材料或產品。	產學研究合作計畫總件數	4	4	4	4
					(2)結合產、官、學資源，設計多元課程活動，培訓產業界所需人才。	專業技能人才培养(人次)	140	145	150	150

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			項目 年度	114	115	116	117
			創新育成及技轉中心為激發本校學生學習的意願與創業的興趣，藉由創新創業講座課程的培訓及鼓勵學生參與校內外的創業競賽，並規劃邀請業界專家或優秀創業校友擔任講師，透過其成功參賽與創業經驗的推廣，促使學生邁向及實現「創新」、「創意」、「創造」、「創客」及「創業」之目標。	提升教師產學研發能量、建置產學合作實務平臺、發展夥伴關係	(1)創新創業講座課程培訓：邀請業界專家及優秀校友分享實務經驗，啟發學生的創新創業靈感。	講座課程(人次)	200	230	260	300
					(2)鼓勵參與校內外創業競賽：積極推動學生參與各類創業競賽，並提供資源與輔導，協助學生透過競賽學習並驗證其創新想法。	創新創業競賽	1	1	2	2
					(3)技轉與創新項目推廣：透過技術移轉服務，協助學生及教師將創新成果商品化，並與產業合作，共同實現創新價值。	技轉件數	5	5	5	5
						參加創新創業組數	12	12	14	14
	2. 推動國際合作	1.提升學校學術研究水準，推動教師國際學術產能。	(1) 提升學校學術研究水準，推動教師國際學術產能： A. 教師參與國際研討會發表論文。 B. 教師發表國際期刊論文。	建置產學合作實務平臺、提升教師產學研發能量、輔導學生職涯發展	(1)強化學校學術研究能量，推動教師國際學術影響力。 (2)提升教師在產學研發中的創新能力。 (3)輔導學生職涯發展，鼓勵參與研究項目。	教師國際學術產能（篇數）	140	140	145	145
			(2) 參與國際競賽活動：	建置產學合作	(1)鼓勵教師參加國際發明	參與國際競賽（件數）	53	55	57	57

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			項目 年度	114	115	116	117
			A. 教師參加國際發明展 B. 教師參加國際藝術及設計賽事	實務平臺、提升 教師產學研發 能量、輔導學生 職涯發展	展，展示創新研究成 果，提升學校研發影響 力。 (2)邀請高中職教師與學生 與本校合作					
		2.培育具 國際觀 的專業 人才，推 動教師 學生國 際交流	推動教師學生國際與兩岸交流： (1) 國外優秀大學師資來臺做短期交流。 (2) 校內教師參與國際或兩岸交流活動。 (3) 校內教師參與辦理國際研討會與論壇。 (4) 國際學生進行短期相互交流學習。 (5) 校內學生參與國際或兩岸交流活動。	建置產學合作 實務平臺、提升 教師產學研發 能量、輔導學生 職涯發展	依目標完成人次及場次 (1) 4 場國際交流計畫。 (2) 7 位學生參加馬來西亞 拉曼大學、玻璃市大學 交換學生計畫。 (3) 4 位學生參加日本電子 專門學校和情報經營創 新專門職大學體驗營。 (4) 3 位學生參加日本廣到 大學暑期參訪計畫。	教師國際與兩岸交流 / 人次	40	40	40	40
						學生國際與兩岸交流 / 人次	60	60	60	60
	3. 電通 實務 人才 培育	1.建構優 質實作 環境	為落實本學院發展重點，規劃重要實驗室以配合重點研究 領域，各系建構特色實驗室，期以此配套措施與特色實驗 室結合教學與研究之能量及各領域之資源共享，增進學生 就業能力，能為企業所用，更為企業所愛。	培育亞東人特 質、輔導學生職 涯發展、提升教 師產學研發能 量、建置產學合 作實務平臺、發 展夥伴關係	推動校外實習課程，將可 提早體驗職場，縮短職涯 探索期，建立正確工作態 度，從而拓展就業機會， 同時亦可以由「做中學， 學中做」提升自我之就業 力。	學生校外實習時數 (萬)	12	13	14	15

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
		2.充實硬體設備	為落實本學院發展重點，在軟硬體設備之採購都與教學課程上規劃課程模組／主軸及院發展重點相結合。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、提升教師產學研發能量、建置產學合作實務平臺、發展夥伴關係	落實學術界先導性與實用性技術及知識應用研究，整合運用研發資源，發揮大專校院及學術研究機構研發能量，結合民間企業需求。	產學合作計畫(件)	5	6	7	8
		3.開設業界熱門之實務課程	為創造學生多元就業機會、提升競爭優勢與促進職涯發展，除推動實用性學生專題研究，亦積極推動校外產業實習與海外實習機會，期勉學生踴躍參與，使學生能力養成與產業人才需求直接連結。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、提升教師產學研發能量、建置產學合作實務平臺、發展夥伴關係	為提升學生就業力，引進業界師資參與教學並豐富教學內容	業師協同授課	2	2	2	2
		4.連結技職校院發展	為連結各學校發展、提升技專校院的知名度，積極與技職高端辦理相關工作坊、推廣所研發技術到友校。擴大招生宣傳，主動將本院各系所各項優點及特色向外推銷。	提升教師產學研發能量、發展夥伴關係	邀請高中職學校擔任合作學校，整合技專校院與高職教育資源，共同規劃及辦理專題製作與專案研究等活動，藉由高中職學生之參與，認識策略聯盟之大專校院，提升學生就近就讀技職校院意願。	高中職策略聯盟件數	12	13	14	15

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
4.	智慧 工程 人才 培育	1.充實軟 硬體設 備	為落實本學院發展重點，在軟硬體設備之採購都與教學課程上規劃課程模組／主軸與院發展重點相結合，同時也將「創意思考與美學設計」和「材料加工與製程」列為院必修課程，作為工程學院學生之入門基礎。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、提升教師產學研發能量、建置產學合作實務平臺、發展夥伴關係	設備與課程結合 (1)基礎專業課程配置 (2)提昇優質務實操作 (3)課程創新品質提昇	專業模組/主軸課程(門次)	10	11	11	11
						學生通過證照(人次)	90	100	100	100
		2. 建構 優質實 作環境	為落實本學院發展重點，規劃重點實驗室以配合重點研究領域，各系建構或充實特色實驗室，期以此配套措施與特色實驗室結合教學與研究之能量及各領域之資源共享，增進學生就業能力，期能為企業所用，更為企業所愛。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、提升教師產學研發能量、建置產學合作實務平臺、發展夥伴關係	已建構 (1)機能時尚紡織品基地 (2)科學試膜技術中心 (3)智慧機械研究中心 (4)工業創新設計平台 等特色實驗室	學生參訪(人次)	500	500	500	500
						研習課程(門次)	5	6	7	7
						研究計畫(篇數)	10	11	11	11
		3. 務實 致用無 縫接軌	為創造學生多元就業機會、提升競爭優勢與促進職涯發展，除推動實用性學生專題研究外，亦積極推動校外產業實習與海外實習，期勉學生把握機會並踴躍參與，增進學生能力養成與產業人才需求接軌。	培育亞東人特質、輔導學生職涯發展、提升教師產學研發能量、建置產學合作實務平臺、發展夥伴關係	積極推動 (1)實用性學生專題研究 (2)校外產業實習與海外實習	學生專題研究(篇數)	90	90	90	90
						產業實務實習(人次)	220	230	230	230

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
5. 醫護 暨管 理人 才培 育	1. 藉由 便利校 園通訊 服務，優 化學院 行政效能	(1)藉由高效網路通訊，提升公文簽辦效率	優化行政服務 品質	提升院務訊息能即時傳達 於各系	公文簽辦效率工作日 (停留時間：小時)	28	24	24	24	
		(2)藉由本校資通特色，加強行政效率提升服務品質	優化行政服務 品質	藉由高效率行政服務，提 升院屬各系教學服務品質	滿意度調查	88	90	90	90	
	2. 積極 參與集 團產學 合作，並 提升質 與量	(1)發揮集團綜效，積極參與企業人才培育計畫	提升教師產學 研發能量	能逐年增加參與集團人才 培育計畫指標	參與集團人才培育人 數	30	35	35	35	
		(2)爭取與集團企業(亞泥、亞醫)的優質產學合作案	提升教師產學 研發能量	教師產學研發能量能逐年 提升	參與集團產學合作件 數	9	10	10	10	
	3. 培養 教師具 國際觀 及提升 撰寫國 際期刊 之量能	(1)積極鼓勵教師發表國內外期刊論文	提升教師產學 研發能量	教師國內外期刊論文發表 能達校訂指標	發表國內外期刊論文 件數	2	3	4	4	
		(2)透過推展國際交換生與學生境外實習，提升師生國際合 作交流與研究機會	推動產業實習 與國際文化交 流	(1)各系境外實習學生人數 能逐年遞增 (2)各系每年至少能達 1 件 國際合作交流指標	師生國際交流人數	4	5	6	6	
	4. 提供 跨系所 學習環	(1)院級整合相關領域相同課程，跨系所課程整合，鼓勵老 師跨系開課	培養符合產業 需求之專業人 才	能達成目前每年跨領域開 課指標	跨系所開課件數	3	4	4	4	

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
	境	5. 擴增 學生跨 領域學 習與交 流	(2)鼓勵跨系所教學社群，提高跨系所交流與合作並提升學生跨系所學習環境	推動整合型跨領域群聚研究	各系能逐年建置跨領域學習環境	跨系所社群件數	4	5	5	5
			(1)積極鼓勵學生到校內外相關延伸系修課	培養符合產業需求之專業人才	每位學生能達成跨領域選修課程指標	學生跨校系修課人數	5	6	8	8
			(2)推展師生跨系合作交流及研究，增加學生的跨域能力並提升競爭力	培養符合產業需求之專業人才、推動整合型跨領域群聚研究	能維持跨域社群及跨域專題指導指標	師生跨系研究件數	3	3	3	3
		6. 推動 跨系所 學生研 發產能 ，並投入 國內外 競賽	(1)積極鼓勵學生參與校內外相關延伸系所專題合作產出	協助學生職能發展以適才適所	專題合作成果能參與國內外競賽	學生校內外專題件數	3	3	3	3
			(2)鼓勵教師能跨領域專題製作指導	推動整合型跨領域群聚研究	教師能積極參與跨領域專題製作指導	國內外競賽得獎件數	3	3	4	4
優 質 行 政	1. 樂活 與健 康的 校園	1.校園景觀綠美化與人文文化改善工作	(1) 提升整體校園生活機能，兼顧學習休閒與公共生活。 (2) 強調生活學習的效果，塑造藝術人文的校園意象。 (3) 整體環境視覺設計的改善，建構美質的校園空間。 (4) 校園公園化，設施現代化，美化校園景點。	優化行政服務品質	(1)新增校園標語 (2)有庠科技大樓北側花園植物更新	校園綠美化景點改造（點）	1	1	1	1
						校園藝術人文意象創新（件）	1	1	1	1

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
	環境	2.校園安全設施改善，以達成無障礙與性別平等之校園環境	各大樓機具設施定期檢查，通報立即維修，確保本校學習環境良好與校園安全。 (1) 配合身心障礙學生需求，改善無障礙廁所及設施。 (2) 建構校園公共環境安全，增設監控及感應燈具。	優化行政服務品質	(1)改善無障礙空間 (2)新增或更新校園監視系統設備	校園安全設施改善（件）	2	2	2	2
						性別平等校園環境安全（件）	1	1	1	1
		3.落實校園節能減碳工作，以達永續經營之目標	落實學校全面節能減碳計畫，達到自 109 至 112 年累計總體節約能源 2.5 %之目標。 (1) 制定節能政策及教育宣導，保持用電量不成長目標。 (2) 落實節約能源管理制度，積極推動節能工作事項。 (3) 具體落實校園環境管理與資源回收工作。	優化行政服務品質	(1)汰換有庠 4、5 樓空調 (2)更新校園節能系統	節能計畫工程推動（件）	1	1	1	1
						冷氣機汰舊換新（臺）	20	20	20	20
						年節能效率(%)	0.5	0.5	0.5	0.5
	4.校舍更新與改良	(1) 樸慎大樓新建 (2) 實習大樓及校門改建		優化行政服務品質	(1)樸慎大樓新建工程 (2)元智 9 樓學生宿舍改建	樸慎大樓新建	1	1	0	0
						實習大樓及校門改建	0	0	1	1
	2.營造智慧校園與提升學	1.陶塑人文與資訊素養	圖書資訊處局負軟、硬體及提升資訊內容之各項服務。在智慧校園(iCampus)的思維中，強調行動化的資訊檢索、擷取、使用、回饋，期望塑造隨選閱讀的主動學習氛圍。透過展覽、參訪、館際合作、讀書會、講座等活動，配合主動閱讀，來陶塑人文與資訊素養。	優化行政服務品質、輔導學生職涯發展	藉由辦理相關活動，提昇教職員生資訊素養及培養閱讀習慣	展覽與參訪活動場次	21	22	22	23
						推廣活動場次	19	20	20	21
						提升資訊素養競賽	6	6	6	6
						年度進館人次	33,000	34,000	34,000	34,500
		2.打造安	為貫徹資訊使用環境之高可用性、完整性與安全性，本項	優化行政服務	(1)提升資訊機房核心系統	確保機房內電力及空	99.2%	99.2%	99.2%	99.2%

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
	習及 資訊 服務 品質	全穩健 的資訊 服務	目重點以建立安全雲端機房及整合雲端服務為目標，其中包括了相對應的軟、硬體及網路建設，與系統資料使用量的成長及穩定。除此之外，為維護資訊人員的技術階層，亦舉辦資訊人員教育訓練，期望單位技術能量與時俱進。	品質	業務具備高可用性及數據完整性並降低維運成本、提高資源利用率、增強靈活性等優勢。 (2)辦理資訊教育訓練，使資訊人員之資訊知識，能不斷更新並更精進。	調服務達到全年以上之可用性				
						確保機房內核心系統業務服務達到全年以上之可用性	99.2%	99.2%	99.2%	99.2%
						全校資訊服務系統虛擬化比例	98.5%	98.5%	98.5%	98.5%
						雲端機房虛擬主機數	81	81	81	81
						資訊人員教育訓練時數（小時）	6	6	6	6
						系統使用資料增加量（GB）	265	270	275	280
	3.型塑主動學習 氛圍		配合圖書資訊處之行動化、智慧化、雲端化與個人化之中長程發展目標，提供學生「適性化」之軟硬體使用平臺，希望在資訊工具的輔助之下，學生能善用圖書與資訊資源，獲取所需的知識。期望工具的使用，能引導學習行為產生的正向循環。	優化行政服務 品質、輔導學生 職涯發展	藉由隨時充實平臺內容與資訊，以提高學生使用頻率，進而獲取更多學習資源。	圖書館自動化系統使用人次	55,000	55,100	55,200	55,300
						E-Portfolio 累計使用人次	19,600	19,700	19,800	20,000
	4.充實內容 服務		充實紙本及電子資源，並舉辦相關資源使用之教育訓練，讓知識內容被方便的檢索、擷取、利用與內化。	優化行政服務 品質、輔導學生 職涯發展	推廣圖書利用並活化資源發展。	圖書資料館藏量（冊）	418,000	419,000	420,000	421,000
						每位學生可使用圖書冊數	85	86	86	87
						圖書資源使用件數	11,250	11,300	11,400	11,500
						電子圖書資源使用次數	86,000	86,100	86,200	86,300

面向	計畫名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成效目標	績效指標				
		重點項目	內容			年度 項目	114	115	116	117
	3. 創新良善的人事制度與福利	5.健全資訊教育	資訊技能是現代公民必備的項目。因此，引導學生了解如何操作資訊系統、如何合法運用資訊、如何在資訊流與工具中取得與生活的平衡、如何自處於真實與虛擬的網路世界中、如何達成資通訊安全、遵守智財權與保護個人資料安全，是本處在資訊教育中想傳達的重點。	優化行政服務品質、輔導學生職涯發展	透由多元宣導服務，推動及加強教職員生資訊安全與智慧財產權觀念。	電子圖書資源與資訊系統使用及法令宣導訓練場次	19	19	19	19
		1.人力運用彈性化	依相關辦法辦理職技員工任用、績優員工選拔及輪調等，遂行績效管理建立人力彈性運用以提升效能，激勵士氣。另依相關獎勵辦法支給特殊或技術津貼，延攬專業人才，務期久任其職。	優化行政服務品質、發展夥伴關係	(1)藉由績優員工選拔制度，鼓勵職員不斷追求成長，精益求精。 (2)合理人力配置，促使員工發揮長才，充分支援教學與行政運作。	績優員工人數	9	9	9	9
						職技員工輪調人數	5	5	5	5
		2.增強教職員工福利	依相關福利辦法設有教職員工福利委員會，每學年度辦理教職員工體檢、團體保險、社團及自強活動、迎新送舊、尾牙餐會、發給生日及三節獎金等活動，另享有關係企業如亞東醫院、遠東百貨等醫療與購物之優惠。	優化行政服務品質、發展夥伴關係	(1)提升職員滿意度。 (2)收集職員反饋。 (3)每學年定期開兩次福利委員會。 (4)根據反饋提出具體的建議改善，以增強福利措施效果。	教職員工福利金（萬元）	550	550	550	550
						自強活動數	2	2	2	2
	4. 師資及員額規劃	1.提升教師素質 鼓勵教師升等	依「教師取得證照獎勵辦法」、「教師研習補助辦法」、「獎勵教師升等辦法」等鼓勵教師自我提升並鼓勵升等。另鼓勵專任講師及其他高階師資以技術報告或著作升等，除提升本校師資結構外，更可增加教授之人數。	優化行政服務品質、發展夥伴關係、提升教師產學研發能量、建置產學合作實務平臺	(1)本校對於教師升等未設限，鼓勵教師除專門著作外，亦可透過教學成果或技術報告等多元管道升等，進而提升本校師資結構。	教師申請升等	4	5	5	5
						進修研習人次	350	350	360	360

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標					
		重點 項目	內容			項目	年度	114	115	116	117
					(2)通過提供證照獎勵，激勵教師提升專業能力，改善教學質量。 (3)通過提供研習補助，支持教師參加專業發展活動，提升教學技能和專業知識。						
		2.強化教師實務能力	依證照獎勵補助、校外兼職暨產業服務及教師赴公民營機構研習服務等辦法，鼓勵教師參加研習、研究及服務，參與產學合作獲取實務經驗，強化其業界實務教學能力。 另依相關辦法聘任具業界實務經驗之教師，以增強師資實務能力。	優化行政服務品質、發展夥伴關係、提升教師產學研發能力、建置產學合作實務平臺	為強化本校專業科目教師業界實務教學能力，教師每任教滿六年應與任教領域有關之產業機構進行產學合作，或進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。	產業研習或研究達成率	60%	65%	70%	75%	
	5.	推動完善的全面績效制度	1.教師：教學、研究、服務之績效獎勵	依本校「選拔教學優良教師實施要點」之評核項目如：教學準備、課業輔導、作業及評量、期末教學問卷評量、專業成長、教學活動等項目，評定本校教學優良教師，以提昇本校教學品質。 依本校「教師產學研究與學術著作獎勵辦法」之評核項目如：學術論文著作、專題研究計畫、產學合作案、專利、校外展演、公開發表成果或獲獎等項目，評定本校研究績	優化行政服務品質、提升教師產學研發能力、輔導學生職業發展	(1)提升本校教學品質。 (2)增進產學合作與技術移轉能量。 (3)藉由績優導師及系輔導員人數不斷追求成長，精益求精。	教學優良教師人數	5	5	5	5
							研究績優教師人數	30	30	30	30

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			項目 年度	114	115	116	117
			優教師，以增進產學合作與技術移轉能量。 依本校「績優導師選拔及獎勵辦法」之評核項目如：輔導知能研習、關懷學生、解決學生困難、落實導師制度、班會召開、溝通橋樑、創新措施等事項，評定本校績優導師，以獎勵輔導學生著有成效或具創新精神之導師。			績優導師及系輔導員人數	6	6	6	6
		2.職員：績優員工獎勵	依本校「績優職技員工選拔獎勵辦法」辦理，本校職技員工連續在校服務滿3年以上（年資採計至當年度7月31日止），近3年考績中2年列優等、1年列甲等以上或最近1年獲記大功獎勵者，得被推薦為績優職技員工，並送遴選委員會評選年度績優職技員工，年度績優職技員工人數以不超過全校員工總人數之10%。	優化行政服務品質、輔導學生職涯發展	藉由績優員工選拔制度，鼓勵職員不斷追求成長，精益求精	績優員工人數	9	9	9	9
		3.單位獎勵：研究績優單位獎勵	依本校「系所單位產學研究與學術著作成效獎勵辦法」分別以產學合作類、學術研究類以及專利發明類統計，評定本校產學研究與學術著作優良之教學單位。	優化行政服務品質、提升教師產學研發能量、輔導學生職涯發展	增進產學合作與技術移轉能量	研究績優單位數	9	9	9	9
	6. 其他校區使用與管理	1.淡水校區	(1) 租賃期間：自113年11月1日起至138年7月31日止，共計24年9個月。(接續原向華夏學校財團法人承租期間) (2) 年租金計算：按當期申報地價年息5%計算。	優化行政服務品質	校地可開發使用面積符合5公頃規定	(1) 完成租金給付	1	1	1	1

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			項目 年度	114	115	116	117
7. 投資 基金 規劃 與管 理		1.財務穩定增加 (分散風險), 避免 特定財 源影響 造成辦 學營運 危機	原學校投資之股票屬傳統產業及定存為主，期藉由投資基金之運行，將投資產業別擴及至電子、通訊、文創服務等，避免過於集中某產業，導致投資收益波動過大，並降低投資之風險。預期可將本校對學雜費收入之依賴度降低。	優化行政服務 品質	(1)財務穩定增加 (2)拓展多元收入	財務收入金額(萬元)	45,300	46,000	47,000	48,000
		2. 增加 收入部 份均用 於提升 及維持 學校教 學環境 和品質	為推動本校基本營運及相關特色計劃、產研專案等，每年學雜費收入已不足支應，為維持良好之教學品質，每年還需 1 億以上之資金缺口，不足部份皆由財務收入來補足之，結餘部份也留存至校務基金內，為將來校舍或軟硬體更新之資金來源。	優化行政服務 品質、優化福利 措施及退休保 障	提升學校教學環境品質	每生學校總支出金額 (萬元)	34	28.8	24.7	25.1
						每生支資本支出金額 (萬元)	12.6	7.1	2.7	2.8
						每生經常門支出金額 (萬元)	21.4	21.7	22	22.3
						每生之儀器設備費支 出金額(萬元)	1.95	2	2.1	2.2
		3. 安全 穩健及 符合法 規原則 下，發揮 資產活	為分散私立學校贖餘款投資之風險，其投資僅限國內同一公司發行之股票及公司債、同一證券投資信託公司發行之受益憑證，其額度合計不得逾可投資額度 上限之 10%，亦不得逾同一被投資公司發行在外股份總數之 10%，並朝多元及穩定獲利之長期投資為主。	優化行政服務 品質、優化福利 措施及退休保 障	(1)資產活化 (2)分散投資風險	投資標的數量	25	30	30	30

面 向	計畫 名稱	114~117（學）年度工作計畫		執行策略	質化成 效目標	績效指標				
		重點 項目	內容			項目	年度	114	115	116
		化之效 益								

執行策略：1.培育亞東人特質、2.輔導學生職涯發展、3.提升教師產學研發能量、4.建置產學合作實務平臺、5.優化行政服務品質、6.發展夥伴關係。

第三部分 113 學年度校務發展辦理情形

壹、 113 學年度校務發展計畫之重要執行情形

113 學年度擬定之校務發展計畫執行項目共 159 項，其中 146 項已完成，12 項部分完成，另有 1 項未完成，已完成之執行率為 91.8%。詳細之執行清冊如附件一。

貳、 前一（學）年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費支用情形

使用範圍	教育部補助款經費	學校配合款經費	總計
教師人事經費	1,101.1 萬元	0 元	1,101.1 萬元
教學研究經費	792.9 萬元	0 萬元	792.9 萬元
學生助學及輔導經費	84.8 萬元	10 萬元	94.8 萬元
其他-資料庫及軟體訂閱費等	1,115.7 萬元	85.6 萬元	1,201.3 萬元
行政人員業務研習及進修經費	15.3 萬元	4.4 元	19.7 萬元
軟硬體設備經費	3,109.7 萬元	1,050.2 萬元	4,159.9 萬元
工程建築經費	0 元	0 元	0 元
總計	6,219.5 萬元	1,150.2 萬元	7,369.7 萬元

備註：113 年度整體發展經費執行期間為 113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止

亞東科技大學
114-117 學年度校務發展計畫書

附件資料（一）

**113 學年度校務發展
計畫之重要執行情形**

114 年 11 月

113 學年度校務發展計畫之重要執行情形

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
人才培育面向—計畫一、推動高教深耕的創意教學		
1. 教師教學專業研習參與人次（300）	☒ 已完成： <u>987</u> 人次 ☐ 部分完成： <u> </u> 人次 ☐ 未完成： <u> </u> 人次	
2. 教師專業成長社群數（10）	☒ 已完成： <u>11</u> 群數 ☐ 部分完成： <u> </u> 群數 ☐ 未完成： <u> </u> 群數	
3. 教學實踐計畫申請數（15）	☒ 已完成： <u>25</u> 件 ☐ 部分完成： <u> </u> 件 ☐ 未完成： <u> </u> 件	
4. 學生成績預警輔導率（100%）	☒ 已完成： <u>100</u> % ☐ 部分完成： <u> </u> % ☐ 未完成： <u> </u> %	
5. 教學助理人數（100）	☒ 已完成： <u>269</u> 人 ☐ 部分完成： <u> </u> 人 ☐ 未完成： <u> </u> 人	
6. 補救教學課程數（16）	☐ 已完成： <u> </u> 門 ☒ 部分完成： <u>15</u> 門 ☐ 未完成： <u> </u> 門	為提升補救教學實際成效，對於補救教學課程之參與學生限制以低學習成效學生為主，故開設課程數減少。(113-1 學期 8 門、113-2 學期 7 門)
7. 基礎學科（數理）競賽學生參加人次（70）	☒ 已完成： <u>108</u> 人次 ☐ 部分完成： <u> </u> 人次 ☐ 未完成： <u> </u> 人次	
8. 學生學習工作坊參與人次（400）	☒ 已完成： <u>531</u> 人次 ☐ 部分完成： <u> </u> 人次 ☐ 未完成： <u> </u> 人次	
9. 教材上網率（Portal）（100%）	☒ 已完成： <u>100</u> % ☐ 部分完成： <u> </u> % ☐ 未完成： <u> </u> %	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
10. 數位教室每週平均活動及課程數(7)	☒ 已完成： 8 場 ☐ 部分完成： 場 ☐ 未完成： 場	
11. 教材編纂與教具製作數(40)	☒ 已完成： 47 件數 ☐ 部分完成： 件數 ☐ 未完成： 件數	
12. 數位學習工作坊教師參與人次(50)	☒ 已完成： 63 人次 ☐ 部分完成： 人次 ☐ 未完成： 人次	
13. 教師教學效能提升率(教學評量不佳輔導率)(100%)	☒ 已完成： 100 % ☐ 部分完成： % ☐ 未完成： %	
14. 教師教學深耕諮詢委員會會議場次(4)	☒ 已完成： 4 場次 ☐ 部分完成： 場次 ☐ 未完成： 場次	
15. 休學率(休學人數/全校人數)(6.5%)	☐ 已完成： % ☒ 部分完成： 7.82 % ☐ 未完成： %	近三年大學缺額增加、技職體系學生家庭經濟條件多屬劣勢，造成學生轉學及休退學率提高。本校已定期分析學生休退原因，並召開檢討會議應對。
16. 退學率(退學人數/全校人數)(3.5%)	☐ 已完成： % ☒ 部分完成： 3.7 % ☐ 未完成： %	近三年大學缺額增加、技職體系學生家庭經濟條件多屬劣勢，造成學生轉學及休退學率提高。本校已定期分析學生休退原因，並召開檢討會議應對。
人才培育面向—計畫二、建立招生專業化與加速校園國際化		
1. 各學制學生人數(3,800)	☒ 已完成： 3,950 人 ☐ 部分完成： 人 ☐ 未完成： 人	
2. 與高中職校進行策略聯盟合作案件數(51)	☒ 已完成： 59 件數 ☐ 部分完成： 件數 ☐ 未完成： 件數	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
3. 新生註冊率 (內含及外加註冊人數／核定人數及外加註冊人數) (90%)	☒ 已完成： 92.65 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
4. 續學率(在學人數/註冊人數) (92%)	☒ 已完成： 93.08 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
5. 參與教師英語精進計畫人數 (4)	☒ 已完成： 4 人 ☐ 部分完成： _____ 人 ☐ 未完成： _____ 人	
6. 推廣教育課程參訓人次 (870)	☒ 已完成： 1,490 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
人才培育面向——計畫三、深化跨域學習與善盡大學社會責任		
1. 跨領域課程人次 (1,100)	☒ 已完成： 2,272 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
2. 跨領域多元學習(門) (4)	☒ 已完成： 4 門 ☐ 部分完成： _____ 門 ☐ 未完成： _____ 門	
3. 辦理 SDGs 專題系列講座及活動(人次) (800)	☒ 已完成： 7,177 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
4. SDGs 課程(門) (18)	☒ 已完成： 47 門 ☐ 部分完成： _____ 門 ☐ 未完成： _____ 門	
5. 大學社會責任服務場域活動 (8)	☒ 已完成： 110 場次 ☐ 部分完成： _____ 場次 ☐ 未完成： _____ 場次	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
人才培育面向—計畫四、深化友善校園		
1. 社團師生座談會或社團指導老師指導活動滿意度（85%）	☒ 已完成： <u>85</u> % ☐ 部分完成： <u> </u> % ☐ 未完成： <u> </u> %	
2. 辦理導師會議與輔導知能研習場數（11）	☒ 已完成： <u>11</u> 場 ☐ 部分完成： <u> </u> 場 ☐ 未完成： <u> </u> 場	
3. 辦理導師會議與輔導知能研習參與人次(500)	☒ 已完成： <u>500</u> 人次 ☐ 部分完成： <u> </u> 人次 ☐ 未完成： <u> </u> 人次	
4. 飲水機檢測合格率（92%）	☒ 已完成： <u>100</u> % ☐ 部分完成： <u> </u> % ☐ 未完成： <u> </u> %	
5. 運動競賽獎學金獲獎人次（30）	☒ 已完成： <u>30</u> 人次 ☐ 部分完成： <u> </u> 人次 ☐ 未完成： <u> </u> 人次	
6. 辦理原住民族相關活動場次（12）	☒ 已完成： <u>17</u> 場 ☐ 部分完成： <u> </u> 場 ☐ 未完成： <u> </u> 場	
7. 辦理原住民族相關活動參與人次(300)	☒ 已完成： <u>780</u> 人次 ☐ 部分完成： <u> </u> 人次 ☐ 未完成： <u> </u> 人次	
8. 助學措施協助人數（750）	☐ 已完成： <u> </u> 人 ☒ 部分完成： <u>682</u> 人 ☐ 未完成： <u> </u> 人	1.弱勢學生助學計畫因該計畫訂有家庭年所得、利息及不動產總額限制，近年學生家庭因年所得高於申請標準，以致弱勢助學補助人數逐年下降。 2.教育部於 112 學年度開始實施減免私立大專學生學雜費差額 17,500 元，該補助金額優於部份類別學雜費減免金額，因僅能擇一申請，致學雜費減免人數下降。

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
9. 獎助學金獲獎率（20%）	☒ 已完成：_____ 33 _____ % ☐ 部分完成：_____ % ☐ 未完成：_____ %	
10. 經濟不利獲得輔導協助人次（350）	☒ 已完成：_____ 861 _____ 人次 ☐ 部分完成：_____ 人次 ☐ 未完成：_____ 人次	
11. 學生辦理社團活動滿意度（85%）	☒ 已完成：_____ 85 _____ % ☐ 部分完成：_____ % ☐ 未完成：_____ %	
12 社團交流活動滿意度 (85%)	☒ 已完成：_____ 85 _____ % ☐ 部分完成：_____ % ☐ 未完成：_____ %	
13. 辦理新生入學輔導、學生住宿輔導及各項生活輔導等活動場數（25）	☐ 已完成：_____ 場次 ☒ 部分完成：_____ 21 _____ 場次 ☐ 未完成：_____ 場次	由於本年度學生人數較往年減少，實際參與人數相對有限，為確保活動品質與資源有效運用，辦理輔導活動時，已依學生實際需求與參與狀況進行調整，故活動場次較往年有所減少。惟各場次內容與規劃均維持既有標準，以確保參與學生能獲得完整體驗。
14. 新生入學輔導、學生住宿輔導及各項生活輔導等活動參與率 (85%)	☒ 已完成：_____ 90 _____ % ☐ 部分完成：_____ % ☐ 未完成：_____ %	
15. 辦理生命教育與性別平等活動場數（23）	☒ 已完成：_____ 23 _____ 場次 ☐ 部分完成：_____ 場次 ☐ 未完成：_____ 場次	
16. 生命教育與性別平等活動滿意度 (90%)	☒ 已完成：_____ 90 _____ % ☐ 部分完成：_____ % ☐ 未完成：_____ %	
17. 辦理健康促進活動場數（26）	☒ 已完成：_____ 32 _____ 場次 ☐ 部分完成：_____ 場次 ☐ 未完成：_____ 場次	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
18. 健康促進活動參與人次(1500)	☒ 已完成： 2,834 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
19. 急救教育考證通過率（91%）	☒ 已完成： 93.9 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
20. 辦理防制學生藥物濫用、交通安全教育、防災教育、學生關懷輔導活動場數（31）	☒ 已完成： 31 場次 ☐ 部分完成： _____ 場次 ☐ 未完成： _____ 場次	
21. 防制學生藥物濫用、交通安全教育、防災教育參與人次(1700)	☒ 已完成： 1,824 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
22. 防制學生藥物濫用、交通安全教育、防災教育滿意度(91%)	☒ 已完成： 92 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
23. 學生校內運動競賽場次（17）	☒ 已完成： 17 場次 ☐ 部分完成： _____ 場次 ☐ 未完成： _____ 場次	
24. 學生參與校內運動競賽人次（1800）	☒ 已完成： 2,000 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
人才培育面向——計畫五、增強學生融合力		
1. 促進心理健康活動場數（36）	☒ 已完成： 36 場次 ☐ 部分完成： _____ 場次 ☐ 未完成： _____ 場次	
2. 促進心理健康活動參與人次(470)	☒ 已完成： 470 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
3. 促進心理健康活動滿意度 (90%)	☒ 已完成： 90 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
4. 學生普測及輔導人次 (1,800)	☒ 已完成： 1,800 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
5. 學生普測比率(90%)	☒ 已完成： 90 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
6. 蘆葦耕讀計畫-雇主滿意度調查 (91%)	☒ 已完成： 94 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
7. 蘆葦耕讀計畫-工讀生滿意度調查 (91%)	☒ 已完成： 96 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
8. 職能開發計畫活動場數 (15)	☐ 已完成： _____ 場次 ☒ 部分完成： 11 場次 ☐ 未完成： _____ 場次	過往活動時間安排一場為 2 小時，113-1 學期辦理「形象改造工作坊」及 113-2 學期辦理「飲調學習工作坊」因應活動設計與規劃，活動時間調整為一場 3 小時，113-1 活動為 6 場次，113-2 活動為 5 場次，共 11 場次，合計 33 小時。雖活動場次未達擬定目標，但若以一場 2 小時計算，與活動總時數 33 小時相除，結果為 16.5 場次。
9. 職能開發計畫-參與學生滿意度 (91%)	☒ 已完成： 98 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
10. 辦理品德教育活動場數 (23)	☒ 已完成： 23 場次 ☐ 部分完成： _____ 場次 ☐ 未完成： _____ 場次	
11. 辦理品德教育活動參與滿意度(90%)	☒ 已完成： 91 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
12. 學生社團參與知能研習相關評量量表分數 (3.6)	☒ 已完成： <u>3.6</u> 分數 ☐ 部分完成： _____ 分數 ☐ 未完成： _____ 分數	
13. 學生社團相關評量量表 (3.6)	☒ 已完成： <u>3.6</u> 分數 ☐ 部分完成： _____ 分數 ☐ 未完成： _____ 分數	
14. 大一及大二學生參與核心知能講座平均時數 (24)	☒ 已完成： <u>24</u> 時數 ☐ 部分完成： _____ 時數 ☐ 未完成： _____ 時數	
15. 大一及大二學生參與核心知能講座完成率 (91%)	☐ 已完成： _____ % ☒ 部分完成： <u>50</u> % ☐ 未完成： _____ %	因大一生多數尚在執行中，故僅有部分完成。
16. 學生參與服務學習志工活動平均時數 (11)	☒ 已完成： <u>11</u> 時數 ☐ 部分完成： _____ 時數 ☐ 未完成： _____ 時數	
17. 學生服務學習課程核心特質與學習成果量表平均分數(3.6)	☒ 已完成： <u>4.1</u> 分數 ☐ 部分完成： _____ 分數 ☐ 未完成： _____ 分數	
18. 國際化推廣活動參與人次(100)	☒ 已完成： <u>220</u> 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
人才培育面向—計畫六、強化職涯潛能競爭力		
1. 畢業生就業率 (87%)	☒ 已完成： <u>89.16</u> % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
2. 雇主滿意度 (78%)	☒ 已完成： <u>94.4</u> % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
3. 集團就業率（9%）	☒ 已完成： 14.06 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
4. 學生校外專業競賽獲獎組數（92）	☒ 已完成： 132 組 ☐ 部分完成： _____ 組 ☐ 未完成： _____ 組	
5. 學生取得法規效用證照張數（25）	☒ 已完成： 151 張 ☐ 部分完成： _____ 張 ☐ 未完成： _____ 張	
6. 企業實習比率（62%）	☒ 已完成： 73 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
7. 集團實習比率（22%）	☒ 已完成： 25 % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
8. 企業實習時數（590,000）	☒ 已完成： 836,322 小時 ☐ 部分完成： _____ 小時 ☐ 未完成： _____ 小時	
9. 境外實習人數（41）	☐ 已完成： _____ 人 ☒ 部分完成： 32 人 ☐ 未完成： _____ 人	因疫情後，學生對於境外實習參與度下降，且因國內實習及工作機會多元，學生多半選擇留於國內，故導致招募不易，人數下降，後續也將積極入班加強宣導境外實習及開設相關微學分課程，增加同學們對境外實習的認知及參與意願。
10. 辦理校友聯誼活動場次（15）	☒ 已完成： 15 場次 ☐ 部分完成： _____ 場次 ☐ 未完成： _____ 場次	
11. 校友聯誼活動參與人次（50）	☒ 已完成： 420 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
12. 校友獎學金獲獎人次 (11)	☐ 已完成：_____人次 ☒ 部分完成：__6__人次 ☐ 未完成：_____人次	113 學年度校友會勵志獎學金，系上提出申請並符合資格者僅為 6 位學生，並沒有每個系皆提送學生名單，114 學年度已積極宣傳校友會勵志獎學金予各系，如發送 e-mail 至各系及在各樓層電梯張貼文宣，鼓勵各系提送符合相關資格的學生申請。
人才培育面向—計畫七、建構通識領航特色		
1. 開設通識革新課程數 (12)	☒ 已完成：__12__門 ☐ 部分完成：_____門 ☐ 未完成：_____門	
2. 舉辦提升教師專業知能研習場次 (6)	☒ 已完成：__6__場次 ☐ 部分完成：_____場次 ☐ 未完成：_____場次	
3. 舉辦提升學生學習能力與成效活動場次 (12)	☒ 已完成：__12__場次 ☐ 部分完成：_____場次 ☐ 未完成：_____場次	
4. 開設通識特色課程及通識素養融入專業課程數 (10)	☒ 已完成：__10__門 ☐ 部分完成：_____門 ☐ 未完成：_____門	
人才培育面向—計畫八、強化學生英語能力		
1. 舉辦學生英文活動場次 (2)	☒ 已完成：__3__場次 ☐ 部分完成：_____場次 ☐ 未完成：_____場次	
2. 英語文能力大會考 (1)	☒ 已完成：__1__場次 ☐ 部分完成：_____場次 ☐ 未完成：_____場次	
3. 開設通識英文及專業英文統合性課程數 (2)	☒ 已完成：__3__門 ☐ 部分完成：_____門 ☐ 未完成：_____門	
產學研發面向—計畫九、提升產業合作及研究能量		

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
1. 產學研究合作計畫金額（1,800 萬）	☒ 已完成： 2,413 萬 ☐ 部分完成： _____ 萬 ☐ 未完成： _____ 萬	
2. 與關係企業合作計畫件數（20）	☒ 已完成： 25 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	
3. 獲得專利件數（30）	☒ 已完成： 48 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	
4. 機能時尚紡織品中心-產學研究合作計畫總件數（3）	☒ 已完成： 3 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	
5. 機能時尚紡織品中心-專業技能人才培育(人次)（140）	☒ 已完成： 385 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
6. 講座課程(人次)（280）	☒ 已完成： 2,396 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
7. 創新創業競賽（1）	☒ 已完成： 1 場次 ☐ 部分完成： _____ 場次 ☐ 未完成： _____ 場次	
8. 技轉件數（4）	☒ 已完成： 4 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	
9. 參加創新創業組數（12）	☒ 已完成： 12 組數 ☐ 部分完成： _____ 組數 ☐ 未完成： _____ 組數	
產學研發面向-計畫十、推動國際合作		

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
1. 教師國際學術產能/篇數（135）	☒ 已完成： 150 篇 ☐ 部分完成： _____ 篇 ☐ 未完成： _____ 篇	
2. 參與國際發明展件數（53）	☒ 已完成： 61 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	
3. 教師國際與兩岸交流（人次）（40）	☐ 已完成： _____ 人次 ☒ 部分完成： 15 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	國際交流活動皆有安排至系上進行演講及授課，惟因課程安排原因教師參加人數較少，未來會安排更多教師交流環節。
4. 學生國際與兩岸交流/人次（60）	☒ 已完成： 139 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
產學研發面向-計畫十一、電通實務人才培育		
1. 學生校外實習時數(萬)（10）	☒ 已完成： 17 時數 ☐ 部分完成： _____ 時數 ☐ 未完成： _____ 時數	
2. 產學合作計畫（件數）（8）	☒ 已完成： 13 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	
3. 業師協同授（課程數）（2）	☒ 已完成： 2 課程數 ☐ 部分完成： _____ 課程數 ☐ 未完成： _____ 課程數	
4. 高中職策略聯盟（件數）（10）	☒ 已完成： 14 件數 ☐ 部分完成： _____ 件數 ☐ 未完成： _____ 件數	
產學研發面向-計畫十二、智慧工程人才培育		

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
1. (1). 專業課程配置(萬元) (10) (2). 優質務實操作 (3). 課程創新品質提昇	☐ 已完成：_____萬元 ☒ 部分完成： <u>9.5</u> 萬元 ☐ 未完成：_____萬元	預算保留 113 學年度支應學生競賽、AI 數位課程發展。
2. (1). 機能時尚紡織品基地 (3) (2). 科學試膜技術中心 (3). 智慧機械研究中心 (4). 工業創新設計平台	☒ 已完成： <u>12</u> 件 ☐ 部分完成：_____件 ☐ 未完成：_____件	
3. 產業實務實習(人次) (220)	☒ 已完成： <u>289</u> 人次 ☐ 部分完成：_____人次 ☐ 未完成：_____人次	
產學研發面向-計畫十三、健康科技管理人才培育		
1. 公文簽辦效率工作日 (停留時間：小時) (28)	☒ 已完成： <u>25</u> 小時 ☐ 部分完成：_____小時 ☐ 未完成：_____小時	
2. 滿意度調查 (88%)	☒ 已完成： <u>95</u> % ☐ 部分完成：_____ % ☐ 未完成：_____ %	
3. 參與集團人才培育人數 (人數) (30)	☒ 已完成： <u>163</u> 人數 ☐ 部分完成：_____人數 ☐ 未完成：_____人數	
4. 參與集團產學合作 (件數) (9)	☒ 已完成： <u>12</u> 件 ☐ 部分完成：_____件 ☐ 未完成：_____件	
5. 發表國內外期刊論文 (件數) (2)	☒ 已完成： <u>6</u> 件 ☐ 部分完成：_____件 ☐ 未完成：_____件	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
6. 師生國際交流（人數）（4）	☒ 已完成： 12 人數 ☐ 部分完成： _____ 人數 ☐ 未完成： _____ 人數	
7. 跨系所開課（件數）（3）	☒ 已完成： 10 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	
8. 跨系所社群（件數）（4）	☒ 已完成： 6 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	
9. 學生跨校系修課（人數）（5）	☒ 已完成： 532 人數 ☐ 部分完成： _____ 人數 ☐ 未完成： _____ 人數	
10. 師生跨系研究（件數）（3）	☒ 已完成： 8 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	
11. 學生校內外專題（件數）（3）	☒ 已完成： 66 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	
12. 國內外競賽得獎（件數）（3）	☒ 已完成： 14 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	
優質行政面向—計畫十四、樂活與健康的校園環境		
1. 校園綠美化景點改造（1）	☒ 已完成： 1 點 ☐ 部分完成： _____ 點 ☐ 未完成： _____ 點	
2. 校園藝術人文意象創新（1）	☒ 已完成： 1 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
3. 校園安全設施改善(2)	☒ 已完成： 2 件 ☐ 部分完成： 件 ☐ 未完成： 件	
4. 性別平等校園環境安全(1)	☒ 已完成： 1 件 ☐ 部分完成： 件 ☐ 未完成： 件	
5. 節能計畫工程推動(1)	☒ 已完成： 1 件 ☐ 部分完成： 件 ☐ 未完成： 件	
6. 冷氣機汰舊換新(20)	☒ 已完成： 25 臺 ☐ 部分完成： 臺 ☐ 未完成： 臺	
7. 年節能效率(0.5)	☐ 已完成： % ☐ 部分完成： % ☒ 未完成： 0.12 %	1.相關設備已逐漸汰換完成(電燈、冷氣) 2.宿舍床位數增加(夜間用電) 3.樸慎大樓工程用電增加(塔吊)
8. 樸慎大樓新建(1)	☐ 已完成： 件 ☒ 部分完成： 1 件 ☐ 未完成： 件	持續施工中，預計 114 學年度完成。
優質行政面向—計畫十五、營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質		
1. 展覽與參訪活動場次(21)	☒ 已完成： 21 場次 ☐ 部分完成： 場次 ☐ 未完成： 場次	
2. 推廣活動場次(19)	☒ 已完成： 20 場次 ☐ 部分完成： 場次 ☐ 未完成： 場次	
3. 提升資訊素養競賽(6)	☒ 已完成： 8 場次 ☐ 部分完成： 場次 ☐ 未完成： 場次	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
4. 年度進館人次 (33,000)	☒ 已完成： <u>54,879</u> 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
5. 確保機房內電力及空調服務達到全年以上之可用性 (99.2%)	☒ 已完成： <u>99.6</u> % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
6. 確保機房內核心系統業務服務達到全年以上之可用性 (99.2%)	☒ 已完成： <u>99.6</u> % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
7. 全校資訊服務系統虛擬化比例 (98.5%)	☒ 已完成： <u>98.9</u> % ☐ 部分完成： _____ % ☐ 未完成： _____ %	
8. 雲端機房虛擬主機數 (89)	☒ 已完成： <u>89</u> 台 ☐ 部分完成： _____ 台 ☐ 未完成： _____ 台	
9. 資訊人員教育訓練時數 (6)	☒ 已完成： <u>6</u> 小時 ☐ 部分完成： _____ 小時 ☐ 未完成： _____ 小時	
10. 系統使用資料增加量 (250GB)	☒ 已完成： <u>251.5</u> GB ☐ 部分完成： _____ GB ☐ 未完成： _____ GB	
11. 提升圖書資訊系統使用人次 (54,900)	☒ 已完成： <u>54,950</u> 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	
12. E-Portfolio 累計使用人次 (18,500)	☒ 已完成： <u>19,655</u> 人次 ☐ 部分完成： _____ 人次 ☐ 未完成： _____ 人次	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
13. 圖書資料館藏量（冊）（417,000）	☒ 已完成： 510,764 冊 ☐ 部分完成： _____ 冊 ☐ 未完成： _____ 冊	
14. 每位學生可使用圖書冊數（85）	☒ 已完成： 129.31 冊 ☐ 部分完成： _____ 冊 ☐ 未完成： _____ 冊	
15. 圖書資源使用件數（11,000）	☒ 已完成： 13,594 件 ☐ 部分完成： _____ 件 ☐ 未完成： _____ 件	
16. 電子圖書資源使用次數（85,900）	☒ 已完成： 95,100 次 ☐ 部分完成： _____ 次 ☐ 未完成： _____ 次	
17. 電子圖書資源與資訊系統使用及法令宣導訓練場次（18）	☒ 已完成： 19 場次 ☐ 部分完成： _____ 場次 ☐ 未完成： _____ 場次	
優質行政面向—計畫十六、創新良善的人事制度與福利		
1. 績優員工（9）	☒ 已完成： 12 人 ☐ 部分完成： _____ 人 ☐ 未完成： _____ 人	
2. 職技員工輪調（5）	☒ 已完成： 10 人 ☐ 部分完成： _____ 人 ☐ 未完成： _____ 人	
3. 教職員工福利金（550）	☒ 已完成： 598 萬元 ☐ 部分完成： _____ 萬元 ☐ 未完成： _____ 萬元	
4. 自強活動數（2）	☒ 已完成： 2 次 ☐ 部分完成： _____ 次 ☐ 未完成： _____ 次	

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
優質行政面向—計畫十七、師資及員額規劃		
1. 教師申請升等（3）	☒ 已完成： <u>11</u> 人 ☐ 部分完成： <u> </u> 人 ☐ 未完成： <u> </u> 人	
2. 進修研習人次（340）	☒ 已完成： <u>571</u> 人次 ☐ 部分完成： <u> </u> 人次 ☐ 未完成： <u> </u> 人次	
3. 產業研習或研究達成率（80%）	☐ 已完成： <u> </u> % ☒ 部分完成： <u>52.17</u> % ☐ 未完成： <u> </u> %	目前為教師進行產業研習研究第二梯次自 110 年 11 月 20 日起算，且近年新進教師人數增多，故執行率尚無法達成原預定成效。
優質行政面向—計畫十八、推動完善的全面績效制度		
1. 教學優良教師人數（5）	☒ 已完成： <u>7</u> 人 ☐ 部分完成： <u> </u> 人 ☐ 未完成： <u> </u> 人	
2. 研究績優教師人數（30）	☒ 已完成： <u>31</u> 人 ☐ 部分完成： <u> </u> 人 ☐ 未完成： <u> </u> 人	
3. 績優導師及輔導員人數（6）	☒ 已完成： <u>6</u> 人 ☐ 部分完成： <u> </u> 人 ☐ 未完成： <u> </u> 人	
4. 績優員工人數（10）	☒ 已完成： <u>12</u> 人 ☐ 部分完成： <u> </u> 人 ☐ 未完成： <u> </u> 人	
5. 研究績優單位數（9）	☒ 已完成： <u>9</u> 單位 ☐ 部分完成： <u> </u> 單位 ☐ 未完成： <u> </u> 單位	
優質行政面向—計畫十九、其他校區使用規劃		

113 學年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標原因分析(部分完成及未完成者要填寫)
1. (1)完成租金給付	☒ 已完成： <u>1</u> 案 ☐ 部分完成： <u> </u> 案 ☐ 未完成： <u> </u> 案	
優質行政面向—計畫二十、投資基金管理與作業		
1. 財務收入金額(萬元) (39,000)	☒ 已完成： <u>53,803</u> 萬元 ☐ 部分完成： <u> </u> 萬元 ☐ 未完成： <u> </u> 萬元	
2. 每生學校總支出金額(萬元) (19.5)	☒ 已完成： <u>27.8</u> 萬元 ☐ 部分完成： <u> </u> 萬元 ☐ 未完成： <u> </u> 萬元	
3. 每生支資本支出金額(萬元) (1.85)	☒ 已完成： <u>6.5</u> 萬元 ☐ 部分完成： <u> </u> 萬元 ☐ 未完成： <u> </u> 萬元	
4. 每生經常門支出金額(萬元) (17.65)	☒ 已完成： <u>21.36</u> 萬元 ☐ 部分完成： <u> </u> 萬元 ☐ 未完成： <u> </u> 萬元	
5. 每生之儀器設備費支出金額(千元) (12)	☒ 已完成： <u>16.8</u> 千元 ☐ 部分完成： <u> </u> 千元 ☐ 未完成： <u> </u> 千元	
6. 投資標的數量 (15)	☒ 已完成： <u>19</u> 檔數 ☐ 部分完成： <u> </u> 檔數 ☐ 未完成： <u> </u> 檔數	

備註：1. 實際執行成效：請單位確實呈現學校於 113 年度（113 年 8 月 1 日~114 年 7 月 31 日）中長程校務發展計畫推動後執行之成效。

2. 未達成預期目標原因分析：請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。

亞東科技大學
114-117 學年度校務發展計畫書

附件資料（二）

**114-117 學年度行政及教學單位
資源需求及計畫經費**

114 年 11 月

目錄

壹、 行政單位資本門.....	1
人才培育	1
推動創意教學與強化教學支持系統.....	1
深化友善校園.....	3
增強學生融合力.....	6
強化職涯潛能競爭力.....	6
建構通識領航特色.....	6
強化學生英語能力.....	7
優質行政	7
樂活與健康的校園環境.....	7
營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質.....	8
貳、 教學單位資本門.....	14
電通學院	14
電機工程系	14
電子工程系	21
通訊工程系	24
工程學院	26
機械工程系	26
材料織品服裝系.....	37
工商業設計系.....	38
醫護暨管理學院	41
工業管理系	41
行銷與流通管理系.....	45
資訊管理系	46
醫務管理系	53
護理系	58
參、 行政單位經常門.....	60
人才培育	60
推動創意教學與強化教學支持系統.....	60
建立招生專業化與加速校園國際化.....	60
深化跨域學習與善盡大學社會責任.....	61
深化友善校園.....	61
增強學生融合力.....	65
強化職涯潛能競爭力.....	66

建構通識領航特色.....	67
強化學生英語能力.....	68
產學研發	68
提升產業合作及研究能量.....	68
推動國際合作.....	69
電通實務人才培育.....	71
智慧工程人才培育.....	71
健康科技管理人才培育.....	71
優質行政	71
樂活與健康的校園環境.....	71
營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質.....	72
其他校區使用規劃.....	73
投資基金規劃與管理.....	74
肆、 教學單位經常門.....	75
電通學院	75
電機工程系	75
電子工程系	75
通訊工程系	76
工程學院	77
機械工程系	77
材料織品服裝系.....	77
工商業設計系.....	78
醫護暨管理學院	79
工業管理系	79
行銷與流通管理系.....	79
資訊管理系	80
醫務管理系	80
護理系	81

壹、行政單位資本門

面向	計畫名稱	學 年 度	序 號	項目名稱	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
人才 培育	推動創意教學與強化 教學支持系統	114	1	個人電腦	10	套	35,000	350,000	輔助創新 教學方法	教務處 教務行政組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			2	觸控顯示器	8	套	130,000	1,040,000	輔助創新 教學方法	教務處 教務行政組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			3	資訊講桌	8	台	100,000	800,000	輔助創新 教學方法	教務處 教務行政組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			4	彩色雷射印表 機	2	台	60,000	120,000	教學成果展示	教務處 教務行政組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			5	投影機	8	台	60,000	480,000	輔助創新 教學方法	教務處 教務行政組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			6	資訊講桌	6	台	100,000	600,000	輔助教學 資源設備	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			7	個人電腦主機	8	台	32,522	259,296	輔助教學 資源設備	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			8	平板電腦	4	台	50,000	200,000	協助教師教 學設備與創 新數位教材	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			9	網路儲存系統	1	組	160,000	160,000	提升教學 資源設備	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
		115	1	網路儲存系統	1	組	160,000	160,000	教師學生教學 資料儲存	教務處 教務行政組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			2	彩色雷射印表機	2	台	80,000	160,000	輔助教學資源設備	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
			3	大圖海報輸出機	2	台	80,000	160,000	提升教學資源設備	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
			4	無線麥克風組	6	組	22,000	132,000	提升教學資源設備	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
			5	高速乙太網路交換器	4	台	45,000	180,000	輔助教學資源設備	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
		116	1	筆記型電腦	2	台	70,000	140,000	協助教師課程 輔助與學生自學使用	教務處 教務行政組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
			2	攝影機	8	台	35,000	280,000	協助教師教學設備與創新數位教材	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
			3	數位相機	4	台	40,000	160,000	輔助教學資源設備	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
			4	多媒體製作軟體	1	套	130,000	130,000	協助教師教學設備與創新數位教材	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
		117	1	數位投影機	10	台	50,405	504,050	輔助創新教學方法	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
			2	個人電腦主機	8	台	32,522	259,296	輔助教學資源設備	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節

面向	計畫名稱	學 年 度	序 號	項目名稱	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			3	自動追蹤攝影機	6	台	82,500	485,400	協助教師教學設備與創新數位教材	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
			4	教學錄播系統	2	台	127,500	247,600	協助教師教學設備與創新數位教材	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
			5	筆記型電腦	2	台	35,000	70,000	協助教師教學設備與創新數位教材	教務處 教學發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
	深化友善校園	114	1	獨立系統 DJ 器材	1	組	60,000	60,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處 生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			2	貝斯音箱	2	台	30,000	60,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
		114	1	吉他音箱	2	台	30,000	60,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			2	單眼相機	2	台	100,000	100,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			3	電子琴音箱	2	台	20,000	20,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			4	網路儲存伺服器	1	台	90,000	90,000	全校社團 E 化系統及成果存置用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			5	擴音機	5	台	60,000	300,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			6	主動式喇叭	4	顆	30,000	120,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			7	被動式喇叭	4	顆	30,000	120,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
		116	1	爵士鼓	1	組	110,000	110,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			2	電吉他	1	把	100,000	100,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			3	貝斯	1	把	60,000	60,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			4	木吉他效果器	1	個	20,000	20,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			5	電吉他效果器	1	個	20,000	20,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			6	貝斯效果器	1	個	20,000	20,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
		117	1	音響機櫃	2	組	20,000	20,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			2	擴大機	2	台	40,000	80,000	提供學生社團展演活動使用	學生事務處課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節

面向	計畫名稱	學 年 度	序 號	項目名稱	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			3	無線麥克風	4	組	20,000	80,000	提供學生社團 展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 4 節
			4	數位攝影機	2	台	30,000	60,000	提供學生社團 展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 4 節
			5	投影機	4	台	35,000	140,000	提供學生社團 展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 4 節
			6	木吉他	2	把	30,000	60,000	提供學生社團 展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 4 節
			7	無線發射器	1	台	20,000	20,000	提供學生社團 展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 4 節
			8	混音器	1	台	50,000	50,000	提供學生社團 展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 4 節
			9	腳架	4	支	20,000	80,000	提供學生社團 展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 4 節
			10	行動伴唱機	2	台	65,000	130,000	學生社團各項 展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 4 節
			11	燈光設備	6	組	12,500	75,000	學生社團各項 展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 4 節
			12	不斷電系統	1	台	20,000	20,000	防止全校社團 E 化系統及成果 因斷電導致資 料遺失。	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 4 節

面向	計畫名稱	學 年 度	序 號	項目名稱	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			13	電子鼓	1	組	60,000	60,000	提供學生社團 展演活動使用	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 4 節
	增強學生融合力	114	1	個人電腦主機	1	套	30,000	30,000	行政業務用	學生事務處 諮商中心 資源教室	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 5 節
		115 116 117	2	數位電子看板	1	個	20,000	20,000	行政業務用	學生事務處 諮商中心 資源教室	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 5 節
	強化職涯潛能競爭力	114	1	特色發展計畫- 校外實習資訊 系統	1	套	1,200,000	1,200,000	校外實習資訊 系統	學生事務處 職涯發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 4 節
	建構通識領航特色	114	1	筆記型電腦	2	臺	40,000	80,000	課程教學、教學 研究、數位教材 編輯使用	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 7 節
		115	1	個人電腦	12	組	40,000	480,000	課程教學、教學 研究、數位教材 編輯使用	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 7 節
		116	1	NAS	1	台	60,000	60,000	課程教學、教學 研究、數位教材 編輯使用	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 7 節
		117	1	資訊講桌	2	臺	99,000	198,000	課程教學、教學 研究、數位教材 編輯使用	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 7 節

面向	計畫名稱	學 年 度	序 號	項目名稱	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
	強化學生英語能力	114	1	DV攝影機	2	臺	40,000	80,000	課程教學、教學研究、數位教材編輯使用	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 8 節
			2	穩定器	2	臺	20,000	20,000	課程教學、教學研究、數位教材編輯使用	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 8 節
		115	1	個人電腦	3	組	40,000	120,000	課程教學、教學研究、數位教材編輯使用	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 8 節
		116	1	筆記型電腦	2	臺	40,000	80,000	課程教學、教學研究、數位教材編輯使用	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 8 節
		117	2	穩定器	2	臺	20,000	20,000	課程教學、教學研究、數位教材編輯使用	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 8 節
優質 行政	樂活與健康的校園環境	114	1	校舍更新與改良-樸慎大樓新建工程	1	式	660,653,483	660,653,483	樸慎大樓新建工程費用	總務處營繕組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 1 節
		114	2	校舍更新與改良-校園整體規劃	1	式	300,000,000	300,000,000	實習大樓改建及新校門整修費用	總務處營繕組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 1 節
		115			1	式	300,000,000	300,000,000			
		116			1	式	300,000,000	300,000,000			

面向	計畫名稱	學 年 度	序 號	項目名稱	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
		117		校舍更新與改良-學生宿舍床位增加	1	式	60,000,000	60,000,000			
		116	2	校舍更新與改良-校園整體規劃	1	式	200,000,000	200,000,000	實習大樓改建及新校門整修費用		
		114	3	校舍更新與改良-樸慎大樓新建工程	1	式	0	0	宿舍改裝及原單位搬遷費用	總務處營繕組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 1 節
		115			1	式	120,000,000	120,000,000			
		116			1	式	120,000,000	120,000,000			
		117			1	式	660,653,483	660,653,483			
	營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質	114	1	個人電腦	5	套	30,000	150,000	輔助教學	圖書資訊處	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			2	圖書及期刊	2,200	冊	2,500	5,500,000	輔助教學	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			3	電子書及視聽資料	1,000	冊	3,350	3,350,000	輔助教學	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			4	智慧型儲物系統	120	座	10,000	1,200,000	更新資訊設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			5	分離式冷氣	6	臺	100,000	600,000	更新館舍設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			6	飲水機	3	臺	50,000	150,000	更新館舍設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節

面向	計畫名稱	學 年 度	序 號	項目名稱	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			7	NAS	1	臺	120,000	120,000	更新資訊設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			8	排煙窗系統	1	式	1,500,000	1,500,000	更新館舍設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			9	筆記型電腦	3	臺	50,000	150,000	更新館舍設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			10	螢幕	2	臺	40,000	80,000	更新館舍設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			11	全校雲端資料 備份儲存伺服器	1	臺	1,000,000	1,000,000	充實校園資訊 服務內容	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			12	校務資料庫系 統	1	套	1,000,000	1,000,000	提升資訊安全	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			13	大數據分析工 具	1	套	400,000	400,000	充實校園資訊 服務內容	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			14	電腦軟體(客製 化軟體、文件管 理系統、資料庫 授權等...)	1	批	800,000	800,000	充實校園資訊 服務內容	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			15	AI軟體(使用授 權訂閱、生成式 AI軟體)	1	批	800,000	800,000	充實校園資訊 服務內容	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節

面向	計畫名稱	學 年 度	序 號	項目名稱	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			16	桌上型電腦	5	台	50,000	250,000	充實校園資訊服務內容	圖書資訊處校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			17	平板電腦	1	台	30,000	30,000	新增資訊測試設備	圖書資訊處校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			18	智慧型手機	1	台	30,000	30,000	新增資訊測試設備	圖書資訊處校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			19	光纖通道交換器	1	台	700,040	700,040	打造安全穩健的資訊服務	圖書資訊處網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			20	無線網路基地台	62	台	43,000	2,666,000	提升無線網路服務之可用性及涵蓋率	圖書資訊處網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			21	網路交換器	3	台	135,500	406,500	提升無線網路服務之可用性及涵蓋率	圖書資訊處網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			22	儲存設備	1	台	1,800,000	1,800,000	打造安全穩健的資訊服務	圖書資訊處網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			23	網路交換器	3	台	159,850	479,550	打造安全穩健的資訊服務	圖書資訊處網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			24	無線網路測試儀	1	台	250,000	250,000	提升無線網路服務之可用性及涵蓋率	圖書資訊處網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			25	網站應用程式防火牆	1	台	1,500,000	1,500,000	打造安全穩健的資訊服務	圖書資訊處網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節

面向	計畫名稱	學 年 度	序 號	項目名稱	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			26	IT維運管理平台	1	套	1,500,000	1,500,000	打造安全穩健的資訊服務	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			27	伺服器	2	台	900,000	1,800,000	打造安全穩健的資訊服務	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
		115 116 117	1	圖書及期刊	2,200	冊	2,500	5,500,000	輔助教學	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			2	電子書及視聽資料	1000	冊	3,350	3,350,000	輔助教學	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			3	智慧型儲物系統	120	座	10,000	1,200,000	更新資訊設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			4	分離式冷氣	6	臺	100,000	600,000	更新資訊設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			5	飲水機	3	臺	50,000	150,000	更新館舍設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			6	個人電腦	5	套	30,000	150,000	輔助教學	圖書資訊處	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			7	螢幕	2	臺	40,000	80,000	更新館舍設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			8	NAS	1	臺	120,000	120,000	更新資訊設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			9	筆記型電腦	3	臺	50,000	150,000	更新館舍設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節

面向	計畫名稱	學 年 度	序 號	項目名稱	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			10	排煙窗系統	1	式	1,500,000	1,500,000	更新館舍設備	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			11	全校雲端資料 備份儲存伺服器	1	臺	1,000,000	1,000,000	充實校園資訊 服務內容	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			12	校務資料庫系 統	1	套	1,000,000	1,000,000	提升資訊安全	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			13	大數據分析工 具	1	套	400,000	400,000	充實校園資訊 服務內容	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			14	電腦軟體(客製 化軟體、文件管 理系統、資料庫 授權等...)	1	批	800,000	800,000	充實校園資訊 服務內容	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			15	AI軟體(使用授 權訂閱、生成式 AI軟體)	1	批	800,000	800,000	充實校園資訊 服務內容	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			16	桌上型電腦	5	台	50,000	250,000	充實校園資訊 服務內容	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			17	平板電腦	1	台	30,000	30,000	新增資訊測試 設備	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			18	智慧型手機	1	台	30,000	30,000	新增資訊測試 設備	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節

面向	計畫名稱	學 年 度	序 號	項目名稱	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			19	無線網路基地台	120	台	43,000	5,160,000	提升無線網路服務之可用性 及涵蓋率	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			20	網路交換器	12	台	140,000	1,680,000	提升無線網路服務之可用性 及涵蓋率	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			21	網路交換器	24	台	160,000	3,840,000	打造安全穩健 的資訊服務	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			22	無線網路測試儀	1	台	250,000	250,000	提升無線網路服務之可用性 及涵蓋率	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			23	網站應用程式 防火牆	1	台	1,500,000	1,500,000	打造安全穩健 的資訊服務	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			24	IT維運管理平 台	1	套	1,500,000	1,500,000	打造安全穩健 的資訊服務	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節
			25	伺服器	2	台	900,000	1,800,000	打造安全穩健 的資訊服務	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(三)之 2 節

貳、教學單位資本門

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
電通學院	電機工程系	114	1	搬運機器人	1	套	3,070,000	3,070,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			2	自動化檢測分檢機	1	套	806,000	806,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			3	IEC 語法訓練模組	1	套	44,000	44,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			4	六軸 AI 協作機器人訓練模組	1	套	772,800	772,800	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			5	ROS2 機器手臂	11	套	37,000	407,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			6	ROS2 移動機器人	2	套	27,000	54,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			7	筆記型電腦	2	台	30,000	60,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			8	個人電腦	62	套	37,500	2,325,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			9	網路交換器 24 埠	1	台	105,000	105,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			10	網路交換器 48 埠	1	台	150,000	150,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			11	廣播教學系統	1	套	210,000	210,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份第壹之五之(四)之 2 節
			12	麥克風組	1	套	15,000	15,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			13	電射投影機	1	台	106,000	106,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			14	電動投影銀幕	1	支	32,250	32,250	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			15	混音擴大機	1	台	23,000	23,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			16	二音路喇叭	1	對	12,500	12,500	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			17	雙層開閉式高密度白板	1	座	43,500	43,500	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			18	小型無人搬運車平台	4	台	400,000	1600,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			19	小型無人搬運車開發電腦	4	台	100,000	400,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			20	樹莓派開發平台	25	套	15,000	375,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			21	數位儲存示波器	35	台	14,400	504,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			22	電力制動控制器	8	台	70,250	562,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
		115	1	智能電機控制量測系統	4	套	520,000	2,080,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			2	高階即時微控制器開發套件	20	套	20,000	400,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			3	即時運動控制高階運算電腦	2	套	560,000	1,120,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			4	六軸 AI 協作機器人訓練模組	5	套	772,800	3,864,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			5	數位孿生系統	1	套	3,500,000	3,500,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			6	震動感測平台系統	6	套	450,000	2,700,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			7	智慧居家系統開發平台	20	套	52,000	1,040,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			8	多功能電表	22	台	23,000	506,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			9	平板電腦	30	套	23,000	690,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			10	示波器	22	台	25,000	550,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			11	PLC-可程式控制器	26	套	50,000	1,300,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			12	人工智慧物聯網	35	套	25,000	935,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份第壹之五之(四)之 2 節
			13	資訊講桌	1	台	99,000	99,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			14	個人電腦	2	套	50,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			15	3D 印表機	10	台	50,000	500,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			16	二層開閉式高密度白板	2	個	22,500	45,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			17	教學輔助系統	3	套	200,000	600,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			18	電路模擬軟體迴路	1	套	177,000	177,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			19	NAO 專用電池	2	個	45,000	90,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			20	直流電源供應器	35	台	15,000	525,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
		116	1	多媒體教學系統軟體	1	套	33,600	33,600	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			2	手臂型無人搬運系統	2	台	1200,000	2400,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			3	手臂型無人搬運系統開發電腦	2	台	100,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			4	GPU 人工智能運算加速卡	4	套	80,000	320,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			5	NI myRIO 嵌入式系統	4	套	80,000	320,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			6	NAS 雲端網路儲存設備	2	套	60,000	120,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			7	筆記型電腦	1	台	32,000	32,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			8	靜音式空壓機	1	台	260,000	260,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			9	顯示屏	4	台	35,000	140,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			10	電腦	29	套	30,400	881,600	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			11	網路交換器	2	台	9,000	18,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			12	教學觸控螢幕	1	套	170,000	170,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			13	廣播盒	15	台	2,600	39,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			14	投影機	2	台	75,000	150,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			15	電腦雲端管理系統	1	套	129,900	129,900	教學	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份第壹之五之(四)之 2 節
			16	差動探棒	20	套	12,000	240,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			17	電動升降銀幕	2	幅	17,000	34,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
		117	18	電腦伺服系統	1	套	438,000	438,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			1	電源供應器	32	套	12,000	384,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			2	分離式冷氣	10	台	20,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			3	R-L-C 測試器	22	台	10,000	220,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			4	混合實境(MR)平台設備	1	套	150,000	150,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			5	混合實境(MR)硬體設備	4	套	150,000	600,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			6	VR 眼鏡	4	套	25,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			7	VR 特色教室音樂、音效設計	1	套	150,000	150,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			8	VR 眼鏡裝置以及 虛擬特色教室軟體	1	套	200,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			9	擴增實境(AR)系統	15	套	166,000	2,490,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			10	電腦廣播系統	1	套	135,000	135,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			11	FPGA 數位晶片設計教學實驗平台	25	套	85,000	2,125,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			12	GPU 人工智能運算加速卡	4	套	80,000	320,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			13	NI myRIO 嵌入式系統	4	套	80,000	320,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			14	NAS 雲端網路儲存設備	2	套	60,000	120,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			15	樹莓派開發平台	25	套	15,000	375,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			16	小型無人搬運車平台	4	台	400,000	1600,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			17	小型無人搬運車開發電腦	4	台	100,000	400,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			18	GPU 人工智能運算加速卡	4	套	80,000	320,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			19	NI myRIO 嵌入式系統	4	套	80,000	320,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			20	NAS 雲端網路儲存設備	2	套	60,000	120,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份 第壹之五之(四)之 2 節
			21	電力制動器	8	台	62,600	500,800	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			22	高解析度示波器	1	台	500,000	500,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			23	精密磁學分析儀	1	台	500,000	500,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			24	可程式交直流電源供應器	1	台	140,000	140,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
			25	高功率電子負載	1	台	100,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 2 節
	電子工程系	114	1	AIoT人工智慧實作平台	20	套	41,500	830,000	人工智慧課程整合用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			2	AI 人型機器人 (AIoT教育精裝版)	3	台	51,000	153,000	人工智慧課程整合用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			3	桌上型電腦	10	套	46,000	460,000	提升教學授課效能用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			4	六軸協作型機械手臂 (AI教育頂級版)	2	台	60,000	120,000	人工智慧課程整合用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			5	桌上型迴焊爐	1	台	95,000	95,000	電子零件迴錫用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			6	煙霧淨化系統	1	台	45,000	45,000	迴焊爐煙霧淨化用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			7	可程式化FPGA開發板	20	套	25,000	500,000	AIoT 嵌入式系統設計實作用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			8	彩色雷射印表機	2	台	30,000	60,000	提升教學授課效能用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			9	監視系統	1	組	299,000	299,000	特色實驗室與一般實驗室擴充用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			10	觸控AIO 電腦	3	台	43,000	129,000	專題展示用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			11	工作站電腦	2	台	122,900	245,800	特色實驗室與一般實驗室擴充用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			12	筆記型電腦	10	台	57,900	579,000	提升教學授課效能用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			13	個人電腦	63	套	45,000	2,835,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
		115	1	可程式直流電源供應器	33	台	22,500	742,500	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			2	任意波形訊號產生器	33	台	14,000	420,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			3	可程式直流電源供應器	33	台	22,500	742,500	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			4	任意波形訊號產生器	33	台	14,000	420,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			5	AI四足智慧機器人導航開發平台	2	台	880,000	1,760,000	特色發展實驗開發使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			6	電腦主機	4	台	60,000	240,000	AI 應用培訓課程、研發 AI 技術、生成式 AI 訓練與系統開發	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			7	光譜儀	1	台	200,000	200,000	光學量測分析系統開發用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			8	AIoT人工智慧實作平台	5	套	41,500	207,500	人工智慧課程整合用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			9	工作站電腦	4	台	124,900	499,600	特色實驗室與一般實驗室擴充用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			10	六軸協作型機械手臂 (AI教育頂級版)	2	台	60,000	120,000	人工智慧課程整合用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			11	桌上型迴焊爐	1	台	95,000	95,000	電子零件迴焊用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			12	彩色雷射印表機	2	台	43,000	86,000	提升教學授課效能用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			13	筆記型電腦	11	台	64,600	710,600	提升教學授課效能用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			14	個人電腦	63	套	35,000	2,205,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			15	網路交換器	4	台	119,000	476,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份 第壹之五之(四)之 3 節
			16	網路交換器	2	台	173,000	346,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			17	個人電腦	3	套	45,000	135,000	行政	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			18	冷氣空調	11	套	100,000	1,100,000	一般教室使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
		116	1	數位示波器	35	台	23,500	775,500	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			2	雙量測數位電表	33	台	16,600	498,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			3	個人電腦	33	台	35,000	1,155,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			4	教學廣播系統	1	套	250,000	250,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			5	個人電腦	63	台	35,000	2,205,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
		117	1	可程式直流電源供應器	33	台	22,500	675,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
			2	個人電腦	63	套	35,000	2,205,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 3 節
	通訊工程系	114	1	個人電腦	62	套	33,340	2,067,080	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			2	一體式頭戴顯示器	6	台	33,002	198,012	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節
			3	機器人開發平台	20	台	73,999	1,479,980	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節
			4	機器人教學套件	9	台	51,250	461,250	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節
			5	人工智慧開發發平台	1	台	35,000	35,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節
			6	向量網路分析儀	1	台	165,000	165,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節
			7	無人飛行載具	1	台	250,000	250,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節
			8	四足機器人開發平台	1	台	500,000	500,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節
			9	網路伺服器	2	台	24,000	48,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節
			10	個人電腦	24	台	18,000	432,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節
			11	交換式集線器	2	台	10,000	20,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節
		115	1	個人電腦	40	套	40,000	1,600,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節
		116	1	個人電腦	40	套	40,000	1,600,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份 第壹之五之(四)之 4 節
		117	1	個人電腦	40	套	40,000	1,600,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 4 節
工程學院	機械工程系	114	1	無人化電動搬運機	1	台	200,000	200,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			2	自動化機械手臂	2	台	100,000	200,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			3	SEM 電腦設備	1	套	300,000	300,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			4	服務型機器人	1	台	200,000	200,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			5	力回饋手臂系統	1	台	300,000	300,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			6	底盤馬力試驗機	1	套	3,500,000	3,500,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			7	投影機	2	台	50,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			8	不斷電系統	1	套	200,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			9	真圓度測定機	1	台	350,000	350,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			10	車銑複合機	1	台	2,500,000	2,500,000	教學/實習	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			11	網路儲存器	1	台	50,000	50,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			12	可程式系統	1	套	1,000,000	1,000,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			13	Moldex 3D 軟體	1	套	300,000	300,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			14	工具車	1	台	80,000	80,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			15	機車	2	台	100,000	200,000	教學/實習	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			16	充電機(車用)	1	台	30,000	30,000	教學/實習	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			17	雷射顯微鏡	1	台	700,000	700,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			18	電源供應器	1	台	200,000	200,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			19	空壓機	2	台	50,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			20	3D表面粗度量測機	1	套	850,000	850,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			21	3D表面輪廓量測儀	1	套	1,500,000	1,500,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			22	網路儲存器	1	台	70,000	70,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份 第壹之五之(四)之 6 節
			23	車輛光達系統	1	套	800,000	800,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			24	CNC切削機	1	台	252,000	252,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			25	3D 打印機	1	台	48,000	48,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			26	CNC 數控車床培訓學程軟體	1	套	300,000	300,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			27	有限元計算機輔助工程教學軟體	1	套	300,000	300,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			28	新能源車輛-絕緣測試器	1	套	278,101	278,101	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			29	新能源車輛-電量測試器	1	套	200,000	200,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			30	新能源車輛-性能測試器	1	套	200,000	200,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			31	實習車輛	1	台	900,000	900,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			32	電漿清洗機	1	台	26,000	26,000	研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			33	馬達特性訓練機	1	套	765,000	765,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			34	訊號診斷系統(含示波器)	1	套	95,000	95,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			35	電動車故障排除(含配件)	1	套	205,000	205,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			36	馬達發電機及充電系統	1	套	195,000	195,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			37	四足機器人	1	套	800,000	800,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			38	萬能試驗機	1	組	1,000,000	1,000,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
		115	1	個人電腦	60	套	36,000	2,160,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			2	分離式冷氣	2	組	100,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			3	網路集線器	4	台	100,000	400,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			4	資訊講桌	1	台	100,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			5	油電車量測儀器	3	個	70,000	210,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			6	車用示波器	2	套	150,000	300,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			7	引擎示教台	1	套	400,000	400,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份 第壹之五之(四)之 6 節
			8	控制區域網路示教台	1	套	400,000	400,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			9	缸內直噴引擎系統	1	套	200,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			10	電動機車	1	台	70,000	70,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			11	投影機	4	台	10,000	40,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			12	車輛定位系統	1	套	50,000	50,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			13	GPS系統	1	套	50,000	50,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			14	車與車通聯系統	1	套	50,000	50,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			15	影像識別安全防護系統	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			16	馬達控制設計平台	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			17	能源管理平台	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			18	自動駕駛平台	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			19	車輛腦波控制平台	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			20	仿生機器人	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			21	車輛動力計	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			22	電瓶充放電系統	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			23	智慧演算法控制器	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			24	仿真人形機器人	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			25	砂輪機	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			26	研磨機	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			27	打孔機	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			28	碎料機	1	台	250,000	250,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			29	乾燥機	1	台	200,000	200,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			30	混料機	1	台	150,000	150,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份 第壹之五之(四)之 6 節
			31	空壓機含乾燥機	1	套	300,000	300,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			32	金屬雕刻機	1	台	800,000	800,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			33	真空壓力成型機	1	套	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			34	熱蒸鍍機	1	台	850,000	850,000	研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			35	智慧控制中心	1	套	400,000	400,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			36	熱處理爐	2	台	100,000	200,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			37	智慧車銑複合加工培訓平台	1	台	1,050,000	1,050,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			38	智慧 CNC 五軸加工培訓平台	1	台	1,200,000	1,200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			39	馬達性能測試平台-馬達檢測平台	1	台	2,000,000	2,000,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			40	馬達性能測試平台-繞線機	1	台	1,500,000	1,500,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			41	馬達性能測試平台-頓轉矩測試機	1	台	2,000,000	2,000,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
		116	1	數值控制銑床	1	套	800,000	800,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			2	AGV 無軌自動搬運車	1	台	600,000	600,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			3	先進車輛駕駛輔助系統	1	套	500,000	500,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			4	車輛光達系統	1	套	800,000	800,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			5	日產串聯式油電系統	1	台	500,000	500,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			6	智慧型機聯網系統	1	套	400,000	400,000	教學/實習	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			7	雕刻機	1	台	400,000	400,000	教學/實習	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			8	3D 打印機	1	台	300,000	300,000	教學/實習	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			9	真圓度測定機	1	台	350,000	350,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			10	馬達特性訓練機	1	套	765,000	765,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			11	訊號診斷系統	1	套	95,000	95,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			12	塑料除濕乾燥機	1	套	300,000	300,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份 第壹之五之(四)之 6 節
			13	NX CAD/CAM 軟體	1	套	300,000	300,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			14	繪圖軟體(CREO)	1	套	400,000	400,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			15	壁掛式電動銀幕	2	支	12,000	24,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			16	投影機	1	台	30,000	30,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			17	個人電腦主機	2	台	32,500	65,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			18	廣播系統	1	式	200,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			19	電腦雲端管理系統	1	式	193,000	193,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			20	車輛複合網路示教台	1	套	800,000	800,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			21	網路交換器	1	台	350,000	350,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			22	網路儲存器設備	1	台	35,000	35,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			23	氣動防震光學桌	1	台	250,000	250,000	研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			24	砂輪切割機	1	台	100,000	100,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			25	馬達性能測試平台-動平衡測試機	1	台	1,000,000	1,000,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			26	馬達性能測試平台-定子測試系統	1	台	2,000,000	2,000,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			27	馬達性能測試平台-轉子測試系統	1	台	2,000,000	2,000,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			28	馬達性能測試平台-磁場分布測試機	1	台	1,000,000	1,000,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
		117	1	實驗室加熱爐	1	台	300,000	300,000	研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			2	導電率／電阻率量測儀	1	組	180,000	180,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			3	筆記型電腦	2	台	30,000	60,000	教學研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			4	變速箱維修工具	1	套	30,000	30,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			5	手工具車	1	台	70,000	70,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			6	工作桌	2	張	20,000	40,000	教學研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			7	四通道汽車示波器套件	1	套	200,000	200,000	教學研究	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份 第壹之五之(四)之 6 節
			8	液晶投影機	1	個	35,000	35,000	教學研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			9	資料收集器	1	台	100,000	100,000	教學研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			10	動力負載模擬平台	1	台	300,000	300,000	教學研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			11	車用小型馬達動力計	1	台	190,000	190,000	教學/實習	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			12	車用阻尼器測試平台	1	台	300,000	300,000	教學/實習	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			13	動力負載測試平台	1	台	200,000	200,000	教學/實習	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			14	油壓閥體測試平台	1	台	180,000	180,000	教學/實習	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			15	磁粉機車底盤動力計	1	台	860,000	860,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			16	SolidWorks 軟體	1	套	300,000	300,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			17	NX CAD/CAM 軟體	1	套	300,000	300,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			18	繪圖軟體(CREO)	1	套	400,000	400,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			19	Moldex 3D 軟體	1	套	300,000	300,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
			20	個人電腦	50	台	35,000	1,750,000	教學/研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
	材料織品服裝系	114	1	印前色彩管理套件	2	台	\$136,500	\$273,000	教學/實務專題	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 7 節
			2	高階色彩管理專業螢幕	4	台	\$92,000	\$368,000	教學/實務專題	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 7 節
			3	高效能AI工作站電腦	2	台	\$260,000	\$520,000	教學/實務專題	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 7 節
			4	工作站	2	台	\$365,000	\$730,000	教學/實務專題	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 7 節
			5	網路儲存伺服器	2	台	\$80,000	\$160,000	教學/實務專題	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 7 節
			6	色彩品管系統	1	套	\$1,724,800	\$1,724,800	教學/實務專題	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 7 節
			7	AI生成創作設計系統	4	套	\$99,000	\$396,000	教學/實務專題	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 7 節
		115	1	筆記型電腦	5	台	\$85,000	425,000	教學/實務專題	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 7 節
		116	1	烘箱	2	台	\$26,000	52,000	教學/實務專題	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 7 節
		117	1	個人電腦(含螢幕)	56	台	\$37,000	2,072,000	教學/實務專題	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
學院	工商業設計系	114								部份 第壹之五之(四)之 7 節
			1	噴漆台	1	台	500,000	500,000	教學及專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			2	多角度切斷機	1	台	20,000	20,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			3	集塵機	1	台	12,600	12,600	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			4	個人電腦	57	台	50,000	2,850,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			5	桌上型噴砂機（含集塵機）	1	組	200,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			6	桌上型噴漆組	1	組	15,000	15,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			7	砂輪機	5	台	20,000	100,000	教學及專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			8	工作桌	3	張	50,000	150,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			9	石膏模真空攪拌機	1	台	97,000	97,000	教學與專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			10	3D 掃描器	1	台	250,000	250,000	教學與專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
		115	1	雷雕機	2	台	160,000	320,000	教學及專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			2	空氣淨化機	2	台	35,000	70,000	教學及專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			3	玻璃白板	1	座	33,600	33,600	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			4	超音波切割刀	2	台	13,000	26,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			5	鑄造機	1	台	617,000	617,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			6	VR眼鏡	10	組	57,500	575,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			7	攝影機	1	台	200,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			8	自動追蹤攝影機	1	台	94,500	94,500	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			9	網路攝影機	1	台	40,800	40,800	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			10	平板電腦	20	台	48,400	968,000	教學與專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			11	單眼相機	15	台	45,000	675,000	教學與專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
		116	1	桌上型加工系統	1	組	300,000	300,000	教學實習與專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			2	轉印機	1	台	35,000	35,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份 第壹之五之(四)之 8 節
			3	雷射雕割機	1	台	90,000	90,000	教學與專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			4	雷射切割機	1	台	47,000	47,000	教學與專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			5	電動平燙機	1	台	20,000	20,000	教學與專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			6	熱昇華轉印機	1	台	14,000	14,000	教學與專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			7	閃光燈組	1	組	150,000	150,000	教學與專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			8	LED 燈組	1	組	150,000	150,000	教學與專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			9	手動水轉印槽	1	台	200,500	200,500	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			10	手動水洗機	1	台	490,500	490,500	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			11	真空脫泡桶	1	台	80,000	80,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			117	1 帶鋸機	1	台	96,000	96,000	教學及專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
				2 數位投影機	5	台	79,500	397,500	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			3	真空成型機	1	台	285,000	285,000	教學及專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			4	圓鋸機	1	台	138,000	138,000	教學及專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			5	真空鑄型機	2	台	100,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			6	空拍機	1	台	99,000	99,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			7	3d 列印機	5	台	312,500	1,564,500	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			8	電鍍機	1	台	70,000	70,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			9	雷射切割機	2	台	139,000	278,000	教學及專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			10	高階電腦	55	台	100,000	5,500,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			11	觸控繪圖螢幕	55	台	95,000	5,225,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
			12	3d 掃描機	1	台	250,000	250,000	教學及專題研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 8 節
醫護	工業管理系	114	1	3D列印機	1	台	700,226	700,226	提供系專業課程多媒體互動教學使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
暨 管 理 學 院			2	手功能評估組	7	組	39,900	279,300	提供運算思維與程式設計、專題製作等實務課程應用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			3	個人電腦	23	台	31,050	714,150	提供運算思維與程式設計、專題製作等實務課程應用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			4	電腦工作站	2	台	26,100	52,200	提供運算思維與程式設計、專題製作等實務課程應用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			5	AR遠程協作智慧眼鏡	3	台	60,000	180,000	提供創新研發實作、專題製作等實務課程應用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			6	AR 3D智慧眼鏡	1	台	80,000	80,000	提供創新研發實作、專題製作等實務課程應用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			7	3D掃描器	2	台	50,000	100,000	提供人因工程、專題製作等實務課程應用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			8	網路可程式邏輯控制器	5	組	22,000	110,000	提供師生進行實務教學軟體實作	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
		115	1	CAD軟體	2	套	300,000	600,000	專業教室實作用教學軟體	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			2	互動顯示器	5	台	98,000	490,000	提供系專業課程多媒體互動教學使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			3	智慧錄播站	4	台	139,000	556,000	提供系專業課程多媒體互動教學使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			4	自動追蹤攝影機	4	台	104,000	416,000	提供系專業課程多媒體互動教學使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			5	觸控螢幕	4	台	12,000	48,000	提供系專業課程多媒體互動教學使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			6	個人電腦	35	台	31,050	1,086,750	提供師生進行實務教學軟體實作	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
		116	1	人體掃描器	1	台	2,000,000	2,000,000	提供人因工程、專題製作等實務課程應用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			2	全身式身體組成分析儀	1	台	340,000	340,000	提供人因工程、專題製作等實務課程應用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			3	AI伺服器	2	台	80,000	160,000	提供AI生成式課程教學使用。	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			4	伺服器	1	台	300,000	300,000	集中管理和控制電腦教室,以及支	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
		117							援教學應用。	
			5	投影機	5	台	60,000	300,000	提供系專業課程多媒體互動教學使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			1	工業4.0智慧機器手臂製造模擬軟體	2	套	300,000	600,000	1.配合本系多軸自動化加工手臂之實作課程,以強化實習室設備2.可適用之課程包含系統模擬、製造程序、工業4.0理論與實務;另支援iPAS考照之實作練習	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			2	自主移動機器人	2	台	380,000	760,000	建構培育運用人工智慧物聯網之跨域人才,強化學生基礎技術能力	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			3	智慧工廠教具箱	15	套	70,000	1,050,000	建構培育運用人工智慧物聯網之跨域人才,強化學生基礎技術能力	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
			4	企業戰情室系統	1	套	480,000	480,000	能結合戰情數據電視牆展示,建構提供企業快速掌握運營模組,與學	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
									習制定經營決策方法	
			5	會計模擬經營教學系統	2	套	160,000	320,000	以企業經營財務報表產生器的概念，生成動態報表，容易執行互動教學，且能藉此學習報表數字在實務經營上的意義，有利整體架構之解讀。	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 10 節
	行銷與流通管理系	114	1	個人電腦	40	套	30,000	1,200,000	汰舊更新教學用電腦室	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 11 節
			2	教學廣播系統	2	套	150,000	150,000	汰舊更新教學用電腦室	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 11 節
			3	輕薄筆記型電腦	4	台	35,250	141,000	教學研究	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 11 節
			4	顯示器	5	台	18,000	90,000	更新教學教室	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 11 節
			5	無線麥克風組	6	套	25,000	150,000	更新教學教室	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 11 節
		115	1	AR擴增實境發布平台	1	套	800,000	800,000	擴充虛擬實境AR提案式行銷	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 11 節
			2	全景相機	5	套	17,000	85,000	課程使用	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份 第壹之五之(四)之 11 節
			3	液晶電視	3	台	33,000	99,000	擴增教學實驗教室設備	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 11 節
		116	1	智慧零售主機	2	台	20,000	40,000	實驗室使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 11 節
			2	無人商店系統	1	套	800,000	800,000	實驗室使用	114-117 校務發展計畫書-第一部分第壹之五之(四)之 11 節
		117	1	個人電腦	11	套	35,000	385,000	汰舊教師研究用電腦室	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 11 節
			2	仿生機器狗	2	套	150,000	300,000	課程使用	114-117 校務發展計畫書-第一部分第壹之五之(四)之 11 節
	資訊管理系	114	1	個人電腦	62	台	35,000	2,170,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			2	廣播教學系統	1	套	190,000	190,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			3	電腦雲端管理系統	1	套	200,000	200,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			4	網路交換器	3	台	50,000	150,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			5	網路附加儲存系統	1	台	89,000	89,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			6	視覺化分析軟體	1	套	46,000	46,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			7	雲端服務平台	4	套	53,000	212,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			8	繪圖工作站	2	台	178,000	356,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			9	液晶螢幕	2	台	32,800	65,600	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			10	NVR 監控主機	1	台	105,000	105,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			11	AI模型套件	1	套	300,000	300,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			12	邊緣運算設備	5	台	35,000	175,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			13	AI基礎設施管理平台	1	套	180,000	180,000	落實本系發展主軸，強化其多元互	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
									動特色	
			14	3D 列印機	2	台	180,000	360,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			15	互動式電子看板	4	台	130,000	520,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			16	教室桌椅及辦公設備	1	式	200,000	200,000	汰換舊設備，發展本系數位內容整合及資訊專案開發領域	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			17	互動式機器人	30	臺	900,000	900,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
		115	1	個人電腦	62	台	35,000	2,170,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			2	廣播教學系統	1	套	190,000	190,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			3	電腦雲端管理系統	1	套	200,000	200,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			4	網路交換器	3	台	50,000	150,000	落實本系發展主	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
									軸，強化其多元互動特色	部份 第壹之五之(四)之 12 節
			5	電容式麥克風	2	支	25,000	50,000	提昇錄音系統音質，發展高品質的數位內容。	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			6	高階伺服器	2	台	350,000	700,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			7	平板電腦	5	台	46,000	230,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			8	資訊講桌	3	座	70,000	210,000	汰換舊設備，發展本系數位內容整合及資訊專案開發領域	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			9	3D攝影機	1	台	100,000	100,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			10	智慧型機器人	4	套	151,180	604,720	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			11	App應用程式開發平台	1	套	20,000	20,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			12	IOT互動科技教學套件	2	套	33,600	67,200	落實本系發展主	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
									軸，強化其多元互動特色	部份 第壹之五之(四)之 12 節
			13	物聯網整合平台	1	套	200,000	200,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			14	教研室、實驗室與系辦公室冷氣更新	3	台	56,000	168,000	教研室、實驗室與系辦公室冷氣健診與更新	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			15	互動式機器人	30	臺	900,000	900,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			16	繪圖機	1	臺	200,000	200,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
		116	1	3D 投射裝置	1	套	300,000	300,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			2	擴增實境眼鏡	1	台	80,000	80,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			3	混合實境眼鏡	1	台	235,000	235,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			4	穿戴式裝置	1	套	300,000	300,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			5	虛擬實境支援裝置	1	套	300,000	300,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			6	四軸飛行器	1	套	150,000	150,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			7	網路附加儲存系統	1	台	89,000	89,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			8	Mac Pro 工作站	1	台	230,000	230,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			9	視覺化分析軟體	1	套	46,000	46,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			10	雲端服務平台	2	套	53,000	106,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			11	穩壓器	2	台	160,000	320,000	汰換舊設備，發展本系數位內容整合及資訊專案開發領域	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			12	雷射印表機	2	台	30,000	60,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			13	3D 列印機	1	台	180,000	180,000	落實本系發展主	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
									軸，強化其多元互動特色	部份 第壹之五之(四)之 12 節
			14	投影機	1	台	69,000	69,000	汰換舊設備，發展本系數位內容整合及資訊專案開發領域	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			15	教研室、實驗室與系辦公室冷氣更新	3	台	56,000	168,000	教研室、實驗室與系辦公室冷氣健診與更新	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			16	智慧聯網實驗平臺	5	套	100,000	500,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
		117	1	人工智慧運算伺服器	1	台	2,500,000	2,500,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			2	筆記型電腦	5	台	60,000	300,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			3	伺服器	2	台	200,000	400,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			4	可攜式三維空間資訊擷取系統	1	台	99,500	99,500	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			5	決策支援系統	1	套	550,000	550,000	落實本系發展主軸，強化其多元互	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
									動特色	
			6	最佳化分析軟體	1	套	300,000	300,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			7	互動式電子白板	4	台	200,000	800,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			8	攝影機	5	台	50,000	250,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			9	雷射雕刻機	3	台	150,000	450,000	落實本系發展主軸，強化其多元互動特色	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
	醫務管理系	114	1	電動病床	1	台	30,000	30,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			2	AED訓練機	3	台	80,000	240,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			3	載具行動充電車	1	台	48,000	48,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			4	長期照護實習模型	1	套	230,000	230,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			5	身心檢測儀	1	台	250,000	250,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			6	無線麥克風系統	2	套	30,000	60,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份第壹之五之(四)之 13 節
			7	健康管理系統	1	套	300,000	300,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			8	液晶顯示器	2	台	85,000	170,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			9	SPSS軟體	1	套	150,000	150,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			10	AI智能照護系統	1	套	350,000	350,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			11	醫院資訊系統	1	套	500,000	500,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			12	骨質密度檢測儀	1	台	250,000	250,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			13	足壓量測系統	1	套	450,000	450,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			14	手持超音波儀	1	套	250,000	250,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
		115	1	智慧床墊	1	套	50,000	50,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			2	跌倒與滯留偵測系統	1	套	50,000	50,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			3	生理徵象與睡眠相關偵測系統	1	套	200,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			4	工作站電腦	2	台	40,000	80,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			5	觸控顯示器	2	台	70,000	140,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			6	無線路由器	2	台	10,000	20,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			7	生理量測設備	2	套	60,000	120,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			8	Iphone手機	3	台	30,000	90,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			9	AI藥師系統	2	套	100,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			10	平板電腦	5	臺	37,000	37,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			11	眼科檢查系統	1	套	650,000	650,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			12	皮膚耳鼻喉科檢查系統	1	套	250,000	250,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			13	數位多功能講桌	1	台	100,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			14	機器人	1	台	400,000	400,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			15	互動式電子白板	1	台	50,000	50,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份第壹之五之(四)之 13 節
			16	數位互動看板軟體	1	套	150,000	150,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			17	自動追蹤攝影機	2	台	120,000	240,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			18	筆記型電腦	5	台	64,000	320,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			19	伺服器	1	台	150,000	150,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			20	數位監視錄影主機	1	台	45,000	45,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			21	可掀式組合桌	20	張	5,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			22	身體組成分析儀	1	台	300,000	300,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			23	壓力量測系統	1	套	250,000	250,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			24	健康智慧照護站	1	套	500,000	500,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
		116	1	彩色雷射複合機	1	台	100,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			2	醫院評鑑套裝軟體	1	套	300,000	300,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			3	平板電腦	5	台	37,000	185,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			4	即時反饋系統	1	套	180,000	180,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			5	數位電子海報機	1	台	100,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			6	網路交換器	2	台	50,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			7	網路儲存伺服器	1	台	98,000	98,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			8	保險申報軟體	1	套	100000	100000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			9	統計套裝軟體	1	套	100,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			10	數位投影機	2	台	50,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			11	統計分析軟體	1	套	100,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
		117	1	教學管理系統	1	套	100,000	100,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			2	筆記型電腦	5	台	40,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			3	單眼相機	1	台	80,000	80,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
										部份第壹之五之(四)之 13 節
			4	智慧體適能系統	1	套	375,000	375,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			5	高階數位運算工作站	1	台	200,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			6	醫院管理系統	1	套	200,000	200,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			7	多媒體廣播教學系統	1	套	150,000	150,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			8	個人電腦	60	套	30,000	1,800,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			9	系統性生理量測系統	1	套	350,000	350,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
			10	電動布幕	2	支	20,000	40,000	教學	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 13 節
	護理系	114	1	五大科護理情境模擬訓練模型	1	式	420,000	420,000	各科教學使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 14 節
			2	專業課程相關設備	1	式	600,000	600,000	基礎醫學綜合實驗室擴充	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 14 節
			3	各式人體模型(含骨骼、肌肉、系統等)	1	式	300,000	300,000	各課室課程教學使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 14 節
		115	1	護理情境模擬軟體訂製	1	式	300,000	300,000	各課室課程教學使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 14 節

學院	學系	學 年 度	序 號	項目名稱	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
		116	1	各專業課程相關設備	1	式	1,200,000	1,200,000	各課室課程教學使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 14 節
		117	1	護理情境模擬系統建置	1	式	1,500,000	1,500,000	各課室課程教學使用軟體建置	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 14 節

參、行政單位經常門

面 向	計畫名稱	學年度	序 號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
人 才 培 育	推動創意教學與強化 教學支持系統	114 115 116 117	1	教務行政事務支出	350,000	教務行政事務支出	教務處 教務行政組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			2	註冊行政支出	1,090,000	學位證書、電信郵資、學生 證、論文指導費、會議等活 動及事務支應。	教務處 教務行政組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			3	推動教師教學專業成長、發展創 新數位教材編纂與教具製作、舉 辦教師教學專業成長活動	200,000	1.發展創新數位教材編纂與 教具製作專案。2.舉辦教師 專業成長活動等相關專業知 能成長活動。	教務處 教學發展中 心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			4	提升學生整體學習成效、強化學 生學習與輔導、推動教學助理制 度	1,250,000	推動教學助理(TA)及 Tutor 制度。2.進行成績預警制度 與補救。3.舉辦學生學習工 作坊與競賽。	教務處 教學發展中 心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			5	建構豐富的數位教學資源、完善 各項教學軟硬體設施	500,000	1.發展與豐富數位教學軟、 硬體環境。 2.完善教學資 源。3.教學環境設備提升及 維護修繕。	教務處 教學發展中 心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
			6	中心行政事務支援與各項教學 支援服務	550,000	1.協助行政事務推動。2.支援 各項教育部計畫。	教務處 教學發展中 心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 1 節
	建立招生專業化與加 速校園國際化	114 115 116 117	1	推廣教育推動費	60,000	業務推廣所需費用	教務處 推廣教育中 心	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 2 節
			2	推動招生專業化活動	2,068,785	辦理招生宣傳活動，如校際 拜訪、到校參訪、升學博覽 會、入學座談會、升學輔導 講座、入班宣導、師生研習 營等	教務處 綜合業務組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 2 節
			3	補助教學單位推動與高中職聯 盟合作計畫	1,440,000	補助 12 個教學單位辦理與 高中職聯合作計畫活動相關 支出	教務處 綜合業務組	114-117 校務發展計畫書-第一 部份第壹之五之(一)之 2 節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			4	亞東學報編製	76,000	1. 召開編輯委員會 2. 學報徵稿、外審。 編輯出版第 45 期亞東學報。	教務處 綜合業務組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 2 節
			5	行政事務費	100,000	改善辦公室環境及辦公效能。	教務處 綜合業務組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 2 節
	深化跨域學習與善盡 大學社會責任	114 115 116 117	1	永續與社會責任業務推動	200,000	校內大學社會責任推廣業務性支出	永續與社會 責任推動辦 公室	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 1 節
	深化友善校園	114 115 116 117	1	推動學生事務活動增進師生溝通和諧	187,103	學務行政與招生工作以及學生事務相關會議	學生事務處	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			2	推動完善機制-家庭經濟不利(經濟弱勢)專心向學激勵計畫	30,000	1.家庭經濟不利學生輔導追蹤措施 2.提供學習激勵金	學生事務處	114-117校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之4節
			3	原住民族學生招生與適應活動計畫	120,000	1.原住民族學生招生與交流 2.原鄉部落升學宣導	學生事務處	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			4	學生就學措施獎助學金	7,893,025	全校工讀助學金	學生事務處 生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			5	學生優異表現獎學金	50,000	成就獎章獎學金	學生事務處 生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			6	行政業務支援	10,000	各項辦公室用品及行政相關支出	學生事務處 生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			7	新生入學輔導活動	190,000	新生入學輔導相關費用	學生事務處 生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			8	賃居宿舍生活關懷輔導	157,000	宿舍清潔及打掃耗材、雜支及行政費用、宿舍會議及活動膳食費、宿舍夜間輔導員津貼	學生事務處生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			9	畢業典禮活動	108,000	畢業典禮相關費用	學生事務處生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			10	輔導生活作息正常方案	53,000	缺曠輔導郵資、通知單、耗材、電聯費用、獎章製作等行政事務費。	學生事務處生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			11	宿舍行政、雜項	210,000	宿舍冷氣控管及電子鎖年度維護費、宿舍門禁及監視器設備年度維護費	學生事務處生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			12	生活輔導系統維護	260,000	生活輔導系統年度維護費	學生事務處生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			13	建構安全友善校園-一般行政支出	12,000	辦公室用品、研習活動差旅費、學生探視訪視工作	學生事務處生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			14	不菸不毒學習更有型	60,000	無菸毒校園宣導活動、拒菸反毒巡迴宣導活動宣導品、獎品、交通費、雜費	學生事務處生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			15	平安相伴，幸福永存	150,000	學生生活輔導及關懷服務；辦理交通安全教育宣教相關活動、交通服務隊安全裝備	學生事務處生活輔導組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			16	繽紛多姿校園活動	100,000	1.繽紛多姿校園活動 2.建構友善校園環境	學生事務處課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			17	繽紛多姿校園活動-社團活動	400,000	社團證照課程、社團負責人幹部研習營、社團博覽會、社團參與全國性競賽、經費審查會議及校內社團指導老師費	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			18	繽紛多姿校園活動-自治性社團活動	250,000	學生自治研習交流、校慶慶祝、暑期核心知能、校園街訪等活動講演鐘點費、場地租借費、材料補助費、膳食費等	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			19	業務膳食費	250,000	社團活動、相關會議、教師課程膳食費	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			20	勤學讚揚-學業成績優秀獎學金	3,100,000	學業優秀獎學金：書卷獎、亞東校友碩班入學、雙主修、輔系、英檢等獎學金	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			21	獎勵入學獎學金	1,734,000	獎勵入學獎學金：日間部新生第一志願入學	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			22	優秀入學獎學金	2,806,000	聯合登記分發、技藝競賽、申請入學、繁星入學、特殊選才、英文檢定、豫章工商應屆畢業生。	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			23	董事長獎學金	416,000	特董事長獎學金：董事長獎學金每學年頒發 52 位學生。	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			24	碩士班優秀入學獎學金	400,000	本校大學部畢業後就讀研究所，入學獎學金。	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			25	校內外才藝競賽獎學金	250,000	1.依照學生社團校外活動競賽獎勵要點辦理，包含國際性、全國性及地區性競賽 2.校內辦理之活動競賽獎金	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			26	營造健康促進環境-飲用水檢測	41,040	飲水機飲用水安全檢測	學生事務處 體育衛生保健組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			27	提升緊急醫療救護計畫	69,960	購置醫療物品、耗材、行政業務支出、設備維護等'活動膳食費等	學生事務處 體育衛生保健組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			28	營造活力校園多元化運動競賽計畫	100,000	辦理全校新生盃及系際盃運動競賽	學生事務處 體育衛生保健組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			29	體育行政事務推動以及運動場地設備管理	70,000	推動各項體育行政事務及體育館、桌球教室、體適能中心等場地設備。	學生事務處 體育衛生保健組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			30	校外各項運動競賽獎金	165,000	校外各項運動競賽獎金	學生事務處 體育衛生保健組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			31	辦理校內各項運動競賽獎金	235,000	辦理校內各項運動競賽獎金	學生事務處 體育衛生保健組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			32	體育活動膳食費	50,000	辦理校內各項運動競賽膳食費	學生事務處 體育衛生保健組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
			33	諮商中心行政支出	45,000	各項辦公室用品及行政相關支出(學生輔導聯繫電話費、三級輔導活動雜項支出)	學生事務處 諮商中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 4 節
	增強學生融合力	114 115 116 117	1	社團服務學習及志工	50,000	社團服務學習與國際志工，辦理社團志工培訓、定期服務隊聯繫會議、服務隊訪視、社區服務及海外服務	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 5 節
			2	多元服務學習・志工廣泛培育	150,000	服務學習課程、社區服務活動、服務學習成果分享、志工補救活動、服學委員會	學生事務處 課外活動組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 5 節
			3	推動健康促進校園-校醫門診健康醫療服務	90,000	校醫看診藥品及耗材費用、診療床之床單清洗費等支出	學生事務處 體育衛生保健組	114-117校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之5節
			4	提升學生技術水準及校際運動交流計畫	129,000	參加全國大專運動會、全國大專各單項聯賽及錦標賽、全國校際各項運動競賽以及國內外運動交流活動。	學生事務處 體育衛生保健組	114-117校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之5節
			5	運動代表隊相關資源	30,000	運動教學及運動代表隊訓練器材	學生事務處 體育衛生保健組	114-117校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之5節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			6	運動團隊競技訓練國際交流計畫	120,000	參加國內外運動交流計畫人員交通及相關活動經費。	學生事務處 體育衛生保健組	114-117校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之5節
			7	強化三級預防輔導活動相關費用	400,000	1.三級預防輔導活動支出 2.績優導師輔導員獎金及評審費用 3.各項會議支出 4.行政支出(碳粉、文具等)	學生事務處 諮商中心	114-117校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之5節
			8	兼任心理師與精神科醫師人事費	200,000	兼任心理師與精神科醫師人事費	學生事務處 諮商中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 5 節
			9	特教生輔導與職能活動	70,000	特教生職能養成活動講師費、材料費、膳食費及雜項支出	學生事務處 諮商中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 5 節
	強化職涯潛能競爭力	114 115 116 117	1	行政事務費	35,000	校友服務、就業輔導、實習輔導、境外實習、證照競賽、辦理考試等業務相關會議及行政事務費	學生事務處 職涯發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 6 節
			2	活動與會議膳食費	240,000	活動與會議膳食費，如承辦國家與民間考試、辦理實習說明會、校外實習成果展、就業博覽會、講座參訪、境外實習活動等相關活動膳食費	學生事務處 職涯發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 6 節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			3	多用途功能性之職涯輔導與技能檢定電腦教室管理維護與運作及設備維修等	500,000	多用途功能性之職涯輔導與技能檢定電腦教室管理維護與運作及設備維修等	學生事務處 職涯發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 6 節
			4	職涯輔導與就業輔導活動	280,000	職涯與就業輔導業務，如校園就業博覽會、畢業流向調查業務、材料費、職輔文宣品、講座或參訪、研習工作坊等活動支出等	學生事務處 職涯發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 6 節
			5	國際化人才培育計畫-境外實習	1,200,000	境外實習業務，如：說明會、面試、講座、成果展、保險、培訓課程、輔導訪視等	學生事務處 職涯發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 6 節
			6	專業技術人才培育計畫-校外實習	1,150,000	校外實習業務，如：說明會、面試、參訪、講座、成果展、保險、醫護實習、會議、業師指導、輔導訪視等	學生事務處 職涯發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 6 節
			7	學生取得專業證照獎勵及學生參與校外專業競賽或論文發表獲獎獎勵	1,280,000	1.學生取得專業證照獎勵，預估 1,200 張 2.學生參與校外專業競賽或論文發表獲獎獎勵，預估 90 組。	學生事務處 職涯發展中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 6 節
	建構通識領航特色	114 115	1	提升學生語文運用表達能力，培養文化公民素養	124,800	人文與公民素養培育	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)
		116 117	2	發展通識特色教學，提升行政服務品質	240,000	輔導教學與行政事務	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			3	發展通識特色教學，提升行政服務品質	120,000	輔導教學與行政事務-膳食費	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)
			4	改善學生學習環境，促進學習成效	80,000	修繕	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 5
	強化學生英語能力	114 115 116 117	1	強化英語文教育課程	120,000	強化學生英語溝通力	通識教育中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 8
產學研發	提升產業合作及研究能量	114	1	產學研究合作之媒合與支援	1,777,000	1.教師產學研究學術著作與競賽及技轉獎勵經費 2. 教師申請研究計畫獎勵經費	研究發展處 研究與產學合作組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 1 節
			2	研發成果轉化專利創作及管理作業	1,880,000	專利創作申請、年費及維護等補助經費	研究發展處 研究與產學合作組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 1 節
			3	推動跨域平台產學相關研究	300,000	辦理健康照護產學研究與支援相關議題分析，辦理成果發表會講座支出	健康照護研發中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 1 節
			4	推動中心業務、課程與活動	300,000	推動技轉相關業務、講座及輔導創團隊參加創業競賽等相關費用	研究發展處 創新育成及技轉中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 1 節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			5	創新育成及技轉業務推動等相關費用	300,000	推動技轉相關業務、講座及輔導創團隊參加創業競賽等相關費用	研究發展處 創新育成及技轉中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 1 節
			6	淡水產學合作暨青創中心(創新大樓)	3,300,000	青創中心推動業務及種子教師培育、創業輔導與活動辦理	研究發展處 創新育成及技轉中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 1 節
			7	推動教師國際學術活動補助	210,000	補助參加國際發明展	研究發展處 創新育成及技轉中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 1 節
			8	補助教師期刊論文發表相關費用	300,000	補助教師期刊論文、出席國際學術研討會	研究發展處 創新育成及技轉中心	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 1 節
	推動國際合作	114	1	推動教師學生國際交流提升校園國際化	600,000	國際合作與兩岸交流業務	全球事務處 國際合作中心	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節
			2	推動教師學生國際交流提升校園國際化	200,000	製作國際交流宣傳物品	全球事務處 國際合作中心	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			3	推動教師學生國際交流提升校園國際化	110,000	國際化課程(各系及教職員)	全球事務處 國際合作中心	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節
			4	推動教師學生國際交流提升校園國際化	200,000	境外生華語文能力課程相關費用	全球事務處 國際合作中心	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節
			5	推動教師學生國際交流並提升校園國際化	217,447	業務費	全球事務處	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節
			6	推動教師學生國際交流並提升校園國際化	140,000	招生業務用膳食費	全球事務處	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節
			7	推動教師學生國際交流並提升校園國際化	60,000	校內會議及境外生輔導用膳食費	全球事務處	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節
			8	推動教師學生國際交流並提升校園國際化	1,200,000	113 學年度境外生就學獎助學金	全球事務處	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節
			9	推動教師學生國際交流並提升校園國際化	500,000	國內外招生衍生之費用	全球事務處	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節
			10	招收境外生及校園國際化	17,000	113 特色計畫-物品	全球事務處	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節
			11	招收境外生及校園國際化	80,000	113 特色計畫-業務費	全球事務處	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節
			12	招收境外生及校園國際化	40,000	113 特色計畫-講師鐘點費	全球事務處	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節
			13	招收境外生及校園國際化	80,000	113 特色計畫-活動餐費、茶點	全球事務處	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
			14	招收境外生及校園國際化	983,000	113 特色計畫-境外招生	全球事務處	114~117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(二)之 2 節
	電通實務人才培育	114 115 116 117	1	電通學院行政事務推動	171,200	辦公室行政費用支出、影印機租金等	電通學院	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(一)之 3 節
	智慧工程人才培育	113 114 115 116	1	學院行政事務推動與教學及特色實驗室環境改善暨設備提升計畫	143,444	業師費、交通費、保險費、印刷費、紙張、碳粉夾、誤餐費、文具耗材費、諮議費、出席費、電話費、雜項、教學材料費、專題材料費	工程學院	114-117 校務發展計畫書-第一部分第壹之五之(二)之 4 節
			2	學院行政事務推動與教學及特色實驗室環境改善暨設備提升計畫	30,000	維護費、修繕費	工程學院	114-117 校務發展計畫書-第一部分第壹之五之(二)之 4 節
	健康科技管理人才培育	114 115 116 117	1	推展醫護暨管理學院行政業務	165,102	各項會議、研討會、教師研習等活動及行政事務費用	醫護暨管理學院	114-117 校務發展計畫書-第一部分第壹之五之(二)之 5 節
	優質行政	114 115 116 117	1	校園景觀綠美化與人文化改善工作	300,000	校園植栽維護費用	總務處 營繕組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 1 節
					300,000			
					300,000			
					300,000			
		114 115	2	校園安全設施改善，以達成無障礙與性別平等之校園環境	200,000	建立無障礙設施及性別平等	總務處 營繕組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 1 節
					200,000	工程費用		

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
營造智慧校園與提升學習及資訊服務品質		116			200,000			
		117			200,000			
		114	1	行政業務費	262,892	1.教育訓練辦理 2.公務電話費 3.環境維護及設備修繕 4.影印機租賃費 5.庶務支出 6.招生活動...等	圖書資訊處 (含各組)	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
		115			300,000			
		116			300,000			
		117			300,000			
		114	2	圖書資源添購計劃	800,000	報紙、雜誌、期刊裝訂、標籤紙張與列表墨水、影印機租賃費、圖書館推廣活動、館際合作...等。	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
		115			920,000			
		116			930,000			
		117			950,000			
		114	3	圖書資源添購計劃	9,747,414	電子資料庫租賃	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
		115			12,000,000			
		116			13,000,000			
		117			14,000,000			
		114	4	圖書資源添購計劃	500,000	過保固之房舍、冷氣、燈具、傢俱設備維修(含圖書資訊管理系統維護費用)。	圖書資訊處 圖書館	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
		115			470,000			
		116			480,000			
		117			500,000			
		114	5	校內資訊服務系統維護費	849,000	資訊服務	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
		115			850,000			
		116			850,000			
		117			850,000			
		114	6	資安防護費用(弱點掃描、滲透測試、資安健診等)	0	資訊服務	圖書資訊處 校務系統組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
		115			300,000			

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
		116			300,000			
		117			300,000			
		114	7	校園網路服務及資訊設備基礎建設發展計畫	722,400	網路電信費(學術網路專線、遠傳企業光纖、中華電信光世代及中嘉寬頻等)	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			8	校園網路服務及資訊設備基礎建設發展計畫	2,584,000	校園資訊服務軟硬體維運費	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			9	114年度整體發展獎勵補助款	3,790,000	軟體訂購費	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
		115 116 117	10	校園網路服務及資訊設備基礎建設發展計畫	900,000	網路電信費(學術網路專線、遠傳企業光纖、中華電信光世代及中嘉寬頻等)	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			11	校園網路服務及資訊設備基礎建設發展計畫	3,000,000	校園資訊服務軟硬體維運費	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
			12	整體發展獎勵補助款	3,790,000	軟體訂購費	圖書資訊處 網路技術組	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 2 節
	其他校區使用規劃	114	1	承租淡水校區土地	1,400,000	年租金	總務處	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 6 節
		115	1	承租淡水校區土地	1,400,000	年租金	總務處	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 6 節
		116	1	承租淡水校區土地	1,400,000	年租金	總務處	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 6 節

面向	計畫名稱	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結
		117	1	承租淡水校區土地	1,400,000	年租金	總務處	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 6 節
	投資基金規劃與管理	114	1	投資基金相關行政事務費用及專業投顧執行費用	9,605,139	投資基金管理行政支出	114	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(三)之 7 節

肆、教學單位經常門

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
電通學院	電機工程系	114 115 116 117	1	提升教學與行政效率計畫	471,316	行政事務費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			2	教學環境建構與精進實務專題研究計畫	250,000	實驗室維護、證照、材料費、交通費、保險費…等	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			3	學生證照培訓與推廣計畫	460,000	證照材料費、專業軟體維護等	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			4	物品	100,000	物品	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			5	安全、高效率教學環境建構之計畫	200,000	維護修繕費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
			6	教學研究設備擴充改善計畫	7,300,000	室內配線-工程	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 2 節
	電子工程系	114 115 116 117	1	培養學生實務能力	370,937	實習材料費及門票費用	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 3 節
			2	教學輔導	230,000	教學輔導費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 3 節
			3	教學、研究設備	50,000	教學設備與環境修繕費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 3 節
			4	教學、研究設備	18,000	設備維護費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 3 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			5	系務行政運作	150,000	招生膳食費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 3 節
			6	系務行政運作	100,000	行政事務費-物品	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 3 節
			7	系務行政運作	130,000	招生經費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 3 節
			8	系務行政運作	200,000	行政事務費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 3 節
			9	系務行政運作	120,000	行政事務費-膳食費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 3 節
			10	系務行政運作	20,000	保險費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 3 節
			11	系務行政運作	100,000	雜支	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 3 節
			12	系務行政運作	100,000	旅運費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 3 節
	通訊工程系	114	1	招生事務	400,000	招生事務、招生膳食	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 4 節
		115 116	2	系所行政	1,035,000	系所行政、活動膳食	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 4 節
		117	3	維護修繕	266,426	維護修繕	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 4 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
工程學院	機械工程系	114 115 116 117	1	行政品質提升計畫與 實驗教學支援改善計畫	312,798	1.講座鐘點費、訪視費、出席費、交通費、差旅、餐點、行政、工讀費、二代健保費、勞健保費、雜支 2.競賽、證照、檢定	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
					600,000	環安、修繕	
					300,000	招生經費專款	
					50,000	招生膳食費	
					30,000	膳食費	
					50,000	物品	
			2	學生就業競爭力提升計畫	700,000	1.專題材料費 2.實習材料費 3.競賽材料費 4.Creo、NX 軟體(租賃)	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 6 節
					50,000		
	材料織品服裝系	114 115 116 117	1	實驗室安全衛生與儀器設備維護	282,382	1.改善教學空間品質。 2.規劃與調整流行織品設計組教學空間。 3.實施實驗室安全衛生講習,加強安全防護宣導、環安設置維護。 教學研究設備維護保養。	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 7 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			2	材料織品服裝系教學輔導	320,000	1.專題審查費、文具耗材、影印費、紙張費等支出，提行教學輔事務運作。 2.針對實習課程及實作課程，充實基礎教學之設備與器材。 3.針對學生專題研究與碩士生論文研究之需求，充實儀器設備與學習資源。 4.執行織品服裝設計組服裝展演。	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 7 節
			3	行政事務運作	220,000	行政庶務、餐點、雜支、招生經費等支出，提供行政事務運作。	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 7 節
			4	招生業務	210,000	招生材料費、車資、招生相關禮品、雜項、講演鐘點費、出席費。	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 7 節
			5	數位印花科技人才培育開發計畫	900,000	1.纖維材料、染整、印花、數位印花機等實習課程之耗材費。 2.動態展演費用。 3.針對學生實習前、中、後職能發展之專業輔導課程費用。 4.推動學生專業證照等材料與輔導課程費用。	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 7 節
	工商業設計系	114	1	教學及研究設備更新	1,297,313	模型課程及實習材料費、行政事務費、教學設備之維護與修繕、招生專用經費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 8 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
醫 護 暨 管 理 學 院	工業管理系	114 115 116 117	1	招生費用	101,000	圖片影片編輯軟體、招生活動誤餐費、茶點費。	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 10 節
			2	空間改善及教學軟硬體設備修繕維護	150,000	教學及行政用設備儀器故障之檢測及維修、系所空間改善工程施工。	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 10 節
			3	提升技職能力教學活動	86,000	充實實務教學活動內容之費用。	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 10 節
			4	特色發展計畫	230,000	智慧製造及 AI 數位應用等專業課程教學及專題應用，含工業編程軟體、工作嚮導軟體授權，及 3D 列印耗材。	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 10 節
			5	系務後備支援	315,,396	教學或系務活動誤餐費、茶點費。	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 10 節
	行銷與流通管理系	114 115 116 117	1	加強學生專業實務能力	240,000	演講費、證照補助費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 11 節
			2	加強學生專業實務能力	186,000	專業競賽、實習成果發表	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 11 節
			3	提昇教學品質	80,000	碩士班-演講鐘點費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 11 節
			4	提昇實驗室設備與維護	140,253	修繕費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 11 節
			5	提昇行政效率、行政品質	110,034	行政事務費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 11 節
			6	提昇行政效率,維持行政品質	80,000	系上會議與活動膳食費	114-117 校務發展計畫書-第一部份第壹之五之(四)之 11 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
	資訊管理系	114 115 116 117	1	資管系整體學習環境維護計畫	40,000	系務設備維護計畫-修繕費	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			2	資管系整體學習環境維護計畫	80,000	設備軟體提昇計畫-維護費	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			3	資訊管理系專題培育及發表計畫	60,000	專題、競賽耗材等費用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			4	資訊管理系專題培育及發表計畫	288,748	支援系上活動.週會.參訪及其他事務性支出	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			5	資訊管理系專題培育及發表計畫	72,960	系內會議及活動膳食費	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			6	資訊管理系專題培育及發表計畫	100,000	招生經費專款	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
			7	資訊管理系專題培育及發表計畫	300,000	招生費用-相關會議膳食費.誤餐費等	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 12 節
	醫務管理系	114 115 116 117	1	精進學生核心專業技能	410,000	實習、專題、競賽、證照輔導、講座鐘點、協同教學等	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 13 節
			2	建置特色實驗室及設備更新	100,000	擴充及改善教學環境設備	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 13 節
			3	強化教學及研究環境	50,000	充實系務行政及實作教室物品	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 13 節
			4	課程活化及提升學習品質	235,535	行政事務費	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 13 節

學院	學系	學年度	序號	項目名稱	總價	用途說明	與校務發展計畫具體連結
			5	招生相關活動	140,000	招生相關活動使用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 13 節
	護理系	114 115 116 117	1	深化教師與業界聯結及成果展示	1,140,000	講座鐘點費、學業界專家諮議及出席費、OSCE 考試相關費用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 14 節
			2	系館與專業教室之設備、環境維護及修繕	150,000	系館設備及環境之維護及修繕	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 14 節
			3	系務行政運作	724,726	系內會議及活動相關費用、招生費用	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 14 節
			4	強化學生實習專業技能	200,000	學生專業實作技能相關費用(耗材、實習費等)	114-117 校務發展計畫書-第一部份 第壹之五之(四)之 14 節

亞東科技大學
114-117 學年度校務發展計畫書

附件資料（三）

各系課程規劃及產學研發重點

114 年 11 月

目 錄

壹、電通學院.....	1
一、電機工程系模組課程規劃	1
二、電機工程系產學研發重點	1
三、電子工程系模組課程規劃	2
四、電子工程系產學研發重點	2
五、通訊工程系模組課程規劃	3
六、通訊工程系產學研發重點	3
貳、工程學院.....	5
一、機械工程系模組課程規劃	5
二、機械工程系產學研發重點	5
三、材料織品服裝系模組課程規劃	7
四、材料織品服裝系產學研發重點	7
五、工商業設計系模組課程規劃	9
六、工商業設計系產學研發重點	9
參、醫護暨管理學院.....	11
一、工業管理系模組課程規劃	11
二、工業管理系產學研發重點	11
三、行銷與流通管理系模組課程規劃	12
四、行銷與流通管理系產學研發重點	12
五、資訊管理系模組課程規劃	13
六、資訊管理系產學研發重點	13
七、醫務管理系模組課程規劃	15
八、醫務管理系產學研發重點	15
九、護理系模組課程規劃	17
十、護理系產學研發重點	17

壹、電通學院

一、電機工程系模組課程規劃

模組課程規劃
(1) 電能科技：電力電子學、電機機械、綠色能源、電力系統、電動車充電與驅動。
(2) 系統與智慧控制：機器人整合控制、物聯網整合應用、計算機網路、影像處理實務、人工智慧。

二、電機工程系產學研發重點

產學研發發展重點	對應學院重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
電能科技	電能整合科技	1. 電力電子技術 2. 電能轉換 3. 綠色能源 4. 軌道機電	1. 電力電子學 2. 電力電子實習 3. 電力電子檢定實務 4. 電機機械 5. 電機機械實習 6. 綠色能源 7. 軌道機電系統 8. 電力系統 9. 變頻技術實務 10. 電動車充電與驅動	1. 電力電子實驗室 2. 電力電子檢定實驗室 3. 電機機械/綠色能源實驗室
系統與智慧控制	資通訊科技	1. 數位晶片設計 2. 影像處理技術 3. 智慧機器人控制 4. 智慧物聯網 5. 可程式控制器 (PLC) 應用 6. 人工智慧	1. 資訊科學與應用 2. 數位邏輯設計 3. 計算機程式實習 4. 感測與轉換 5. 影像處理實務 6. 機器人整合控制 7. 可程式控制原理與應用 8. Python 資料科學與人工智慧 9. 晶片控制實習 10. 高階 PLC 實務	1. 電子學實驗室 2. 智慧軟體實驗室 3. 智慧機器人實驗室/自動控制實驗室 4. 微處理機實驗室 5. 智慧物聯網科技實驗室 6. 高階 PLC 智慧產線實驗室

三、電子工程系模組課程規劃

模組課程規劃
(1) 生醫電子應用模組：新醫療科技概論、生醫電源積體電路設計、生醫感測實務、生醫嵌入式系統設計、生醫光學感測設計。
(2) 資訊模組：人工智慧、硬體描述語言數位系統設計、積體電路佈局、ARM 嵌入式系統開發實務、物聯網系統設計與應用。

四、電子工程系產學研發重點

產學研發發展重點	對應學院重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
生醫電子應用	生醫電子科技	1.培養醫療儀器雛型電路製作能力 2.嵌入式系統開發與程式設計之實務能力 3.職場就業的實務及跨領域整合能力	1.專題研究 2.新醫療科技概論 3.生醫電源積體電路設計 4.生醫感測實務 5.生醫嵌入式系統設計 6.生醫光學感測設計	1.生醫電子應用設計實驗室 2.智慧電子三創專題實驗室 3.系統雛型設計實驗室
資訊	資通訊人才培育	1.應用硬體描述語言進行數位系統設計的能力 2.嵌入式系統設計與應用的實務能力 3.職場就業的實務及跨領域整合能力	1.專題研究 2.人工智慧 3.硬體描述語言數位系統設計 4.積體電路佈局 5.ARM 嵌入式系統開發實務 6.物聯網系統設計與應用	1.IC 設計實驗室 2.嵌入式系統能力認證中心 3.Intel SoCFPGA & OpenCL 聯合實驗室

五、通訊工程系模組課程規劃

模組課程規劃	
(1)	微波通訊模組：天線概論、天線工程與實作、無線通訊技術、微波電路設計與實作、射頻被動電路、微波工程、微波系統、智慧汽車通訊實務。
(2)	多媒體通訊模組：物聯網應用、網路程式設計、人工智慧、音訊處理、影像處理、3D 遊戲設計實作、大數據分析、手機程式設計。

六、通訊工程系產學研發重點

產學研發 發展重點	對應學院 重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
微波通訊	資通訊科 技	1.天線分析與設計的技術能力	1.天線概論	1.微波工程實驗室
		2.微波電路分析與設計的技術能力	1.微波工程 2.微波電路設計與實作	1.微波工程實驗室
		3.整合通訊系統的技術能力	1.無線通訊技術 2.智慧汽車通訊實務	1. 5G 行動寬頻暨物聯網應用實驗室 2. 5G 智慧自駕車及無人載具科技創新實驗室
		4.射頻被動電路分析與設計能力	1.射頻被動電路	1.微波工程實驗室
		5.微波電路與硬體整合的系統能力	1.微波系統 2.微波電路設計與實作	1.基礎電波研究室
		6.EMI／微波電路／天線的量測技術能力	1.天線工程與實作	1.基礎電波研究室 2.天線實驗室
		7.天線設計工程的技術能力並通過鑑定	1.天線設計工程師能力鑑定	1.微波工程實驗室
多媒體通訊	資通訊科 技	1.系統實踐及跨領域整合的能力	1.物聯網應用 2.智慧汽車通訊實務	1. 5G 行動寬頻暨物聯網應用實驗室 2. 5G 智慧自駕車及無人載具科技創新實驗室
		2.無線感測網路的技術能力	1.物聯網應用	1. 5G 行動寬頻暨物聯網應用實驗室
		3.大數據分析的技術與分析能力	1.大數據分析	1.多媒體網路實驗室
		4.熟悉網路系統轉換與程式設計的能力	1.網路程式設計	1.多媒體網路實驗室
		5.行動通訊系統與硬體整合的能力	1.手機程式設計	1.多媒體網路實驗室
		6.數位影像處理與設計的能力	1.影像處理	1.數位訊號處理實驗室
		7.語音訊號分析與處理的能力	1.音訊處理	1.通訊實驗室

產學研發 發展重點	對應學院 重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
		8.行動裝置程式設計的技術能力並通過鑑定	1.行動裝置程式設計師能力鑑定	1. 5G 行動寬頻暨物聯網應用實驗室
		9.AR/VR/MR 技術應用與系統設計的能力	1.3D 遊戲設計實作	1.前瞻多媒體科技實驗室
		10.人工智慧技術應用與系統設計的能力	1.人工智慧	1.前瞻多媒體科技實驗室

貳、工程學院

一、機械工程系模組課程規劃

模組課程規劃
(1) 研發設計：機械設計製圖、機電整合、塑膠模具設計、板金模具設計、塑膠模具電腦輔助工程分析、板金模具電腦輔助工程分析、電腦輔助機構設計、電腦輔助工程分析、產業實習(一)(二)。 (2) 智慧製造：電腦輔助製造、非傳統製造技術、逆向工程、自動化工程概論、機電整合、產業實習(一)(二)。 (3) 先進車輛與服務：電動車輛系統設計、油電車系統、車輛感測與控制、車輛廢氣污染與控制、廠務管理、品質管理、車輛動力學、引擎系統、產業實習(一)(二)。

二、機械工程系產學研發重點

產學研發發展重點	對應學院重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
研發設計	健康照護產品研發	1.塑膠模具設計技術 2.板金模具設計技術 3.輔具設計技術 4.機構設計技術 5.機電整合應用技術	1.電腦輔助繪圖 2.塑膠模具設計 3.塑膠模具電腦輔助工程分析 4.板金模具設計 5.板金模具電腦輔助工程分析 6.電腦輔助機構設計 7.機電整合 8.專題研究 9.產業實習(一)(二)	1.CAE 電腦教室 2.CAD 電腦教室 3.機電整合實驗室 4.智慧聯網氣液壓控制實驗室 5.精密加工實驗室 6.先進製造暨科學試模技術中心
智慧製造	創意商品製程開發	1.電腦輔助製造規劃技術 2.逆向工程技術應用 3.微元件加工與整合技術 4.生產自動化技術應用	1.精密量測 2.電腦輔助製造 3.逆向工程 4.非傳統製造技術 5.自動化工程概論 6.機電整合 7.專題研究 8.產業實習(一)(二)	1.逆向工程實驗室 2.精密加工實驗室 3.應用技術實驗室 4.材料實驗室 5.精密量測實驗室 6.機電整合實驗室 7.非傳統加工暨精密量測實驗室 8.綜合加工實驗室 9.數值控制車床實驗室

產學研發 發展重點	對應學院 重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
先進車輛 與服務	創意商品製 程開發	1. 新能源引擎設計應用技術 2. 電動車輛設計製造技術 3. 車輛電子及控制技術	1. 內燃機 2. 電動車輛系統設計 3. 車輛廢氣污染與控制 4. 車輛感測與控制 5. 產業實習(一)(二) 6. 專題研究	1. 車輛引擎系統實驗室 2. 汽車底盤系統實驗室 3. 汽車電系實驗室

三、材料織品服裝系模組課程規劃

大學部模組課程規劃	
(1) 材料／高分子主軸：生醫材料、綠色材料、工程塑膠、功能性高分子。 (2) 纖維主軸：機能性紡織品、針織品設計、數位印花、針織機保全實務。 (3) 織品設計主軸：圖紋設計與應用、色彩開發與企劃、圓編織物設計與製作實務、電腦繪圖。 (4) 服裝設計主軸：製衣工程、流行服裝商品企劃、電腦打版 3D 服裝模擬、VR 設計展示應用。	
應用科技碩士班模組課程規劃	
(1) 核心必修：專題討論、論文。 (2) 專業必修：纖維物理化學專論、複合材料專論。 (3) 專業選修：有機材料專論、機能性紡織品專論、纖維染色加工專論、纖維整理加工專論、功能性高分子專論、研發創新與智財管理、醫工材料、奈米材料應用、產業實務實習(一)、產業實務實習(二)。	

四、材料織品服裝系產學研發重點

產學研發發展重點	對應學院重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
材料／高分子主軸	機能時尚紡織品	功能性高分子及加工技術	1.有機化學 2.高分子科學 3.高分子加工 4.功能性高分子 5.工程塑膠 6.複合材料概論 7.有機材料合成	1.高分子加工實驗室 2.精密儀器室 3.綜合化學實驗室
纖維主軸	1.機能時尚紡織品 2.創意商品製程開發 3.健康輔助產品製程研發	生醫及功能性素材應用	1.生物技術 2.生醫材料 3.醫工材料 4.複合材料概論 5.生化工程 6.綠色材料	1.生醫材料實驗室 2.生物分解材料實驗室
		功能性纖維開發技術	1.功能性高分子專論 2.機能性紡織品專論 3.纖維染色加工專論 4.纖維整理加工專論	1.機能時尚紡織品類產線基地 2.精密儀器室 3.材料檢測實驗室 4.綜合化學實驗室

產學研發發展重點	對應學院重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
		複合高分子材料應用技術	1.功能性高分子專論 2.複合材料專論 3.奈米材料應用	1.高分子加工實驗室 2.精密儀器室 3.材料檢測實驗室
		生醫材料／纖維及高分子跨領域技術	1.醫工材料 2.功能性高分子專論 3.有機材料合成	1.生醫材料實驗室 2.生物分解材料實驗室 3.生化暨細胞實驗室
織品設計主軸	機能時尚紡織品	機能性纖維及織品開發技術	1.有機材料合成 2.機能性紡織品 3.染整實務技術 4.整理工程 5.著色工程	1.機能性材料實驗室 2.精密儀器室 3.綜合化學實驗室
服裝設計主軸	1.機能時尚紡織品 2.創意商品製程開發 3.健康輔助產品製程研發	織品設計與開發／服裝設計與開發	1.產業分析 2.流行織物商品企劃 3.梭織品工藝與設計 4.針織品工藝與設計 5.服裝設計 6.電腦打版 7.電腦打版實務 8.電腦繪圖 9.電腦輔助設計 10.印花工程 11.印花工程實習 12.印花與整理工藝學 13.印花與整理工藝學實習 14.梭織品設計實習 15.針織品設計實習 16.毛衣設計與製作	1.織品設計室 2.針織品設計教室 3.專業設計實驗室 4.服裝構成實驗室 5.專業電腦實驗室 6.網版印花實驗室 7.數位印花教室 8.機能時尚紡織品類產線基地

五、工商業設計系模組課程規劃

模組課程規劃
(1) 創新產品設計：商品設計(一)、商品設計(二)、商品開發(一)、商品開發(二)、工業實務設計(一)、工業實務設計(二)、生成式人工智慧。
(2) 創意圖文設計：編輯設計、包裝設計、視覺傳達設計、企業識別設計、商業實務設計(一)、商業實務設計(二)、數位剪輯、新媒體製作實務、動態影像設計、媒體整合。

六、工商業設計系產學研發重點

產學研發發展重點	對應學院重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
創新產品設計	創新商品設計開發	創新商品研發	1.商品設計 2.商品開發 3.人因工學 4.創意思考與美學設計	設計工作室
	創新商品設計開發	工程技術與開發流程	1.商品模型製作 2.產品開發與流程設計 3.產品結構與材質應用 4.材料加工與製程 5.電腦輔助設計 6.設計與生成式人工智慧應用	1.數位設計實驗室 2.設計工作室 3.綜合實習工廠 4.互動設計實驗室 5.AI 設計實驗室
	健康輔助產品製程研發	互動設計	1.三維電腦繪圖 2.網頁動畫設計 3.人因工學	1.電腦輔助設計教室 2.電腦影像設計教室 3.互動設計實驗室
創意圖文設計	創新商品設計開發	包裝設計	1.編輯設計 2.包裝設計 3.視覺傳達設計 4.媒體整合	1.電腦影像設計教室 2.設計工作室 3.包裝與印刷實驗室
	健康輔助產品製程研發	介面設計	1.人因工學 2.二維電腦繪圖 3.網頁設計 4.新媒體製作實務	1.電腦輔助設計教室 2.電腦影像設計教室 3.互動設計實驗室

產學研發發展 重點	對應學院 重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
	創新商品設計 開發	新創品牌研發	1.商品設計 2.商品開發 3.企業識別設計 4.商業實務設計 5.數位剪輯 6.動態影像設計	1.設計工作室 2.綜合實習工廠

參、醫護暨管理學院

一、工業管理系模組課程規劃

模組課程規劃	
(1) 智慧決策管理：成本結構與決策分析、雲端商務應用、工作研究、生產管理、品質管理、人因工程、智慧製造、智慧工廠規劃、投資管理、機器學習原理與應用、AI 與智慧製造管理實務、專案管理、工業 4.0 與 AI 技術之應用、大數據分析與應用、人因工程與無人化工廠管理、數位分身最佳化產線排程應用、智慧製造與永續經營、AI 輔助產品開發、iPAS 智慧生產工程師證照、大數據與 AI 應用。	
(2) 作業流程優化：成本結構與決策分析、雲端商務應用、工作研究、生產管理、品質管理、人因工程、投資管理、機器學習原理與應用、AI 與智慧製造管理實務、專案管理、工業 4.0 與 AI 技術之應用、大數據分析與應用、人因工程與無人化工廠管理、智慧物流系統、作業研究、供應鏈管理、智慧物聯網、品管工程、企業流程再造。	

二、工業管理系產學研發重點

產學研發發展重點	對應學院重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
智慧決策管理	1.人 因 工 程 與 系 統 管理 2.雲 端 服 務 與 創 意 行銷	有效地將大數據資訊科學與管理融合，並將產品、技術、組織與管理等議題，整合到資訊科學、商務、工程等跨領域學科，培養學生運用智慧化系統分析方法習得解決問題的能力。	1.智慧製造 2.智慧工廠規劃 3.數位分身最佳化產線排程應用 4.智慧製造與永續經營 5.AI 輔助產品開發 6.iPAS 智慧生產工程師證照 7.大數據與 AI 應用	1.電子商務實習室 2.企業 e 化實習室 3.資訊科技應用實驗室 4.專業教室
作業流程優化	1.人 因 工 程 與 系 統 管理 2.雲 端 服 務 與 創 意 行銷	訓練有關智慧化生產及製造系統之規劃、設計、分析及整合之能力，並專注於運用計量方法深入分析、解釋及預測，取得有用的決策資訊，以解決控制和改善流程，並能優化智動、智慧、智能效率的作業流程。	1.智慧物流系統 2.作業管理 3.供應鏈管理 4.智慧物聯網 5.品管工程 6.企業流程再造	1.電子商務實習室 2.企業 e 化實習室 3.智能生產管理特色實驗室 4.專業教室

三、行銷與流通管理系模組課程規劃

模組課程規劃
(1) 創意行銷模組：行銷概論、創新與創意管理、商品發展管理、行銷企畫實務、多媒體應用、網路社群行銷、時尚行銷、遊憩行銷。
(2) 智慧流通模組：人工智慧與應用、通路管理、物流管理、全球運籌管理、電子商務經營實務、門市服務管理、零售業經營管理、虛實展場整合設計、電商實務經營。

四、行銷與流通管理系產學研發重點

產學研發 發展重點	對應學院 重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
創意行銷	數位內容與創意行銷	數位行銷	1.行銷概論 2.創新與創意管理 3.商品發展管理 4.行銷企劃實務 5.多媒體應用 6.網路社群行銷 7.時尚行銷 8.遊憩行銷	1.展場空間設計實驗室 2.商品陳列展示實驗室 3.市場調查中心 4.廣告攝影實驗室 5.新零售管理實驗室
智慧流通	全球運籌管理	零售業經營管理、 全球運籌管理	1.人工智慧與應用 2.通路管理 3.全球運籌管理 4.電子商務經營實務 5.門市服務管理 6.零售業經營管理 7.虛實展場整合設計 8.電商實務經營 9. 物流管理	1.展場空間設計實驗室 2.智慧流通經營管理實驗室 3.商品陳列展示實驗室 4.新零售管理實驗室

五、資訊管理系模組課程規劃

模組課程規劃
(1) 資訊應用開發模組：必選修(11 選 8)視窗程式設計、進階網頁設計、人工智慧導論、前端網頁開發、資料庫系統程式設計、JAVA 程式設計、WEB 程式設計、行動裝置程式設計、進階程式設計、雲端平台服務與應用、資訊安全。 (2) 多媒體應用模組：必選修：(11 選 8)數位繪圖設計、平面設計與色彩學、進階網頁設計、進階 3D 動畫設計、前端網頁開發、網頁動畫設計、Unity 程式設計、WEB 程式設計、互動式遊戲設計、後製剪輯、數位行銷。

六、資訊管理系產學研發重點

產學研發發展重點	對應學院重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
資訊應用開發	1.加強專業學術能力，強化就業競爭力 2.人工智慧於各領域的應用 3.生成式 AI 與數位內容管理 4.人因工程與系統管理 5.數位內容與創意行銷 6.強化管理專業有關工業管理系、行銷與流通管理系、資訊管理系、行銷與流通管理系碩士班師生業界實習及產學合作關係	1.手持式裝置系統開發 2.主從架構與網站平台建構 3.Web 3.0 應用系統的開發與實作 4.On-Line to Off-Line 應用 5.雲端服務應用 6.AI 與生成式 AI 7.人工智慧開發模式 8.物聯網與邊緣運算應用	必選修 1.視窗程式設計 2.物聯網導論 3.人工智慧導論 4.前端網頁開發 5.資料庫系統程式設計 6.JAVA 程式設計 7.WEB 程式設計 8.行動裝置程式設計 9.進階程式設計 10.AI 系統開發 11.雲端平台服務與應用 12.資訊安全	1.數位內容發展實驗室 2.智慧聯網實驗室 3.智慧生活實驗室 4.行動應用實驗室
多媒體應用	1.加強專業學術能力，強化就業競爭力 2.人因工程與系統管理 3.數位內容與創意行銷 4.強化管理專業有關工業管理系、行銷與流通管理系、資訊管理系、行銷與流通管理系碩士班師生業界實習及產學合作關係	1.AR、VR、MR 研究 2.網頁前端設計 3.遊戲設計 4.數位行銷 5.生成式 AI 於數位內容的應用 6.AI 與媒體處理	必選修 1.數位繪圖設計 2.平面設計與色彩學 3.進階網頁設計 4.進階 3D 動畫設計 5.前端網頁開發 6.網頁動畫設計 7.Unity 程式設計 8.生成式 AI 原理與應用	1.大數據實驗室 2.商業智慧實驗室 3.人工智慧實驗室

產學研發 發展重點	對應學院 重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
			9.WEB 程式設計 10.互動式遊戲設計 11.後製剪輯 12.數位行銷	

七、醫務管理系課程領域規劃

模組課程規劃
(1) 醫療機構管理：醫務管理概論、醫療保險制度概論、醫療會計、醫療行銷管理、人力資源管理、醫療品質管理、資材與物流管理、醫療財務管理、醫療經濟學、疾病分類與病歷管理。
(2) 健康照護管理：長期照顧管理概論、長期照顧理論與實務、健康管理、健康促進理論與實務。
(3) 健康資訊管理：計算機程式與應用、醫療資訊分析、醫院資訊管理、健保資料庫分析。

八、醫務管理系產學研發重點

重點領域	對應學院 重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
醫療機構 管理	產業管理技 能經營策略	具備對醫療產業環境之整體認識，能掌握其制度架構、發展趨勢與實務運作模式，並熟悉於醫療機構行政管理之技能，能勝任醫療機構之行政管理與營運相關工作。	1.國際醫療現況分析 2.績效管理 3.醫院診斷與經營分析 4.醫院評鑑實務 5.醫療機構品牌經營 6.病人安全理論與實務 7.疾病分類與病歷資訊管理實作 8.醫療產業策略管理 9.醫院企劃專案實務分享 10.醫療倫理議題專討 11.醫院見習 12.醫院管理專案研討 13.醫療機構生產管理與質量控制	1.疾病分類實 作室
健康照護 管理	組織發展與 健康促進	具備整合性健康照護與管理之能力，全面掌握健康促進、疾病預防、長期照護等各階段照護需求，並結合相關資源，有效規劃健康照護服務。	1.樂齡醫療保健 2.生物醫學導論 3.健康促進策略 4.樂齡醫療保健 5.職業安全衛生管理 6.樂齡自主照顧技能 7.樂活關懷與觀光醫療 8.老人心理學 9.婦幼福祉機構管理與實務	1.居家健康與 長照實作 區
健康資訊 管理	智慧醫療與 精準管理	培養學生具備健康資訊分析與管理的實務操作能力，能運用相關資訊系	1.人工智慧健康應用 2.計算機程式與應用實作 3.資料科學概論 4.資料分析方法與應用 5.醫療作業研究	1.醫療資訊實 習教室 2.生醫系統開 發實驗室 3.醫療智慧雲

重點領域	對應學院 重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
		統與數據分析工具，蒐集、整理與應用健康與醫療相關資料，並可將分析結果應用於實務場域上。	6.資料探勘概論與應用 7.醫療資訊技術 8.套裝軟體應用 9.多媒體電腦應用 10.醫管資料分析專題	教室

九、護理系模組課程規劃

模組課程規劃	
(1) 基礎臨床照護：	
<u>學理課程</u> ：	
健康評估與實作、內外科護理學與實作 I II、產科護理學與實作、兒科護理學與實作、精神衛生護理學與實作、社區衛生護理學與實作。	
<u>實習課程</u> ：	
內外科護理學實習 I II、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、綜合實習、綜合選習。	
(2) 急重症照護：	
<u>學理課程</u> ：	健康評估與實作、內外科護理學與實作 I II、急重症護理學。
<u>實習課程</u> ：	急重症護理學實習。
(3) 長期照護：	
<u>學理課程</u> ：	健康評估暨實驗、老人護理、失智症照護、長期照護。
<u>實習課程</u> ：	長期照護實習。

十、護理系產學研發重點

重點領域	對應學院 重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
基礎臨床 照護	1.數位內容與 創意行銷 2.健康產業管 理	1.各實作及實習課程情 境模擬教材研發 2.各實作及實習課程情 境模擬教材之應用成 果 3.各實作及實習課程情 境模擬教材之成效評 核	<u>學理課程</u> ： 1.健康評估與實作 2.內外科護理學與實作 I II 3.產科護理學與實作 4.兒科護理學與實作 5.精神衛生護理學與實 作 6.社區衛生護理學與實 作 <u>實習課程</u> ： 1.內外科護理學實習 I II 2.產科護理學實習 3.兒科護理學實習 4.精神衛生護理學實習 5.社區衛生護理學實習 6.綜合實習 7.綜合選習	1.臨床技能教室 Clinical Skills Lab. 2.產科護理實作 教室 Obstetric Nursing Lab. 3.兒科護理實作 教室 Pediatric Nursing Lab. 4.長期照護特色 教室 Long Term Care Center.

重點領域	對應學院 重點領域	研究規劃	配合課程	配合設施
急重症照 護	1.數位內容與 創意行銷 2.健康產業管 理	1.各實作及實習課程情 境模擬教材研發 2.各實作及實習課程情 境模擬教材之應用成 果 3.各實作及實習課程情 境模擬教材之成效評 核	<u>學理課程</u> ： 1.健康評估與實作 2.內外科護理學與實作 I II 3.急重症護理學 <u>實習課程</u> ： 1.急重症護理學實習	臨床技能教室 Clinical Skills Lab.
長期 照護	1.數位內容與 創意行銷 2.健康產業管 理	1.各實作及實習課程情 境模擬教材研發 2.各實作及實習課程情 境模擬教材之應用成 果 3.各實作及實習課程情 境模擬教材之成效評 核	<u>學理課程</u> ： 1.健康評估與實作 2.老人護理 3.失智症照護 4.長期照護 <u>實習課程</u> ： 1.長期照護實習	1.臨床技能教室 Clinical Skills Lab. 2.長期照護特色 教室 Long Term Care Center.